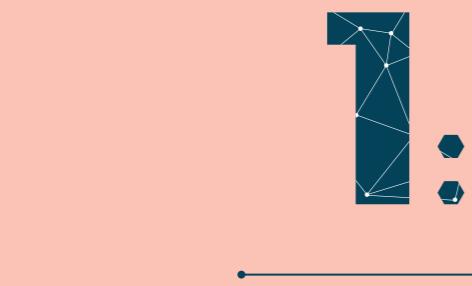


청소년의 자기이해 및 진로탐색을 위한 검사



청소년의 자기이해 및 진로탐색을 위한 검사

초등학생 진로인식검사



검사개발자 · 한국고용정보원
검사개발년도 · 2009년
대상 · 초등학생 5~6학년
검사시간 · 30분(시간제한 없음)
목적 · 진로인식수준 파악, 진로설계
온라인 · 워크넷(www.work.go.kr)
관련서적 · 초등학생 진로인식검사 개발보고서,
초등학생 진로인식검사 실시요람
활용자료 · 검사 실시 및 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)
※ 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

06

No	검사명	개발년도	실시시간	측정내용	실시방법
1	초등학생 진로인식검사	2009	30분	▶ 3개 하위요인 (자기이해, 직업인식, 진로태도)	인터넷/지필
2	청소년 직업흥미검사	2009	40분	▶ Holland의 6가지 일반흥미 ▶ 13개 기초흥미분야	인터넷/지필
3	청소년 적성검사(중학생용)	2006	70분	▶ 8가지 적성요인(언어력, 수리력 등) ▶ 학업 동기	인터넷/지필
4	고등학생 적성검사	2014	65분	▶ 9가지 적성요인(언어력, 수리력 등)	인터넷/지필
5	청소년 진로발달검사	2006	40분	▶ 2개 하위검사(성숙도검사, 미결정검사)	인터넷/지필
6	청소년 직업인성검사	2006	전체형 40분 단축형 20분	▶ 성격 5요인(신경증, 외향성 등)	인터넷/지필
7	대학 학과(전공)흥미검사	2011	40~50분	▶ 3개 하위검사(활동, 직업, 과목 선호도)	인터넷
8	직업가치관검사	2005	15분~20분	▶ 13개 가치요인(성취, 봉사 등)	인터넷/지필
9	고교계열 흥미검사	2011	30분	▶ 2개 하위척도(활동선호도, 직업선호도)	인터넷

07

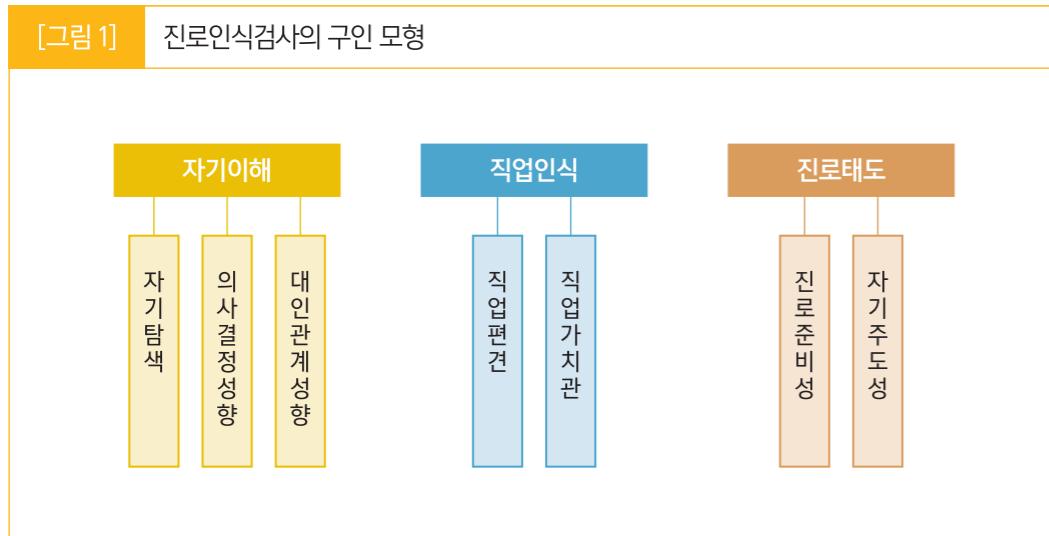
1 | 검사의 특징 및 장점

- ① 초등학생 진로인식검사는 초등학교 수업시간(40분) 내에 검사안내, 검사실시, 응답표 작성이 가능하도록 간편하게 구성되어 있다.
- ② 초등학생들은 검사 실시방법이 익숙하지 않거나, 다른 사람의 시선을 의식하여 다소 응답을 왜곡할 가능성이 있다. 이것을 탐지한다면 개개인에 대해 보다 정확한 정보를 제공할 수 있기 때문에 위에 언급한 진로인식 수준 정보 외에도 사회적 바람직성과 부주의성에 대한 정보를 추가로 제공하고 있다.
- ③ 진로인식검사 결과지는 도형을 이용하여 초등학교 5~6학년 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였다. 아울러 개개인이 알고 싶어하는 직업과 학과에 대한 정보가 개별적으로 제공됨으로써 진로탐색을 적극적으로 도울 수 있다.

2 | 검사의 구성

초등학생 진로인식검사는 자기이해, 직업인식, 진로태도 3개 영역으로 구성되어 있다. 각 영역별로 자기이해 영역에서는 자기탐색, 의사결정성향, 대인관계성향을 측정하고, 직업인식 영역에서는 직업 편견, 직업가치관을 측정하며, 진로태도 영역에서는 진로준비성, 자기주도성 영역을 측정한다. 각 영역별 측정내용을 그림으로 나타내면 다음과 같다.

[그림 1] 진로인식검사의 구인 모형



초등학생 진로인식검사에서 측정하고 있는 하위영역에 대한 설명은 다음과 같다.

▣ 각 영역별 측정내용

척도	측정내용		
자기이해	자기탐색	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자신의 특성을 종합적으로 탐색하려는 태도 ▶ 나의 소질, 관심에 대한 인식 여부 	
	의사결정성향	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 합리적 의사결정의 필요성 인식 여부 ▶ 합리적 의사결정을 위해 필요한 단계 혹은 요소의 인식 여부 ▶ 어떤 것을 결정할 때 그것을 인식하고 대응하는 개인의 특성, 선호하는 인지적 접근방식 	
	대인관계성향	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 집단에서 의사소통이나 풍부한 인간관계를 구축하는 능력 ▶ 사회집단 내에서 자신의 역할에 대한 인식 여부 ▶ 구성원들과의 원만한 관계 형성 여부 	
직업인식	직업편견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 직업에 대해 갖고 있는 성역할 고정관념의 정도 ▶ 직업의 귀천에 대한 편견 정도 	
	직업가치관	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 일과 직업에 대해 가지고 있는 가치관의 간접성 ▶ 직업에서 필요로 하는 가치(예: 성실성, 책임감, 업무능력 등)에 대한 종합적인 인식 수준 	
진로태도	진로준비성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장래 진로에 대하여 관심을 갖고 탐색하려는 의지 ▶ 일의 세계와 자신의 현재 상황과의 관련성 인식 ▶ 진로 관련 정보의 중요성 인식 	
	자기주도성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주도적으로 진로를 탐색하고, 의논하는 정도 ▶ 스스로 문제를 해결하고자 하는 정도 	

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사의 신뢰도는 문항 내적합치도를 나타내는 계수인 Cronbach's α 로 확인하였으며, 아래와 같이 양호한 수준인 것으로 나타났다.

대요인	하위요인	문항 수	신뢰도
자기이해	자기탐색	2	.73
	의사결정성향	5	.56
	대인관계성향	5	.72
직업인식	직업편견	5	.74
	직업가치관	3	.60
진로태도	진로준비성	8	.79
	자기주도성	4	.60
전체		32	.87

② 타당도

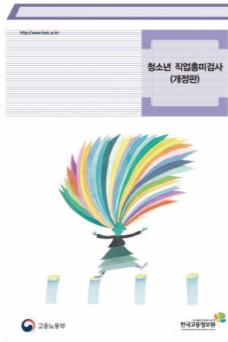
검사가 측정한 내용들 간에 이론적으로 관련성이 높거나 낮아야 하는 영역 간에 적절한 상관을 보이고 있는지 확인하기 위해 진로인식 영역간의 상관관계를 확인한 결과, 적절한 수준인 것으로 나타났다.

	자기이해	직업세계인식	진로태도	전체
자기이해	1.00			
직업인식	0.29	1.00		
진로태도	0.62	0.34	1.00	
전체	0.83	0.64	0.87	1.00

4 검사의 활용

- ① 초등학생의 특성을 충분하게 반영한 진로인식과 관련된 정확한 정보를 제공하여 앞으로 진로 결정과 선택에 도움을 줄 수 있다.
- ② 학생들의 진로인식에 관한 정보를 제공함으로써 직업상담원 및 교사들로 하여금 보다 합리적이고 효율적인 진로지도를 가능하도록 하는 길잡이가 될 수 있다.

청소년 직업흥미검사



검사개발자 · 한국고용정보원
검사개발년도 · 2001년 개발/2009년 개정
대상 · 중·고등학생
검사시간 · 40분(시간제한 없음)
목적 · 직업적 흥미발견, 진로/직업설계, 직업흥미에 적합한 학과/직업정보 제공
온라인 · 워크넷(www.work.go.kr)
관련서적 · 청소년 직업흥미검사 개발보고서,
청소년 직업흥미검사 실시요람,
청소년 심리검사 사용자가이드
활용자료 · 검사 실시 및 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)
※ 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

▶ 활동 척도 다양한 직업 및 일상생활 활동을 묘사하는 문항들로 구성되어 있으며 해당문항 활동을 얼마나 좋아하는지 혹은 싫어하는지의 선호를 측정한다.

▶ 자신감 척도 활동척도와 동일하게 직업 및 일상생활 활동을 묘사하는 문항들로 구성되어 있으며, 다양한 문항의 활동들에 대해서 개인이 얼마나 잘 할 수 있다고 느끼는지의 자신감 정도를 측정한다.

▶ 직업 척도 다양한 직업명의 문항들로 구성되어 있으며, 각 문항의 직업명에는 해당 직업에서 수행하는 일에 관한 설명이 함께 제시된다.

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사의 신뢰도는 문항 내적합치도를 나타내는 계수인 Cronbach's α 로 확인하였다. 분석 결과, 모든 하위 척도의 내적합치도 계수가 0.80 이상으로 신뢰할 만한 수준인 것으로 나타났다.

유형	문항 수	신뢰도
현실형	18	.88
탐구형	18	.93
예술형	18	.90
사회형	18	.92
진취형	18	.92
관습형	18	.89

② 타당도

본 검사의 타당도 확인을 위해 일반흥미유형 각각에서 차원 간 상호상관을 분석하였고, 적절한 수준인 것으로 나타났다.

유형	현실형	탐구형	예술형	사회형	진취형	관습형
현실형	1.00					
탐구형	0.54	1.00				
예술형	0.27	0.30	1.00			
사회형	0.35	0.27	0.46	1.00		
진취형	0.27	0.36	0.43	0.54	1.00	
관습형	0.33	0.32	0.33	0.57	0.51	1.00

1 검사의 특징 및 장점

- ① 청소년 직업흥미검사는 전 세계적으로 진로 및 직업상담 장면에서 가장 많이 활용되고 있는 Holland 흥미이론에 기초하여 제작되었다.
② 본 검사는 개인의 흥미를 보다 넓은 관점에서의 일반흥미유형과 좁고 구체적인 측면에서의 기초 흥미분야로 나누어 단계적으로 측정하고 있으므로, 이를 연계시켜 해석하면 개인의 흥미에 대한 충분한 탐색과 구체적인 진로설계에 효과적으로 활용될 수 있다.
③ 직업흥미를 측정함에 있어서 단순히 특정 활동들에 대한 좋음/싫음이 아닌 자신감과 직업선택을 함께 측정함으로 다양한 관점에서 흥미에 대한 해석이 가능하다.

2 검사의 구성

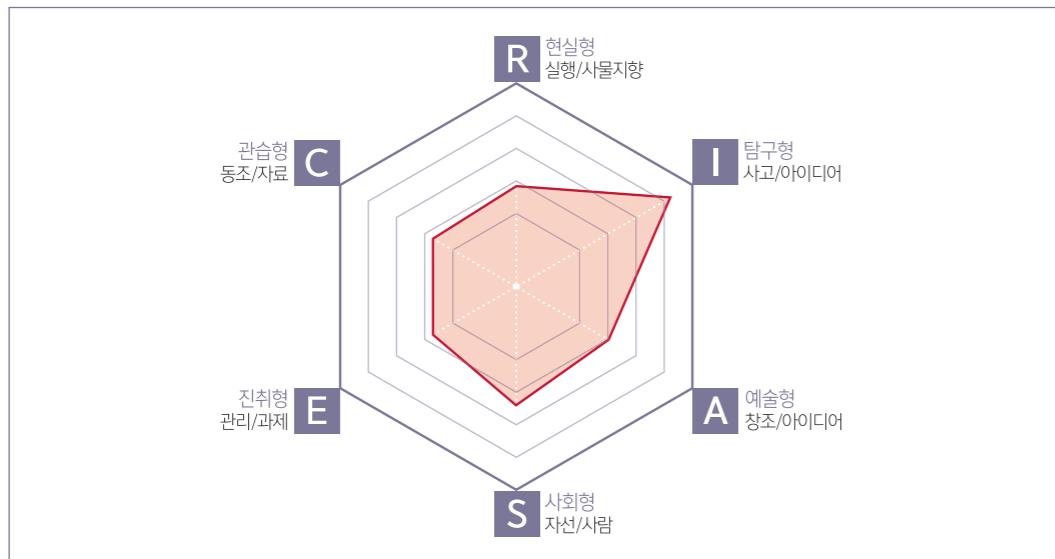
본 검사는 활동, 자신감, 직업의 세 가지 하위척도로 구성되어 있으며, 세 가지 하위척도를 통해 일반흥미유형과 개인의 기초흥미분야를 측정한다.

하위척도	측정내용
청소년 직업흥미검사	▶ 활동(61 문항) ▶ 자신감(61 문항) ▶ 직업(63 문항)
총 문항 수 : 185 문항	1. 일반흥미유형(6 유형) 2. 기초흥미분야(13 분야)

4 검사결과

① 흥미코드와 흥미유형

- 6개 흥미요인점수 중 원점수가 가장 높은 2개 점수를 이용하여 개인별 흥미코드(예:사회형/예술형(SA유형))를 결정한다.
- 개인의 흥미유형을 육각모형으로 시각화하여 제공한다.

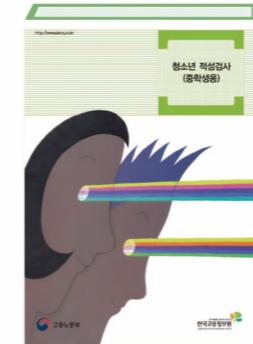


12

② 기초흥미척도 제공

- 일반흥미유형 보다 더 다양하고 구체적이고 세분화된 기초흥미분야에 대한 정보를 제공한다.
- 개인의 흥미분야에 대한 폭넓은 이해를 위해 기초흥미분야 대표직업 및 학과목록도 제공한다.

청소년 적성검사(중학생용)



검사개발자 · 한국고용정보원(연구책임 : 강상진 교수)

검사개발년도 · 2006년

대상 · 중학생

검사시간 · 70분(시간제한 있음)

목적 · 학업적성 측정으로 적합 학업분야 추천

온라인 · 워크넷(www.work.go.kr)

관련서적 · 중학생 적성검사 개발보고서,
중학생 적성검사 실시요령,
청소년 심리검사 사용자가이드

활용자료 · 검사 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)

* 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

1 검사의 특징 및 장점

- ① 중학생의 적성능력을 측정하여 적합한 학업분야를 추천한다.
 - 8개 적성요인을 측정하여 개인의 능력 패턴에 적합한 3개의 학업분야를 추천한다.
- ② 학업수행에 적합한 능력 요인 뿐 아니라 학업동기요인을 함께 측정하여 적성복합성에 기초한 결과해석이 가능하다.
- ③ 고등학생 적성검사 및 성인 적성검사와 유사한 적성요인구조를 측정함으로 성장발달단계에 따른 개인의 적성발달을 파악할 수 있다.

2 검사의 구성

중학생용 적성검사는 8개 적성요인, 10개 하위검사와 1개 학업동기요인으로 구성되어 있다.

적성요인	하위검사
언어능력	어휘력 검사, 독해력 검사, 언어추리력 검사
수리능력	수리능력검사
공간능력	공간능력검사
지각속도	지각속도검사
과학능력	과학능력검사

5 검사의 활용

① 자신의 흥미분야에 대한 정보를 제공한다.

- 자신의 진로와 관련된 일반흥미 및 세분화된 기초흥미분야에 대한 정보를 제공해주어 진로 및 직업설계에 도움을 준다.

② 진로 및 직업상담시 참고자료로 활용할 수 있다.

- 흥미분야에 대한 정보를 제공해주고, 이와 관련된 대표직업 및 학과목록을 추가로 제시해주어 진학 및 진로지도를 위한 자료로 활용할 수 있다.

적성요인	하위검사
색채능력	색채능력검사
사고유연성	사고유연성검사
협응능력	협응능력검사
학업동기	학업동기검사

▶ **언어능력** 일상 생활에서 사용되는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 글로 표현된 문장들의 내용을 올바르게 파악하는 능력

▶ **수리능력** 단순계산을 정확하고 신속하게 하며, 일상생활에서 언어로 표현된 문제를 수리적 공식으로 변환하여 문제해결을 하며, 나열된 숫자들을 면밀히 검토하여 숫자간 관계를 추론해 내는 능력

▶ **공간능력** 추상적 시각적 이미지를 생성하고, 유지하고, 조작하는 능력

▶ **지각속도** 문자나 기호, 숫자, 형태 등을 정확하고 신속하게 비교하고, 그 동일함과 차이점을 식별하는 능력

▶ **과학능력** 일과 에너지, 힘과 운동의 법칙 등 과학 일반에 관한 지식과 이해능력

▶ **색채능력** 색을 인지하여 새로운 색을 혼합해 내는 능력

▶ **사고유연성** 주어진 정보를 다른 각도에서 해석하거나 수정하는 능력

▶ **협응능력** 눈과 손이 정확하게 협응하여 세밀한 작업을 빠른 시간 내에 정확하게 해내는 능력

▶ **학업동기** 학업성취와 관련 있는 내재적동기, 자기결정성, 끈기 등을 의미

적성요인	Cronbach's α 계수	검사-재검사 신뢰도
색채능력	.73	.60
사고유연성	.89	.67
협응능력	.85	.21
학업동기	.78	.68
	.65	.53
	.43	.67
	.80	.69

② 타당도

본 검사의 타당도는 적성요인 간의 상관분석을 통해 확인하였다. 분석 결과, 언어능력은 수리능력, 과학능력, 공간능력과 높은 상관을 보이는 것으로 나타났으며, 수리능력은 과학능력, 공간능력, 사고유연성과 색채능력은 언어능력, 과학능력, 공간능력과 높은 상관을 보이는 것으로 나타났다.

적성요인	언어능력	수리능력	공간능력	지각능력	과학능력	색채능력	사고유연성	협응능력
언어능력	1.00							
수리능력	0.57	1.00						
공간능력	0.43	0.43	1.00					
지각능력	0.32	0.28	0.25	1.00				
과학능력	0.59	0.55	0.55	0.25	1.00			
색채능력	0.41	0.33	0.36	0.25	0.37	1.00		
사고유연성	0.41	0.41	0.40	0.36	0.42	0.27	1.00	
협응능력	0.18	0.16	0.14	0.24	0.15	0.16	0.10	1.00

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사의 신뢰도는 문항 내적합치도 계수(Cronbach's α)와 검사-재검사 신뢰도로 측정하였다. 분석 결과, 각 하위검사의 신뢰도 계수는 아래와 같이 양호한 수준인 것으로 나타났다.

적성요인	Cronbach's α 계수	검사-재검사 신뢰도
언어능력	.86	.84
수리능력	.81	.67
공간능력	.71	.56
지각속도	.82	.29
과학능력	.73	.69

4 검사의 활용

- ① 적성요인에 따른 최대능력수준을 측정하여 개인의 적성능력 강약점을 파악하는데 도움을 줄 수 있다.
- ② 검사를 통해 능력에 적합한 학업계열과 관련 직업분야를 추천해 줌으로써 향후 진로방향을 설정하는데 활용할 수 있다.
- ③ 중학생 적성검사에 포함된 학업동기검사 결과에 기초하여 진로목표를 위한 학업수행과정에서 적절한 동기유발 전략을 선택하는데 도움을 줄 수 있다.

고등학생 적성검사



검사개발자 • 한국고용정보원

검사개발년도 • 2014년

대상 • 고등학생

검사시간 • 65분(시간제한 있음)

목적 • 직업적성 측정으로 적합 직업분야 추천

온라인 • 워크넷(www.work.go.kr)

관련서적 • 고등학생 적성검사 개발보고서,
고등학생 적성검사 실시요람,
청소년 심리검사 사용자가이드

활용자료 • 검사 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)
※ 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

적성요인

집중능력

색채능력

사고유연성

하위검사

집중력

색상지각

성능개비

▶ **언어능력** 상황에 가장 적합한 단어를 파악·사용하고, 글의 핵심적인 내용을 정확하게 이해하며, 언어관계(공통점 등)를 정확히 파악하는 능력

▶ **수리능력** 간단한 계산문제 혹은 스스로 계산식을 도출할 수 있는가를 파악하는 능력

▶ **추리능력** 주어진 정보를 종합해서 이들간의 관계를 논리적으로 추론해내는 능력

▶ **공간능력** 추상적 시각적 이미지를 생성하고, 유지하고, 조작하는 능력

▶ **지각속도** 시각적 자극을 신속하게 평가하고 식별해내는 능력

▶ **과학능력** 과학의 일반적인 원리를 파악하는 능력

▶ **집중능력** 방해자극이 제시되는 상황에서는 방해자극의 간섭을 배제시키면서 과제를 수행하는 능력 또는 방해자극이 제시되지 않는 상황에서는 목표과제에 집중하는 능력

▶ **색채능력** 백색광이 프리즘을 통과할 때 분산에 의해 나타나는 스펙트럼 상에서 색상의 적절한 위치를 파악하는 능력

▶ **사고유연성** 주어진 정보를 다른 각도나 방식으로 해석하거나 수정할 수 있는 능력

1 검사의 특징 및 장점

16

- ① 고등학생의 적성능력을 측정하여 적합한 직업분야를 추천한다.
- ② 자신의 희망직업에서 요구하는 적성요인들과 자신의 검사점수를 비교할 수 있도록 정보를 제공한다.
- ③ 고등학생 적성검사는 고려 가능한 직업들에 대해서 보다 상세한 정보를 제공함으로써 직접적인 직업선택 뿐만 아니라 가능한 진로를 탐색하는데 초점을 둔다.

2 검사의 구성

고등학생 적성검사는 9개 적성요인, 13개 하위검사로 구성되어 있다.

적성요인	하위검사
언어능력	어휘찾기, 주제찾기
수리능력	단순수리, 응용수리
추리능력	문장추리, 수열추리
공간능력	심상회전, 부분찾기
지각속도	지각속도
과학능력	과학원리

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사에서는 문항간 내적 합치도(Cronbach's α)와 검사-재검사 신뢰도를 통해 검사의 신뢰도를 측정하였으며, 아래와 같이 양호한 수준인 것으로 나타났다.

하위소검사	문항수	Cronbach's α 계수	Spearman-Brown 반분신뢰도
단어뜻찾기	10	.72	.74
유사어찾기	10	.66	.70
과학원리	20	.75	.76
색상지각	13	.82	.88
단순수리	10	.83	.88
심상회전	12	.60	.61
집중력	15	.94	.97

16

17

하위소검사	문항수	Cronbach's α 계수	Spearman-Brown 반분신뢰도
수열추리	10	.73	.75
주제찾기	10	.66	.69
성능개비	10	.89	.91
응용수리	10	.78	.80
지각속도	30	.93	.98
부분찾기	12	.71	.74
문장추리	10	.74	.82

② 타당도

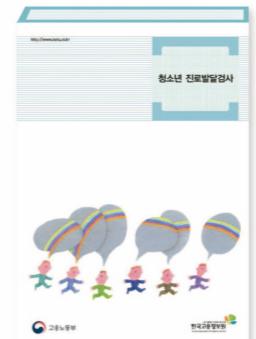
본 검사의 타당도는 적성요인 간의 상관분석을 통해 확인하였다. 분석 결과, 언어능력은 수리능력, 추리능력, 과학능력과 높은 상관을 보이는 것으로 나타났으며, 수리능력은 추리능력, 과학능력과, 추리능력은 과학능력, 사고유연성은 추리능력, 공간능력은 추리능력, 과학능력과 높은 상관을 보이고 있는 것으로 나타났다.

	언어능력	수리능력	추리능력	공간능력	과학능력	사고유연성	지각속도	집중능력	색채능력
언어능력	1.00								
수리능력	0.61**	1.00							
추리능력	0.61**	0.75**	1.00						
공간능력	0.40**	0.43**	0.48**	1.00					
과학능력	0.56**	0.62**	0.56**	0.48**	1.00				
사고유연성	0.43**	0.45**	0.47**	0.45**	0.43**	1.00			
지각속도	0.25**	0.26**	0.33**	0.25**	0.18**	0.19**	1.00		
집중능력	0.40**	0.40**	0.41**	0.33**	0.33**	0.29**	0.32**	1.00	
색채능력	0.41**	0.32**	0.37**	0.33**	0.32**	0.27**	0.30**	0.36**	1.00

4 검사의 활용

- ① 개인이 각 적성요인에서 나타내는 능력수준을 정확히 측정하고, 이를 근거로 하여 본인에게 가장 적합한 진로선택이 무엇인지 안내한다.
- ② 적성요인에 따른 최대능력수준을 측정하여 개인의 적성능력 강약점을 파악하는데 도움을 줄 수 있다.
- ③ 자신의 현재 능력수준 뿐 아니라 노력을 통해 앞으로 더 계발될 수 있는 잠재적인 적성요인 또한 제시한다. 이를 통해 어떠한 진로를 선택할 때, 그 분야에서 필요한 적성요인들 중 개인이 앞으로 더욱 발전시킬 수 있는 적성요인이 무엇인지 안내한다.

청소년 진로발달검사



검사개발자 · 한국고용정보원(연구책임 : 김아영 교수)

검사개발년도 · 2006년

대상 · 중학생 2학년~고등학생

검사시간 · 40분(시간제한 없음)

목적 · 진로성숙도 수준/진로미결정 원인 측정

온라인 · 워크넷(www.work.go.kr)

관련서적 · 청소년 진로발달검사 개발보고서,
청소년 진로발달검사 실시요령,
청소년 심리검사 사용자가이드

활용자료 · 검사 실시 및 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)

* 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사 자료에서 다운로드 가능

1 검사의 특징 및 장점

① 청소년의 진로결정 특성에 근거한 검사

- 본 검사는 진로에 대한 태도, 진로와 관련된 지식의 정도, 이에 맞는 진로행동의 정도 등을 포함하는 진로성숙 수준뿐만 아니라, 성격요인, 정보요인, 갈등요인 등을 포함하는 진로미결정 정도를 동시에 파악하도록 구성되어 있기 때문에 보다 포괄적인 수준에서 진로발달의 정도를 파악 할 수 있다.

② 진로행동의 평가 및 촉진 가능

- 본 검사에서는 진로행동의 정도를 평가하기 때문에 검사실시 자체가 피검사자들에게 자극이 될 수 있고 행동적 노력을 촉진시키는 계기를 마련 할 수 있다.

③ 진로 및 직업상담의 목표와 내용 제시 가능

- 청소년 진로발달의 결과는 피검사자가 자신의 진로발달을 위하여 앞으로 좀 더 보완해야 할 부분이 무엇인지를 명확하게 제시해 주고 있다. 이에 상담자나 교사는 그에 적합한 조력방법을 선택하여 전문적인 서비스를 제공해 줄 수 있다.

④ 진로상담과 심리상담의 통합적 적용 가능

- 본 검사는 성격요인(동기, 결정성, 불안) 및 갈등요인(직업과 자신간의 갈등, 타인과 자신간의 갈등, 외적인 조건들과 자신간의 갈등)을 파악할 수 있기 때문에 진로문제에 내재되어 있는 심리적 문제의 근원을 알 수 있으며, 이를 근거로 진로상담과 심리상담의 통합적 적용을 통한 보다 효율적인 문제해결을 도모할 수 있다.

2 검사의 구성

본 검사는 진로성숙수준과 진로결정 관련 요인들을 알아볼 수 있는 검사로 구성되어 있다.

① 진로성숙 검사

	세부요인	설명
진로에 대한 태도와 성향	계획성	▶ 자신의 진로방향과 직업결정을 위한 사전의 준비와 계획을 수립하고 있는가를 파악할 수 있다.
	독립성	▶ 자신의 진로에 대한 탐색, 준비, 선택을 스스로 하는 정도를 파악할 수 있다.
	태도	▶ 직업의 의미에 대한 올바른 인식과 일에 중요성을 부여하는 정도를 파악할 수 있다.
진로와 관련된 지식의 정도	자신에 대한 지식	▶ 진로선택 시 고려해야 할 자신의 능력, 흥미, 성격, 가치관등 개인특성에 대한 이해 정도를 파악할 수 있다.
	직업에 대한 지식	▶ 직업에 대한 지식의 정도와 개인의 특성에 적합한 직업을 선택할 수 있는 능력의 수준을 파악할 수 있다.
	학과에 대한 지식	▶ 학과에 대한 지식의 정도와 개인의 특성에 적합한 학과를 선택할 수 있는 능력의 수준을 파악할 수 있다.
진로행동의 정도	진로행동	▶ 진로계획을 실천하고 확인하는 정도를 파악할 수 있다.

검사	요인	하위요인(문항수)	신뢰도
진로태도 및 성향	계획성(5)	.72	
	태도(5)	.52	
	독립성(5)	.64	
진로 성숙 검사	자신지식(6)	.71	
	직업지식(10)*	.49	
	직업선택(10)*	.64	
	학과지식(10)*	.55	
	학과선택(10)*	.69	
진로지식 및 능력	진로행동(6)	.80	
	동기(6)	.81	
진로 미결정 검사	결단성(6)	.81	
	미결정직업지식(7)	.81	
	미결정자신지식(6)	.71	
	직업갈등(5)	.74	
미결정 갈등	외적갈등(6)	.61	

* 능력검사

② 진로미결정 검사

	세부요인	설명
성격요인	동기부족	▶ 진로를 탐색, 계획하고자 하는 동기의 수준을 파악할 수 있다.
	결단성부족	▶ 결정을 잘 내리지 못하는 우유부단한 정도를 파악할 수 있다.
정보요인	직업에 대한 지식부족	▶ 직업과 전공에 대한 지식 및 변화에 대한 이해 정도를 파악할 수 있다.
	자신에 대한 이해부족	▶ 진로선택시 고려해야 할 능력, 흥미, 성격, 가치 등 특성에 대한 개인의 주관적 이해 정도를 파악할 수 있다.
갈등요인	직업과 자신간의 갈등	▶ 진로선택이나 결정과 관련하여 성역할, 능력 및 신체적 조건(외모, 장애 등)과 선택 가능한 직업 간의 갈등의 정도를 파악할 수 있다.
	외적인 조건들과 자신간의 갈등	▶ 진로선택이나 결정과 관련하여 성역할, 사회-경제적 문제, 실업문제나 사회전망과 관련된 문제와의 갈등의 정도를 파악할 수 있다.

② 타당도

본 검사의 타당도는 공인타당도로 확인하였다. 이를 위해, 청소년 직업흥미검사, 학업적 자기조절 설문지, 한국직업능력개발원의 진로성숙도검사, 진로미결정검사와의 관련성을 살펴보았으며, 상관이 높은 것으로 나타났다.

4 검사의 활용

- ① 청소년의 특성을 충분하게 반영한 진로발달과 관련된 정확한 정보를 제공하여 향후 진로결정과 선택에 도움을 줄 수 있다.
- ② 학생들의 진로발달에 관한 정보를 제공함으로써 직업상담원 및 교사들로 하여금 보다 합리적이고 효율적인 진로지도를 가능하도록 하는 길잡이가 될 수 있다.

3 신뢰도와 타당도

본 검사에서는 문항간 내적 합치도(Cronbach's α)와 검사-재검사 신뢰도를 통해 검사의 신뢰도를 측정하였으며, 각 하위 검사의 신뢰도 계수는 아래와 같이 양호한 수준인 것으로 나타났다.

청소년 직업인성검사



검사개발자 · 한국고용정보원(연구책임 : 하대현 교수)
검사개발년도 · 2006년
대상 · 중·고등학생
검사시간 · 전체형 40분/단축형 20분(시간제한 없음)
목적 · 성격특성에 대한 이해
온라인 · 워크넷(www.work.go.kr)
관련서적 · 청소년 직업인성검사 개발보고서,
청소년 직업인성검사 실시요령,
청소년 심리검사 사용자가이드
활용자료 · 검사 실시 및 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)
※ 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

1 검사의 목적

본 검사는 청소년들에게 자신의 진로 및 성격에 대해 보다 깊은 이해를 제공함으로써 진로선택에 필요한 종합적인 자기이해를 돋는다. 목적이 있으며 다음과 같은 정보를 얻을 수 있다.

첫째, 청소년의 자기 성격 이해에 필요한 정보를 얻을 수 있다.

둘째, 청소년의 진로 선택에 필요한 정보를 얻을 수 있다.

셋째, 청소년의 경력 개발에 필요한 정보를 얻을 수 있다.

넷째, 청소년의 직업 선택에 필요한 정보를 얻을 수 있다.

2 검사의 특징 및 장점

- ① 직업인성검사는 진단용 검사가 아니라 개개인의 성격특성을 알아보는 검사이다. 따라서 ‘좋다’ ‘나쁘다’로 이해하기보다 ‘누구는 이러한 특성이고 누구는 이러한 특성의 성격이구나’로 이해하는 검사이다. 그리고 검사의 결과를 다른 유용한 정보들과 유기적으로 종합한 후 내담자의 자기 이해와 진로탐색에 효과적으로 활용할 수 있다.
- ② 본 검사의 결과를 가지고 상담할 때 상담자는 5요인 모델에 대한 용어들을 내담자에게 설명해줌으로써 내담자와 상담자가 분명하고 간결하게 내담자의 인성에 대해 서로 의사소통할 수 있고, 내담자의 행동에 영향을 미치는 동기에 대해서 토론할 수 있다.

③ 내담자가 검사결과를 보고 자신이 생각하는 성격이 아니라든가, 자신이 맘에 들지 않는 성격으로 나와서 싫다든가의 얘기를 하는 경우도 있을 수 있다. 이때, 검사결과를 하나의 결론으로 전제하며 내담자가 결과를 받아들이도록 설득하는 방식이 아닌 내담자의 얘기를 수용하면서 어떻게 차이가 나는지, 자신의 맘에 들지 않는 이유가 무엇인지, 피검자의 검사에 대한 태도, 검사에 대한 선입견 여부 등 검사결과에 대한 이해를 높일 수 있도록 결과해석 자료를 구성하였다.

④ 다양한 하위요인의 역동을 고려하여 내담자에게 보다 적절한 상담접근을 결정할 수 있다. 예컨대, 외향성과 개방성이 높은 내담자의 경우, 상담접근을 하기가 용이하며 이러한 내담자는 진로가 더욱 성숙될 수 있도록 조력하기가 용이하다. 이와같이 각 사람에게 적절한 상담 접근법에 따라 진로상담을 할 수 있도록 결과해석 자료를 구성하였다.

<예시> 내담자 성격 특성에 따른 효과적 상담접근법

		개방성	
		낮음	높음
외향성	낮음	지시적이며 비정서적인 접근법; 인지행동적 접근	내적 역동에 초점을 둔 접근법; 정신분석, 융접근 정신분석, 게슈탈트치료
	높음	목표지향적, 문제중심적 접근법; 참만남집단보다는 보다 지지적인 집단상담	참만남집단 혹은 심리극

3 검사의 구성

직업인성검사는 전체형의 경우 320문항, 단축형의 경우 180문항으로 구성되어 있으며 다음과 같은 세 가지 척도로 구성되었다. 첫째, 5요인 인성을 측정하는 성격 기술 척도 300문항, 둘째, 반응의 정직성과 정확성을 측정하는 사회적 바람직성 척도 10문항, 셋째, 반응의 부주의성을 측정하는 부주의성 척도 10문항이며 문항의 구성 및 내용은 다음과 같다.

5요인	하위요인
신경증(Neuroticism)	불안, 분노, 우울, 열등감, 충동, 심약
외향성(Extraversion)	온정, 군집, 리더십, 활동성, 자극추구, 명랑
개방성(Openness to Experience)	상상, 심미, 감수성, 신기, 자성, 가치
친화성(Agreeableness)	신뢰, 정직, 이타, 협동, 겸손, 동정
성실성(Conscientiousness)	자기유능감, 정돈, 책임, 성취지향, 자율, 신중

4 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사의 신뢰도는 문항 내적합치도를 나타내는 계수인 Cronbach's α 와 반분신뢰도로 확인하였으며, 분석 결과는 아래와 같다.

요인	문항내적합치도	반분 신뢰도
신경증	.93	.90
외향성	.94	.86
지적개방성	.89	.71
친화성	.89	.79
성실성	.94	.89

둘째, 상담 장면에서 성격을 측정하는 유용한 도구로 사용할 수 있으며 이를 통해 정상적인 성격 특성을 측정하고 성격의 약점 뿐 아니라 강점도 측정할 수 있다.

셋째, 진로상담에 있어 외향성, 지적개방성과 성실성 요인 점수들은 직업 흥미와 관련지어 해석할 수 있다. 또한 학교 장면에서의 지적개방성 점수는 학생의 창의력과 관련지어 해석할 수 있으며 성실성 점수는 학생의 학업성취도와 가장 밀접한 관련요인으로 학업 지도에 있어 유용한 정보를 제공해 줄 수 있다.

② 타당도

본 검사의 타당도는 공인타당도로 확인하였다. 이를 위해, 박도순, 하태현, 성태제(2000)가 제작한 5요인 인성검사와의 관련성을 살펴보았으며, 아래와 같이 양호한 수준인 것으로 나타났다.

24

직업인성검사	5요인 인성검사				
	5요인 신경증	5요인 외향성	5요인 개방성	5요인 친화성	5요인 성실성
신경증	.65**	-.31**	-.14	-.12	-.45**
외향성	-.36**	.80**	.48**	-.36	.28**
개방성	-.25**	.52**	.77**	-.28	.26**
친화성	-.25**	.09	.20*	.43**	.38**
성실성	-.49**	.25**	.37**	.12	.81**

* $p<.05$, ** $p<.01$

25

5 검사의 활용

직업인성검사는 학생들의 성격차이를 기술하는데 도움이 되는 보편적이고 포괄적인 정보를 제공하며, 검사 프로파일은 다음과 같은 목적으로 활용할 수 있다.

첫째, 학교 장면에서 부적응학생을 발견하기 위해 검사 프로파일을 고려할 수 있다.

대학전공(학과) 흥미검사



검사개발자 · 한국고용정보원
검사개발년도 · 2011년
대상 · 고등학생
검사시간 · 40분(시간제한 없음)
목적 · 흥미에 기초한 전공 계열 및 전공학과(부) 추천
온라인 · 워크넷(www.work.go.kr) *온라인 검사만 가능
관련서적 · 대학전공(학과)흥미검사 개발보고서,
대학전공(학과)흥미검사 실시요람,
청소년 심리검사 사용자가이드

1 검사의 특징 및 장점

- ① 대학 전공에서 요구되는 관심과 흥미에 대한 정확하고 체계적인 분석을 토대로 수험자의 흥미와 소질을 최대한 발현할 수 있는 전공계열 및 전공학과(부)를 선택하는데 도움을 준다.
- ② ISCED의 전공계열 및 전공학과(부) 분류 기준을 우리나라 대학의 특성에 맞게 수정·보완하여 제시함으로써 기존의 입시 중심으로 편제된 학과분류의 한계를 극복해 개개인의 흥미에 맞는 학과를 파악 할 수 있다.
- ③ 각 전공학과(부)에서 다루어지는 주요 교과목과 관련 진출 직업 등에 관한 다양한 정보를 한국고용정보원이 개발 운영하고 있는 한국직업정보시스템(KNOW)의 데이터베이스에 기초해 함께 제공함으로써 진로상담 과정에 도움을 준다.
- ④ 수험자 본인의 흥미 요소에 부합된 대학 전공 선택이 가능하도록 인터넷 기반 심리검사를 개발함으로써 해당 검사에 대한 접근성을 높이고 편리하게 검사를 활용할 수 있다.

2 검사의 구성

대학 전공(학과) 흥미검사는 총 410문항으로 구성되어 있으며 지시문을 포함하여 약 40~50분 정도가 소요된다.

전공 학부(과)	하위검사별			계
	활동선후도 문항수	직업선후도 문항수	과목선후도 문항수	
계	171	106	133	410

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

각 전공계열별 내적합치도 계수(α)는 .79~.94로 높은 수준인 것으로 나타났다. 이·공 계열의 신뢰도가 .94로 가장 높았고, 예술(.90), 의료·보건(.89) 등의 순서로 나타났다.

전공 계열	신뢰도
이·공 계열	.94
의료·보건 계열	.89
정경 계열	.88
예술 계열	.90
인문·사회 계열	.86
교육 계열	.79
서비스 계열	.87

② 타당도

전공계열 흥미척도의 타당성을 검증하기 위하여 전공별 활동, 교과목 및 진출선후직업 점수를 합산한 점수에 기초하여 요인분석을 실시하였다. 탐색적 요인분석 결과, 49개 전공(학과)은 7개의 요인이 추출되었고, 7개 요인의 설명력은 70.72%로 나타났다.

한편, 전공학과(부) 흥미 척도의 타당성을 검증하기 위하여 전공계열과의 상관분석을 실시하였다. 분석 결과, 전반적으로 전공학과와 전공계열의 흥미 척도의 위계는 타당하게 분류된 것으로 나타났다.

4 검사의 활용

- ① 본 검사는 대학 진학 시 자신의 흥미에 부합되는 전공 탐색 및 선택에 도움을 줄 수 있다.
- ② 인문계 고등학교에서 이과와 문과 계열 선택 시에도 활용할 수 있어 진로선택에 도움을 줄 수 있다.
- ③ 대학 당국은 본 검사의 결과를 해당 전공학과(부)에 적합한 흥미를 지닌 학생들을 선발하기 위한 입학 사정의 기초 자료로 활용할 수 있다.

청소년 직업가치관검사



검사개발자 • 한국고용정보원(연구책임 : 탁진국 교수)
검사개발년도 • 2005년
대상 • 만 15세 이상 중·고등학생
검사시간 • 20분(시간제한 없음)
목적 • 직업가치관 이해/직업안내
온라인 • 워크넷(www.work.go.kr)
관련서적 • 직업가치관검사 개발 보고서,
직업가치관검사 실시요람,
청소년 심리검사 사용자가이드
활용자료 • 검사 실시 및 결과 해석 자료(영상, PPT, 매뉴얼)
※ 워크넷 사이버진로교육센터-자료마당-직업심리검사
자료에서 다운로드 가능

1 검사의 특징 및 장점

28

- ① 직업선택 및 경력설계 등의 직업의사결정에 도움을 준다.
 - 직업가치관검사는 개인이 중요하게 생각하는 직업가치관에 대해 측정하여 개인의 직업가치를 실현하기 위해 가장 적합한 직업을 안내한다.
- ② 피검사자의 희망직업과 비교가 가능하다.
 - 본 검사는 피검사자가 희망하는 직업에서 요구하는 가치점수와 자신의 가치점수를 비교할 수 있도록 하여, 자신이 바라는 직업을 선택하기 위해 어떤 가치가 유사하고 어떤 가치가 차이를 나타내는 세부적으로 정보를 제공한다.
- ③ 196개 직업에 종사하고 있는 재직자들에 대한 실사조사를 통하여 얻어진 가치기준점수를 활용하여 직업을 추천한다.
- ④ 적합 직업에 대한 상세한 직업정보를 탐색할 수 있다.
 - 검사 결과 상에서 제시되는 직업정보는 한국고용정보원에서 제공되는 각종 직업정보와 연계되어 있어 자신에게 적합한 직업에 대한 상세한 직업정보를 탐색할 수 있다.

2 검사의 구성 및 내용

직업가치관검사는 13개의 하위 요인으로 구성되어 있다.

- ▶ 성취 스스로 달성하기 어려운 목표를 세우고 이를 달성하여 성취감을 맛보는 것을 중시하는 가치
- ▶ 봉사 자신의 이익보다는 사회의 이익을 고려하며, 어려운 사람을 돋고, 남을 위해봉사하는 것을 중시하는 가치
- ▶ 개별활동 여러 사람과 어울려 일하기보다 자신만의 시간과 공간을 가지고 혼자 일하는 것을 중시하는 가치
- ▶ 직업안정 해고나 조기퇴직의 걱정없이 오랫동안 안정적으로 일하며 안정적인 수입을 중시하는 가치
- ▶ 변화지향 일이 반복적이거나 정형화되어 있지 않으며 다양하고 새로운 것을 경험할 수 있는지를 중시하는 가치
- ▶ 몸과 마음의 여유 건강을 유지할 수 있으며 스트레스를 적게 받고 마음과 몸의 여유를 가질 수 있는 업무나 직업을 중시하는 가치
- ▶ 영향력발휘 타인에게 영향력을 행사하고 일을 자신의 뜻대로 진행할 수 있는지를 중시하는 가치
- ▶ 지식추구 일에서 새로운 지식과 기술을 얻을 수 있고 새로운 지식을 발견할 수 있는지를 중시하는 가치
- ▶ 애국 국가의 장래나 발전을 위하여 기여하는 것을 중시하는 가치
- ▶ 자율 다른 사람들에게 지시나 통제를 받지 않고 자율적으로 업무를 해나가는 것을 중시하는 가치
- ▶ 금전적보상 생활하는데 경제적인 어려움이 없고 돈을 많이 벌 수 있는지를 중시하는 가치
- ▶ 인정 자신의 일이 다른 사람들로부터 인정받고 존경받을 수 있는지를 중시하는 가치
- ▶ 실내활동 주로 사무실에서 일할 수 있으며 신체활동을 적게 요구하는 업무나 직업을 중시하는 가치

29

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

본 검사의 신뢰도는 문항 내적합지도 계수(Cronbach's α)로 측정하였다. 분석 결과, 각 하위요인의 신뢰도 계수는 .70~.85로 양호한 수준인 것으로 나타났다.

구성요인	문항수	신뢰도
성취	6	.76
봉사	6	.82
개별활동	6	.77
직업안정	6	.76
변화지향	6	.79
몸과 마음의 여유	6	.70
영향력 발휘	6	.81
지식추구	6	.79
애국	6	.85
자율	6	.74
금전적 보상	6	.81
인정	6	.79
실내활동	6	.70

② 타당도

본 검사의 준거타당도를 검증하기 위해 직업가치요인과 준거변인 간의 상관을 분석하였다. 그 결과 대부분의 직업가치요인들이 준거변인들과 유의한 관련이 있는 것으로 나타났다.

4 검사의 활용

① 진로 및 직업상담 참고자료로 활용할 수 있다.

- 검사를 통해 자신의 중요시하는 직업가치에 따른 적합한 직업을 추천해 줌으로써 대학생, 그리고 취업을 희망하는 개인들과 아직 혹은 전직을 원하는 구직자들에게 자신에게 적합한 직업에 대한 진로선택에 도움을 줄 수 있다.

② 직업탐색 및 직업선택 등의 직업의사결정에 도움을 줄 수 있다.

- 직업가치관검사는 개인이 중요시하는 직업가치에 가장 적합한 직업을 안내해 줄 뿐만 아니라 자신이 희망하는 직업의 가치점수와도 비교해줌으로써 직업의사결정 시 도움을 줄 수 있다.

고교계열 흥미검사



검사개발자 · 한국고용정보원
검사개발년도 · 2011년
대상 · 고등학생
검사시간 · 30분(시간제한 없음)
목적 · 흥미에 기초한 고교계열 및 전공 계열 추천
온라인 · 워크넷(www.work.go.kr) *온라인 검사만 가능
관련서적 · 고교계열 흥미검사 개발보고서

1 검사의 특징 및 장점

- 각 계열별 주요 활동, 진출 직업에 대한 선호도를 측정하여, 흥미를 기초로 고교계열을 선택하고 결정하는데 도움을 준다.
- 우리나라 주요 대학교의 단과대학 구성과 국제표준교육분류를 고려하여 분류한 7개 전공 계열에 대한 개인의 흥미점수를 제공하여, 전공 계열 선택에 도움을 준다.
- 본 검사를 통해 자신의 흥미에 기초한 계열을 선택함으로써 이후 학업과정에서 학업성취도를 높일 수 있을 뿐만 아니라 성공적인 대학생활과 이후 직업세계에서의 성공가능성을 높일 수 있다.
- 인터넷 기반으로 제공되는 심리검사로, 해당 검사에 대한 접근성이 높아 편리하게 검사를 활용할 수 있다.

2 검사의 구성

고교계열 흥미검사는 활동선호도, 직업선호도 두 개의 하위척도로 구성되어 있으며, 하위척도를 통해 고교계열과 전공계열에 대한 흥미를 측정한다.

측정 내용	하위 척도(문항 수)
고교계열(3개 계열)	활동선호도(106)
전공계열(7개 계열)	직업선호도(99)

활동선호도 척도 각 계열에 속한 전공과 관련된 주요 활동에 대한 선호를 측정한다.

직업선호도 척도 각 계열에 속한 전공에 해당하는 직업에 얼마나 많은 관심과 흥미를 가지고 있는지를 측정한다.

3 신뢰도와 타당도

① 신뢰도

고교계열과 전공계열의 신뢰도는 문항 내적합치도 계수(Cronbach's α)로 측정하였다. 분석 결과, 전반적으로 각 계열별 신뢰도 계수가 양호한 수준인 것으로 나타났다.

고교계열	신뢰도	전공 계열	신뢰도
문과계열	.80	교육복지계열	.80
		인문·사회계열	.60
		경제사회계열	.90
이과계열	.69	이공계열	.96
		의료·보건계열	.86
		공공안전계열	.75
예술창의계열			.90

32

33

② 타당도

본 검사의 타당도 검증을 위해 전공계열과 문과/이과 계열 간 상관분석을 실시한 결과, 이공계열, 의료·보건계열, 공공안전계열은 이과계열과 상관이 높게 나타났으며, 경제사회계열, 교육복지계열, 인문·사회계열은 문과계열과 상관이 높게 나타났다.

구분	이과계열	문과계열
이공계열	0.88**	0.26**
의료·보건계열	0.88**	0.31**
서비스계열	0.78**	0.48**
정경계열	0.24**	0.80**
교육계열	0.31**	0.76**
인문·사회계열	0.43**	0.81**

4 검사의 활용

① 고교계열 선택을 위한 참고자료로 활용할 수 있다.

- 본 검사는 개인의 흥미에 기초하여 고교계열에 대한 정보를 제공해줌으로써 진로 탐색 및 진로선택 시 도움을 줄 수 있다.

② 전공 탐색 및 전공 선택을 위한 참고자료로 활용할 수 있다.

- 본 검사는 고교계열 뿐만 아니라 전공계열에 대한 정보를 제공해줌으로써 진로 탐색 및 진로선택 시 도움을 줄 수 있다.

③ 진로 및 진학상담 시 참고자료로 활용할 수 있다.

- 본 검사는 학생들의 정의적 특성 중 학업성취도에 큰 영향을 미칠 수 있는 학업흥미를 측정하였다. 이에 학교에서 학생들의 진로지도와 진학 상담 시 매우 유용한 자료로 활용할 수 있다.

1 검사실시 안내

한국고용정보원 직업심리검사는 On-Line과 Off-Line으로 실시가 가능합니다.

1. On-Line 검사안내

청소년 및 구직자가 인터넷을 통하여 검사를 실시하고 즉시 검사결과를 받아볼 수 있도록 합니다.

- ▶ <http://www.work.go.kr> (직업정보 → 직업심리검사)

2. Off-Line 검사안내

한국고용정보원의 직업심리검사는 전국 고용센터에서 검사실시 및 진로/직업상담을 받아 볼 수 있습니다.

집단검사의 경우, 전문교육을 받은 직업상담원이 중·고등학교, 대학교 등 요청기관과의 일정조정을 통하여 단체 검사 실시 및 결과 상담 등을 실시할 수 있도록 도와드립니다.

- ▶ 신청방법: 각 지역별 관할 고용지원센터에 연락(1350)

2 고용센터 안내

■ 서울청

고용센터명	관할지역	주소
서울고용복지+센터	동대문구, 종로구, 중구	서울특별시 중구 삼일대로 363, 1~4층 (장교동)
서울서초고용센터	서초구	서울특별시 서초구 반포대로 43 (서초동)
서울강남고용복지+센터	강남구	서울특별시 강남구 테헤란로 410, 7~10층 (대치동)
서울동부고용복지+센터	강동구, 광진구, 성동구, 송파구	서울특별시 송파구 중대로 135, IT벤처타워 동관 3~5층 (가락동)
서울서부고용복지+센터	마포구, 서대문구, 용산구, 은평구	서울특별시 마포구 마포대로 63-8 (도화동)
서울남부고용복지+센터	양천구, 영등포구	서울특별시 영등포구 선유로 120 (양평동1가)
서울강서고용복지+센터	강서구	서울특별시 강서구 양천로57길 10-10, 템라영재관 2~3층 (가양동)
서울북부고용센터	강북구, 노원구, 도봉구, 성북구, 중랑구	서울특별시 노원구 노해로 450, 해청빌딩 (상계동)
서울관악고용복지+센터	관악구, 구로구, 금천구, 동작구	서울특별시 구로구 디지털로34길 27, 2~3층 (구로동)

■ 중부청

고용센터명	관할지역	주소
인천고용복지+센터	남구, 남동구, 동구, 연수구, 옹진군, 중구	인천광역시 남동구 문화로 131 (구월동)
인천북부고용복지+센터	계양구, 부평구	인천광역시 계양구 장제로 804, 영산빌딩 2~5층 (계산동)
인천서부고용복지+센터	강화군, 서구	인천광역시 서구 서곶로 299, 서구청 제2청사 7~10층 (심곡동)
부천고용복지+센터	부천시	경기도 부천시 길주로 351 (중동)
김포고용복지+센터	김포시	경기도 김포시 김포한강4로 125, 월드타워빌딩 3~5층 (장기동)
의정부고용복지+센터	양주시, 의정부시, 포천시	경기도 의정부시 시민로 49, 1~2층 (가능동, 신동아파라디움)
구리고용복지+센터	구리시	경기도 구리시 건원대로 44, 태영빌딩 2층 (인창동)
남양주고용복지+센터	남양주시	경기도 남양주시 경춘로 953, 금마루빌딩 3, 4층 (금곡동)
동두천고용복지+센터	동두천시, 연천군, 철원군	경기도 동두천시 삼육사로 984, 서경코아 3층 (생연동)
고양고용복지+센터	고양시 덕양구, 고양시 일산동구, 고양시 일산서구	경기도 고양시 일산동구 고봉로 32-16 (장항동)
파주고용복지+센터	파주시	경기도 파주시 중앙로 328, MHT워 8층 (금촌동)
수원고용복지+센터	수원시, 화성시 일부지역(기산동, 능동, 동탄면, 반송동, 반월동, 반정동, 병점동, 석우동, 영천동, 오산동, 진안동, 청계동)	경기도 수원시 팔달구 경수대로 584 (인계동)
용인고용복지+센터	용인시 기흥구, 용인시 수지구, 용인시 처인구	경기도 용인시 기흥구 강남로 3, 4층 (구갈동)
화성고용복지+센터	화성시(기산동, 능동, 동탄면, 반송동, 반월동, 반정동, 병점동, 석우동, 영천동, 오산동, 진안동, 청계동 제외)	경기도 화성시 봉담읍 동화길 85
성남고용복지+센터	성남시 분당구, 성남시 수정구, 성남시 중원구	경기도 성남시 분당구 성남대로 146 (구미동)
광주고용복지+센터	광주시, 양평군, 하남시	경기도 광주시 광주대로 62 (경안동)
이천고용복지+센터	여주시, 이천시	경기도 이천시 이설대천로 1309 (창전동)
안양고용복지+센터	과천시, 군포시, 안양시 동안구, 안양시 만안구, 의왕시	경기도 안양시 만안구 안양로 303, 메쎄포스빌타워 3~4층 (안양동)

고용센터명	관할지역	주소
광명고용복지+센터	광명시	경기도 광명시 시청로 15, 광명고용복지플러스센터 1~2층 (철산동, 힐팰리스)
안산고용복지+센터	안산시 단원구, 안산시 상록구	경기도 안산시 단원구 원고잔로 11 (고잔동)
시흥고용복지+센터	시흥시	경기도 시흥시 마유로418번길 18, 3층 (정왕동)
평택고용복지+센터	평택시	경기도 평택시 경기대로 1194, 장당프라자 2층 (이충동)
안성고용복지+센터	안성시	경기도 안성시 안성맞춤대로 984 (도기동)
오산고용복지+센터	오산시	경기도 오산시 경기동로 51, 오산고용센터 (오산동)
춘천고용복지+센터	가평군, 양구군, 인제군, 춘천시, 홍천군, 화천군	강원도 춘천시 퇴계농공로 9, 2~5층 (석사동)
강릉고용복지+센터	강릉시, 동해시	강원도 강릉시 강릉대로 176 (교동)
속초고용복지+센터	고성군, 속초시, 양양군	강원도 속초시 동해대로 4178, 3층 (조양동)
원주고용복지+센터	원주시, 횡성군	강원도 원주시 서원대로 383, 2~3층 (개운동)
태백고용복지+센터	태백시	강원도 태백시 번영로 341 (황지동)
삼척고용복지+센터	삼척시	강원도 삼척시 중앙로 214 (남양동)
영월고용복지+센터	영월군, 정선군, 평창군	강원도 영월군 영월읍 단종로 8

82

고용센터명	관할지역	주소
울산고용복지+센터	남구, 동구, 북구, 울주군, 중구	울산광역시 남구 화합로 106 (삼산동)
김해고용복지+센터	김해시	경상남도 김해시 호계로 441 (부원동)
밀양고용복지+센터	밀양시	경상남도 밀양시 백민로 69, 2층, 4층 (내이동)
양산고용복지+센터	양산시	경상남도 양산시 중부로 10 (중부동)
진주고용복지+센터	사천시, 산청군, 진주시	경상남도 진주시 진양호로 563, 2~5층 (장대동)
하동고용복지+센터	남해군, 하동군	경상남도 하동군 진교면 만다리안길 61-3
거창고용복지+센터	거창군, 함양군, 합천군	경상남도 거창군 거창읍 강남로 208
통영고용복지+센터	고성군, 통영시	경상남도 통영시 광도면 죽림1로 69
거제고용복지+센터	거제시	경상남도 거제시 서문로5길 6, 우형빌딩 3층 (고현 국민 은행 건물) (고현동)
부산사하고용복지+센터	사하구	부산광역시 사하구 낙동남로 1427, 삼성전자 빌딩 6층 (하단동)

83

▣ 대구청

고용센터명	관할지역	주소
대구고용복지+센터	수성구, 중구	대구광역시 수성구 동대구로 392 (범어동)
경산고용복지+센터	경산시, 영천시, 청도군	경상북도 경산시 중앙로 85, 3층, 4층 (대구은행 경산 영업부) (중방동)
대구강북고용복지+센터	군위군, 북구	대구광역시 북구 칠곡중앙대로 318 (태전동)
대구동부고용복지+센터	동구	대구광역시 동구 아양로 22 (신암동)
대구서부고용복지+센터	남구, 달서구, 서구	대구광역시 서구 서대구로 9 (내당동)
대구달성고용복지+센터	고령군, 달성군	대구광역시 달성군 논공읍 논공중앙로 34길 1
칠곡고용복지+센터	성주군, 칠곡군	경상북도 칠곡군 왜관읍 중앙로 146
포항고용복지+센터	영덕군, 울릉군, 울진군, 포항시 남구, 포항시 북구	경상북도 포항시 북구 종흥로 221 (죽도동)
경주고용복지+센터	경주시	경상북도 경주시 원화로 396, 3, 7, 8층 (동천동)

▣ 부산청

고용센터명	관할지역	주소
부산고용복지+센터	남구, 동구, 부산진구, 서구, 연제구, 영도구, 중구	부산광역시 부산진구 중앙대로 993 (양정동)
부산동부고용복지+센터	금정구, 기장군, 동래구, 수영구, 해운대구	부산광역시 수영구 수영로 676 (광안동)
부산북부고용복지+센터	강서구, 북구, 사상구	부산광역시 북구 화명대로 9 (화명동)
창원고용복지+센터	창원시 성산구, 창원시 의창구, 창원시 진해구	경상남도 창원시 성산구 마미미서로 60, 1~7층 (상남동)
마산고용복지+센터	의령군, 창녕군, 창원시 마산합포구, 창원시 마산회원구, 함안군	경상남도 창원시 마산회원구 3·15대로 628, 3층 (석전동)

고용센터명	관할지역	주소
구미고용복지+센터	구미시, 칠곡군	경상북도 구미시 백산로 118 (송정동)
김천고용복지+센터	김천시	경상북도 김천시 신양2길 46 (신음동)
영주고용복지+센터	봉화군, 영주시	경상북도 영주시 번영로 88 (휴천동)
문경고용복지+센터	문경시, 상주시	경상북도 문경시 매봉1길 67, 문경사산림조합 3, 4층 (모전동)
안동고용복지+센터	안동시, 영양군, 예천군, 의성군, 청송군	경상북도 안동시 경동로 400 (태화동)

▣ 광주청

고용센터명	관할지역	주소
광주고용복지+센터	곡성군, 구례군, 나주시, 남구, 담양군, 동구, 북구, 서구, 장성군, 화순군	광주광역시 북구 금남로 121 (북동)
광주광산고용복지+센터	광산구, 영광군, 함평군	광주광역시 광산구 하남대로 154 (월곡동)
전주고용복지+센터	무주군, 완주군, 임실군, 장수군, 전주시 덕진구, 전주시 완산구, 진안군	전라북도 전주시 덕진구 태진로 114 (진북동)
남원고용복지+센터	남원시, 순창군	전라북도 남원시 향단로 39, 1층 (하정동)
정읍고용복지+센터	정읍시	전라북도 정읍시 수성택지3길 28, 1층 (수성동)
익산고용복지+센터	익산시	전라북도 익산시 익산대로52길 11 (남중동)
김제고용복지+센터	김제시	전라북도 김제시 회동길 105, 2층 김제고용복지+센터 (요촌동)
군산고용복지+센터	군산시	전라북도 군산시 조촌로 62 (조촌동)
부안고용복지+센터	고창군, 부안군	전라북도 부안군 부안읍 번영로 145, 2층
목포고용복지+센터	목포시, 무안군, 신안군, 영암군, 진도군	전라남도 목포시 평화로 5 (상동)
해남고용복지+센터	강진군, 완도군, 장흥군, 해남군	전라남도 해남군 해남읍 중앙로 61
순천고용복지+센터	고흥군, 광양시, 보성군, 순천시	전라남도 순천시 충효로 147 (조례동)
여수고용복지+센터	여수시	전라남도 여수시 웅천북로 33, 2층 여수고용센터 (웅천동)
광양고용복지+센터	광양시	전라남도 광양시 중마로 410, 커뮤니티센터 8층, 9층 (마동)

▣ 대전청

고용센터명	관할지역	주소
대전고용복지+센터	금산군, 대덕구, 동구, 서구, 유성구, 중구	대전광역시 서구 문정로 56, [*새우편번호(35262)] (탄방동)
공주고용복지+센터	공주시	충청남도 공주시 번영1로 46, 5층 (신관동)
논산고용복지+센터	계룡시, 논산시	충청남도 논산시 시민로210번길 14-8 (내동)
세종고용복지+센터	세종특별자치시	세종특별자치시 조치원읍 터미널안길 60
청주고용복지+센터	괴산군, 보은군, 증평군, 진천군, 청주시 상당구, 청주시 서원구, 청주시 청원구, 청주시 흥덕구	충청북도 청주시 서원구 1순환로 642 (사창동)
옥천고용센터	영동군, 옥천군	충청북도 옥천군 옥천읍 삼양로 91
천안고용복지+센터	당진시, 아산시, 예산군, 천안시 동남구, 천안시 서북구	충청남도 천안시 서북구 동서대로 163, 2~5층 (성정동)
충주고용복지+센터	충주시	충청북도 충주시 국원대로 13 (문화동)
제천고용복지+센터	단양군, 제천시	충청북도 제천시 내토로 441 (화산동)
음성고용복지+센터	음성군	충청북도 음성군 금왕읍 무극로 213, 2층
보령고용복지+센터	보령시, 부여군, 서천군, 청양군, 홍성군	충청남도 보령시 보령남로 26 (명천동)
서산고용복지+센터	서산시, 태안군	충청남도 서산시 호수공원1로 22 (석남동)
아산고용복지+센터	아산시	충청남도 아산시 시장길 29, 아산시민문화복지회관 (지상 2,4층) (온천동)

▣ 제주도

고용센터명	관할지역	주소
제주특별자치도고용복지+센터	제주시	제주특별자치도 제주시 중앙로 165 (이도일동)

3 한국고용정보원 검사개발 연혁

한국고용정보원은 노동부에서 직업심리검사 개발/보급 업무를 위탁받아, 1980년대 GATB 검사를 개발한 것을 시작으로 국내 우수 연구진들과의 공동연구 및 자체 연구진에 의한 직업심리검사 개발을 통하여 20년 이상의 Know-How를 바탕으로 검사 타당도를 확보하고 있습니다.

1983년 ▶ 일반적성검사 개발
- 일본판 GATB검사를 국내에서 표준화하여 일반적성검사 개발

1987년 ▶ 일반적성검사 재표준화

1993년 ▶ 직업흥미검사 개발

1998년 ▶ 직업선후도검사 개발
- 고려대학교 박동건 교수(연구책임)와 직업선후도검사 개발

1999년 ▶ 구직욕구진단검사 개발
- 청소년 흥미검사, 직업선후도검사 온라인검사 개발

2000년 ▶ 성인용 적성검사 개발
- 광운대학교 탁진국 교수(연구책임)와 성인용 적성검사 개발
▶ 청소년 직업흥미검사 개발

2001년 ▶ 직업적응검사 개발
- 충북대학교 박광배 교수(연구책임)와 구직호율성검사, 창업진담검사, 직업전환검사 개발

2002년 ▶ 성인용 적성검사 개정연구
- 호서대학교 김명소 교수(연구책임)와 성인용 적성검사 개정연구 수행

2003년 ▶ 청소년 적성검사 개발
- 충북대학교 박광배 교수(연구책임)와 청소년 적성검사 개발

2004년 ▶ 청소년 적성검사 동등화 연구(컴퓨터용 청소년 적성검사 개발)
- 서울시립대학교 김명숙 교수(연구책임)와 청소년 적성검사 동등화 연구 수행
▶ 성인용 적성검사 동등화 연구
- 이화여자대학교 김아영 교수(연구책임)와 성인용 적성검사 동등화 연구 수행

2005년 ▶ 청소년 적성검사 온라인 검사 실시
▶ 직업가치관검사 개발
- 광운대학교 탁진국 교수(연구책임)와 직업가치관검사 개발

2006년 ▶ 청소년 진로발달검사 개발
- 이화여자대학교 김아영 교수(연구책임)와 청소년 진로발달검사 개발
▶ 청소년 적성검사(중학생용) 개발
- 연세대학교 강상진 교수(연구책임)와 청소년 적성검사(중학생용) 개발
▶ 청소년 직업인성검사 개발
- 숙명여자대학교 하대현 교수(연구책임)와 청소년 직업인성검사 개발
▶ IT 및 영업직 기본역량검사 개발
- 광운대학교 한태영 교수(연구책임)와 IT 및 영업직 기본역량검사 개발

2009년 ▶ 초등학생을 위한 진로인식검사 개발
▶ 청소년 직업흥미검사 개정

2011년 ▶ 구직준비도검사 개발
▶ 학과(전공) 흥미검사 개발

2012년 ▶ 대학생 진로준비도검사 개발
▶ 직업선후도검사 개정
▶ 창업적성검사 개발

2013년 ▶ 고등학생 적성검사 개발

2014년 ▶ 이주민 취업준비도검사 개발

2015년 ▶ 중장년 직업역량검사 개발
2016년 ▶ 성인용 직업적성검사 개정

4 한국고용정보원 심리검사 간략안내

대상	검사명	대상	개발년도	검사 목적
청소년	초등학생 진로인식검사	초5~6	2009	▶ 초등학생의 진로발달 수준 측정 및 자기이해 ▶ 지원/직업 및 학과분야 안내
	청소년 직업흥미검사	중2~고3	2009	▶ 직업흥미에 적합한 학과/직업정보 제공
	청소년 적성검사(중학생)	중1~중3	2006	▶ 학업적성능력에 적합한 학업/직업분야 추천
	고등학생 적성검사	고1~고3	2014	▶ 학업적성능력에 적합한 학업/직업분야 추천
	청소년 진로발달검사	중2~고3	2006	▶ 진로성숙 및 발달 수준을 측정하여 진로발달단계에 적합한 진로설계 지원
	청소년 직업인성검사	중1~고2	2006	▶ 5요인 성격이론을 기초로 청소년 성격특성 측정
	대학 전공(학과) 흥미검사	고1~고3	2011	▶ 전공(학과)흥미에 적합한 학과/전공 분야 추천
	직업가치관검사	중3~고3	2005	▶ 가치요인별 개인의 수준을 측정하여 현직자 특성과 비교, 적합한 직종을 추천
성인	고교계열흥미검사	고1~고3	2011	▶ 학업흥미에 따른 적합 고교계열 안내 및 진로지도
	직업선후도검사(S/L형)	18세 이상	2011	▶ S형: 직업흥미유형에 따른 적합 직업 추천 ▶ L형: 직업흥미유형 및 성격, 생활사 특성에 따른 적합 직업 추천
	성인용 직업적성검사	18세 이상	2005	▶ 다양한 능력요인별 개인 특성을 측정하여 적성에 따른 적합 직업 추천
	직업가치관검사	18세 이상	2005	▶ 가치요인별 개인의 수준을 측정하여 현직자 특성과 비교, 적합한 직종을 추천
	대학생 진로준비도검사	대학생	2011	▶ 진로 및 취업선택 지원을 위한 진로발달수준과 취업준비행동수준 측정
	영업직무 기본역량검사	18세 이상	2006	▶ 영업직 직무수행 관련 기초능력 진단 및 적합수준 제시
	IT직무 기본역량검사	18세 이상	2006	▶ IT직종 직무수행 관련 기초능력 진단 및 적합수준 제시
	구직준비도검사	성인	2011	▶ 구직동기, 기술 등 구직활동과 관련한 특성 측정 ▶ 실직자에게 구직활동에 유용한 정보 제공
중장년	창업적성검사	성인	2013	▶ 창업희망자의 창업소질 정도 진단하고 성공 가능한 업종 추천
	직업진한검사	성인	2001	▶ 성격특성을 고려하여 전직희망자에게 적합 전환직종 추천
	이주민 취업준비도검사	이주민	2014	▶ 구직을 원하는 이주민의 취업준비도 진단을 통한 취업 상담 지원
	중장년 직업역량검사	45세 이상	2015	▶ 중장년 근로자의 직업역량 평가를 통한 후기 경력개발 지원

5 한국고용정보원 심리검사의 특징 및 용도

1. 모든 검사가 무료로 제공되고 있습니다.

한국고용정보원에서 제공되는 모든 검사들은 고용노동부에서 위탁받아 개발/보급하는 검사로써 전국 고용센터 및 워크넷에서 무료로 실시가 가능합니다.

2. 전문가의 결과해석을 받을 수 있습니다.

한국고용정보원에서 제공되는 검사결과는 각 지역의 고용센터 및 워크넷 상담을 통해 직업상담원의 전문적인 상담을 받으실 수 있습니다.

3. On/Off Line 모두 실시가 가능합니다.

On-Line의 경우, 워크넷(www.work.go.kr)에서 실시간으로 실시가 가능합니다.
Off-Line의 경우, 각 지역의 고용센터를 방문하시어 검사를 받으실 수 있습니다.

4. 전국 고용센터를 통한 효율적인 검사운영 시스템을 구축하고 있습니다.

한국고용정보원의 직업심리검사는 전국 고용센터에서 청소년 및 구직자들을 위한 진로·직업상담과정에 활용하고 있습니다.
특히 집단검사실시의 경우, 전문교육을 받은 직업상담원이 중·고등학교, 대학교 등 요청기관과의 일정조정을 통하여 단체 검사 실시 및 결과 상담 등을 실시하는 특화된 서비스를 제공하고 있습니다.

5. 표준화된 검사로 높은 양호도가 검증되었습니다.

전국 대학교수급 이상의 연구개발진에 의해 높은 신뢰도와 타당도가 검증되었습니다.

6. 방대한 직무분석자료와 연계된 직업예측의 정확성을 확보하고 있습니다.

직업적성검사 결과에서 가장 중요한 직업예측의 정확성을 위해 검사개발 시 산업체종사자 직무분석을 수행하고 있습니다.

7. 가장 최근에 표준화된 검사들입니다.

8. 연령 및 목적 등에 따른 다양한 검사가 있습니다.

검사 대상이 초등학교 5학년부터 성인에 이르기까지 다양한 연령을 위한 검사들이 있으며, 적성/흥미/성격 등 다양한 심리특성을 파악하여 진로 및 직업선택에 도움을 주는 검사들이 있습니다.

9. 국내 최대 직업정보망인 워크넷을 통한 검사실시 및 데이터 관리가 이루어지고 있습니다.

국내 최대 직업정보망인 워크넷에서 즉각적인 검사실시와 결과 확인이 가능하도록 온라인 검사 시스템을 구축하고 있습니다.

10. 검사실 후 다양한 학과정보 및 직업정보에 대한 원스톱 탐색이 가능합니다.

워크넷 직업심리검사는 실시간 검사실시가 가능하며, 검사실시 후 워크넷의 방대한 직업정보 및 구직정보 탐색이 원스톱으로 가능하다는 점에서 매우 효율적인 시스템을 갖추고 있습니다.