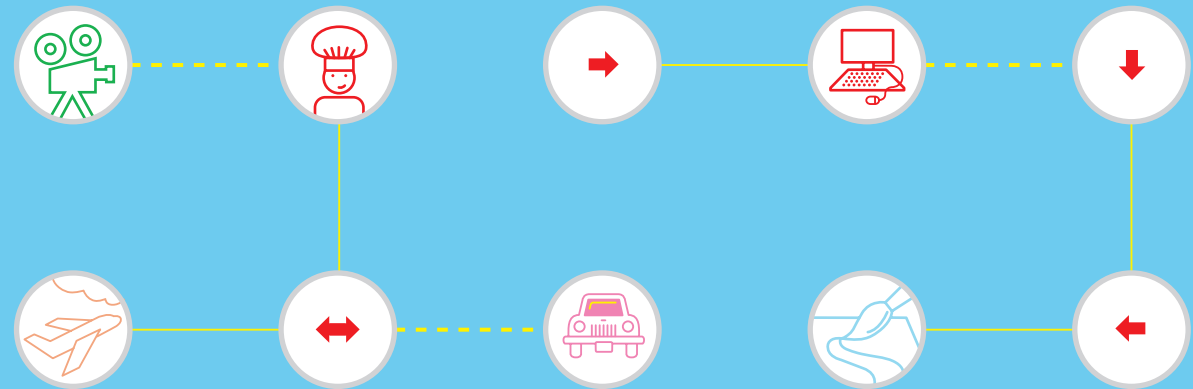


전문계 고교생을 위한
진로상담 가이드
CAREER COUNSELING GUIDE



비매품

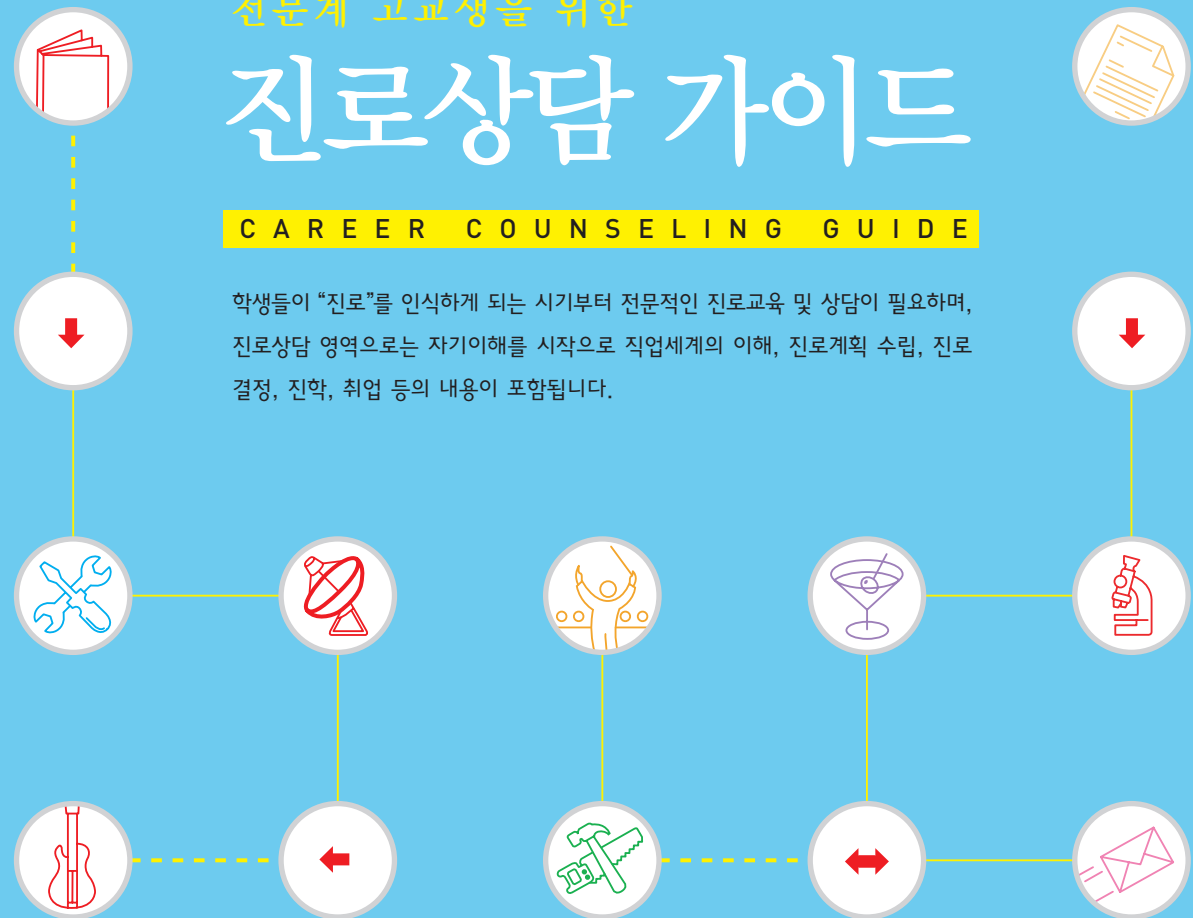


전문계 고교생을 위한

진로상담 가이드

CAREER COUNSELING GUIDE

학생들이 “진로”를 인식하게 되는 시기부터 전문적인 진로교육 및 상담이 필요하며, 진로상담 영역으로는 자기이해를 시작으로 직업세계의 이해, 진로계획 수립, 진로 결정, 진학, 취업 등의 내용이 포함됩니다.





전문계 고교생을 위한

진로상담 가이드

CAREER COUNSELING GUIDE



전문계 고교생을 위한 진로상담가이드는...

발간 목적

「전문계 고교생을 위한 진로상담가이드」는 다양해진 전문계 고교생들의 진로에 대한 선생님들의 진로상담 및 진로정보 제공을 돕기 위해 발간되었습니다. 전문계 고등학교는 과거 취업을 주된 목적으로 하였으나, 최근에는 진학을 원하는 학생들의 비중이 확대되고 있는 추세입니다. 따라서 과거와는 다른 다양해진 학생들의 진로선택을 위해 좀 더 체계적인 상담과 정보를 제공해 줄 필요가 있습니다. 「전문계 고교생을 위한 진로상담가이드」는 이렇게 다양해진 전문계 고교생들의 진로계획 및 진로선택에 도움을 주기 위해 개발되었습니다.

주요 내용

「전문계 고교생을 위한 진로상담가이드」는 크게 ‘진로상담 가이드’와 ‘진학 및 취업 가이드’로 구성되어 있습니다. ‘진로상담 가이드’는 고등학교 단계의 학생들이 진로와 관련하여 공통적으로 고민하는 주요 영역에 대한 상담기법과 내용으로 구성되어 있습니다. 그리고 ‘진학 및 취업 가이드’는 전문계 고교생들이 진학이나 취업을 하는데 있어서 필요한 진로상담 및 진로정보로 구성하였습니다.

‘진로상담 가이드’ 영역에는 아래와 같이 고등학생들이 공통적으로 고민하는 진로 영역에 대한 내용으로 구성되어 있습니다.

- 자기이해
- 진로정보탐색
- 진로의사결정
- 진로결정지원

‘진학 및 취업 가이드’는 전문계 고등학생들이 진학이나 취업을 원하는 경우를 위해 아래와 같은 내용으로 구성하였습니다.

- 전문계 고등학교 계열별 특징
- 대학진학을 희망하는 학생을 위한 진로지도
- 취업을 희망하는 학생을 위한 진로지도

■ 활용 방법

「전문계 고교생을 위한 진로상담가이드」의 주요 활용 대상자는 전문계 고등학교에 재직 중인 선생님입니다. 최근 들어 전문계 고교생들의 대학 진학률이 증가하면서 전문계 고교생들은 취업과 진학 중 어떤 진로를 선택해야 할 지에 대해 고민하고 있으며, 이는 학생들을 상담 및 지도하는 선생님에게도 같은 고민을 던져 주고 있습니다.

고등학생들의 진로상담과 관련된 기존 진로상담 가이드들은 고등학생 시기의 공통적인 상담 영역에 주목하고 있는 반면, 전문계 고등학교 혹은 전문계 고등학생이라는 특성을 반영한 진로 상담 가이드는 거의 찾아 볼 수 없었습니다. 따라서 본 진로상담 가이드는 전문계 고등학생의 특성을 최대한 반영하여 선생님들이 학생들을 상담 및 지도할 수 있도록 구성하였습니다.

'진로상담 가이드' 영역 은 일반적으로 고등학교 단계에서 학생들이 진로와 관련하여 고민하는 네 개의 영역으로 구성하였습니다. 전문계 고교생들 역시 고등학교 시기의 모든 청소년들이 공통적으로 고민하는 내용들을 함께 고민합니다. 따라서 이 영역은 진로와 관련된 전문계 고교생들의 공통적인 고민을 상담하는데 활용하는 것이 효과적입니다.

'진학 및 취업 가이드' 영역 은 전문계 고등학생들이 졸업 후 진학을 희망하는 경우와 취업을 희망하는 경우에 대한 내용으로 구성하였습니다. 또한 진학이나 취업에 성공한 전문계 고교 졸업생들의 사례를 직접 인터뷰한 내용을 함께 실어 현장감을 높였습니다. 따라서 이 영역은 전문계 고교생들이 진학이나 취업을 결정한 상황이나 결정을 위해 고민하는 상황에서 각 상황에 따른 상담과 정보를 제공하는데 활용하면 효과적입니다.

'부록' 영역 은 전문계고 특별전형(2009학년도 기준)과 관련된 주요 현황 및 계열에 따른 지원 가능 학과, 전공과 다른 계열 지원 가능 대학에 대한 정보를 제공하고 있습니다.

끝으로 본 진로상담 가이드는 일차적으로 전문계고 선생님들이 활용할 수 있도록 개발되었으나, 진로와 관련된 고민을 하고 있는 전문계 고등학교 학생들도 진로와 관련된 상담 및 정보 획득을 위해 함께 활용할 수 있습니다.



전문계 고교생을 위한 진로상담가이드

차례

진로상담 가이드

- 1. 자기이해 009
- 2. 진로정보탐색 031
- 3. 진로의사결정 053
- 4. 진로결정지원 063

진학 및 취업 가이드

- 1. 전문계 고등학교 계열별 특징 077
 - 농업계 고등학교 078
 - 공업계 고등학교 080
 - 상업계 고등학교 082

CAREER COUNSELING GUIDE

CONTENTS

진학 및 취업 가이드

- 2. 대학진학을 희망하는 학생을 위한 진로지도 085
 - 대학진학 관련 일반 정보 086
 - 대학진학 관련 실전 정보 091
 - 전문계 고교생의 대학진학 관련 가이드 101
- 3. 취업을 희망하는 학생을 위한 진로지도 133
 - 취업을 위한 일반적 정보 134
 - 취업 실전준비 176

부 록

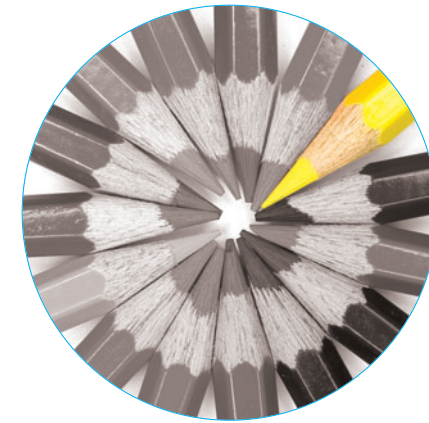
- 1. 전문계고 특별전형 관련 주요현황 186
(2009학년도 전형 기준)
- 2. 전문계고 대학입학 특별전형 191
계열에 따른 지원가능 학과
- 3. 전문계고 대학입학 특별전형 197
전공과 다른 계열 지원 가능 대학

• 진로상담 가이드

-
-
-
-
-
-

-

- 1. 자기이해
- 2. 진로정보탐색
- 3. 진로의사결정
- 4. 진로결정지원



자기이해

진로검사 도구를 활용해봅니다

검사도구 이해

검사 선별 기준

검사 활용

자신의 모습을 총체적으로 이해할 수 있도록 돕습니다

흥미 파악

능력 파악

의사결정 예상 시나리오 작성

미래의 직업현장 예상

특정능력과 직업 연결

프로그램 활용

SUMMARY

자기이해
개요

학생들이 “진로”를 인식하게 되는 시기부터 전문적인 진로교육 및 상담이 필요하며, 진로상담 영역으로는 자기이해를 시작으로 직업세계의 이해, 진로계획 수립, 진로결정, 진학, 취업 등의 내용이 포함됩니다. 진로상담의 시작은 보통 내담자를 스스로 이해시키도록 돕는 작업, 즉 “자기이해”를 탐색하는 작업으로 시작됩니다.

010 자기이해란 내담자가 자신이 가진 자원을 탐색하고 객관적인 검증을 거치면서 합리적인 진로 선택을 할 수 있는 충분한 자료를 수집하는 과정이라 할 수 있습니다. 수집된 기초 자료를 통하여 내담자(학생)의 합리적인 의사결정을 돕고, 진로선택 및 계획 수립이라는 목표에 도달 가능케 합니다.

자기이해 영역은 상당히 광범위하게 다루어지게 되는데, 진로상담에서는 보통 내담자의 내적·외적 요인을 통한 분석으로 나눕니다. 대표적으로 포함되는 내적·외적 요인은 다음과 같이 정리할 수 있습니다.

- 내적인 요인 → 정의적 요인 : 흥미, 성격, 가치관 등
→ 인지적 요인 : 지능, 적성, 능력, 학력 등
→ 신체적 요인 : 신체 조건 및 병력 등
- 외적인 요인 → 가정, 학교, 사회 환경 등

이 장에서는 검사를 사용하여 지도하는 방법과 학생 스스로 탐색하는 방법을 제시하면서 내적·외적요인에 관한 설명을 하위 내용으로 포함시켜 학교 현장에서 실제 적용 가능한 상담가이드를 제공하고자 합니다.

CHARACTERISTIC

자기이해가
필요한
내담자 특성

진로 탐색단계인 중학생에서 진로 준비단계로 넘어가는 고등학생은 진로에 관한 현실적인 문제에 부딪히게 됩니다. 미래에 갖게 될 직업, 그 직업을 갖기 위한 전문적인 교육과정, 자격, 대학교 진학 및 취업에 관한 현실적인 정보를 수집할 필요가 있는 단계입니다. 그 중에서도 시작 단계로 볼 수 있는 것은 자신 자신을 객관적으로 분석해보는 과정입니다.

자기이해가 필요한 학생의 유형은 진로검사 결과를 자세히 알고 싶은 경우, 진로고민을 해결할 수 있는 검사를 선택하려는 경우, 본인 스스로 좋아하는 것, 잘하는 것 등을 바탕으로 진로를 결정하고 싶은 경우로 나누어 볼 수 있습니다.

자기이해를 요하는 내담자는 주로 다음과 같은 문제를 호소합니다.

❶ “자기이해” 영역에 해당되는 내담자의 주요 질문

- 저러는 사람에 대해 자세히 알아보고 싶어요. 방법을 알려주세요.
- 저의 흥미는 무엇일까요? 이것을 바탕으로 직업을 정하고 싶어요.
- 잘하는 것을 알고 싶어요. 잘하는 것을 살려 직업을 정하면 될까요?
- 저의 성향에 맞는 직업은 무엇일까요?
- 검사를 했더니 평소 생각과 다른 결과가 나왔어요.
- 저의 특성을 파악해볼 수 있는 검사가 있나요?

자기이해

진로검사
도구를
활용해봅니다.

청소년기 내담자들의 자기이해 욕구는 자연스럽게 생기지만 자기 분석 과정없이 진로결정을 하려는 경향을 보입니다. 과거의 경험을 비롯해서 현재, 미래의 발전 가능한 잠재능력까지 고려 하면서 진로를 선택하는 과정이 누구에게나 그리 쉬운 과정은 아닐 것입니다. 그래서 학생의 자기이해를 조금이나마 돕기 위한 취지에서 검사를 사용하게 됩니다.

자기이해 및 진로의사결정을 도울 수 있는 진로관련 검사 종류는 많습니다. 가장 흔히 측정되는 영역은 흥미, 적성, 가치관 등이며 그 밖에 성격, 성숙도, 진로발달 등의 검사를 꼽을 수 있습니다. 이러한 검사들을 접하는 방법은 인터넷을 활용한 on-line검사와 지필식인 off-line검사로 나누어 지게 됩니다. 최근에는 인터넷의 보급률과 검색수준이 높아 학생들이 자발적으로 검사를 접하는 경우도 많은 편입니다.

다음은 학교에서 또는 학생들이 쉽게 접할 수 있는 검사를 위주로 이용방법을 제시하고자 합니다.

- ① 검사도구 이해 진로검사에는 어떤 것이 있나요?
- ② 검사 선정 기준 어떤 검사를 사용해야 할까요?
- ③ 검사 활용 검사 실시하게 될 때, 유의점을 알려주세요.

① 검사도구 이해 진로검사에는 어떤 것이 있나요?

여러 기관에서 진로관련 검사를 on/off라인으로 실시하고 있습니다. 그중에서 학교 현장에서 또는 청소년들에게 유용한 검사정보를 정리하였습니다.

진로관련 검사 추천 목록						
구 분	검사명	대 상	소 요	on / off	관련기간 및 사이트	비용
흥 미	청소년용 직업흥미검사	중 · 고	30분	on / off	청소년워크넷 youth.work.go.kr	무료
	직업흥미검사	중 · 고	-	on	커리어넷 www.careernet.re.kr	무료

진로관련 검사 추천 목록						
구 분	검사명	대 상	소 요	on / off	관련기간 및 사이트	비용
흥 미	직업선호도검사(S형)	만 18세이상	25분	on / off	워크넷 www.work.go.kr	무료
	직업선호도검사(L형)	만 18세이상	60분	on / off	워크넷 www.work.go.kr	무료
	find myself 직업흥미검사	고	50분	off	대한사립중고등학교장회 www.sahack.or.kr	유료
	직업흥미검사	중 · 고	-	on	중앙적성연구소 www.cyber-test.co.kr	유료
	학습흥미검사	중 · 고	-	on	중앙적성연구소 www.cyber-test.co.kr	유료
	진로흥미검사	중 · 고	45분	on / off	한국적성연구소 www.juksungtest.co.kr	유료
	STRONG 진로탐색검사	중 · 고	-	on / off	KPTI 한국심리검사연구소 www.kpti.com	유료
	청소년용 적성검사(중학생용)	중	70분	on / off	청소년워크넷 youth.work.go.kr	무료
적 성	청소년용 적성검사(고등학생용)	고	80분	on / off	청소년워크넷 youth.work.go.kr	무료
	직업적성검사	중 · 고	-	on	커리어넷 www.careernet.re.kr	무료
	성인용 적성검사	만 18세이상	90분	on / off	워크넷 www.work.go.kr	무료
	종합진로적성검사	고	80분	off	대한사립중고등학교장회 www.sahack.or.kr	유료
	직업진학적성검사	고	50분	off	중앙교육사 www.cepc.co.kr	유료
	홀랜드 적성 탐색검사	고	-	on	가이던스 www.guidance.co.kr	유료
	일반적성검사	고	58분	off	한국적성연구소 www.juksungtest.co.kr	유료
	직업가치관검사	만 15세이상	20분	on	청소년워크넷 youth.work.go.kr	무료
가치관	직업가치관검사	중 · 고	-	on	커리어넷 www.careernet.re.kr	무료
	성격적응(인성)검사	고	-	off	중앙교육사 www.cepc.co.kr	유료
성격	성격진단검사	고	-	on	중앙적성연구소 www.cyber-test.co.kr	유료
	애니어그램 성격유형검사	중 · 고	-	off	가이던스 www.guidance.co.kr	유료
	MBTI 성격유형검사	고	-	on / off	KPTI 한국심리검사연구소 www.kpti.com	유료
	청소년 진로발달검사	중 · 고	약 40분	on / off	청소년워크넷 youth.work.go.kr	무료
기타	직업성숙도 검사	중 · 고	-	on	커리어넷 www.careernet.re.kr	무료

| 흥미 |

진로 문제로 상담을 시작 할 때, 흔히 시작하는 질문은 “좋아하는 것이 무엇인가요?”, “관심가는 것이 있나요?”입니다. 이처럼 직업 선택에 있어서 흥미는 매우 기초적인 자료를 제공합니다. 사람은 좋아하는 일을 하게 될 때, 더 잘하거나 잘 하고 싶은 욕심이 생길 수 있고, 현재 능력으로 부족함을 느끼더라도 노력하려는 당위성도 자연스레 생길 수 있는 원동력을 마련해줍니다.

학생들은 각기 다른 흥미를 가지고 있으며, 그 흥미를 발견하거나 개발하는 방법, 그 흥미를 표현하는 방법에서도 차이를 보입니다. 그러므로 지도하는 교사 입장에서 학생의 특정 행동만으로 흥미를 규정짓는데 어려움이 따릅니다. 이때 검사라는 도구를 활용하면 쉽게 학생을 이해할 수 있고 결과를 바탕으로 지도하는 것이 가능합니다.

모든 흥미검사가 같은 문항 구성을 갖지는 않지만, 보통은 제시되는 문항의 특징을 보면, 생활 활동 또는 직업 활동의 문항 설명이 제시되고, 학생들은 좋아하는 관심의 정도를 체크하도록 구성되어 있습니다. 이때 능력에 대한 부분은 배제되는 것이 일반적이고 단순히 학생의 현재 관심도를 측정하는 것에 초점을 맞추고 있습니다.

● 흥미검사는 다음의 호소문제 및 핵심문제의 학생에게 유용합니다.

- 자신의 흥미분야를 찾지 못하는 경우
- 흥미를 바탕으로 직업선택 및 직업탐색을 원하는 경우
- 자신의 생각을 구체적으로 표현하거나 정리하기 어려운 경우
- 자신감이 매우 낮거나 지나치게 높아 특정 분야를 고르기 어려운 경우
- 흥미를 바탕으로 진로선택 및 직업탐색을 하고자 하는 경우
- 흥미분야를 발견하면 잠재되어 있는 능력향상이 가능한 열정을 가진 경우

| 적성 |

직업 적성은 미래 개발 가능한 잠재된 능력을 포함하는 말로서 직업을 갖고 일을 수행하는데 필요한 능력이나 소질을 뜻합니다. 현재의 기준으로 평가한다면 일을 수행하는데 필요한 능력을 뜻하고, 미래 가능성까지 기준으로 둔다면 능력을 발현할 수 있는 가능성의 정도까지를 뜻하게 됩니다.

적성은 태어날 때부터 뛰어난 소질을 보이는 경우도 있고, 성장하면서 후천적인 학습과 경험에 의해 개발되는 경우도 있습니다. 성장하는 동안 꾸준히 개발되기도 하고, 쇠퇴하기도 하면서 변동사항이 많은 부분이지만, 성인 이전에 큰 변동은 줄어드는 편이라고 합니다. 잘하거나 잘 할 가능성이 있는 분야의 일을 찾을 수 있도록 지도하게 되면 업무 성취감을 높일 수 있는 선택이 가능할 수 있습니다.

적성검사는 매우 다양한 종류가 있는데 크게 두 가지로 나누어 볼 수 있습니다. 시간 제약을 두어, 과제 수행 능력을 평가하는 능력 측정 적성검사와 직업 활동에서 어느 정도의 능력을 갖추었는지를 자기보고식으로 평가하는 검사입니다. 능력형 검사는 학생들의 발전가능성보다는 현재의 능력에 대한 평가를 통하여 미래의 진로선택을 여부를 가늠하게 해주는 것이 가능하다는 장점을 가지고 있습니다. 다만 현재의 능력에만 초점을 맞추어 단정적인 해석을 할 수 있다는 점 때문에 학생의 개발 가능한 능력에 대해 비중을 덜 둘 수도 있습니다.

● 적성검사는 다음의 호소문제 및 핵심문제의 학생에게 유용합니다.

- 자신의 적성 및 능력을 객관적으로 평가받고 싶은 경우
- 잘하는 것을 바탕으로 직업을 선택하고 싶은 경우
- 파악한 능력분야를 기준을 통해 파악해보고 싶은 경우
- 적성 및 소질을 통하여 진로선택을 하고자 하는 경우
- 잘하는 것을 바탕으로 선택하여 성취감을 높이는 분야를 찾고 싶은 경우
- 적성에 따른 관련 직업탐색을 해보고 싶은 경우

| 가치관 |

가치는 인간이 자신의 세계나 사상에 대해 가지는 평가의 근본적인 태도"를 말하여 직업가치관은 직업을 선택하는데 있어 기준이 되는 것을 뜻합니다. 그래서 다양한 가치 중 가장 중요하게 생각하고 평가하는 가치를 통하여 의사결정의 기준을 마련하게 되는 것으로 보고 있습니다.

직업가치관 검사는 직업과 관련된 다양한 욕구 및 가치들에 대해 각 개인이 상대적으로 무엇을 얼마나 더 중요하게 여기는가에 대한 정보를 제공함으로써(Boyle, 1996) 진로선택 및 진로상담 과정에서 매우 중요한 의미를 갖고 있습니다. 가치관 검사 결과를 통해 내담자의 최종 선택에 대한 예상 시나리오를 세우는 것이 가능하므로 다양한 대안을 제시하여 합리적인 의사결정에 도달할 수 있도록 활용 가능합니다.

1) 네이버 국어사전 "가치관"으로 검색한 내용을 발췌하여 재구성하였음.

❶ 가치관검사는 다음의 호소문제 및 핵심문제의 학생에게 유용합니다.

- 직업가치를 파악해보고 싶은 경우
- 의사결정 패턴을 파악해보고 싶은 경우
- 다양한 진로선택 시나리오를 상담자와 합의하여 마련해서 합리적인 의사결정을 하고 싶은 경우
- 가치에 따른 관련 직업탐색을 해보고 싶은 경우

| 성격 |

성격은 개인이 가진 독특한 성질이나 품성, 기질을 뜻하는 말로서 직업을 선택하고 결정할 때 자신과 비슷한 성향을 가진 직업군을 선택하거나 비슷한 성향의 사람들의 특징을 파악해볼 수 있다는 점에서 의미가 있습니다. 자신의 성격적 특징이나 성향을 알아보고 분석하면, 잘 어울릴 작업환경을 구상하는데 도움이 됩니다.

성격검사는 다른 검사들과 마찬가지로 자신의 성격 및 성향을 자기보고식으로 파악하는 형태가 주²⁾입니다. 성격검사를 통하여 개개인의 성격 및 성향을 분석하는데 활용하기도 하지만 그 밖에 직장생활이나 대인관계, 일 처리 방식 및 특징, 스트레스 처리 방법 등 일상생활에서 일어날 수 있는 다양한 시나리오를 상담자와 의논할 수 있는 자료로 활용 가능합니다.

❷ 성격검사는 다음의 호소문제 및 핵심문제의 학생에게 유용합니다.

- 자신의 성격적 특성이나 성향을 알아보고 싶은 경우
- 자신과 비슷한 성격의 사람들이 많이 진출한 분야를 알고 싶은 경우
- 성격을 바탕으로 진로선택 및 직업선택을 하고자 하는 경우
- 일상생활에서 나타날 수 있는 성격적인 특징 및 문제점을 분석해보고 싶은 경우

| 기타 : 진로발달검사, 진로성숙도검사 등 |

그 밖에 학생이 진로 문제를 얼마나 자각하고 있는지, 어느 정도의 발달수준을 보이고 있는지를 측정할 수 있는 도구들도 있습니다. 진로발달검사³⁾는 진로성숙 및 발달 수준을 측정하여 적합한 진로설계를 지원할 목적으로 만들어진 검사입니다. 진로성숙도 검사⁴⁾는 진로에 대해 계획하고

2) 그밖에 투사적 기법을 사용하여 성격을 분석하는 주제통각검사(TAT)와 로샤(Rorschach) 등의 검사도 있지만 진로 검사시에는 그러한 투사적기법의 검사보다는 자기보고식 검사를 사용하는 것이 일반적입니다.

3) 청소년 직업심리검사 활용가이드(2007) p.11

4) 커리어넷(www.carrernet.re.kr) → 심리검사 → 심리검사 안내 페이지 발체

준비하는데 필요한 태도나 능력을 어느정도 갖추고 있는지 알아보는 검사입니다.

이러한 검사는 학생 개개인의 진로발달 및 성숙도 정도를 측정하는 도구로서 활용이 가능하므로 학생 개개인의 깊이있는 상담 운영 및 장기적인 진로계획 수립에 관여하여 진로발달을 촉진할 수 있습니다.

그밖에 학급을 운영하는 교사의 입장에서는 학생들의 진로 수준을 전체적으로 파악하는 것이 가능하므로 학급 진로교과 운영계획을 수립하는데 활용할 수도 있습니다. 또한 특정 프로그램의 효과성을 입증하는데 사전·사후검사를 통하여 분석해보는 것도 가능합니다.

② 검사 선별 기준 어떤 검사를 사용해야 할까요?

진로관련 검사는 직업적 특성을 객관적으로 파악하여 진로계획을 수립하는데 매우 유용한 도구라 할 수 있습니다. 하지만 유용하다고 해서 검사를 남용하게 된다면 학생의 입장에서 자기이해 및 의사결정에 혼선이 생길 수 있다는 점을 유념하고 실시할 것을 권합니다.

검사관련 지식이 풍부하고 전문자격을 갖춘 상담자(교사)라면 학생에게 꼭 필요한 검사를 선정하는 것이 어렵지 않을 수 있으나, 그렇지 않은 상황이라면 대부분 어려움을 느낄 것입니다. 아무리 좋은 검사라고 정평이 났다하여도 다음의 사항을 고려하지 않은 채 시행한다면 절대 유용한 도구가 되기 어렵습니다. 다음의 기준이 검사선정의 절대적인 기준은 아니지만 어느 정도 지침이 될 것입니다.

| 검사선정 기준 |

*** 요구 파악 :** 학생들과의 사전면접(intake)을 먼저 시도합니다.

학생들의 핵심고민을 파악하는 단계로서, 주요 핵심문제를 파악하도록 합니다. 개인으로 실시하는 검사일 경우에는 상담자(교사)와의 상담을 통해 합의하여 검사를 선정하고, 집단검사의 경우에는 다수의 욕구를 충족할 수 있는 검사를 선정합니다.

*** 대상자 분석 :** 검사 실시 대상의 특징을 분석합니다.

대상에 따라 유용한 검사의 범위가 다를 수 있으므로 학년별, 학교 특성별, 학급별, 지역별 등의

특징 등을 고려하여 선정합니다. 고등학교 진학 초기에는 자기이해 및 직업탐색의 기회를 제공 하는 검사도구가 유용하고, 그 이후 의사결정에 도움이 되는 검사가 유용한 편입니다.

*** 실시 방식 :** 개인검사인지 집단검사인지를 결정합니다.

집단으로 실시하는 경우, 학생들이 모일 수 있는 공간이 마련된다면 off-line검사를 하는 것이 어렵지 않을 수 있습니다. 하지만 on-line검사를 집단으로 실시할 경우 학생수만큼의 컴퓨터가 마련되어 있어야 합니다.

*** 상담자 역량과약 :** 전문적인 접근이 가능한 검사를 선정합니다.

검사 선정시, 검사를 실시 및 해석하는 교사가 전문적으로 접근 가능한 것으로 선정하는 것도 방법이 됩니다. 사전 교육을 받았거나 여러 번 실시 및 해석 경험이 있는 검사를 선택합니다. 같은 검사라 할지라도 해석의 깊이와 폭은 교사(상담자)의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.

③ 검사 활용 검사를 실시 할 때, 유의점을 알려주세요.

검사실시 및 해석시 다음의 유의점을 유념하도록 합니다.

㉠ 검사 실시 유의점

- 대상에 따른 표현으로 검사를 정확하게 이해할 수 있도록 돕습니다.
- 검사 오리엔테이션 시, 검사명을 비롯한 특징을 설명합니다.
- 검사를 통하여 얻을 수 있는 결과를 예상케 하여, 검사의 기대수준을 높입니다.
- 편안한 상태에서 검사를 임할 수 있도록 합니다.
- 검사는 자기이해를 돕는 도구일 뿐 성적에 반영되는 시험이 아님을 알립니다.
- 검사시, 검사와 관련된 질문에 대해 성의껏 답변해줍니다.

㉡ 검사 해석 유의점

- 검사결과는 자기이해의 도구이며 의사결정의 도구가 아님을 알립니다.
- 검사결과는 자신의 특성을 반영한 결과이므로 다른 사람과의 비교는 특별한 의미가 없다는 것을 알려줍니다.
- 검사활용 방법을 알려줍니다.
- 대상의 특성에 따라 결과를 정확하게 이해할 수 있는 표현을 구사합니다.
- 검사결과를 정확하게 이해했는지 확인합니다.
- 추후 활용할 방법 및 계획을 확인하고, 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 돕습니다.

자기이해

자신의 모습을 총체적으로
이해할 수 있도록
돕습니다.

진로 고민을 하는 학생들 중에는 타인에게 결정을 전적으로 의지하며 “선택해주면, 결정해주면~” 그대로 따르겠다는 입장을 보이는 학생들도 있습니다. 이러한 학생들은 충분한 자기이해 시간을 갖지 못했거나 결정에 자신이 없거나 의사결정에 서툴거나 책임지고 싶어 하지 않는 등의 특징을 가진 경우가 많습니다. 다른 고민에 비해 타인의 의견에 민감하게 반응하는 이유는 진로문제가 곧 미래 설계와 관련이 있기 때문일 것입니다. 현재 자신보다 조금 더 경험이 풍부한 사람으로부터 도움을 받고 싶어 하는 것으로도 해석 가능합니다. 도움이 필요한 학생에게 교사는 전문적인 도움을 줄 수 있어야 하며 교사의 의견이나 편견에 따라 결정되지 않도록 중립적인 입장으로 일관하는 것이 좋습니다.

고등학교 시기의 학생들에게 진로문제로 고민이 있냐고 묻는다면 대다수의 학생들은 그렇다 라고 답할 것⁵⁾입니다. 그만큼 진로 고민이 일반적인 고민이라 할 수 있습니다. 그래서 상담을 시작하기 전, 교사는 학생에게 지금까지 진로문제로 어떤 고민이 있었는지, 어떤 고민을 거쳤는지, 주로 어떻게 해결했는지 등을 탐색하여 지금까지 어떤 방법으로 진로문제를 다루고 있었는지를 파악해야 합니다. 기본적으로 학생들이 진로문제를 가볍게 여기지 않는다는 전제하에 학생을 존중하고 현재 상황을 파악하도록 합니다.

㉠ 다음은 교사가 일방적으로 학생에게 지도하는 방식이 아닌, 교사와 학생과의 상호작용 속에서 찾아볼 수 있는 방법을 제시하고자 합니다.

- 1 **흥미 파악** 흥미의 개념을 이해하고 적용해볼 수 있도록 합니다.
- 2 **능력 파악** 학생의 적성 및 능력을 분석해볼 수 있도록 도와줍니다.
- 3 **의사결정 예상 시나리오 작성** 학생의 주요 가치관을 발견하여 의사결정의 시나리오를 세워 보게 합니다.
- 4 **미래의 작업현장 예상** 학생의 성격을 바탕으로 관련 직업을 탐색하게 합니다.
- 5 **특정능력과 직업연결** 학생의 대표적인 능력과 직업을 연결시켜 봅니다.
- 6 **프로그램 활용** 다양한 진로관련 프로그램을 활용해봅니다.

5) 한국청소년상담원 · Daum 조사 결과 : 8월부터 9월 19일까지 50일간 다음 청소년고민상담 코너에 등록된 질문 유형을 분석한 결과, 학업 및 진로고민이 741건으로 전체 상담건수의 35.6%를 차지하였음.

① 흥미 파악 흥미의 개념을 이해하고 적용해볼 수 있도록 합니다.

“좋아하는 것(활동)이 무엇이나?” 등의 질문을 던졌을 때, 단순히 느껴지는 질문임에도 불구하고 학생들은 대답을 머뭇거립니다. 질문안에 ‘직업과 연결지어’라는 전제가 포함되어 어렵게 느껴질 수 있습니다. 다음과 같이 질문을 던지면 조금 더 쉽게 대답할 수 있을 것입니다.

- “최근 여가시간에 주로 어떤 활동을 하니?”
- “하루 일과 중 가장 즐거운 시간은 어떤 시간이니?”
- “어떤 것을 할 때 가장 집중이 잘 되니?”

조금 더 구체적인 답변이 나올 가능성이 있습니다. 학생들은 자신의 일과 생활을 총체적으로 분석하지 않고 있으므로 위 유형의 질문이 자신의 일상을 되돌아 볼 수 있는 계기를 마련해 줄 수 있습니다. 물론 학생의 답변에는 교사가 원하는(구체적인) 답변이 나오지 않을 수도 있고, 구체적인 답변이 아닐 가능성도 있습니다. 이때 교사는 학생의 답변에서, 학생과의 대화에서 흥미와 관련된 핵심단서를 찾아낼 수 있어야 합니다.

예를 들어, 다음과 같은 질문에 학생이 답변을 했다면

교사 : “여가시간에 주로 어떤 활동을 하니?”

학생 : “주로 TV를 보며 지내요”

어떤 내용의 프로그램인지, 좋아하는 연예인이 있는 것인지, 프로그램 내용 중 가장 시선이 가는 부분이 어디인지를 탐색해 보아야 합니다. 특정 연예인이 좋아 프로그램을 선택하기도 하겠지만, 프로그램의 의도, 내용, 줄거리, 색깔, 대화체 등에 끌리는 경우가 있다고 대답한다면, 상담은 진전되고 있음을 뜻합니다. 만약 특정 연예인에게만 관심을 보인다고 해도 이번 기회에 프로그램의 의도, 내용, 줄거리, 색깔, 대화체 등에 신경을 써 보도록 권유하는 것도 방법이 될 수 있습니다.

이러한 대화가 학생의 머릿속에서 추상적으로 그리던 생각을 구체화시키는데 도움을 줍니다. 그리고 일상생활에서 진로 문제를 해결할 수 있다는 점, 학생이 편하게 느끼는 활동을 바탕으로 직업을 찾는 것이 가능하다는 점을 알려주는 것이 좋습니다.

학생이 ‘좋아한다, 관심있다’라는 개념을 명확하게 이해할 수 있도록 도울 수 있는 다양한 접근 방법을 소개합니다.

Key Point

- **본인평가**를 통하여 학생 스스로 ‘좋아한다, 관심있다’라고 느끼는 부분을 알게 합니다.
 - ① 참여하는 동아리(이외 인터넷 동호회활동, 취미모임, 클럽) 활동을 찾아보게 합니다.
 - ② 참여하는 동아리 활동이 어떤 의미를 주고 있는지, 동아리에서 어떤 역할을 담당하고 있는지 알아봅니다.
 - ③ 자신의 여가시간에 어떤 활동을 가장 많이 하며 보내는지 알게 합니다.
 - ④ 마음이 잘 맞는 친구들과 어떤 활동을 하며 시간을 보내는지, 즐겁다고 느꼈는지를 알게 합니다.
 - ⑤ 가장 즐겁고 편한 시간과 활동을 구체적으로 생각해보게 합니다.
- **타인 및 주변평가**를 통하여 객관적인 자신의 모습을 들여다보게 합니다.
 - ① 친구, 가족들이 평가하는 학생의 흥미분야를 물어보게 합니다.
 - ② 친한 친구들의 특징을 주변사람들이 어떻게 평가하는지 알아봅니다.
 - ③ 가족 구성원의 직업 및 특징을 살펴보게 하고 본인이 느낀 바를 기록해 보게 합니다.
 - 만약 다른 가족구성원과 같은 작업을 하게 되었을 때 본인의 의견과 어떤 차이를 보이는지를 알아보게 합니다.
 - 본인이 가장 중요하게 판단하고 있는 기준을 파악할 수 있도록 합니다.
- **미래 탐색**을 통하여 학생이 그리고 있는 성인의 모습을 알게 합니다.
 - ① 미래에 어떤 직업을 가지면 행복할지, 어떤 모습의 성인이 되어 있을지를 상상해보게 합니다.
 - 어떤 곳에서 일을 하고 있을까, 어떤 사람들과 대화하고 있을까, 어떤 옷을 입고 있을까?
 - 어떤 교통수단을 이용하고 있을까 등 구체적으로 상상해보기
 - 미래 자신의 모습을 그림으로 표현해보기

② 능력 파악

학생의 적성 및 능력을 분석해볼 수 있도록 도와줍니다.

특정분야에서 능력을 발휘하거나 발휘할 가능성이 있는 분야를 찾는 것은 진로선택의 지름길이라 할 수 있습니다. 적성을 찾는 기준은 타인과의 비교에서 찾는 방법, 개인 영역에서 찾는 방법으로 나눌 수 있습니다. 타인과의 비교에서 찾는 방법은 객관적인 평가를 통하여 뛰어난 영역을 찾는 방법이고, 개인적인 영역에서 찾는 방법은 학생이 가진 여러 특성 및 능력을 고려해서 가장 뛰어난 부분을 찾아내는 것입니다. 간혹 학생 중에 특정 분야에 매우 뛰어난 능력을 보이는 경우가 있습니다. 이런 학생의 경우에는 주변에서 “잘한다, 뛰어나다, 특정 어느 직업을 가지면 되겠다” 등으로 평가를 받기 때문에 진로선택에 큰 어려움을 느끼지 않을 수 있습니다.

천재성을 가진 학생은 극히 일부에 해당되며 보통의 학생들은 천재성을 가진 학생만큼의 실력이 되지 않는 자신의 능력을 비하하는 경향을 보이기도 합니다. 진로탐색 시, 교사의 개입이 중요한 시점이 이런 때입니다. 모든 사람의 능력이 차이를 보인다는 개인 간의 차이를 인정하게 하도록 교육할 필요가 있습니다. 그리고 각 개인이 가진 여러 능력 중 가장 뛰어난 부분을 찾아내고 비교해 볼 수 있도록 해야 합니다.

Key Point

- ❶ 본인의 **강점을 파악**하도록 하여 객관적인 위치를 알게 합니다.
 - ① 자신의 여러 특징을 나열해보게 하고 가장 큰 장점이라고 판단되는 것을 알게 합니다.
 - 예 : 친구들의 이야기 잘 들어주기, 비밀 잘 지켜주기, 어려운 문제는 혼자 힘으로 풀어보기, 예습복습 잘하기, 자리 양보 잘하기 등
 - ② 학교 교과목 중 가장 재미있는 과목과 쉽게 이해하여 학습능률이 오르는 교과목과 단원을 분석해 보게 합니다.
 - ③ 현재 성적이 어느 정도인지 알게 하고, 앞으로 성취 가능한 정도를 가능하게 합니다.
 - ④ 또래 친구들에 비해 잘한다고 여기는 것을 찾아보게 합니다.
 - ⑤ 자신의 능력 중 비전있는 능력을 찾아보게 하고 추후 어떻게 개발할지에 대한 계획을 세워보도록 합니다.
- ❷ **경험을 통한 자신의 능력을 확인**해보게 합니다.
 - ① 지금까지의 경험 중 인상적인 경험을 떠올려 봅니다.
 - ② 열정적으로 참여한 경험을 떠올려 보게 하고 그 경험이 현재 어떻게 기억되며 앞으로 비슷한 경험을 하게 될 때 어떻게 대처할 것인지를 상상해보게 합니다.
- ❸ 본인의 **취약한 능력이나 약점**을 알게 합니다.
 - ① 본인의 가진 능력 중 보완했으면 하는 부분을 물어봅니다.
 - 어떻게 향상될 수 있는지 알아보기, 어떤 노력을 할 수 있는지 알아보기
 - 취약한 능력이나 약점이 본인에게 불리하게 작용한 경험 적어보게 하기

③ 의사결정 예상 시나리오 작성 학생의 주요 가치관을 발견하여 의사결정 시나리오를 세워보게 합니다.

가치관은 삶의 방식이기도 하기 때문에 가치관의 기준에 따라 결정을 내리는 경향이 있습니다. 진로문제가 아니더라도 결정의 기로에서 판단의 기준으로 작용하는 것이 결국 가치관의 영향이 크다는 의미입니다. 가치관 파악은 합리적인 의사결정을 하기 위해 다양한 시나리오를 검토

하는데 매우 유용하게 활용할 수 있습니다. 가치관 파악의 쉬운 접근은 검사결과를 통하여 알아보는 방법이지만, 학생과의 대화 속에서도 가치관 파악은 충분히 가능합니다.

인간관계에서 가치관의 차이로 문제를 일으킬 수 있는 것처럼 적성과 흥미와는 달리, 교사와 학생이 충돌(갈등)할 수 있는 가능성이 있습니다. 교사와 학생간의 대화에서도 가치관의 차이로 의사결정에 차이를 보일 수 있고, 객관적인 입장이 아닌 어른의 입장에서 자신의 가치가 강요될 수도 있습니다. 가치관 탐색 시, 가장 중요한 것은 교사가 학생에게 자신의 가치관을 주입하거나 자신의 가치관에 따라 의사결정을 이끌어 나가지 않도록 주의해야 합니다. 교사와 학생이 가치관이 다를 경우, 학생이 중요하다 판단하고 있는 가치를 존중하는 마음이 필요합니다. 또한 주요 가치관을 파악하여 상대적으로 중요하지 않게 생각하는 가치부분을 고려할 경우 있을 수 있는 일들을 예상케 해보도록 합니다.

Key Point

- ❶ 스스로 **결정하는 방식 및 패턴**을 알게 합니다.
 - ① 친구들과 약속(목적, 시간, 장소결정 등)하는 패턴을 떠올려 보게 합니다.
 - ② 학용품 및 필요한 물품을 구입하는 패턴을 알게 합니다.
 - 상점간 가격 비교, 인터넷 검색, 사용해 본 사람들의 의견 수집 등
- ❷ 가족 구성원 및 주변 인물의 **직업평가**를 하게 합니다.
 - (※ 구체적인 파악이 가능할 수 있도록 개인적인 일상까지 파악 가능한 대상으로 한정합니다.)
 - ① 가족 구성원의 직업명, 소속, 작업환경, 주요 업무, 임금 등을 파악해보게 합니다.
 - ② 각 직업을 어떻게 평가(장단점)하고 느끼는지 적어보게 합니다.
 - ③ 내가 만약 그 직업을 갖게 된다면 어떤 직업인이 될지 상상해보게 합니다.
- ❸ **직업모델**을 찾아보도록 합니다.
 - ① 현재 희망하는 직업을 가진 사람, 비슷한 가치관을 가진 사람, 비슷한 생활환경이나 진로과정을 겪은 사람을 찾아보게 합니다.
 - 인터넷 검색해보기, 위인 중에 찾아보기, 드라마(영화, 만화 등) 속 주인공에서 찾아보기, 서점에서 찾아보기
 - ② 모델을 삼고 싶은 사람을 정하고 그 인물을 분석해보게 합니다.

다음은 워크넷(청소년워크넷)에서 제공되고 있는 가치관 검사에서 다루어지는 주요 가치 13가지입니다. 다음의 가치 개념을 중심으로 학생들의 대화를 통하여 주요 가치를 찾아보는데 활용하시기 바랍니다.

가치요인	가치설명
1. 성취	스스로 달성하기 어려운 목표를 세우고 이를 달성하여 성취감을 맛보는 것을 중시하는 가치
2. 봉사	자신의 이익보다는 사회의 이익을 고려하여 어려운 사람을 돕고, 남을 위해 봉사하는 것을 중시하는 가치
3. 개별활동	여러 사람과 어울려 일하기 보다 자신만의 시간과 공간을 가지고 혼자 일하는 것을 중시하는 가치
4. 직업안정	해고나 조기퇴직의 걱정없이 오랫동안 안정적으로 일하며 안정적인 수입을 중시하는 가치
5. 변화지향	일이 반복적이거나 정형화 되어 있지 않으며 다양하고 새로운 것을 경험할 수 있는지를 중시하는 가치
6. 몸과 마음의 여유	건강을 유지할 수 있으며 스트레스를 적게 받고 마음과 몸의 여유를 가질 수 있는 업무나 직업을 중시하는 가치
7. 영향력 발휘	타인에게 영향력을 행사하고 일을 자신의 뜻대로 진행할 수 있는지를 중시하는 가치
8. 지식추구	일에서 새로운 지식과 기술을 얻을 수 있고 새로운 지식을 발견할 수 있는지를 중시하는 가치
9. 애국	국가의 장래나 발전을 위하여 기여하는 것을 중시하는 가치
10. 자율	다른 사람들에게 지시나 통제를 받지 않고 자율적으로 업무를 해나가는 것을 중시하는 가치
11. 금전적 보상	생활하는데 경제적인 어려움이 없고 돈을 많이 벌 수 있는지를 중시하는 가치
12. 인정	자신의 일이 다른 사람으로부터 인정받고 존경받을 수 있는지를 중시하는 가치
13. 실내활동	주로 사무실에서 일할 수 있으며 신체활동을 적게 요구하는 업무가 직업을 중시하는 가치

④ 미래의 직업현장 예상

학생의 성격을 바탕으로 관련 직업을 탐색하게 합니다.

성격 파악으로 학생이 앞으로 어떤 분위기의 직장생활에서 편안함을 느낄지를 알아볼 수 있습니다. 또한 학생의 성격이나 성향에 따라 사람들이 주로 선택하는 직업을 탐색할 수도 있습니다. 물론 유사한 성격이라 해서 유사한 직업을 가질 가능성이 높다고 단정할 수는 없습니다. 적어도 유사한 성격의 사람들이 모인 그룹에서 생활하게 될 경우, 그렇지 않은 경우보다 편안함을 느낄 가능성이 높으며 자신의 특성을 더 인정받을 수 있다는 것을 전제합니다. 그래서 진로선택 시, 성격파악 또한 중요하게 다루어지는 부분입니다.

자신의 성격과 잘 맞는 직업을 선택할 경우, 장점으로 작용하여 긍정적인 평가를 받는 것이 가능

하지만 그렇지 않은 선택을 하게 되면 그 직업 문화권에서는 매우 열등한 존재로 평가 받을 가능성도 있습니다. 따라서 자신의 성격 및 성향을 살려 직업을 선택할 자신이 가진 능력을 극대화할 수 있습니다.

자신의 성격은 본인이 가장 잘 알고 있습니다. 그리고 성격은 사람들과의 관계에서 민감하게 드러납니다. 그래서 본인이 평가하는 자신의 성격과 타인이 평가하는 자신의 성격이 다를 가능성도 있습니다. 상담에서 교사는 본인이 평가하는 성격과 타인이 평가하는 성격에 대해 충분히 검토하는 작업이 필요합니다.

단, 성격 자체가 ‘좋다, 나쁘다’ 로 평가받는 기분이 들지 않도록 주의하여야 하며, 고유한 특성을 파악하는 작업임을 강조하여 스스로 자신의 성격을 이해하고 장단점을 찾아내어 정리해 볼 수 있도록 도와줍니다.

대화 속에서 학생의 성격을 파악할 수 있는 방법 중 몇 가지를 소개합니다. 학생과의 대화에서 다음과 같은 질문을 던져보세요.

Key Point

❶ 본인의 성격을 어떻게 판단하고 있는지 **본인평가**를 거치게 합니다.

① 성격의 장단점을 써보게 하거나 표현하게 합니다.

② 성격의 특징이 드러나는 일화를 적어보게 합니다.

- (타인에게 공개할 수 있는 일화라면) 역할극을 해보게 하여 자신의 성격을 정확하게 이해할 수 있도록 합니다.

③ 장점과 단점을 작성해보게 합니다.

④ 본인의 성격을 형용사로 표현해보도록 합니다.

- 다양한 형용사를 제시하여 찾게 하거나 본인의 성격을 대변할 수 있는 형용사를 적게 하는 방법으로 대표적인 자신의 성격표현을 알도록 합니다.

❷ **타인이 평가**하는 자신의 성격을 기술하거나 표현하게 합니다.

① 가족, 친구 등을 통하여 타인이 평가하는 본인의 성격을 알게 합니다.

- 인터뷰 형식으로 접근하기 : 성격의 장점, 단점 모두 질문하기
- 수집된 자료를 모아, 공통적인 의견을 추려내보기

② 타인에게 비추어지는 자신의 모습과 본인이 파악한 성격을 비교해보게 합니다.

- 공통점과 차이점 찾아보기
- 타인에게 비추어지는 자신의 모습을 객관적으로 설명해보기

❶ 성격을 바탕으로 가질 수 있는 **직업의 범위**를 찾아보게 합니다.

- ① 학생이 편안하게 생각하는 집단, 분위기, 모임 등을 떠올려 보게 합니다.
 - 그 집단의 사람들의 두드러지는 특징 나열해보기
 - 많이 하는 대화, 활동, 사람들의 반응이나 느낌 등을 적어보게 하기
- ② 그런 자리에서 어떤 위치와 역할을 담당하는지 파악하게 합니다.
- ③ 자신의 성격 및 성향이 강점으로 발휘될 수 있는 직업 문화를 찾아보게 합니다.

⑤ 특정능력과 직업연결

학생의 대표적인 능력과 직업을 연결시켜 봅니다.

학생 스스로 자신의 대표적인 능력을 한 두가지 정도 표현하는 경우가 있습니다. 다양한 능력의 잠재성을 인정하고, 현재 학생이 가장 관심(능력)있다고 표현한 부분을 중심으로 탐색해보도록 도와줍니다. 다음의 내용은 2008년 한국고용정보원에서 발간된 「2009 직업선택을 위한 학과 정보」에서 발췌하였습니다.

언어에 대한 감각이 남다른 학생이라면 – 인문계열

예시학과 : 국어국문학과, 영어영문학과, 심리학과, 역사학과, 철학과, 인류학과, 종교학과등
업무수행능력 : 글쓰기, 학습전략, 읽고 이해하기, 가르치기, 듣고 이해하기, 창의력, 모니터링, 말하기, 사람파악, 기억력

- 흥미 : 탐구형, 사회형
- 지식 : 철학, 신학, 국어, 역사, 사회와 인류, 영어
- 성격 : 독립성, 적응성, 융통성, 헌신, 분석적 사고, 스트레스 감내성

생각과 말을 논리적으로 잘 전하는 학생이라면 – 사회계열

예시학과 : 경영학과, 경제학과, 법학과, 사회학과, 행정학과, 무역학과, 유통학과, 관광학과, 광고홍보학과, 언론정보학과, 정치학 등
업무수행능력 : 글쓰기, 판단과 의사결정, 설득능력, 기억력, 논리적 분석, 모니터링, 문제해결, 시간관리, 추리력, 협상능력

- 흥미 : 진취형, 사회형
- 지식 : 법, 경제와 회계, 국어, 사무, 경영 및 행정
- 성격 : 분석적 사고, 혁신, 신뢰성, 책임감, 진취성, 리더십

가르치는 것을 좋아하는 학생이라면 – 교육계열

예시학과 : 교육학과, 유아교육과, 초등교육과, 중등교육과, 특수교육학과 등

업무수행능력 : 학습력, 가르치기, 글쓰기, 사람파악, 행동조정, 창의력, 기억력, 말하기, 대인관계능력, 범주화

- 흥미 : 사회형, 탐구형
- 지식 : 상담, 교육훈련, 국어, 심리, 철학, 신학
- 성격 : 타인에 대한 배려, 리더십, 자기통제, 책임감, 진취성, 신뢰성

자연현상의 기본적인 원리를 탐구하고 싶은 학생이라면 – 자연계열

예시학과 : 물리학과, 생물학과, 수학과, 수산학과, 축산학과, 식품영양학과, 수의학과, 화학과, 가정관리과 등

업무수행능력 : 기술분석, 범주화, 기술설계, 장비선정, 수리력, 읽기능력, 품질관리, 추리력, 창의력, 듣기능력

- 흥미 : 탐구형, 관습형
- 지식 : 화학, 생물, 물리, 산수와 수학, 식품생산
- 성격 : 분석적 사고, 혁신, 독립성, 성취노력, 리더십

새로운 기계, 장비에 호기심이 많은 학생이라면 – 공학계열

예시학과 : 건축학과, 기계공학과, 컴퓨터공학과, 재료공학과, 화학공학과, 조경학과, 토목공학과, 전기공학과, 전자공학과, 광학 및 원자력 공학과, 산업공학과 등

업무수행능력 : 자동점검, 성치능력, 고장발견, 수리능력, 조작 및 통제, 기술설계, 장비유지, 장비선정, 기술분석, 전산능력, 품질관리

- 흥미 : 현실형, 탐구형
- 지식 : 공학기술, 물리, 컴퓨터, 전자공학, 건설 및 건축, 디자인
- 성격 : 분석적 사고, 혁신, 리더십, 협조, 책임감, 진취성

틀에 박힌 것을 싫어하고 툭툭 튀는 학생이라면 – 예체능계열

예시학과 : 음악과, 회화과, 산업디자인과, 시각디자인과, 체육과, 무용과, 애니메이션과, 성악과, 작곡가, 기악과, 연극영화학과 등

업무수행능력 : 창의력, 유연성 및 균형, 청력, 반응시간, 선택적 집중력, 학습력, 정교한 동작, 공간지각, 가르치기, 시력

- 흥미 : 예술형, 탐구형
- 지식 : 예술, 디자인, 철학, 신학, 사회인류, 역사
- 성격 : 혁신, 성취노력, 책임감, 진취성, 인내, 적응성, 융통성

인체에 관한 연구와 질병의 예방 및 치료에 관심이 많은 학생이라면 – 의약계열

예시학과 : 의학과, 한의학과, 치의학과, 간호학과, 약학과, 방사선과, 물리치료학과 등

업무수행능력 : 정교한 동작, 듣기능력, 읽기능력, 사람파악, 가르치기, 선택적 집중력, 기억력, 학습력, 시력능력, 장비선정

- 흥미 : 사회형, 탐구형
- 지식 : 의료, 생물, 심리, 상담, 교육훈련
- 성격 : 꼼꼼함, 타인배려, 스트레스, 자기통제, 신뢰성

6 프로그램 활용

다양한 진로관련 프로그램을 활용해봅니다.

자기이해는 자신의 흥미, 적성, 가치관, 성격 등의 파악하고 이를 바탕으로 자신에게 맞는 직업의 특징을 총체적으로 분석해 나가는 과정입니다. 학급을 단위로 이러한 자기이해 과정을 거치게 하기 위해서는 다양한 프로그램을 활용하는 방법도 있습니다. 다음은 커리어넷 교사·연구자 채널에 탑재되어 있는 직업의식 프로그램과 「My Career」라는 직업 포트폴리오 프로그램입니다.

| 청소년을 위한 직업의식 프로그램 |

전체 프로그램은 4개 단원으로 소개되어 있고, 각 단원은 독립적으로 개발되어 수업 상황에 따라 선택하여 활용 가능합니다. 각 단원은 개별적인 활동뿐 아니라 조별활동도 가능하며 각 단원별 수업개요, 참고자료, 활동지로 나누어져 있어 교사가 직접 학습한 뒤에 수업을 진행할 수 있도록

구성되어 있습니다.

직업의 필요성, 직업의 가치, 직업 윤리 등을 학습하게 함으로써 학생 개개인에게 직업의 의미를 심어주는데 도움이 될 수 있습니다.

| 포트폴리오 「My Career」 |

마이커리어는 학생의 미래 모습, 희망 직업, 진로탐색활동 및 성취 등에 대한 기록을 할 수 있는 프로그램으로 학생이 주도적으로 자신의 진로문제를 해결할 수 있도록 프로그램화 되어 있습니다. 또한 교사의 주도하에 학급단위로 운영할 수도 있고, 학년이 바뀌어도 지속적으로 기록 가능한 형태로 되어 있습니다.

| 직업체험 프로그램 활용 |

직업체험 프로그램은 특정 기업 및 직업에 현장경험을 통하여 각 직업 또는 직장의 특징 및 작업 현장의 탐색할 수 있게 함으로써 학생이 가진 특징과 매칭시켜 생각해볼 수 있습니다. 관련 프로그램은 8종이 개발되어 커리어넷 상에 탑재되어 있으며, 각 프로그램은 학교 현장에서 응용하기 쉬운 모듈과 관련된 서식으로 제공되고 있습니다. 또한 직업체험 및 견학이 가능한 전국의 약 110여 기관을 지역별, 직업별, 기관명별로 검색할 수 있도록 구현되어 있습니다.

청소년을 위한 직업의식 프로그램	포트폴리오 「My Career」
www.careernet.re.kr → 교사·연구자채널 → 진로교육프로그램	www.careernet.re.kr → 메인 오른쪽 마이커리어 배너

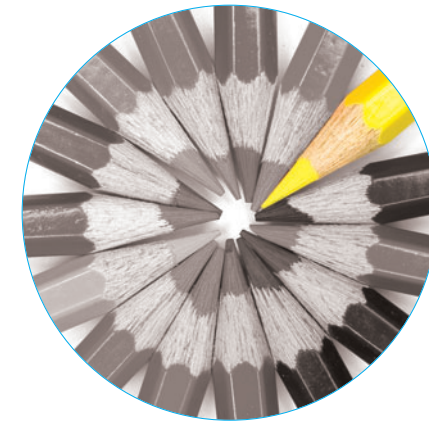


• 진로상담 가이드

-
-
-
-
-
-

-

- 1. 자기이해
- 2. 진로정보탐색
- 3. 진로의사결정
- 4. 진로결정지원



진로정보탐색

직업정보 탐색능력을 향상시키고
진로의사결정에 활용하도록 지원합니다

직업정보 관심유도

직업정보 활용방법

직업정보 내용

정보제공시 확인사항

관련정보처

추천직업 탐색

학과정보 탐색을 통해 전공을 살려
원하는 직업을 결정하도록 지원합니다

학과정보 활용방법

관련정보처

추천학과 탐색

SUMMARY

진로정보탐색
개요

자신에게 적합한 직업이나 진로를 선택하기 위해서는 여러 번의 의사결정과정을 거쳐야 합니다. 그리고 합리적인 진로의사결정은 스스로에 대한 충분한 이해와 다양한 진로정보 탐색을 통해 이루어집니다.

■ 032 직업 · 대학 · 학과 결정에 있어 신뢰할 만한 정보는 최적의 선택에 도움을 주므로, 방대한 정보 중에서 옥석을 가려 적절히 활용하도록 지도해야 합니다.

실제 정보 탐색과정에서는 세상에 얼마나 많은 직업이 있는지, 그 가운데 내담자에게 적합한 직업은 무엇이며 그 직업의 특성은 무엇인지, 원하는 진로목표를 달성하려면 어떤 준비를 해야 하는지, 진로의사결정과정에서 진로정보는 어떻게 활용해야 하는지 등을 살펴봐야 합니다.

따라서 이번 진로정보 탐색 영역에서는 직업 · 대학 · 학과정보를 활용하는 효과적인 방법과 진로정보를 탐색하는 방법, 그리고 청소년들에게 추천할 만한 유망직업(학과), 신생 및 이색직업(학과) 등을 소개하고, 이에 대한 상담가이드를 수록하였습니다.

CHARACTERISTIC

진로정보탐색이
필요한
내담자 특성

진로정보 관련 상담을 요청하는 내담자들은 직업 · 대학 · 학과정보를 궁금해 하거나 진로의사 결정에 활용하고자 하는 특성이 있습니다. 구체적인 상담사례로는 관심있는 직업의 범위가 좁혀져서 해당 직업의 하는 일, 준비과정, 요구되는 업무수행능력, 업무환경, 임금 등이 궁금한 사례, 원하는 학과에서 공부하는 내용이나 진출분야 등을 확인하려는 사례, 학과나 직업의 향후 전망을 알고자 하는 사례 등이 있습니다.

그러나 내담자들은 인터넷이나 주변 사람들을 통해 알게 된 진로정보가 얼마나 믿을 만한지, 이러한 정보를 실제 진로의사결정과정에 어떻게 활용해야 하는지 잘 모르는 경우가 많습니다. 따라서 이러한 내담자에게는 기본적으로 진로정보의 중요성과 선별방법, 활용방안 등을 알려주는 것이 좋습니다.

■ 033

● “진로정보탐색”영역에 해당되는 내담자의 주요 질문

- 대학에 진학하려는데 어떤 준비를 해야 할까요?
- 구체적인 학과에 대한 정보를 찾고 싶어요.
- 원하는 직업을 선택할 때 직업정보가 왜 중요한가요?
- 원하는 직업을 결정했어요. 이 직업에 대해 자세히 알려주세요.
- 제 희망직업에 실제로 종사하는 사람들의 이야기를 듣고 싶어요.
- 이 직업을 갖기 위해서는 어떤 준비를 해야 할까요?
- 앞으로 유망한 학과와 직업을 추천해 주세요.
- 새롭게 생겨나거나 업무가 특이한 직업에 대해 알고 싶어요.

진로정보 탐색

직업정보 탐색능력을 향상시키고
진로의사결정에 활용하도록
지원합니다.

내담자들은 직업에 대한 객관적인 정보가 부족하여 구체적인 내용을 모르거나 추상적으로만 알고 있는 경우가 많습니다. 정확하지 않은 정보를 대충 아는 것은 정보의 왜곡이나 확대를 가져올 수 있으며, 향후 진로의사결정에 좋지 못한 영향을 미치게 됩니다. 따라서 실제 상담장면에서는 믿을 수 있는 정보(처)와 활용방법을 알려주고, 내담자 스스로 직업정보를 선별·수집하여 의사결정에 활용하도록 지원합니다.

다음 상담사례에서는 직업에 관심이 적은 청소년들의 특성을 감안하여 우선 직업정보에 관심을 갖게 하는 방법을 소개하였습니다. 또한 직업정보로 포함되어야 할 내용과 활용방법, 관련 정보처를 정리하였습니다. 마지막으로 실제 상담장면에서 추천할 만한 직업으로 신생 및 이색직업과 유망직업을 소개하고, 정보제공시 주의사항을 제시하였습니다.

- ① **직업정보 관심유도** 직업정보 탐색에 관심을 갖게 하려면 어떻게 해야 하나요?
- ② **직업정보 활용방법** 진로의사결정에서 직업정보를 어떻게 활용하게 해야 하나요?
- ③ **직업정보 내용** 어떤 내용의 직업정보를 알려주어야 하나요?
- ④ **정보제공시 확인사항** 직업정보를 제공할 때 확인하거나 주의할 사항은 무엇인가요?
- ⑤ **관련정보처** 직업정보를 탐색할 수 있는 정보처를 알려주세요.
- ⑥ **추천직업 탐색** 내담자에게 추천할 만한 직업을 알려주세요.

① 직업정보 관심유도

직업정보 탐색에 관심을 갖게 하려면 어떻게 해야 하나요?

청소년들이 선호하는 직업 중에 연예인이 항상 포함되는 것은 그들의 생활이 화려해보이고 돈도 잘 벌 것 같은 이유도 있지만, TV 연예프로그램 등을 통해 그들의 생활을 잘 알고 있기 때문일 수도 있습니다. 연예인의 생활을 자주 보고 친구들과 함께 이야기를 하면서 알게 모르게 자신을 대입시켜 생각해보기도 했을 겁니다. 알면 관심이 생기고 관심이 생기면 더 알고 싶은 것처럼, 주변에서 쉽게 접하고 내게 친숙한 직업은 궁금한 점도 많아지기 마련입니다. 따라서 내담자가

직업정보에 관심을 갖게 하기 위해서는 다양한 정보를 지속적으로 접할 기회를 마련해주고, 친숙하고 선호하는 직업을 재미있는 방법으로 탐색하게 하는 것이 좋습니다.

먼저 친숙하고 선호하는 직업은 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 직업이나 어릴 때 꿈꾸던 직업, 부모님의 직업, 영화나 드라마를 통해 관심이 생긴 직업 등이 있습니다. 또는 심리검사를 통해 추천된 직업에 대해서도 구체적인 직업정보를 탐색하도록 제안합니다.

정보를 탐색하는 방법은 직·간접적인 체험을 통해 흥미를 유도하는 방법이 있습니다. 예를 들어, 자신의 분야에서 성공한 재직자의 강연을 듣게 하거나, 생생한 동영상 자료를 추천할 수도 있고, 직업체험 프로그램을 통해 원하는 직업을 직접 경험하게 할 수도 있습니다. 또 단체활동에 참여할 경우에는 영화나 드라마 속 인물의 직업특성이나 업무환경을 비교하게 하거나, 원하는 일을 하면서 겪게 될 어려움을 예상해보고 어떻게 극복할지를 공유하는 방법 등이 있습니다.

Key Point

▶ 생생한 정보와 직업체험 방법을 활용하여 내담자의 관심을 높여주세요.

- ① 성공한 재직자의 인터뷰 기사나 동영상을 보여줍니다.
 - 한국직업정보시스템(know.work.go.kr)에서는 재직자의 인터뷰와 최신 동영상자료를 검색할 수 있습니다.
- ② 재직자의 성공스토리를 직접 들을 수 있는 강연회에 참석하게 합니다.
- ③ 축제, 단체관람, 견학 등을 통해 전문가와 만날 수 있는 기회를 마련합니다.
- ④ 단체활동에 참여하여 직업정보에 대한 관심을 가질 수 있도록 안내합니다.
 - 희망직업에 대한 정보를 친구들과 공유하기
 - 직업적 특성을 강조한 연극을 제작하고 공연해보기
 - 영화나 드라마 속 인물의 직업특성 분석하기
 - 직업명을 알아맞히는 퀴즈해보기 등

② 직업정보 활용방법

진로의사결정에서 직업정보를 어떻게 활용하게 해야 하나요?

직업정보를 통한 진로지도는 향후 진출할 수 있는 다양한 직업을 알려주고, 여러 가지 대안 중에서 관심분야를 점차 좁혀가면서 원하는 직업을 결정할 수 있도록 도와주는 것이어야 합니다. 예를 들어, 의사와 변호사라는 직업만 알고 있는 내담자와 경제경영, 문화예술, 개인서비스,

생명공학, 건설기계 등 다양한 분야의 직업을 두루 알고 있는 내담자는 직업선택의 폭과 질에 차이가 있습니다. 또한 직업에 대한 시대적 패러다임이 ‘평생직장’이 아닌 ‘평생직업’으로 전환되면서 이·전직이 늘어나고 은퇴시기가 점차 늦춰지고 있습니다. 따라서 직업정보 탐색을 통한 의사결정 훈련은 청소년기에 경험해야 할 중요한 교육적 가치를 지닙니다.

우리나라 청소년들이 진로선택을 하는 순서를 살펴보면, ‘성적에 따른 고등학교와 문·이과 선택 ▶ 또 다시 성적에 따른 대학과 학과선택 ▶ 대학 졸업 후 회사와 직업선택’을 하는 경향이 있습니다. 이런 과정에서 직업에 적응을 하지 못하거나 잘못된 결정으로 후회를 하는 사람들도 종종 있습니다. 바람직한 진로지도를 위해서는 ‘자신에게 적합한 다양한 직업대안 마련 ▶ 원하는 직업을 준비하기 위한 학과선택 ▶ 성적과 학과에 맞는 대학선택 ▶ 전공학과와 진출분야를 고려한 직업결정’을 할 수 있도록 지도하는 것이 좋습니다. 따라서 청소년기에는 자신에게 적합한 직업대안을 다양하게 준비할 수 있도록 직업탐색의 기회를 자주 마련해주어야 합니다.

Key Point

➡바람직한 진로의사결정과정!

① 자신에게 적합한 다양한 직업대안 마련 → ② 원하는 직업을 준비하기 위한 학과선택 → ③ 성적과 학과에 맞는 대학선택 → ④ 전공학과와 진출분야를 고려한 직업결정

➡앞으로 있을 학과, 대학, 직업선택을 위해서는 자신에게 적합한 직업대안을 충분히 마련하는 것이 중요합니다. 그러기 위해서는 주변에서 쉽게 볼 수 있는 직업뿐 아니라, 업무내용이 특이하거나 재미있는 직업, 유망직종으로 주목을 받는 직업 등 다양한 직업에 대해 관심을 기울이는 것이 좋습니다.

③ 직업정보 내용 어떤 내용의 직업정보를 알려주어야 하나요?

직업정보란 직업의 특성, 하는 일, 요구되는 능력이나 적성, 필요한 자격 및 훈련, 업무환경, 교육과정, 향후 전망 등의 직업명세사항을 비롯한 노동시장 정보를 포함합니다. 내담자가 특정 직업을 궁금해 할 경우에는 위의 여러 사항을 두루 살펴볼 수 있도록 제안하는 것이 좋습니다. 이와 더불어 실제 해당 직업에 종사하는 사람들의 인터뷰 내용이나 작업과정 등을 볼 수 있는 동영상 제공해주면 더욱 좋습니다.

직업정보를 전문적으로 수집하여 분석하는 기관에서는 위의 정보항목을 상당 부분 포함하여 제공합니다. 그러나 한두 가지 항목이 빠지는 경우가 있으므로, 한 직업에 대해서도 다양한 정보

서나 사이트를 활용하도록 권유해 주시기 바랍니다. 또한 한국직업사전, 한국직업전망, 한국직업정보시스템, 기타 민간에서 제공하는 책과 온라인 정보는 개발목적과 수록내용의 범위와 수준이 다르므로, 내담자의 정보탐색 수준에 맞게 단계적으로 제시하는 것이 좋습니다.

·TIP· 한국직업정보시스템 (know.work.go.kr)

한국직업정보시스템은 우리나라 대표직업 약 680개에 대한 상세한 직업정보를 제공합니다. 한국직업정보시스템에서는 ‘하는 일’, ‘업무수행능력’, ‘지식’, ‘성격’, ‘흥미’, ‘업무환경’, ‘직업가치관’, ‘임금’, ‘일자리전망’, ‘되는 길’, ‘관련학과’, ‘관련자격/훈련기관’, ‘일자리현황’, ‘관련직업’ 등의 상세한 직업정보를 수록하고 있으며, 한국고용정보원에서 발간하는 직업정보서를 온라인으로 제공합니다.

NO	직업정보 메뉴	설명
1	하는 일	해당직업에 종사하면서 수행하는 업무 소개
2	업무수행능력	업무 수행에 요구되는 역량이나 능력을 중요도와 수준으로 제시
3	지식	업무 수행에 요구되는 지식의 중요도와 수준 제시
4	성격	업무 수행에 요구되는 성격 제시
5	흥미	Holland 직업흥미이론에 기초하여 직업별 흥미유형 제시
6	업무환경	물리적 환경, 대인관계, 업무특성 등 직업별 업무환경 정보 제공
7	직업가치관	경제적 보상, 이타, 자율 등 직업가치관 정보 제공
8	임금	재직자조사에 근거한 연평균 연봉 수록
9	일자리전망	향후 일자리 전망에 대한 조사결과를 백분율로 제공
10	되는 길	해당 직업을 갖기 위한 방법, 대학과 학과 등 관련 교육과정 소개
11	관련학과	해당 직업과 관련된 대학의 학과정보 제공
12	관련자격/훈련기관	큐넷(www.q-net.or.kr)의 자격정보와 HRD-Net(www.hrd.go.kr)의 훈련정보를 연계하여 제공
13	일자리현황	워크넷의 구인정보와 연계하여 해당 직업의 구인/구직정보 제공
14	관련직업	해당 직업과 하는 일이 유사한 직업목록 제시

※ 한국직업정보시스템의 직업정보는 매년 수행하는 재직자조사 결과에 근거하여 제공됩니다.

| 한국직업정보시스템 |



"TIP. 자격 · 훈련 · 채용정보

● 자격정보

- 자격증은 분야별로 필요한 사항이 다르고, 동일한 분야에서도 업체에 따라 우대하는 자격이 다르기 때문에 요구하는 사항을 꼼꼼히 살펴볼 필요가 있습니다. 자격을 취득하기 전에는 다음과 같은 사항을 반드시 확인하고, 본인에게 맞는 자격증을 선택하여 취업에 어떻게 활용 할지 계획을 세우고 접근하시기 바랍니다.
- 원하는 직업을 먼저 선택한 후 자격취득을 준비하라.
- 자격취득이 곧 전문성 인정이라는 환상을 버려라.
- 적성과 능력에 맞는 자격을 취득하라.
- 검정일정을 확인하고 여유를 두고 준비하라.
- 자격취득을 준비 중인 사람들과 정보를 공유하라.

※ 자격 관련 사이트

- 한국산업인력공단 큐넷(www.q-net.or.kr) : 한국산업인력공단이 운영하는 국가기술자격 정보망으로 각종 자격검정에 대한 정보와 출제기준, 합격자발표 등을 확인할 수 있습니다.

- 대한상공회의소 검정사업단(license.korcham.net) : 대한상공회의소가 시행하는 국가기술 자격 7종목, 국가자격 1종목, 국가공인자격 15종목, 상공회의소 자격 3종목 등 전체 26개 종목에 대한 정보를 볼 수 있습니다.
- 한국직업능력개발원(www.krivet.re.kr) : 한국직업능력개발원이 조사·연구하고 직업교육 훈련정책심의회 심의를 거쳐 공인하는 민간자격에 대한 정보를 볼 수 있습니다.

● 직업훈련정보

- 변화하는 직업세계와 노동시장에 적응하기 위해서는 끊임없이 새로운 지식과 기술을 익혀야 합니다. 경력개발을 위한 직업훈련을 받기 위해서는 향후 종사하고 싶은 분야나 현재 재직하고 있는 직업과 관련된 훈련과정을 선택하는 것이 좋습니다. 또한 이러한 훈련과정이 자격취득과 연계되어 있는지, 정부의 지원을 받아 무료로 받을 수 있는지 등을 확인하시기 바랍니다.

※ 직업훈련 관련 사이트

- HRD-Net(www.hrd.go.kr) : 노동부와 한국고용정보원이 운영하는 직업훈련정보망으로 재직자훈련, 실업자훈련 등 정부가 지원하는 대상별, 직종별, 지역별, 기간별 훈련정보를 검색 할 수 있습니다.

● 채용정보(구인 · 구직정보)

- 취업을 하기 위해 채용정보를 탐색할 때는 주로 구인 · 구직정보가 총망라되어 있는 취업포털 사이트를 활용하거나, 본인이 가고자 하는 회사의 기업홈페이지 등을 활용합니다. 또한 다음 이나 네이버 등과 같은 포털사이트를 보면 원하는 회사를 목표로 다양한 정보를 공유하고 있는 카페와 동호회를 찾을 수 있습니다.

※ 채용정보 관련 사이트

- 워크넷(www.work.go.kr) : 한국고용정보원이 운영하는 대표적인 취업포털사이트로 심리검사, 직업정보, 채용정보, 고용정보 등 진로결정과 취업에 관한 상세정보가 수록되어 있습니다.

4 정보제공시 확인사항

직업정보를 제공할 때 확인하거나 주의할 사항은 무엇인가요?

사회환경이 변하고 정보통신기술의 발달로 직업세계가 빠르게 변하면서 직업정보 제공에 있어 서도 정보의 최신성과 정확성이 중요해지고 있습니다. 아무리 유용한 정보라도 목적에 맞지 않는 잘못된 정보는 활용가치가 부족합니다. 따라서 내담자에게 직업정보를 제공할 때는 다음 사항을 미리 확인해 주시기 바랍니다.

| 직업정보 제공시 확인사항 |

NO	질문	확인여부
1	제공한 정보는 상담자가 직접 검색하고 확인한 것인가?	√
2	제공한 정보는 신뢰할 수 있고 정확한 것인가?	√
3	제공한 정보가 최신의 것인가?	√
4	공신력 있는 기관에서 공개한 정보를 활용하였는가?	√
5	내담자의 문제를 해결하는데 도움이 되는 다양한 정보(원)를 제공하였는가?	√
6	해당 정보를 찾기 위한 검색경로를 정확하고 친절하게 설명하였는가?	√
7	해당 정보의 출처가 어디인지 정확히 밝히고 있는가?	√
8	내담자의 눈높이에 맞게 정보를 가공하여 제공하였는가?	√
9	혹시 내담자가 왜곡된 정보를 가지고 있다면 정확한 정보를 알려줌으로써 바로 잡아 주었는가?	√
10	직업전망 등의 정보를 제공하면서 객관적인 자료에 근거하지 않고 상담자의 주관적인 견해에 의하여 기술하고 있지는 않은가?	√

※ 출처 : 사이버진로상담 슈퍼비전, 한국직업능력개발원, 2007

5 관련정보처 직업정보를 탐색할 수 있는 정보처를 알려주세요.

인터넷

직업정보는 다양한 경로로 수집됩니다. 인터넷 보급이 확대되면서 요즘 가장 많이 활용하는 정보 탐색 방법은 인터넷 포털사이트를 통한 검색방법입니다. 그러나 인터넷에서 검색되는 정보는 객관성이 완전히 확보된 것이 아니므로 활용에 주의하기 바랍니다.

도서관 · 서점

책자로 발간되는 직업정보서는 학교도서관, 국공립도서관 등에서 열람할 수 있습니다. 시중 서점에서도 직업을 소개하고 해당 직업에 종사하는 전문가의 인터뷰를 담은 책자를 찾아볼 수 있습니다.

신문 · 방송

청소년 진로지도에 대한 관심이 증가하면서 신문을 비롯한 방송에서도 직업에 대한 다양한 정보가 제공되고 있습니다. 신문이나 방송 역시 인터넷 검색이 가능하므로, 개인 블로그 또는 홈페이지에 관심 있는 자료를 스크랩해두면 맞춤형 정보로 유용하게 활용할 수 있습니다.






주변사람들







선생님, 부모님, 친구 등 주변사람들에게서도 직업에 대한 생생한 경험담과 조언을 들을 수 있습니다. 다른 정보에 비해 개인적인 내용에 치중되어 있고 과거경험에 기초하므로, 현재 자신에게 적합한 정보를 가려낼 수 있는 선별능력이 필요합니다. 또한 성공경험뿐 아니라 실패한 경험도 들어보는 것이 좋습니다.

·TIP· 직업정보 관련 인터넷사이트

인터넷 사이트(URL)	수록내용
한국직업정보시스템 (know.work.go.kr)	우리나라 대표 직업과 학과에 대한 상세한 정보가 제공되며 전문가에게 온라인 진로상담을 받을 수 있습니다.
청소년워크넷 (youth.work.go.kr)	초등학생, 중학생, 고등학생, 대학생 · 청년을 대상으로 눈높이에 맞는 진로 및 직업정보를 제공하며 직업심리검사를 받을 수 있습니다.
워크넷 (www.work.go.kr)	한국고용정보원이 운영하는 취업 포털사이트로 직업심리검사, 직업정보, 채용 정보, 고용정보 등 진로결정과 취업에 관한 상세정보가 제공됩니다.
커리어넷 (www.careernet.re.kr)	한국직업능력개발원이 운영하는 사이트로 초등학생부터 성인, 교사 등 대상 별로 진로 및 직업정보를 제공하며 온라인 진로상담도 실시합니다.
영삼성 (www.youngsamsung.com)	삼성그룹에서 운영하는 청년층 대상 사이트로 상세 업무를 소개한 ‘직업체험 24시’, 재직자 대상 ‘동영상 인터뷰’ 등이 제공됩니다.
유스드림 (www.youthdream.go.kr)	국가청소년위원회에서 운영하는 사이트로 각 직업에 종사한 경험이 있는 청소년 진로안내 전문가들에게 직업 관련 상담을 받을 수 있습니다.
진학진로정보센터 (www.jinhak.or.kr)	서울특별시 교육연구정보원에서 운영하는 사이트로 직업정보 및 진학 · 진로 정보를 검색할 수 있습니다.
교육방송 (www.ebs.co.kr)	직업 및 교육 관련 방송을 다시 볼 수 있습니다.
HRD-net (www.hrd.go.kr)	직업정보훈련정보망으로 훈련직종별, 지역별, 기간별 직업훈련을 검색할 수 있습니다.
큐넷 (Q-net) (www.q-net.or.kr)	한국산업인력공단의 자격정보시스템으로 국가(기술)자격, 공인 민간자격에 대한 정보와 수험정보를 볼 수 있습니다.

TIP. 한국고용정보원 직업정보서

직업사전	
	<p>한국직업사전</p> <p>현장 직무조사를 거쳐 우리나라의 모든 직업을 수록한 가장 방대한 직업정보 데이터베이스로, 직업의 변화와 특성을 가늠해 볼 수 있는 국내 유일의 자료 각 직업의 직무, 교육 및 자격, 작업강도, 조사산업 등의 정보제공</p> <p>(한국직업사전 통합본 : 1986년 제1판, 1995년 제2판, 2003년 제3판)</p>
직업전망	
	<p>한국직업전망 (2009)</p> <p>우리나라를 대표하는 14분야 200여개 직업에 대한 향후 5년간의 고용전망 및 해당 직업에서 하는 일, 근무환경, 되는 길, 적성 및 흥미, 종사현황, 수입 등의 상세정보 제공</p>
	<p>미국직업전망 2006-2007 (2007)</p> <p>최근 미국의 광범위한 직업의 변화 추이에 대한 정보, 미래에 근로자에게 필요한 기술과 자격, 임금 및 고용현황에 대한 정보 수록</p>
	<p>관광분야 직업전망 (2007)</p> <p>여행, 수송, 관광숙박, 관광편의시설 및 식음료 등 분야별로 대표성을 띄거나 청소년 관심직업 등을 고려하여 총 45개의 직업에 대하여 하는 일, 근무환경, 되는 길, 고용현황, 직업전망, 관련 정보처 등의 심층적인 정보 제공</p>
	<p>청소년을 위한 한국직업전망 (2008)</p> <p>2008 한국직업전망에 수록된 직업들 중에서 청소년들이 흥미 있어 하는 직업들을 선정하여 각 직업의 수행직무, 준비과정, 수입, 전망 등을 청소년의 눈높이에 맞게 각색한 직업정보 제공</p>

직업정보시리즈	
	<p>선생님! 진로상담이 필요해요! (2007)</p> <p>청소년들의 진로고민을 자기이해, 직업정보, 학교 및 진학정보, 진로의사결정으로 유형화하고 진로상담을 위한 다양한 상담가이드 제시</p>
	<p>고마워요 직업정보 (2007)</p> <p>직업정보를 통한 진로탐색방법, 직업분류 이유, 유망직업 선정기준, 임금조사방법, 고용데이터, 자격취득이나 직업훈련을 위해 고려할 점 등 직업정보와 관련하여 일반인들이 가지고 있었던 궁금증을 Q&A식으로 설명하고, 다양한 직업정보의 자료수집방법, 수록내용, 활용방법 등을 상세히 소개</p>
	<p>2009 신생 및 이색직업 (2008)</p> <p>새롭게 탄생하거나 업무수행 과정이 색다른 직업에 대한 탄생배경, 수행직무, 준비과정, 수입, 전망 및 직업의 현직 종사자 인터뷰 등의 상세 직업정보 소개</p>
	<p>톡톡 튀는 이색학과 눈길 끄는 이색직업 (2007)</p> <p>‘식품, 보건의료 및 웰빙’, ‘정보통신 및 스포츠’, ‘문화예술 및 서비스’, ‘디자인, 방송 및 이벤트’, ‘경영, 금융 및 보안’ 등 5개 분야로 나뉜 총 40개의 이색학과와 진출직업을 자세히 소개</p>
	<p>2009 직업선택을 위한 학과정보 (2008)</p> <p>대학진학을 앞둔 중·고교생, 세부전공을 선택해야 하는 대학교 1·2학년생들을 대상으로 자신의 적성과 흥미를 고려한 학과(전공)를 선택할 수 있도록 학과별 주요교과목, 졸업 후 취득 자격, 진출분야 등에 대한 상세 정보 제공</p>
기타	
	<p>Job Map (직업지도)</p> <p>전국 5만 가구의 7만 여명 취업자를 대상으로 실시된 ‘산업·직업별 고용구조조사(OES조사)’ 결과를 활용하여 192개 산업과 392개 직업별 임금, 종사자수, 남녀비율, 근속연수 등 상세한 노동시장 정보를 제공합니다.</p> <p>※ Job Map은 워크넷(www.work.go.kr)에서 온라인으로 검색할 수 있고, 전국 중·고등학교 및 노동부 고용지원센터로 포스터 형태로 배포됩니다.</p>

6 추천직업 탐색 내담자에게 추천할 만한 직업을 알려주세요.

진로상담을 하다보면 내담자들이 탐색하면 도움이 될 만한 직업을 추천하거나 내담자의 특성에 적합한 직업을 선별해 주어야 하는 경우가 있습니다. 이때는 내담자의 적성과 흥미, 직업가치관, 관심분야 등을 고려하여 직업을 추천해주는 것이 좋습니다.

한편 내담자가 다양한 직업대안을 마련할 수 있도록 직업의 유망성이나 업무내용에 근거하여 유망직업 또는 신생 및 이색직업을 소개해 줄 수도 있습니다.

그러나 유망직업이 모든 사람에게 동일하게 유망한 것은 아니며, 신생 및 이색직업도 실제 입직을 위해서는 여러 가지 사항을 충분히 고려해야 합니다.

| 유망직업 |

유망직업은 임금, 직업의 가치와 사회적 지위, 고용창출 가능성, 고용안정성, 고용유연성, 전문성 등 여러 가지를 고려하여 선정합니다.

일반적으로는 향후 일자리가 증가하여 상대적으로 취업이 용이하고 임금수준이 높은 직업을 유망직업으로 간주합니다.

그러나 유망직업을 선정하는 객관적인 기준이 있는 것은 아니기 때문에 개개인의 인식이나 가치관에 따라 유망성 여부가 달라질 수 있습니다.

따라서 진로상담 시에는 무엇보다 내담자의 적성과 능력을 고려하고, 유망직업은 진로결정을 위한 참고자료로 활용하는 것이 바람직합니다.

특히, 유망직업 선정에 큰 영향을 미치는 임금정보는 기업규모, 근속연수(경력), 학력, 개인의 능력 등에 따라 차이가 있으므로 더욱 주의하여 활용해야 합니다.

| 신생 및 이색직업 |

최근 새롭게 생겨난 신생직업이나 업무내용이 특이한 이색직업은 역사가 오래된 다른 직업들에 비해 노동시장에 제대로 정착하지 못하거나 종사인원이 소수인 경우가 많습니다.

따라서 취업경로가 명확하지 않고 교육기관이나 자격제도가 미비하므로, 진로결정에 있어 장기적인 안목과 신중함이 요구됩니다.

진로상담시에는 믿을 수 있는 기관에서 제공하는 공신력 있는 정보를 비롯하여 재직자 인터뷰 같은 생생한 정보를 함께 제공하여 정보부족이나 잘못된 정보로 인해 문제가 생기지 않게 해야 합니다.

TIP. ‘신생 및 이색직업’ 수록직업

2007 신생 및 이색직업	〈웰빙 및 여가〉 쇼콜라티에, 토피어리디자이너, 피오피디자이너, 아트워크매니저, 풍선아티스트, 캘리그래퍼, 경주장아나운서, 영화제프로그래머
	〈과학 및 정보통신〉 위폐감식전문가, ITS연구원, 유전자감식연구원, 몽타주제작자, 화재감식전문가, 게임방송해설가, e-sports맵디자이너, 애드마스터, 카테고리매니저, 휴대폰디자이너
	〈의료 · 교육 및 기타〉 두피모발관리사, 점역사, 임상실험코디네이터, 학습매니저, 창업컨설턴트, 개인자산관리사, 부동산 펀드매니저, 국제축구심판, 프레젠테이션컨설턴트
	〈영화 및 드라마 속 이색직업〉 국가사이버안전요원, 국제범죄전문가, 산업보안전문가, 대테러전문가, 경마기수, 문화재보존전문가, 호텔컨시어지, 파티셰, 하우스매니저, 조향사
2009 신생 및 이색직업	〈경영 · 금융 및 기획관련직〉 HCI컨설턴트, 펀드애널리스트, 문화마케터
	〈보건의료 및 웰빙〉 수중재활운동사, 웃음치료사, 승마치료사
	〈방송 · 영화 및 이벤트〉 폴리아티스트, 메이킹필름제작자, 영화예고편제작자, 퍼핏애니메이터, 버블리스트, 불꽃연출가
	〈문화예술〉 비보이(비걸), 포크아티스트, 슈가크래프트, 그래피티아티스트, 예술제본가, 연극놀이강사
	〈스포츠〉 비디오분석관, 스포츠기록분석연구원, 카오디오인스톨러, 경주차전문엔지니어(미캐닉)

※ 직업정보 및 전문가 인터뷰 내용은 워크넷(www.work.go.kr), 한국직업정보시스템(know.work.go.kr)에서 볼 수 있습니다.

“유망직업” 관련 사이버 진로상담사례

Q : 지금 당장 인기있는 직업보다는 미래에 유망한 직업을 갖고 싶어요. 앞으로 유망한 직업에는 무엇이 있나요?

A : “헤드헌터, 외환딜러, 판사... 하지만, 무엇보다 내게 맞는지가 가장 중요합니다.”

사회가 변하고 과학기술이 발전하면서 과거에는 있었지만, 이제는 찾아볼 수 없는 직업들이 있습니다. 예를 들어, 지금은 버스를 탈 때 대부분의 사람들이 버스카드를 사용하지만, 예전에는 버스안내장이 있어서 차비를 받고 잔돈을 거슬러주고 정류장을 안내해주는 일을 했었습니다. 물론 지금은 사라진 직업이지만, 버스안내장을 기억하는 어른들은 많을 거예요. 이처럼 직업세계는 마치 유기체와 같아서 사라지기도 하고 새롭게 생겨나는 등 눈에 띄지 않게 계속 변한답니다.

결국 지금은 많은 사람들이 좋아하는 소위 인기있는 직업도 청소년들이 실제 취업을 할 때는 직업적 유망성이 달라질 수 있습니다. 우리가 미래에 하고 싶은 일을 선택할 때는 여러 가지 요인들을 고려해야 합니다. 그 중 하나가 내가 원하는 직업이 미래에 사라지지 않고 계속 발전할 수 있는가에 대한 부분인데요, 이러한 특성은 그 직업이 미래에도 유망한가를 나타냅니다. 좀더 구체적으로 전문가들은 향후 일자리 증가 여부, 고용안정성, 임금수준, 입직경쟁률, 해당 산업의 성장정도 등으로 유망직업을 평가합니다.

그렇다면, 실제로 5년 후쯤에는 어떤 직업이 유망직업으로 주목을 받게 될까요? 향후 일자리가 증가하고 임금수준이 높은 직업을 유망직업이라고 정의했을 때, 금융, 회계, 연구, 공학 등 특정 분야의 전문적인 기술이나 지식이 요구되는 직업이나 기술변화가 빠르고 전문분야가 특화되어 새롭게 생겨난 직업이 유망직업인 것으로 나타났습니다(한국직업정보시스템 : know.work.go.kr 참고). 즉, 정보시스템감리사, 헤드헌터, 판사, 항공기조종사, 보험계리사, 외환딜러, 원자력공학기술자, M&A전문가, 회계사, 리스크매니저 등이 미래의 유망직업으로 여겨지고 있습니다.

여기서 기억해야 할 것은 미래의 유망직업이 모두에게 장밋빛 미래를 선물하는 직업은 아니라는 점입니다. 따라서 미래 나의 모습을 결정해 갈 때는 내가 원하는 직업이 내게 충분히 적합한지를 살펴보고, 추가적으로 그 직업이 어떻게 변하고 있는지, 미래의 전망은 어떠한지 항상 관심을 기울이기 바랍니다.

※ 출처 : 이랑의 진로 Q&A (한겨레신문, 2008년 6월 22일자)

진로정보
탐색

학과정보 탐색을 통해 전공을 살려
원하는 직업을 결정하도록
지원합니다.

학과정보와 관련된 상담장면에서는 구체적인 학과정보를 요구하거나, 자신에게 적합한 대학과 학과를 알려달라는 내담자들을 종종 만나게 됩니다. 직업선택과 마찬가지로 학과선택은 개인의 능력, 적성, 흥미 등을 고려하여 결정하는 것이 바람직합니다. 이와 더불어 학과공부가 앞으로 하고 싶은 일을 전문적으로 준비하는 과정임을 인식하고, 향후 원하는 일을 갖기 위해 필요한 공부하는 무엇인지, 대학졸업 후에는 어떤 분야로 진출할 수 있는지 등을 직업정보와 연계하여 탐색할 수 있어야 합니다.

다음 상담사례에서는 학과선택의 중요성을 점검하고, 진로의사결정과정에서 학과정보를 활용하는 방법을 소개하였습니다. 또한 대학 및 학과정보를 탐색할 수 있는 공인된 정보처를 정리했습니다. 마지막으로 시대적 요구와 변화에 따라 새롭게 생겨나거나 유망학과로 주목받는 학과를 소개하고 상담장면에서 주의할 사항을 제시하였습니다.

- ① **학과정보 활용방법** 진로의사결정에서 학과정보를 어떻게 활용해야 하나요?
- ② **관련정보처** 학과정보를 탐색할 수 있는 정보처를 알려주세요.
- ③ **추천학과 탐색** 내담자에게 추천할 만한 학과를 알려주세요.

① 학과정보 활용방법

진로의사결정에서 학과정보를 어떻게 활용해야 하나요?

여러 대학과 학과 가운데 자신에게 적합한 학교와 학과를 선택하는 것은 간단한 일이 아닙니다. 학과선택은 독립적인 의사결정과정이지 아니라, 향후 취업과 진출직업 결정에 중요한 영향을 미치므로 신중한 판단이 요구됩니다. 대부분의 청소년들은 자신의 적성과 흥미를 고려하거나 미리 마련한 직업대안에 따라 학과를 선택하는 것이 아니라, 성적이나 학과의 인기에 따라 대학에 진학하는 경우가 많습니다. 그러나 대학에서 특정 학과를 전공한다는 것은 관련 직업에서 요구하는 지식과 능력을 본격적으로 준비하는 것을 의미합니다. 따라서 대학 및 학과정보는 자신에게 적합한 직업을 준비하고 결정하는 방향으로 탐색되어야 합니다.

실제 상담장면에서는 학과에서 배우는 주요 교과목, 요구되는 적성과 흥미 등과 더불어 학과를 졸업하고 진출할 수 있는 분야, 학과별 취업현황, 관련 직업의 향후 전망 등을 알려주는 것이 좋습니다. 또한 공인된 정보처를 알려줌으로써 스스로 정보를 검색하고 선별하여 활용할 수 있도록 안내합니다. 궁극적으로 대학에서 공부를 하는 것은 전공을 살려 원하는 직업을 갖기 위한 것이므로, 학과정보 탐색을 통하여 전공과 직업을 연계할 수 있도록 지도해주시기 바랍니다.

2 관련정보처 학과정보를 탐색할 수 있는 정보처를 알려주세요.

학과정보는 해당학과의 개요, 주요교과목, 관련학과명, 개설대학, 필요한 적성과 흥미, 취득자격, 진출직업, 취업분야, 취업현황 등을 포함합니다. 학과정보 탐색을 위해서는 한국직업정보시스템(know.work.go.kr), 청소년워크넷(youth.work.go.kr), 커리어넷(www.careernet.re.kr) 등 청소년에게 친숙하고 공인된 정보가 제공되는 사이트를 추천하는 것이 좋습니다. 요즘은 대학 홈페이지마다 학과소개, 진출분야, 취업정보 등이 상세하게 수록되어 있으므로, 대학 홈페이지를 방문하여 정보를 검색하는 것도 좋은 방법이 됩니다. 그 외, 고등학교와 대학이 공동으로 실시하는 학과탐방이나 입시설명회 등에 참가하여 학과에 대한 궁금증을 직접 질문하고 답변을 들을 수도 있습니다.

TIP. 학과정보 탐색을 위한 추천사이트

• 한국직업정보시스템	know.work.go.kr
• 청소년워크넷	youth.work.go.kr
• 커리어넷	www.careernet.re.kr
• 한국대학교육협의회 대학진학정보센터	univ.kcue.or.kr
• 한국교육개발원	www.kedi.re.kr
• 서울특별시교육청 진학진로정보센터	www.jinhak.or.kr
※ 각 시·도 교육청 홈페이지에서도 진학 및 진로정보를 검색할 수 있습니다.	

3 추천학과 탐색 내담자에게 추천할 만한 학과를 알려주세요.

직업세계와 마찬가지로 학과 역시 시대적 요구와 변화에 따라 새롭게 생겨나기도 하고 없어지기도 합니다. 또 학과에 대한 선호와 진출분야의 성장 및 후퇴 등에 따라 어떤 학과는 유망학과

로 인기를 끌기도 하고, 어떤 학과는 사람들의 관심에서 멀어지기도 합니다. 내담자의 바람직한 학과선택을 위해서는 전공학과와 진출직업을 연계하여 다방면으로 정보를 탐색하게 하는 것이 좋습니다. 이를 위해서는 전통적으로 알려진 학과뿐 아니라, 유망학과나 신생 및 이색학과에도 관심을 기울여야 합니다. 특히, 신생학과는 교육에 대한 시대적 요구에 따라 개설되는 편이므로 향후 유망직업으로 진출할 가능성이 있습니다. 그러나 유망학과나 신생 및 이색학과는 개인의 특성과 보는 시각에 따라 선호에 차이가 나므로, 적합한 학과로 추천하기 보다는 학과선택의 폭을 넓혀주는 목적으로 활용하는 것이 좋습니다.

TIP. ‘톡톡튀는 이색학과 눈길끄는 이색직업’ 수록 학과 및 진출직업

분야	수록학과	진출직업
식품·보건의료·웰빙	국제소믈리에과	소믈리에
	보건허브과	아로마테라피스트
	커피바리스타전공	바리스타
	웰빙테라피과	스파매니저
	트리콜로지&헤어과	두피모발관리사
	다이어트정보과	다이어트프로그래머
	병원코디네이터과	병원코디네이터
	실버케어복지과	사회복지사
	장례복지과	장례지도사
과학·정보통신·스포츠	로봇테크전공	로봇공학기술자
	모바일게임과	모바일게임 QA전문가
	유비쿼터스정보응용전공	모바일커스터머서포트엔지니어
	시계주얼리와	시계부품개발자
	자동차모터스포츠과	자동차경주선수(카레이서)
	레이싱모델전공	레이싱모델
	골프학과	프로골퍼
	요가치유학과	요가지도자
	이종격투기전공	이종격투기선수
문화예술·서비스	승마조련전공	마필관리사
	컬러리스트전공	컬러리스트
	푸드코디네이션과	푸드스타일리스트
	플로리스트과	플로리스트
	화장품·향수전공	조향사
	호텔카지노과	카지노딜러
	문화재과	문화재보존전문가
	서비스유통과	서비스(CS)강사

분야	수목학과	진출직업
디자인 · 방송 · 이벤트	동물조련이벤트과	동물조련사
	미술학과	미술사
	보석감정딜러&디자인과	보석감정사
	신발패션산업과	신발디자이너
	안경디자인과	안경디자이너
	쇼핑호스트과	쇼핑호스트
	스타일리스트과	스타일리스트
	웨딩이벤트과	웨딩플래너
경영 · 금융 · 보안	유통프랜차이즈전공	창업컨설턴트
	자산운용학과	펀드매니저
	콜마케팅과	텔레마케터
	국방과학기술학과	국방과학연구원
	부서관과	부서관
	교정보호학전공	보호관찰관

※ 상세한 학과정보 및 전문가 인터뷰 내용은 워크넷(www.work.go.kr), 청소년워크넷(youth.work.go.kr), 한국직업정보시스템(know.work.go.kr)에서 볼 수 있습니다.

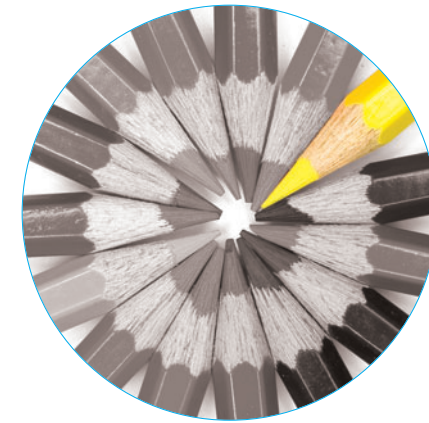
MEMO

• 진로상담 가이드

-
-
-
-
-
-

-

- 1. 자기이해
- 2. 진로정보탐색
- 3. 진로의사결정
- 4. 진로결정지원



진로의사결정

합리적인 진로의사결정 과정과

직업 및 학과 선택시

고려해야 할 사항을 알려줍니다

합리적인 진로의사결정

직업 및 학과결정

진로의사결정 연습

SUMMARY

진로의사결정
개요

진로의사결정은 직업이나 학과선택을 비롯한 다양한 갈등상황에서 이루어집니다.

합리적인 의사결정을 위해서는 주어진 상황을 정확하게 파악해야 하며, 객관적이고 구체적인 정보에 근거하여 결정을 내려야 합니다.

054 발생 가능한 사건을 미리 예측하고, 선택상황에 대한 장점과 단점을 파악하는 과정이 필요합니다. 그리고 실제 의사결정과정에서는 앞서 분석한 결과에 따라 합리적인 기준을 마련하고 기준에 맞는 우선순위를 정하여 최종 의사결정을 내립니다.

이번 진로의사결정 영역에서는 의사결정이 필요한 다양한 진로갈등 상황과 이를 해결하는 합리적인 의사결정방법을 소개하고 상담을 위한 가이드를 제시하였습니다.

CHARACTERISTIC

진로의사결정이
필요한
내담자 특성

진로의사결정을 위해 상담을 의뢰하는 내담자들은 어느 정도 관련 정보를 수집하거나 가능한 대안을 준비한 상태에서 확실한 의사결정을 내리고 싶어 합니다. 가끔 아무런 대안 없이 상담에 임하는 내담자도 있는데, 이런 경우에는 의사결정에 앞서 자기이해나 정보탐색의 단계를 먼저 거치도록 해야 합니다. 그리고 실제 진로의사결정에서는 명확한 목적을 가지고 관련 정보를 수집한 후에 가능한 대안과 각 대안에 대한 결과를 충분히 검토해야 합니다.

어떤 선택이든 미련이나 후회는 남을 수 있습니다. 따라서 결정을 내린 후에는 내담자 스스로 결정에 대한 평가와 적응에 대해 재검토하도록 조언해주시기 바랍니다.

🕒 “진로의사결정”영역에 해당되는 내담자의 주요 질문

- 직업이나 학과를 선택할 때 후회없는 결정을 하려면 어떻게 해야 하나요?
- 하고 싶은 여러 가지 일 중에서 어떤 직업을 선택해야 할지 모르겠어요.
- 여러 학과에 지원했는데 어느 학과가 좋을지 모르겠어요.
- 졸업 후 취업을 해야 할지 대학에 가야할지 고민이에요.
- 제가 하고 싶은 일과 부모님이 원하는 일이 달라요.

진로의사
결정

합리적인 진로의사결정 과정과
직업 및 학과선택시 고려해야 할
사항을 알려줍니다.

직업이나 학과를 선택하거나 여러 가지 진로갈등 상황에 직면하는 내담자들은 합리적인 진로의사결정 과정과 방법을 충분히 이해하고 있어야 합니다. 또한 진로의사결정은 자기이해와 학과 및 직업에 대한 정보탐색을 전제로 이루어지므로, 진로결정요인을 고려하여 신중한 결정을 내릴 수 있도록 안내합니다.

- ① 합리적인 진로의사결정 합리적인 진로의사결정 과정과 상담시 주의사항을 알려주세요.
- ② 직업 및 학과결정 직업이나 학과를 결정할 때 고려해야 할 사항을 알려주세요.
- ③ 진로의사결정 연습 실제 진로의사결정은 어떻게 연습하나요?

① 합리적인 진로의사결정

합리적인 진로의사결정 과정과 상담시 주의사항을 알려주세요.

의사결정은 몇 개의 대안 중에서 마음에 드는 안을 결정하는 단순한 과정이 아닙니다. 특히 진로의사결정은 당장 학교, 학과, 직업, 직장 등을 선택하는 것이 아니라, 내담자의 과거, 현재, 미래를 종합적으로 고려하여 진로에 대한 계획과 준비, 진로문제의 해결과 적응 등을 총체적으로 결정하는 과정입니다. 따라서 내담자의 진로선택과 의사결정을 상담하기 위해서는 우선 내담자가 의사결정을 위한 준비가 되었는지를 확인해야 합니다. 즉, 의사결정의 필요성을 인식하고 있는지, 본인의 진로문제를 제대로 파악하고 있는지 등을 점검합니다. 다음으로 자신에 대한 이해와 향후 결정에 필요한 객관적인 정보수집이 얼마나 이루어졌는지 확인합니다. 그리고 여러 대안을 목록화하고, 각 대안에 대한 장·단점, 예상되는 결과, 실현가능성 등을 예측합니다.

상담시에는 내담자가 고민하는 대안이 적절한지 살펴보고, 각 대안에 대한 장점과 단점을 치우침 없이 분석할 수 있도록 도와줍니다. 또한 내담자가 엉뚱한 결과를 예상하거나 현실을 고려하지 않은 판단을 내리지 않도록 조언을 할 수 있어야 합니다. 그러나 내담자에게 결정을 내려주거나 상담원이 원하는 방향으로 결정을 유도하는 것은 바람직하지 않으며, 당장의 답을 찾으려하기보다 진로의사결정 연습을 통해 내담자 스스로 진로를 찾아갈 수 있도록 지원합니다.

Key Point

- ❶ “진로의사결정은 당장 학교, 학과, 직업, 직장 등을 선택하는 것이 아니라, 내담자의 과거, 현재, 미래를 종합적으로 고려하여 진로에 대한 계획과 준비, 진로문제의 해결과 적응 등을 총체적으로 결정하는 과정입니다.”

체계적인 진로의사결정 절차 – CASVE 순환절차

C 의사소통 (Communication)	문제의 인식	문제사안에 대한 현재상태와 원하는 상태 간의 차이를 인식한다. 즉, 자신과 환경에 관한 문제를 인식한다.
A 분석 (Analysis)	문제요소 관련시키기	문제를 둘러싸고 있는 여러 요소간의 관련성을 인식하게 된다. 문제의 원인을 진단하기 위해서 새로운 정보를 얻거나 현재의 정보를 명확하게 한다.
S 종합 (Synthesis)	가능한 대안의 도출	문제해결을 위해 고려하는 대안을 확장시킨 후 다시 축소시킨다. 즉, 문제해결을 위한 대안을 도출하고 실행가능성에 중점을 두어 가능성 있는 대안으로 축소한다.
	◎ 종합단계에서 고려할 사항	
	• 과업수행에 대한 자신감	
	예 학과나 직업을 결정할 경우, 나는 어떤 분야에서 나의 능력을 최대한으로 발휘하여 수행할 수 있는 자신이 있는가?	
	• 자기만족	
	예 학과나 직업을 결정할 경우, 나는 어떤 분야의 전공과 직업분야에서 일(공부)을 할 때, 가장 큰 만족을 얻을 수 있겠는가?	
	• 현실가능성	
	예 학과나 직업을 결정할 경우, 나는 어떤 분야의 직업(전공)에 현실적으로 취업할 수 있는가?	
V 평가 (Valuing)	대안의 우선순위	대안들에 대해 자신과 중요한 타인, 소속된 문화집단, 지역 혹은 사회와 관련되어 손익을 평가한다. 이때 첫 번째 선택을 하게 되고, 이 선택이 잠정적임을 인지한다.
	◎ 평가단계에서 고려할 사항	
	• 개인요인	
	- 지적요인 : 지능, 적성, 학력(학업성적, 전공, 학력수준)	
	- 정의적요인 : 흥미, 가치관, 포부수준, 자아개념	
	- 신체적요인 : 신체적 특성, 성, 연령	
	• 자기만족	
	- 가정요인 : 가족의 기대, 가정의 경제적 지원	
	- 학교요인 : 지도교수 및 학교 커리큘럼의 특성	
	- 사회요인 : 직업에 대한 가치기준, 노동시장 상황	
	• 현실가능성	
	- 기회요인 : 취업기회	
	- 보상요인 : 임금, 안정성, 승진, 근무시간, 근무지역	
	- 요구요인 : 자격증, 외국어능력, 학점이수, 문제해결능력, 갈등관리능력, 의사결정능력 등	
E 집행 (Execution)	구체적인 실행목적	자신의 잠정적인 선택을 실행하기 위한 계획을 구상하고 실천한다. 즉, 실행계획을 집행한 후에는 의사결정자가 현재의 상태와 원하는 상태의 차이를 확인하는 의사소통 단계로 재순환된다.

※ 출처 : 커리어넷(www.careernet.re.kr) → 고등학생 → 진로가이드 → 진로선택 → 의사결정프로그램

② 직업 및 학과결정

직업이나 학과를 결정할 때 고려해야 할 사항을 알려주세요.

직업선택의 궁극적인 목적은 자신에게 적합한 미래의 직업을 찾는 것입니다. 이를 위해서는 여러 번의 의사결정단계를 거쳐야 하며, 매순간 개인과 직업세계의 특성을 고려한 신중한 판단이 요구됩니다. 직업선택과 관련하여 내담자들은 몇 개의 직업대안 가운데 어떤 쪽을 선택해야 할지 고민을 하게 됩니다. 이때 어떤 직업은 재미있을 것 같은데 할 수 있는 능력이 부족하고, 어떤 직업은 재미있고 잘 할 수 있을 것 같은데 근무시간이 마음에 들지 않는 등 여러 가지 갈등이 생깁니다. 직업선택 상황에서 가장 먼저 확인해야 할 점은 내담자가 희망 직업을 얼마나 잘 알고 있는지, 각 직업을 선택했을 때의 장·단점을 얼마나 제대로 파악하고 있는지 등이 있습니다. 만약 이 점이 부족한 경우에는 직업별 업무내용, 준비방법, 관련학과 등 구체적인 직업정보를 더 검토한 후에 의사결정을 내리도록 지도합니다.

학과선택은 단지 몇 년 동안 공부할 학습주제를 선택하는 것이 아니라, 원하는 직업에 필요한 지식과 능력을 본격적으로 준비하는 것을 의미합니다. 따라서 학과선택에 앞서 내담자는 미래에 어떤 분야에서 어떤 일을 하고 싶은지를 어느 정도 정리해두어야 합니다. 그래야만 전공을 살릴 수 있는 직업을 결정할 수 있고, 전공지식을 업무에 활용할 수 있습니다. 또한 학과선택을 위한 선행과정인 학과정보 탐색과정에서는 주요교과목, 관련 자격 및 면허 등과 더불어 학과와 직업이 연계된 정보, 즉 학과별 진출분야, 취업현황, 학과 및 관련 직업의 유망성 등을 함께 살펴봐야 합니다.

Key Point

- ▶ “직업이나 학과를 결정하기 위해서는 선택할 대안에 대한 정보수집과 분석이 충분히 이루어져야 합니다. 그 직업을 갖게 되면 어떤 일을 하는지 어떤 준비를 해야하는지 모르거나, 그 학과를 가면 어떤 공부를 하고 어떤 분야로 진출할 수 있는지도 모른채 진로 의사결정을 하는 것은 아무 준비없이 시험을 치르는 것과 다르지 않다고 생각됩니다.”

“학과선택” 관련 사이버 진로상담사례

Q : 요즘 대학을 졸업해도 취업이 큰 걱정이라고 하잖아요. 취업이 잘 되는 전문대학의 유망학과에 가야 할지, 유망하지는 않지만 그래도 4년제 대학에 가야 할지 고민입니다.

A : “적성·흥미부터 탐색하고, 진출할 직업의 근무조건을 미리 알아보고 결정하세요.”

취업만큼 인생에서 중요한 결정은 또 없을 겁니다. 요즘 대학생들의 가장 큰 고민거리는 취업이며, 그래서 어느 대학을 다니느냐보다 어디에 취업을 하게 될지가 더 큰 관심거리가 됐다고 하죠. 따라서 학과를 선택할 때도 신중한 결정이 필요합니다.

간혹 4년제 대학을 졸업하고 나서 전문대학에서 다시 공부를 하는 사람들도 있으니까요. 취업이 잘 되는 전문대학 학과에서는 이런 사람들을 더 많이 볼 수 있을 겁니다. 하지만 아무리 취업이 잘 되는 학과라 할지라도 자신의 적성에 맞지 않는다면 높은 취업률은 큰 의미가 없습니다. 유망한 학과라고 해서 100% 취업이 되는 것도 아니고, 취업이 된다 해도 그 일이 본인에게 잘 맞지 않을 수도 있으니까요.

따라서 대학을 결정할 때는 전문대학인지 4년제 대학인지를 고려하는 것보다 자신의 적성이나 흥미를 고려하는 것이 가장 중요합니다. 그리고 전문대학과 4년제 대학에 대한 사회적인 시각은 그 문제를 스스로 어떻게 받아들이느냐에 따라 달라질 수 있을 것 같아요. 전문대학에서 공부하다가 더 공부를 해야 할 필요가 있으면 4년제 대학으로 편입하거나 다시 입학할 수도 있고, 더 나아가서는 대학원에도 진학할 수 있으니까 좀더 장기적으로 생각해보면 좋을 것 같네요.

그리고 전문대학 유망한 학과에서는 어떤 과목을 배우고 어떤 경로로 어떻게 취업을 하게 되는지, 그리고 취업했을 때 근무여건이나 조건들은 어떤지 구체적으로 알아보면 좋을 것 같습니다. 또 이러한 정보를 탐색하면서 자신의 적성과 흥미에 맞는지 점검할 필요가 있습니다. 마찬가지로 전문대학 학과를 탐색했던 방법으로 학과와 진로에 대한 구체적인 정보를 찾고 나에게 맞는지 알아보기 바랍니다.

※ 출처 : 선생님! 진로상담이 필요해요! (한국고용정보원, 2007)

③ 진로 의사결정 연습 실제 진로 의사결정은 어떻게 연습하나요?

내담자들은 직업, 학과, 학교를 선택하는 의사결정뿐 아니라, 진로변경이나 진로갈등 해결, 이·전직, 경력설계 및 은퇴설계 등 인생을 살면서 여러 번의 진로 의사결정을 하게 됩니다. 어떤 선택이든 하지 못한 것에 대한 후회나 미련은 남기 마련이며, 심사숙고한 결정이 반드시 성공적인 결과를 가져다주는 것은 아닙니다. 따라서 시행착오를 겪더라도 앞으로 더 나은 결정을

위해 진로의사결정도 연습과 노력이 필요합니다. 실제로 앞서 소개한 합리적인 진로의사결정 과정을 참고하여 내담자 스스로 의사결정 연습을 해보도록 추천합니다. 그리고 연습과정에서 흥미, 적성, 성격, 직업가치관 같은 개인의 특성과 희망직업에 대한 이해가 제대로 이루어졌는지 살펴보고, 신체조건, 경제여건, 성적, 실현가능성 등과 같은 진로결정요인도 반드시 생각하게 합니다.

TIP. 합리적인 직업선택을 위한 비교표 작성예시

※ 희망직업과 각 비교항목별 자신의 의견을 기록하고, 항목별 점수를 매겨 합계가 가장 높은 직업을 우선적으로 선택합니다. 각 항목에 대한 점수부여가 쉽지 않으므로, 구체적인 정보에 근거하여 합리적인 판단을 내릴 수 있도록 조언해주시기 바랍니다.

(매우적합 : 5점 / 적합 : 4점 / 보통 : 3점 / 부적합 : 2점 / 매우부적합 : 1점)

비교항목	희망직업	희망직업 1	희망직업 2	희망직업 3	희망직업 4	희망직업 5
		영어교사	변호사	가수	연예인매니저	행사기획자
흥 미	예술형(A), 탐구형(I)	1	2	5	4	3
적 성	언어 · 외국어능력	5	4	1	2	3
성 격	내성적, 차분함	5	4	1	2	3
직업가치관	경제적보상, 성취감	3	5	4	1	2
신체조건	평범한 외모	5	4	1	2	3
경제여건	집안사정이 좋지않음	4	5	1	2	3
성 적	모든과목 성적좋음	4	5	1	2	3
실현가능성	모두 조금씩 노력하면 가능할 듯	5	2	1	3	4
합 계		32	31	15	18	24

비교결과를 토대로 한 최종선택 1	비교결과를 토대로 한 최종선택 2
영어교사	변호사

※ 각 비교항목의 우선순위는 개인에 따라 차이가 있으므로, 절대적인 우선순위가 될 수 없습니다.

“직업선택” 관련 사이버 진로상담사례

Q : 안정적인 공무원과 성취감을 느낄 수 있는 기자라는 직업 중에서 어떤 직업을 선택하는 것이 좋을까요?
A : “직업가치관을 고려해보고, 다양한 정보를 살핀 뒤 신중하게 의사결정을 내리세요.”

“두 갈래 길이 있었다. 그 중 나는 사람들이 가지 않는 길을 선택했고, 그것이 내 운명을 바꾸어 놓았다.” 미국의 낭만주의 시인 프로스트는 “가지 않은 길(The Road Not Taken)”이라는 시를 통해 인생에서 마주치는 선택의 문제와 선택하지 않은 길에 대한 아쉬움을 표현했습니다. 우리는 매순간 크고 작은 선택을 하며 살아갑니다. 우리가 선택한 길은 다른 길을 포기한 길이며, 그래서 가지 않은 길에 대한 후회와 미련이 남을 수 있습니다.

청소년기는 무한한 가능성과 잠재력을 가진 만큼 선택의 기로에 자주 서는 시기입니다. 학교선택, 문 · 이과 선택, 전공선택, 직업선택 같은 큼직큼직한 결정뿐만 아니라, 시험문제의 번호를 찍는 사소한 선택에 이르기까지 하나하나 중요하게 여겨지는 순간이 많습니다. 그 중에 가장 중요하고 힘든 선택이 미래의 직업에 대한 결정이 아닐까 합니다. 안정적인 공무원과 개인적인 성취감을 느낄 수 있는 기자라는 직업 중에서 고민하고 있다가요? 미래의 직업을 선택할 때는 여러 요건들 중에서 직업의 안정성과 개인적 성취감과 같은 직업가치관을 함께 고려를 해야 합니다.

직업가치관이란, 직업과 관련하여 자신이 바람직하게 여기는 행동기준이며, 행동의 방향을 결정하는 원리나 믿음을 말합니다. 예를 들어, 어떤 친구는 돈을 많이 벌 수 있는 애널리스트를 좋은 직업이라고 생각하고, 어떤 친구는 안정적이라고 알려진 공무원을 최고의 직업이라고 생각합니다. 또 타인에게 영향력을 발휘할 수 있는 국회의원이나, 자율성과 다양성을 추구할 수 있는 디자이너를 꿈꾸는 친구도 있습니다.

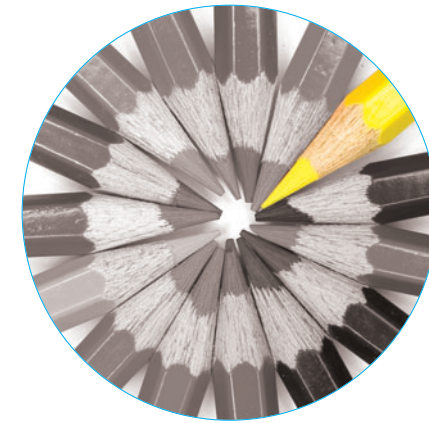
이러한 차이는 자신이 직업에서 중요하게 여기는 가치의 차이에서 비롯됩니다. 남을 위한 봉사를 중요하게 여기는 사람이 있는가 하면 개인의 성취와 경제적 보상을 중요하게 여기는 사람이 있는 것처럼, 공무원과 기자라는 직업을 선택하기 전에 본인이 직업에서 어떤 가치를 얻고 싶은지, 인생에서 중요하게 여기는 가치가 무엇인지 먼저 생각해보기 바랍니다. 의사결정은 언제나 어렵습니다. 하지만 심사숙고를 거친 의사결정은 가지 않은 길에 대한 아쉬움을 줄여줍니다. 실제 진로의사결정을 할 때는 다양한 직업정보와 자신의 직업가치관을 잘 분석하여 최선의 결정을 내리기 바랍니다.

※ 출처 : 이랑의 진로 Q&A (한겨레신문, 2008년 7월 27일자)

• 진로상담 가이드

-
-
-
-
-
-
-

- 1. 자기이해
- 2. 진로정보탐색
- 3. 진로의사결정
- 4. 진로결정지원



진로결정지원

진로결정을 도울 수 있는
지원체계를 알려주어
선택의 폭을 넓혀줍니다

상담실

직장체험

프로그램

기타

진로결정에 따른
연습 및 시나리오를
구상해봅니다

SUMMARY

진로결정지원
개요

학생을 지도하다보면 학교 또는 학교 상담실 외에서 도움을 받으면 합리적인 의사결정으로 이어질 가능성이 있는 사례를 만나게 됩니다. 심리문제를 동반한 내담자의 경우, 직업 체험이 필요한 경우, 그밖에 진로문제를 해결하기 위한 다양한 교육 및 프로그램 제공이 필요한 내담자가 이에 해당됩니다. 상담자(교사)는 최적의 상담을 제공하기 위해 다양한 정보를 수집하여 적절하게 제공할 수 있어야 합니다.

John D. Krumboltz에 따르면 진로의사결정에 대한 사회학습 이론은 교육적 · 직업적 선호 및 기술이 어떻게 획득되며, 교육 프로그램, 직업, 현장의 일들이 어떻게 선택되어지는가를 설명하기 위하여 발달된 이론입니다. 특히 행동에 대한 일반적인 사회학습 이론을 기초로, 개인의 성격과 행동은 그의 독특한 학습경험에 의해서 가장 잘 설명할 수 있다고 가정하면서 진로의사결정에 영향을 미치는 요인들의 상호작용을 밝히고 있습니다. 또한 각 개인이 지니고 있는 특성과 행동들은 본질적인 발달이나 심리적인 과정이라기보다는 각 개인의 독특한 학습경험으로부터 형성된다고 가정합니다.

이처럼 경험을 통하여 강화된 사건들의 직접적인 경험이나 사건들은 직 · 간접적으로 진로선택에 미친다는 것을 알 수 있습니다. 이번 진로결정지원 영역에서는 학생들의 직 · 간접적으로 의사결정에 영향을 줄 수 있는 다양한 경험을 알아보도록 하겠습니다.

CHARACTERISTIC

진로결정지원이
필요한
내담자 특성

진로지도의 궁극적인 목표는 “진로 계획 수립 및 진로의사결정”이라 해도 과언이 아닙니다. 이러한 단계에서 더욱 더 합리적으로 학생들을 도울 수 있는 방법은 자기이해, 다양한 정보제공, 적절한 교육의 기회를 경험하게 하는 것으로 보고 있습니다.

많은 학생들이 목표로 삼을 학교, 학과, 취업, 입시관련 정보에 대해서는 충분히 찾아보는 편이지만 교육의 경험이나 기회를 제공받는 부분의 정보에서는 취약한 것이 사실입니다. 특정 학생들에게 제공되는 것으로 오인하거나 자신감이 부족하여 시도하기 어려워하거나 미처 정보를 찾지 못해서 접하지 못하는 경우가 대부분입니다. 의사결정시 다양한 기회를 접하는 것으로 합리적인 결정을 도출할 수 있는 학생이라면 다음의 다양한 프로그램을 권하는 것이 좋습니다.

● “진로결정지원”영역에 해당되는 내담자의 주요 질문

- 전문가의 도움을 받고 싶습니다. 어떤 곳에서 받을 수 있나요?
- 직업 체험을 해보고 싶어요.
- 성공적인 취업을 위한 교육을 듣고 싶어요.
- 진로의사결정에 도움이 될만한 프로그램에 참가해보고 싶어요.
- 취업능력을 향상할 수 있는 교육이 있을까요?

진로결정
지원

진로결정을 도울 수 있는
지원체계를 알려주어
선택의 폭을 넓혀줍니다.

합리적인 진로결정을 위해서는 풍부한 정보수집과 다양한 경험을 쌓아보는 것이 필요합니다. 학교 내에서는 이러한 활동이 적극적으로 이루어지고 있으나, 보다 적극적인 학생의 경우에는 학교 밖의 다양한 활동에 참여하고 싶은 욕구를 내비치기도 합니다. 이런 경우, 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 안내해주어 선택의 폭을 넓힐 수 있도록 지도하는 것이 좋습니다.

주로 교사는 전문적인 상담이 가능한 상담실(on-line, off-line)을 안내하거나 원하는 직장체험을 통하여 현장경험과 분위기를 익히도록 권유해볼 수 있습니다. 그 밖에 다양한 프로그램에 참여하여 자기이해에서부터 정보수집 및 탐색에도 도움을 받을 수 있도록 안내하는 방법도 있습니다. 도움이 될 관련 기관 및 프로그램은 다음과 같습니다.

- ① **상담실** 학교 이외의 공간에서 상담을 받고 싶은 학생들이 있어요.
- ② **직장체험** 미리 직장을 체험하게 해서 현장경험을 쌓게 하고 싶어요.
- ③ **프로그램** 진로관련 다양한 프로그램에 참여시키고 싶어요.
- ④ **기타** 대학투어프로그램

① 상담실

학교 이외의 공간에서 상담을 받고 싶은 학생들이 있어요.

학교라는 공간에서 상담을 받기 꺼리는 학생, 여러 가지 문제는 복합적으로 호소하는 학생, 상담 핵심문제의 무게감이 느껴지는 학생, 임상적인 접근이 필요한 학생 등은 학교 장면에서 상담을 다루기 어려운 경우입니다. 학생의 문제에 따라 조금 더 전문적인 상담기관으로 안내해 주는 것이 도움이 될 때도 있습니다.

| 청소년 관련 상담실 안내 |

전국 시군구에는 “청소년상담지원센터”가 설치되어 있어, 청소년이라면 누구나 무료(or 저렴한

비용)로 전문적인 상담을 받을 수 있습니다. 상담실에서는 개인상담, 집단상담, 전화상담, 사이버 상담, 심리검사 등 다양한 방법으로 상담문제에 접근할 수 있습니다. 청소년상담지원센터에서 주로 다루어지는 상담문제는 청소년 대상 대인관계, 심리, 성격, 성, 학업·진로 등의 문제를 비롯 해서 가출, 성매매, 가정폭력 등 위기에 노출되어 있는 청소년의 문제까지 다루어집니다.

전화상담(1388)은 한국청소년상담원과 시도 및 시군구 청소년(상담)지원센터, 청소년종합지원 센터가 운영하고 있으며 청소년이라면 누구나 이 전화를 통해 다급한 위기 해결에서부터 근본 적인 심리상담까지 종합적인 서비스를 제공받을 수 있습니다. 상담서비스 전국망을 갖추어 24 시간 운영되어지는 상담서비스입니다. 다급한 문제로 상담이 필요한 학생에게는 이 전화상담이 유용할 수 있습니다.

다음 자료는 전국에 설치되어 있는 상담실을 지역으로 나누어 본 자료입니다. 인터넷을 활용 하면 상담실을 보다 쉽게 검색할 수 있습니다.

지역	청소년상담실 현황	상담실 수
서울특별시	한국청소년상담원(청소년상담자 ⁷⁾ 자격 업무 담당)	총 1개
	서울시 청소년상담지원센터, 구로, 근로, 금천, 노원, 망우, 목동, 문래, 보라매, 성동, 성북, 수서, 중랑, 창동, 서대문, 은평	총 16개
부산광역시	부산광역시 청소년상담지원센터, 부산광역시청소년종합지원센터, 영도구, 진구, 금정구, 금곡, 북구	총 7개
대구광역시	대구광역시 청소년상담지원센터	총 1개
인천광역시	인천광역시 청소년상담지원센터, 연수구	총 2개
광주광역시	광주광역시 청소년상담지원센터	총 1개
대전광역시	대전광역시 청소년상담지원센터, 서구	총 2개
울산광역시	울산광역시 청소년상담지원센터	총 2개
경기도	경기도 청소년상담지원센터	총 32개
강원도	강원도 청소년상담지원센터, 강릉시, 영월군, 원주시, 철원군, 속초시	총 6개
충청북도	충청북도 청소년상담지원센터, 청주시, 제천시, 청주시	총 4개
충청남도	충청남도 청소년상담지원센터, 천안시, 계룡시, 공주시, 금산군, 논산시, 당진군, 보령시, 부여군, 서산시, 서천군, 아산시, 예산군, 청양군, 태안군, 홍성군, 연기군	총 17개

7) 청소년상담사 (관련근거 : 청소년기본법 제 22조 1항에 의거) : 청소년상담사는 청소년상담 관련분야의 상담실무 경력 및 기타 자격을 갖춘 자로서, 검정에 합격하고 연수 100시간을 이수한 자에게 보건복지부 장관이 부여하는 국가자격임.

지역	청소년상담실 현황	상담실 수
전라북도	전라북도 청소년상담지원센터, 전주시, 군산시, 익산시, 정읍시, 남원시, 김제시, 완주군, 진안군, 무주군, 장수군, 임실군, 순창군, 고창군, 부안군	총 15개
전라남도	전라남도 청소년상담지원센터, 나주시, 목포시, 여주시, 해남군	총 5개
경상북도	경상북도 청소년상담지원센터, 경산시, 경주시, 구미시, 김천시, 문경시, 상주시, 영주시, 영천시, 울진군, 청송군, 포항시	총 12개
경상남도	경상남도 청소년종합지원본부, 거제시, 거창군, 고성군, 김해시, 남해군, 마산시, 밀양시, 사천시, 산청군, 양산시, 의령군, 진주시, 진해시, 창원군, 창원시, 통영시, 하동군, 함안군, 함양군, 합천군	총 21개
제주도	제주특별자치도 청소년상담지원센터, 서귀포시	총 2개

| 교육청 및 교육청 산하기관 상담실 |

◎ 교육청 소속 상담실 운영

16개 시·도교육청의 경우 대부분 전문상담원을 배치해서 상담실을 운영하고 있으며 온라인 오프라인 상담이 모두 가능합니다. 서울시에서는 각 지역교육청마다 전문상담원을 배치하여 상담실이 운영되고 있습니다. 교육청 상담실에서는 면대면을 비롯하여 사이버, 전화, 집단, 순회 상담 등을 실시하고 상담 대상은 학생 및 학부모입니다.

다음은 서울시 지역교육청에 설치되어 있는 지역교육청 상담실 주소입니다.

상담실	상담실 주소	전화번호
강동교육청 상담실	서울시 송파구 오금동 송파도서관 내 3층	3431-7887
강남교육청 상담실	서울시 강남구 배움길 37번지(삼성2동 28 언주중학교 내)	3444-7887
강서교육청 상담실	서울시 양천구 목5동 905 양천도서관 내	2694-7887
남부교육청 상담실	서울시 영등포구 당산6가 131-297 영등포평생학습관 내	2677-7887
동부교육청 상담실	서울시 동대문구 신설동 109-4 동대문도서관 내	2233-7887
동작교육청 상담실	서울시 관악구 신림 9동 1522-1 관악청소년회관 내	884-7887
북부교육청 상담실	서울시 노원구 중계3동 508번지 중계평생학습관 2층	949-7887
서부교육청 상담실	서울시 마포구 서교동 341-1 마포평생학습관 내	327-7887

상담실	상담실 주소	전화번호
서울시교육청 상담센터	서울시 종로구 송월길 28 신문로 2가 2-77	3999-292~295
서울시 교육연구원 상담실	서울시 중구 회현1가 100-177 교육연구원 604호	775-7887
성동교육청 상담실	서울시 성동구 행당동 7번지 성동교육청 103호	2297-7887
성북교육청 상담실	서울시 성북구 하월곡 1동 87-1 서울송인초등학교 내	917-7887
중부교육청 상담실	서울시 종로구 대학로 8 (효제동255-22)	722-7887

◎ on-line 상담실 및 사이트 주소

다음은 각 교육청 및 산하기관에서 운영하는 진로관련 상담실과 사이트 주소입니다.

지역	상담실명	사이트주소
서울	서울특별시 교육연구정보원 진학진로정보센터	www.jinhak.or.kr
인천	인천광역시 교육과학연구원 진로상담	jobinfo.edukor.org
충북	충청북도 교육과학연구원 진로상담센터	www.cbcsr.or.kr
충남	에듀스 충남	www.edus.or.kr
대전	대전교육정보원 진로정보센터	www.edurang.net
광주	광주광역시 사이버직업교육정보센터	cvc.gen.go.kr
전북	전라북도 교육청 전북 진로교육센터	jinro.jbedunet.com
강원	강원도 교육과학연구원 진로상담	www.keric.or.kr
경북	경상북도 교육연구원 진로정보센터	www.gber.kr
대구	대구광역시 교육청 진로정보센터	career.dge.go.kr
부산	부산광역시 교육연구정보원 진로정보센터	peitho1.busanedu.net
경남	경상남도 진로정보센터	jinro.gnedu.net
제주	제주도 교육청 진로상담	www.jje.go.kr/jinro

2 직장체험

미리 직장을 체험하게 해서 현장경험을 쌓게 하고 싶어요.

직장체험을 통해 현장경험을 쌓고 싶은 학생의 경우에는 “직장체험 프로그램”에 참가해볼 수 있습니다. 직장체험⁸⁾을 신청할 수 있는 자격은 15세 이상 29세 이하의 미취업 청소년(재학생 등 포함)이라면 가능합니다. 하지만 다음의 경우에는 직장체험 프로그램 자격에 제한을 받습니다.

- 고용보험가입기간이 1년 이상인 자
- 과거 직장체험 연수경력이 2개월 이상인 자
(통산연수기간이 2개월 미만의 단기연수자는 연도를 달리하여 1회에 한하여 참여가능)
- 법령상 이수토록 되어 있는 현장실습에 참가 중인 자
- 학점(또는 단위수)이수, 각종 자격증 취득과정에 의무적으로 이수토록 되어 있는 현장실습에 참가 중인 자
- 임시직, 아르바이트 등 고용형태를 불문하고 연수생 선발 이전에 이미 근무 중이거나 채용이 확정된 자

직장체험 기간은 민간기업 및 사회단체(비영리법인)은 1월 내지 4월, 그 외 공공기관은 1월 내지 2월이며 다만, 민간기업의 경우 필요성이 인정되는 경우 당사자간 합의에 따라 최대 6개월까지 연수할 수 있다고 합니다. 이 연수에 참여하는 연수생에게는 월 30만원의 연수수당(민간기업의 경우 월 40만원)을 지급하고 직장체험 수료생에게 노동부 고용지원센터장 명의의 「직장체험인 증서」를 발급, 취업시 경력으로 활용 가능합니다. 또한 대학에서 학칙에 따라 학점 인정 가능한 경우도 있다고 합니다. 참가신청 및 그밖의 자세한 내용은 다음의 경로 검색 가능합니다.

청소년워크넷(youth.work.go.kr) → 고등학생 → 청소년직장체험

3 프로그램 진로관련 프로그램에 참여시키고 싶어요.

Ⅰ 직업지도 프로그램(CAP+)⁹⁾ Ⅰ

이 프로그램은 자신의 직업가치관과 흥미, 선호도를 충분히 이해하고 이를 기반으로 꿈을 설계해 나가는 가운데, 합리적인 진로 및 직업 선택과 취업을 돕기 위한 프로그램입니다. 또한 진로와

8) 이하 내용은 유스넷 → 고등학생 → 청소년 직장체험에서 발췌한 자료임.
9) 워크넷(www.work.go.kr) 발췌하여 재구성함.

직업을 선택하고 일자리를 구하는 데에 도움이 되는 구체적이고도 실제적인 방법들을 익히고 경험을 거듭해 나가는 과정으로 구성되어 있어 현장에서 적용이 가능합니다.

* 참가권장 대상 및 기대효과

- 고등학생 CAP+ (만15세~18세 권장) : 진로 및 직업에 대한 이해를 심화하고 진학을 포함해 앞으로의 진로를 설계하고 준비하는 데에 도움이 됩니다.

* CAP+의 참가 및 문의

- 참가 : 해당 지방노동관서 및 고용지원센터를 통해 참가신청을 하시고, 참가일정 등을 담당자와 협의한 뒤 프로그램에 참여할 수 있습니다.
- 문의 : 전국고용지원센터 (1588-1919, 1544-1350)

* 프로그램 세부내용

01. 첫째 날	나를 만나러 가는 길	• 별칭짓기 · 공통점 찾기 • want-have list 작성 • 내 꿈의 변천사	내 안의 나를 찾아서(1)	• 관찰은 나, 발견하기 • 나의 직업가치관 탐색 • 간편 흥미검사 실시 • Holland 흥미유형 해석 • 흥미유형 탐색 활동
02. 둘째 날	내 안의 나를 찾아서(2)	• 나의 학습 특성 알아 보기 • 학업과 직업능력과의 관계 이해	커리어 네비게이션(1)	• 직업에 대한 이해 • 학과와 진로 관련성 이행 • 나의 전공 나의 진로
03. 셋째 날	커리어 네비게이션(2)	• 이런 직업이? (동영상) • 진로정보 길라잡이 • 정보전쟁 길라잡이	결정은 내가 한다	• 우주 타임캡슐 • 의사결정 유형, 그 실체와 진실 • 합리적 진로의사결정 실습
04. 넷째 날	올라가자 내 꿈의 사다리	• 꿈의 사다리 작성하기 • CAP과 한 나의 역사 CAP종합장 작성하기 • 자기 PR 스크립트 만들기	나를 표현하자 / 대학면접 길라잡이	• 모듈 활동 내용 소개 • 자기 PR UCC 만들기 • 가상추천서 쓰기
05. 다섯째 날	꿈의 무지개를 찾아서	• 그려 보자! 나의 진로 무지개 • 기분 좋은 폭격 : 장점폭격		

| 청소년 직업체험 학습프로그램 |

이 프로그램은 “Job School”이라고 하고, 청소년들에게 직업에 대한미래의 꿈과 희망을 심어 주고자 마련한 직업체험의 장입니다. 2일간의 일정으로 구성되어 있으며 우리나라 산업의 현실과 그에 종사하는 많은 직업들을 살펴볼 수 있습니다.

* Job School¹⁰⁾ 참가 및 문의

- 참가 : 청소년 단체 (학교) 대상으로 참가인원은 40명 기준으로 신청을 받고 있으며 반드시 인솔교사가 동반해야 합니다. 참가하고자 하는 학교는 담당교사가 실시기관 (노동부 고용지원센터) Job School 담당자에게 체험분야 및 일정에 대해서 상담 후 신청하면 됩니다.
- 문의 : 전국고용지원센터 (1588-1919, 1544-1350)

072

■

4 기타 대학교 투어 프로그램

입시철이 되기 전에 각 대학들의 홍보전략 차원으로 구상된 대학교 소개 프로그램이 늘고 있습니다. 대학진학을 준비하는 학생이거나 목표하는 특정대학이 있는 경우, 이런 프로그램을 통해 대학생활을 미리 구상해볼 수 있는 시간이 될 수 있습니다. 이에 대한 정보는 각 대학 입시관련 부서에서 확인할 수 있습니다.

10) 청소년워크넷(youth.work.go.kr) → 고등학생 → Job School에서 발췌하였음.

진로결정
지원

진로결정에 따른 연습 및
시나리오를 구상해봅니다.

전문계 고등학교 입학 초기부터 졸업과 동시에 취업을 할 것인지, 대학에 진학할 것인지에 대해 분명한 목표를 가지고 있는 경우도 있긴 하지만 보통은 어떤 선택이 자신에게 더 도움이 될 수 있을지를 고민합니다. 최근에는 대학진학률이 높아 대학진학 쪽으로 더 치중하여 고민하는 학생이 늘고 있는 추세이지만 전문계 고등학교에서 배우는 교육과정의 사회에 진출하였을 때 바로 적용 가능한 지식이므로 취업과 대학진학 문제를 심각하고 고민할 수 밖에 없습니다.

다음은 현재 자신의 상황을 세 가지 (대학진학에 대하여, 대학진학을 위한 경제적 조건, 공부에 대해서) 측면에서 검토하는 질문과 답변입니다. 간단한 프로그램을 통하여 자신의 상황에 따른 의사결정 연습을 해볼 수 있습니다.

질문 ¹¹⁾
▶ 그러면 고등학교 졸업 후의 나는 어떤 진로를 선택하는 것이 좋을까요? ▶ 다음의 세가지 질문에 대해 자신의 생각이나 상황과 가장 비슷한 것을 고르세요.
1. 대학 진학에 대하여 A : 사회에 진출하기 위한 준비로서 대학진학은 필요하다. B : 고교 졸업 후 사회에 빨리 진출하여 경력을 쌓고 돈 버는 것이 중요하다.
2. 대학진학을 위한 경제적 조건 A : 등록금마련 등 대학진학에 어려움이 전혀 없다. B : 가정형편상 집에서 대학등록금 등 교육비를 대기 어렵다.
3. 공부에 대하여 A : 공부하는 것이 그렇게 힘들지 않고 잘 할 자신이 있다. B : 공부하는 것이 정말 싫고 지겹다.

11) 커리어넷(www.careernet.re.kr) → 고등학생 채널 → 진로가이드 → 진로선택에서 발췌하였음.

답변

- ▶ 당신의 진로설계를 도와주는 Counselling
- ▶ 당신은 대학진학이 매우 중요하고 필요하다고 생각하고, 공부도 어느 정도 할 수 있다고 판단하지만, 경제적인 여건이 허락하지 않는 경우가군요.
집안 형편에 대해 가끔씩 속상하기도 하고 갈등을 느끼셨군요.
- ▶ 진로설계
 1. 취업과 진학을 함께하기
학교의 추천이나 구인사이트를 통해 취업하고 동시에 야간대학, 방송통신대학에 진학하는 방법이 있고, 학점을 모아 대학졸업장을 딸 수 있는 학점은행제도가 있습니다.
 2. 취업한 후에 진학
취업을 한 이후 어느 정도 경제적인 여건이 마련되면, 대학에 진학하는 방법으로 산업체 특별전형을 적극 활용하세요.
 3. 진학한 후 휴학하여 등록금 마련
일단 대학에 진학한 후 휴학하여 등록금을 마련하고, 다시 복학하여 공부를 마칠 수 있습니다.
- ▶ 체크포인트
 - ▶ 취업과 진학을 병행하면 성취감이 크지만, 무척 힘이 든다는 것은 미리 각오해야 합니다.
 - ▶ 취업할 때, 여러 가지 조건 중 가능하다면 시간적인 여유를 가질 수 있는 조건을 고려해야 합니다.
 - ▶ 진학을 뒤로 미루더라도 언제든지 경제적인 여건이 어느 정도 갖추게 되면 진학이 가능하므로 진학에 대한 꿈과 계획을 언제나 갖고 있는 것이 필요합니다.

“대학진학 VS 취업 의사결정” 관련 사이버 진로상담사례

Q : 대학 진학과 취업 중에서 갈등하고 있어요.
A : “정말 하고 싶은 일이 무엇인지부터 찾아보는 과정이 우선일 것입니다.”

고민에 대한 명확한 이유를 찾는 시간을 가져 보세요. 대학진학과 취업에 대해 고민하는 것이 본인 의 꿈이 분명하지 않아서인지, 어떤 것이 현명한 결정인지 모르기 때문인지, 아니면 또 다른 이유 때문인지 생각해봐야 합니다. 그래야 그 이유를 토대로 합리적인 결정을 내릴 수 있을 테니까요.

만일 꿈이 분명하지 않아서라면, 정말 하고 싶은 일이 무엇인지부터 찾아보는 과정이 우선일 것입니 다. 가장 중요한 것은 평생 동안 하고 싶은 일이 무엇인지, 어떤 일을 하고 살면 내 삶이 행복할지를 찾는 것입니다. 하고 싶은 것이 무엇인지를 찾게 되면 대학을 진학할 것인지 아니면 취업을 할 것인 지 결정하기 쉬워질 거예요. 일에 따라 대학에서 공부하고 학위를 받는 것이 유리할 수도 있고, 고 등학교 졸업 후 경력을 쌓는 것이 유리할 수도 있을 테니까요.

다음으로 이러한 고민이 꿈이 없어서가 아니라, 어떤 결정이 더 현명할지를 고려하는 것이라면 그 꿈을 위해서 대학을 가면 어떤 점이 좋은지, 어떤 점이 나쁜지 생각해봐야 합니다. 따라서 대학진 학과 취업에 대한 장점과 단점을 노트에 써보는 시간을 가져보길 권합니다. 가까운 친구나 부모님의 의견을 함께 써보는 것도 도움이 될 수 있습니다. 이렇게 장·단점을 적어보면 자신이 실제로 원하는 것이 무엇인지를 의외로 쉽게 발견할 수 있습니다.

예를 들면, 이런 방법으로 써 볼 수 있을 거예요.

대학진학		취업	
장점	단점	장점	단점
학위 취득	비싼 학비	경제적 독립	학력에 대한 열등감
또래 집단의 소속감		비교적 빠른 사회적 진출	

자, 어때요? 대학에 가야할지 취업을 해야 할지 선택하기 위해 생각해야 할 것들이 무엇인지 알게 되었나요? 이런 생각들을 잘 정리하고 나면 현명한 결정을 할 수 있으리라 생각합니다.

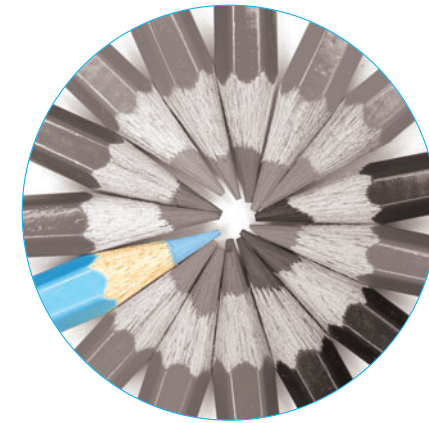
어떤 결정을 한다고 해도 선택하지 않은 다른 길에 대한 미련이나 아쉬움은 남아 있게 마련입니다. 또한 내가 선택한 결정이라 할지라도 얼마나 노력하느냐에 따라 후회스런 결정이 될 수도 있고, 만 족스런 결정이 될 수도 있습니다. 따라서 선택을 하고 나면 후회하지 않도록 스스로 그 결정에 책임 지고 열심히 생활하시기를 바랍니다. 요즘은 취업 후에 대학을 진학하거나, 대학을 졸업하고 취업을 했다가도 다시 대학에 진학하는 경우가 많아지고 있습니다. 평생교육이라는 개념이 사람들에게 많 이 알려져 있어 앞으로는 취업과 진학이 일생을 통해 계속될 수 있으니 장기적인 시각으로 선택할 수 있기를 바랍니다.

※ 출처 : 선생님! 진로상담이 필요해요! (한국고용정보원, 2007)

• 진학 및 취업가이드

-
-
-
-
-
-
-

- 1. 전문계 고등학교 계열별 특징
- 2. 대학진학을 희망하는 학생을 위한 진로지도
- 3. 취업을 희망하는 학생을 위한 진로지도



전문계 고등학교 계열별 특징

농업계 고등학교

농업 계열의 특징
농업 계열의 교육 목표
농업 계열의 교육 내용

공업계 고등학교

공업 계열의 특징
공업 계열의 교육 목표
공업 계열의 교육 내용

상업계 고등학교

상업 계열의 특징
상업 계열의 교육 목표
상업 계열의 교육 내용

진학 및 취업
가이드

전문계 고등학교 계열별 특징

전문계 고등학교는 그 동안 산업분야의 기능 인력을 양성하는 역할을 강조해 왔습니다. 그러나 최근의 여러 가지 사회·경제적 환경이 변화함에 따라 대학에 진학하거나 사회에 진출한 후에도 계속 교육을 받을 수 있도록 도와주는 평생 교육 기관으로서의 역할 또한 강조되고 있습니다. 이러한 전문계 고등학교는 계열별 특성에 따라 농업계, 공업계, 상업계, 수산·해운계, 가사·실업계 고등학교로 구분됩니다. 여기서는 여러 계열 가운데 대표적인 농업계, 공업계, 상업계열의 주요한 특징만을 간단히 살펴보도록 하겠습니다.

1 농업계 고등학교

| 농업 계열의 특징 |

농업계 고등학교 교육은 농업 분야 기능 인력 양성의 완성 교육 역할을 강조해 왔지만, 근래에 와서 국민들의 높은 교육열과 경제적 수준 향상, 고학력 사회의 도래 등 여러 가지 사회 경제적 환경 변화 때문에 대학에 진학하거나 산업 사회에 진출하여 계속 배울 수 있도록 도와주는 교육 기관으로서의 역할도 강조되고 있습니다. 이러한 산업사회의 변화와 농업 교육의 역할 변화에 대응하여 농업 교과목은 학생들이 급변하고 있는 산업사회 속에서 농업 분야의 직무 수행에 필요한 기초 지식과 기술을 습득하고 농업 분야에 취업하거나 진학하여 자아를 실현하고, 농업 및 농촌 발전에 기여할 수 있는 유능한 기능 인력을 양성할 수 있도록 구성되어 있습니다.

| 농업 계열의 교육 목표 |

농업 계열의 교육 목표는 농업에 관한 기초 지식과 기술을 습득하여 자신에게 맞는 진로를 선택

할 수 있고, 급변하는 산업사회에 창의적으로 적응하여 자아를 실현하며, 나아가 농업 및 농촌 발전에 기여하려는 적극적인 태도를 기르는데 있습니다.

- 이를 위한 구체적인 교육 목표는 다음과 같습니다.
- 농업 각 분야의 직무를 수행하는데 필요한 기초 지식과 기술을 습득하여 자신에게 맞는 진로를 선택할 수 있는 자질과 능력을 기른다.
 - 농업을 통해서 근로의 존엄성과 성취감을 느끼고, 농업인으로서의 긍지와 자부심을 가진다.
 - 농업의 중요성과 역할을 이해하여 농업 및 농촌 발전에 적극적으로 참여하려는 태도를 가진다.

| 농업 계열의 교육 내용 |

농업 계열의 교과목은 기초 이론 중심 교과목, 기초 기술 교과목, 심화 기술 교과목의 세 가지 종류로 나눌 수 있는데, 기초 이론 중심 교과목은 해당 과목 분야에서 기본적으로 알아야 할 기본 개념, 원리, 법칙을 이해하여 그 분야에 친숙하고 흥미를 가지게 하는 과목으로서, 농업 계열 고등학교의 모든 학생들에게 농업을 폭넓게 학습할 수 있도록 구성한 과목입니다. 기초 기술 교과목은 각 과의 핵심 기술에 관련된 이론과 실기를 학습하는 과목이며, 심화 기술 교과목은 단순한 지식이나 기능의 습득보다는 졸업 후 해당 분야에서 활용할 수 있는 정도의 실기 기능을 연마할 수 있는 기술 중심의 성격을 가진 과목이라고 할 수 있습니다. 농업에 관한 구체적인 교과목들은 아래와 같습니다.

농업에 관한 교과			
농업의 이해	농업 기초 기술	농업 정보 관리	농업 경영
생물 공학 기초	재배	작물 생산 기술	숲과 인간
산림 자원 기술	원예	생활 원예	생산 자재
원예 기술 I	원예 기술 II	동물 자원	사육 기술 I
사육 기술 II	누에와 비단	조경	조경 기술 I
조경 기술 II	농업과 물	농촌과 농지 개발	농업 토목 기술 I
농업 토목 기술 II	농업 기계	농업 기계 공작	농업 기계 기술 I
농업 기계 기술 II	식품 과학	식품 위생	식품 가공 기술 I
식품 가공 기술 II	농산물 유통	농산물 유통 관리 I	농산물 유통 관리 II
환경 보전	환경관리 I	환경 관리 II	농업과 관광

2 공업계 고등학교

| 공업 계열의 특징 |

공업 계열 고등학교는 IT 기술의 급진전 및 세계화·정보화·지식 기반 사회를 주도할 창의적이며, 주도적인 기능·기술인을 육성하기 위하여 공업에 관한 기초 전문 교육을 실시하는 직업 교육 기관입니다.

공업 계열 고등학교의 교육은 공업 분야의 기능·기술을 바탕으로 자기 주도적으로 사고하고, 실천하는 기능·기술인의 양성을 목적으로 합니다. 이러한 목적을 달성하기 위해 공업 계열 고등학교의 교육은 공업 분야의 기초 기능·기술을 습득시키는 완성 교육적 성격과 기초 기능·기술을 바탕으로, 직업의 전 생애에 걸쳐 동일 분야에서 전문 기능·기술을 계속적으로 학습할 수 있도록 하는 계속 교육적 성격을 가지고 있습니다.

| 공업 계열의 교육 목표 |

공업계열 고등학교의 교육 목표는 공업의 각 분야에서 기능·기술인의 업무를 수행하는데 필요한 기초 기능·기술을 습득하여 지식 기반 사회 및 변화하는 세계화 시대에 창의적으로 적응하며, 자아를 실현하고 능력을 향상시켜 주도적으로 진로를 개척할 수 있도록 하는데 있습니다. 공업 계열 고등학교의 구체적인 교육 목표는 아래와 같습니다.

- 1 공업 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여, 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 2 공업 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 세계화 시대에 대비한 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 3 공업 관련 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가 산업 발전에 기여할 수 있다.

| 공업 계열의 교육 내용 |

공업 계열의 전문 교과는 공업 분야의 각종 제품 개발 및 생산 실무를 효율적이고 창조적으로 수행하는데 필요한 기초 기능·기술을 습득하고, 공업 분야의 산업 현장에 취업하여 자아를 실현하며, 국가 산업의 발전에 기여할 수 있는 유능한 기능·기술인을 양성할 수 있도록 구성되어 있습니다.

이러한 전문 교과는 공통 전문 과목, 기초 전문 과목, 응용 전문 과목으로 나눌 수 있습니다.

공통 전문 과목은 공업 계열의 기능·기술인이 갖추어야 할 직업적 역할과 태도, 그리고 공업 계열의 여러 학과에서 공통적으로 기초가 되는 지식과 기능·기술을 다루는 과목으로서, 공업 계열 고등학교 학생들이 공통으로 이수하는 성격을 가집니다. 공통 전문 과목은 공업 계열의 모든 학과에서 필수로 이수하는 과목과 관련된 여러 학과에서 공통으로 선택하여 이수할 수 있는 과목으로 구분됩니다. 기초 전문 과목은 해당 학과의 공통적이며, 폭넓게 적용 또는 응용할 수 있는 핵심 기술과 관련된 기초 전문 이론과 요소 실무를 학습하는 과목으로서 학과별 필수 과목의 성격을 가집니다. 그리고 응용 전문 과목은 공업의 관련 현장 실무에 활용할 수 있는 수준의 전문 기능·기술을 다루는 과목으로서 학과별 선택 과목의 성격을 가집니다. 공업에 관한 구체적인 교과목들은 아래와 같습니다.

공업에 관한 교과			
공업 입문	기초 제도	정보 기술 기초	전문 제도
기계 일반	전기 일반	공업 영어	기계 설계
기계 공작법	원동기	유체 기기	공기 조화 설비
기계 기초 공작	공작 기계 I	공작 기계 II	산업 설비
금형 제작	전자 기계 이론	전자 기계 회로	전자 기계 공작
전자 기계 제어	로봇 기초	로봇 제작	재료 일반
금속 제조	재료 가공	주조	금속처리
전기 응용	전기 회로	전기 기기	전력 설비 I
전력 설비 II	전기·전자 측정	자동화 설비	전자 기기
전자·전산 응용	전자회로	계측 제어	통신 일반
정보 통신	통신 시스템	컴퓨터 구조	시스템 프로그래밍
프로그래밍	디지털 논리 회로	측량	역학
토목 설계	토목 일반	토목 재료·시공	수리·토질
지적 전산	지적 실무	건축 구조	건축 계획 일반
건축 목공	건축 시공 I	건축 시공 II	디자인 일반
색채 관리	조형	제품 디자인	공예
시각 디자인	컴퓨터 그래픽	공업 화학	단위 조작·공정 제어
제조 화학	분석 화학	기능성 세라믹	세라믹 원리·공정
구조 세라믹	세라믹 디자인	발효 공업	식품 제조 기계
식품 분석	식품 공업 기술	섬유 재료	방직·방사
제포·봉제	염색·가공	인쇄 일반	인쇄·사진 재료
평판 인쇄	특수 인쇄	사진·전자 제판	사진
자동차·건설 기계	자동차 기관	자동차 채시	자동차 전기·전자 제어
건설 기계 구조·정비	자동차 차체 수리	선박 이론	선박구조
선박 건조	항공기 일반	항공기 기체	항공기 기관
항공기 장비	항공기 전자 장치	환경 공업 일반	수질 관리
대기·소음 방지	폐기물 처리	컴퓨터 게임 기획	컴퓨터 게임 프로그램
컴퓨터 게임 그래픽	만화·애니메이션 기초	애니메이션 제작	만화창작
영화·방송 제작	촬영·조명	방송시스템	

3 상업계 고등학교

| 상업 계열의 특징 |

상업 정보 계열 고등학교는 지식 기반 경제 사회에서 요구되는 자기 주도적 학습 능력과 직업 기초 능력을 기르고, 상업 분야의 실무 능력을 함양하며, 지속적인 전문 교육을 통해 더 많은 지식과 정보를 습득할 수 있는 기반을 마련하는데 교육의 중점을 두는 직업 교육 기관입니다. 상업 정보 계열 고등학교 교육의 목적은 상업 정보 관련 분야의 기초 지식과 실무 능력을 함양하고, 평생에 걸쳐 전문 교육을 이수하는데 필요한 기초 학습 능력을 배양하는데 있습니다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 상업 정보 계열 고등학교 교육의 성격은 상업 정보 관련 분야에 취업이나 창업을 하는데 필요한 기초 지식과 실무 능력을 배양하거나, 상급 학교에 진학하여 전문 교육을 이수함으로써 동일 분야에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하는데 있습니다.

| 상업 계열의 교육 목표 |

상업 계열 고등학교의 교육 목표는 상업 정보 관련 분야에서 직무를 수행하는데 필요한 직업 기초 지식과 실무 능력을 길러 세계화 및 지식 기반 경제 사회에서 창의적이고 능동적으로 자아를 실현하며, 평생 직업인으로서의 자질을 기르는데 있습니다.

- 이를 위한 구체적인 교육 목표는 다음과 같습니다.
- 상업 정보 관련 분야의 산업과 직업 세계에 대한 이해를 통하여 자신의 진로를 선택할 수 있다.
 - 상업 정보 관련 분야의 직업적 소양을 가지고 기초 지식과 기술을 습득하여 상업 정보 산업 현장에서 요구되는 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
 - 자기 주도적인 학습 능력과 태도를 길러 상업 정보 관련 분야에서 지속적으로 개인의 전문성을 함양할 수 있다.

| 상업 계열의 교육 내용 |

상업 계열의 교과목은 기초 이론 교과, 실무 기본 교과, 실무 심화교과로 이행되어 가는 연계적인 단계적 성취도를 이루도록 구성되어 있습니다. 이 가운데 상업경제, 회계원리, 컴퓨터일반은

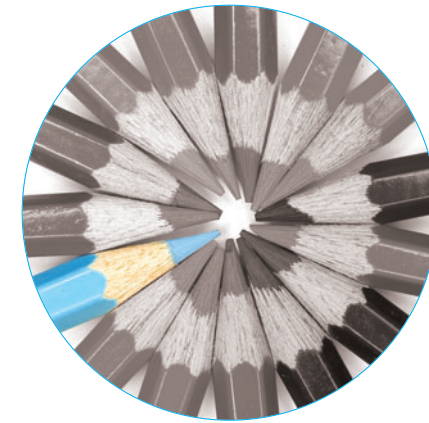
상업 계열에서 필수로 이수해야 하는 교과목입니다. 상업에 관한 구체적인 교과목들은 아래 표와 같습니다.

상업에 관한 교과			
상업 경제	컴퓨터 일반	회계 원리	기업과 경영
경영과 법	마케팅과 광고	경영 정보 시스템	기업 자원 관리
커뮤니케이션 실무	원가 회계	기업 회계	전산 회계
세무회계	금융과 생활	국제화와 기업 경영	무역 영어
전자 무역과 국제 상무	유통 정보 관리	물류 관리	자료 처리
프로그래밍 실무	소프트웨어 개발	사무 관리 실무	멀티미디어 일반
멀티미디어 기획	멀티미디어 실무	웹 프로그래밍	전자 상거래 일반
인터넷 쇼핑물 관리	전자 상거래 실무	인터넷 마케팅	창업 일반

• 진학 및 취업가이드

-
-
-
-
-
-
-

- 1. 전문계 고등학교 계열별 특징
- 2. 대학진학을 희망하는 학생을 위한 진로지도
- 3. 취업을 희망하는 학생을 위한 진로지도



대학진학을 희망하는
학생을 위한 진로지도

대학진학 관련 일반 정보

대학진학 관련 실전 정보

내신준비 관련 정보

수능준비 관련 정보

대입 면접 준비 관련 정보

전문계 고교생의 대학진학 관련 가이드

전문계고 4년제 대학 진학 가이드

전문계고 전문대학 진학 가이드

전문계 계열별 관련 직업 및 학과 안내

진학 및 취업 가이드

대학진학 관련 일반 정보

① 대학입학전형 방법이 여러 가지가 있는데 설명해주세요.

대학입학전형은 모집시기별로 수시, 정시, 추가모집으로 나눌 수 있습니다.

수시모집에서는 학생부 또는 대학별고사가 합격에 큰 영향을 미치고, 정시모집에서는 대학별 고사와 대학수학능력시험, 학생부가 중요한 변수로 작용합니다. 시기별 전형방법을 좀 더 자세히 살펴보면 다음과 같습니다.

수시에는 수시1과 수시2가 있습니다. 수시1의 경우에는 3학년 1학기에 내신 성적이 좋은 학생이나 리더십이 있는 학생(학교에서 전교회장 등), 특별한 재능이 있는 학생, 영어나 수학·과학이 탁월한 학생들로 경시대회사 올림피아드 등에서 수상한 학생들로 총 모집계획 인원의 10% 이내에서 모집합니다.

이 때 수능성적은 포함되지 않으며 내신, 면접, 논술로 시험이 치러집니다. 학생부 성적이 전국 학력평가(수능 모의고사) 성적보다 많이 높다면 도전해 볼 만 합니다.

수시2-1 또는 수시2-2의 경우엔 3학년 2학기에 치르는 시험으로 대학별로 모집계획에 의거 실시되며 시기에 따라 2-1, 2-2로 구분합니다.

수능2는 대학마다 자격지원이나 입학전형이 모두 다르기 때문에 대학별로 살펴보아야 합니다. 일단 학생부 성적, 각종 대회에서 수상한 실적, 자격증이나 특기 등 특정 실력이 뛰어난 학생들 중심으로 지원을 합니다. 하지만 수시1과 달리 수시2는 수능성적이 포함됩니다. 최저학력기준 이라고 해서 수시에 합격한 학생들이 그 대학에서 요구하는 수능 최저등급을 만족했을 경우에 최종 합격이 이루어집니다.

수능과 학생부 모두 신경을 써야 하는 전형입니다. 전형자료는 모집단위에 맞게 대학별로 자율 결정합니다.

대학 입시용어 설명 사례

Q : 정시와 수시가 뭐가 다른 것인지, 가, 나, 다 군은 무엇인지 알려주세요.

A : 대학입시용어 이것만을 알아야 한다!!

❶ 첫 번째, 수시모집과 정시모집

각 대학들은 수시모집과 정시모집을 나누어 학생들을 선발하고 있습니다. 말 그대로 수시는 수시로 뽑는다는 의미를 가지고 있고 3학년 1학기과 2학기에 각 한 번씩 있습니다. 정시모집은 수능을 보고 난 뒤에 학생들을 선발하는 제도를 말합니다.

❷ 두 번째, 가·나·다 군

가군, 나군, 다군은 정시모집에서의 전형 실시 기간에 따른 구분이고 4년제 대학에 해당되는 구분입니다. 각 군의 의미는 전형일자에 따라 모집시기를 구분한 것입니다. 각 군마다 한 학교를 선택하고 지원할 수 있습니다. 하지만 전문대학은 시험기간 군이 정해져 있지 않아 여러 대학에 제한없이 지원할 수 있습니다.

❸ 세 번째, 특별전형과 일반전형

보통 대학 입학 선발시, 일반전형 즉, 학교에서 요구하는 내신, 수능 성적등이 반영되는 전형방법 이구요, 가장 많은 학생들을 선발하는 전형입니다. 특별전형은 대학의 교육 목적에 따라 다양한 소질과 적성을 가진 학생을 선발할 수 있는 전형인데요, 예를 들어 '농·어촌 학생, 특수교육대상자, 재외국민과 외국인 전형과 정원내의 취업자, 특기자, 대학별 독자적 기준, 어학 특기자, 체육 특기자, 한자능력시험 자격증 소지자' 등과 같이 학교에서 요구하는 조건을 만족하는 사람은 원서를 낼 수 있습니다.

❹ 네 번째, 분할모집

모든 대학에서 분할모집을 하는 것은 아니구요, 위에서 설명한 각 군마다 정원을 나누어 선발하는 방법입니다. 예를 들면, 어떤 대학에서 일부 학과는 가군에서, 나머지 학과는 다군에서 선발하는 방법을 말합니다. 또는 한 학과의 학생의 일부를 가군에서 뽑고 나머지 인원을 나군에서 뽑는 방법을 말합니다.

※ 출처 : 사이버 진로상담 사례집, 한국직업능력개발원 연구자료(2005)에서 발췌

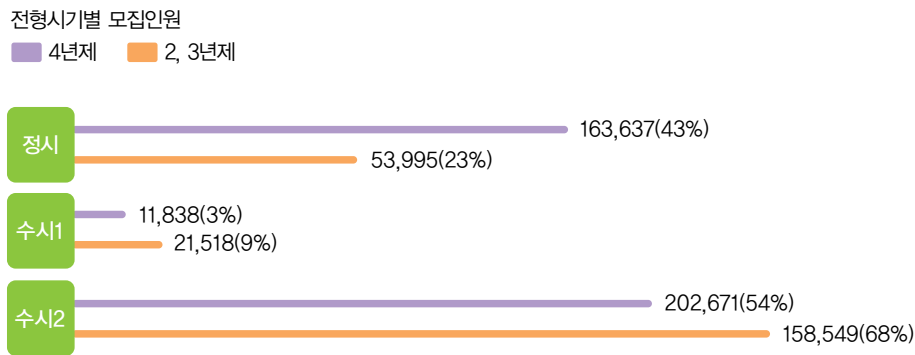
② 4년제 대학과 전문대학의 대학입학전형 일정을 알고 싶어요.

4년제 대학과 전문대학의 대학입학전형 일정은 다음의 표와 같습니다.

Ⅰ 대학별 모집방법 및 일정 Ⅰ

4년제 대학	전문대학
◎ 수시모집 - 1학기 : 매년 일정 발표 · 총 모집계획인원의 10%이내 · 합격자발표 : 매년 일정 발표 - 2학기 : 매년 일정 발표 · 대학별 모집계획에 의거 실시 · 합격자발표 : 매년 일정 발표	◎ 수시모집 - 1학기 : 매년 일정 발표 · 총 모집계획인원의 10%이내 · 합격자발표 : 매년 일정 발표 - 2학기 : 매년 일정 발표 · 대학별 모집계획에 의거 실시 · 합격자발표 : 매년 일정 발표
◎ 정시모집 - 매년 일정 발표 - 가, 나, 다 군별 모집 - 모집기간군 간 분할모집 가능	◎ 대학별 자율모집 (정시) - 매년 일정 발표 - 대학별 모집계획에 의거 실시 - 분할모집 가능
◎ 추가모집 - 매년 일정 발표	◎ 추가모집 - 매년 일정 발표

그리고 대학별 입학전형 유형에 따른 2009학년도 모집인원은 아래 그림과 같습니다. 4년제 대학의 경우 수시2, 정시, 수시1 순으로 모집인원 비율이 높고, 2, 3년제 대학의 경우도 그 순서는 같지만 차지하는 비율은 수시2가 상대적으로 매우 높습니다.



2009학년도(출처 : 한국대학 · 전문대학교육협의회)

③ 수시모집에서는 모든 대학이 내신을 반영하나요?

수시는 고등학교 학생부의 전과목을 반영하는 대학도 있지만 학생부를 전혀 반영하지 않는 대학들도 있습니다. 또한 동일 대학이라도 모집구분(수시와 정시)에 따라서 또는 모집학과(계열)에 따라서 내신을 반영하기도 하고 전혀 반영하지 않는 경우도 있습니다.

내신 반영방법도 1, 2학년 성적만 반영하거나, 2학년 성적만 반영하거나, 학년별로 가장 우수한 과목 몇 개를 선택하는 경우도 있습니다. 따라서 나에게 가장 유리한 전형을 선택해서 지원하여야 합니다.

④ 학생부에는 교과 영역과 비교과 영역으로 나누어지는데 어떤 것인가요?

학생부에는 교과와 비교과영역으로 기술되며 교과영역은 석차등급, 원 점수, 평균, 표준편차가 표시되어 있어 각 대학에서 필요한 요소를 일정한 규칙에 따라 변형하여 활용합니다. 비교과 영역은 출결사항, 자격증, 수상경력, 봉사활동, 체험활동, 특별활동 등 교과 이외의 활용내용을 담고 있습니다. 대학별로 학과의 특성에 따라 교과 및 비교과영역의 반영기준이 다르므로 확인한 후 준비를 하여야 합니다.

⑤ 학생부의 교과 영역은 어떻게 반영되나요?

좋은 내신은 대학갈 때 상당한 도움이 될 수 있습니다. 학생부 실질 반영률은 대학 · 모집 시기 · 모집단위별로 다릅니다. 전 과목을 반영하는 경우에도 특정 학년이나 학기만 반영하는 경우와 전 학년, 전 학기, 전 과목 성적을 모두 반영하는 경우에도 학생부의 실질적인 입시에 미치는 영향이 크게 달라집니다.

4년제 대학은 학생부 실질 반영률¹⁾이 낮아지는 추세이나 전문대는 4년제 대학과 달리 학생부가 차지하는 비중이 상당히 많은 점에 유의해야 합니다.

◎ 전문대나 4년제나 대학별 자체기준에 따라 학생부 성적을 활용하는 방법은 다음과 같습니다.

- 석차등급(9등급)을 활용하는 경우
- 원점수를 활용하는 경우
- 원점수/과목평균/표준편차를 활용하는 경우
- 석차등급과 원점수/과목평균/표준편차를 혼합 활용하는 경우

1) 해당 전형요소의 반영률이 모든 전형요소의 반영률에서 차지하는 비중.

⑥ 학생부의 비교과 영역은 어떻게 반영되나요?

| 봉사활동 |

대입전형에서 봉사활동 시간은 학생부의 봉사활동란에 기재된 1~3학년까지의 활동내용을 인정합니다. 봉사활동시간이 일정시간 또는 헌혈 몇 회 이상이 되면 특별전형 지원 자격이 주어지거나 가산점을 주는 등 구체적인 활동 시간 기준은 대학별로 차이가 있습니다.

| 수상 경력 반영 |

고등학교 재학기간 중 교내 및 교외에서 수상한 경력을 대학입학 전형에 활용하는 대학도 있으나 대부분의 전문대학에서는 수상경력은 크게 반영하지 않는 경향입니다. 그러나 일부 대학에서는 학과의 특성에 따라 공인단체에서 주관한 경진대회에서의 수상경력을 점수화하여 가산점을 주고 있습니다.

| 출결 반영 |

입시성적에 반영되는 출석은 결석, 지각, 조퇴, 결과 중 사고(무단결석, 무단지각, 무단조퇴, 무단결과, 등교정지, 처벌에 의한 결석 등)에 의한 것을 말합니다. 질병이나 기타 사유로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 입시성적에 포함되지는 않습니다. 대부분의 전문대학은 출결을 반영하고 있습니다. 고등학교 1, 2, 3학년 재학 중의 전체 결석일수와 지각·조퇴·결과는 합산하여 결석일수(지각·조퇴·결과는 합산하여 3회를 1일 결석)를 산출하여 등급화 하여 반영합니다.

| 학교(학생회 및 동아리) 및 학급활동 반영 |

학교활동 및 동아리활동은 대부분의 전문대학이 이를 반영하지 않습니다. 그러나 고등학교 재학 중 6개월(또는 1개 학기) 이상 전교 총 학생(부)회장, 학생회 임원, 학급(부)회장 등으로 활동한 학생에 가산점을 주는 대학도 있으며, 특별전형(리더십전형)²⁾으로 학과별 자격기준에 학급반장, 동아리회장, 총학생회 부장 이상의 간부를 역임한자를 지원 자격으로 하는 대학도 있습니다.

2) 리더십전형은 대학마다 명칭이 다르며 특별활동관련서류 및 추천서 등을 전형요소로 활용합니다.

진학 및 취업
가이드

대학진학 관련
실전 정보

① 내신준비 관련 정보

| 내신관리 해법을 알려 주세요 |

내신관리와 관련된 주요한 몇 가지 방향을 제시하면 다음과 같습니다.

* 학습목표를 파악하라

학교수업에 충실하여야 합니다. 교사는 학습목표를 중심으로 수업합니다. 정기고사의 출제는 교과와 단원별 학습목표를 중심으로 기본개념과 용어에 대해 얼마나 이해하고 있는지를 확인하는 과정입니다. 따라서 단원별 학습목표와 핵심내용을 먼저 파악하는 것이 중요합니다. 즉 단원의 기본개념이나 원리에 대한 이해를 바탕으로 심화학습이 되어야 합니다.

* 교과서 중심으로 공부하라

선생님의 반복설명이나 외우라는 것을 중점적으로 외워야합니다. 특히 강조한 부분이나 밑줄을 그어놓은 부분은 특히 유의해서 봐야 합니다. 교재와 보충학습 자료로 활용하는 유인물을 중심으로 공부해야 합니다. 교사는 학습효과와 집중도를 높이기 위해 유인물에서 문제를 많이 내려고 합니다. 따라서 보충학습 자료로 활용하는 유인물은 단원의 핵심을 정리한 자료로 반복하여 학습하여야 합니다. 또한 교과서의 단원별 문제를 풀면서 기본문제를 익히고 참고서의 다양한 문제를 풀면서 유형을 익히고 정리해야 합니다. 단원의 내용을 완벽하게 이해한 후에 응용력을 키워야 합니다. 내신 대비는 많은 양의 학습보다는 반복학습이 더 효과적이라 복습 위주의 공부로 수업 시간에 배운 내용을 확실히 이해해야 합니다.

* 기출문제를 활용하라

같은 학교에서는 최근 3년 이내에 출제됐던 동일문제는 출제를 금지하고 있습니다. 그러나 매년

시험기간이 비슷하여 같은 교과서의 동일 시험범위 내에서는 동일유형의 비슷한 문제가 출제 될 수밖에 없습니다. 상당수의 교사는 기출문제를 참고하는 경우가 많습니다. 동일유형의 기출 문제를 확인하여 출제에 배제시키려고 노력하지만 각 단원의 중요한 핵심은 배제할 수 없기 때문에 유사하게 내용이 중복됩니다. 유형을 달리하지만 그렇다고 기출문제와 완전히 새로운 유형으로 출제하기는 쉽지 않기 때문에 유사한 유형으로 출제되는 경우가 많습니다.

따라서 전년도 기출문제를 분석해서 교사가 중요하게 생각하는 부분을 예상하고, 기출문제를 풀어 보면서 출제경향을 파악해야 학습방향을 바로 잡고 학습의 효율성을 높일 수 있습니다. 기출문제 활용은 시험공부의 방향을 잡는 데에 상당히 도움이 되며, 불안감을 해소할 수 있습니다.

* 수업시간에 끝내라

학교수업에 충실하면 내신은 쉽게 해결할 수 있습니다. 시험은 수업시간에 배운 내용을 중심으로 교사가 강조한 내용이 출제됩니다. 시험공부 할 때 내용이 생소하게 인식되는 것은 수업을 꼼꼼히 듣지 않았기 때문입니다.

평소 수업시간에 강조하는 부분은 아는 것이라도 필기하고 하나하나 체크하여 준비해 두어야 합니다. 수업 시간에 학습한 내용은 그 시간에 이해하고 끝내도록 해야 합니다.

특히 암기과목 같은 경우는 따로 공부할 시간을 갖는 것은 시간 낭비입니다.

수업이 끝난 뒤 휴식 시간동안 배운 것을 찬찬히 훑어 보면서 기억을 정리해보면 기억의 지속 시간이 훨씬 더 길어집니다. 쉬는 시간에 1~2분 동안만 내용을 훑어보면 장기 기억이 될 것입니다. 시험 기간에 압박해서는 중요 요점 체크를 다시 한 번 정리하고 풀어 보는 연습이 필요합니다. 선생님이 강조한 것을 중심으로 이해하면 됩니다.

* 취약과목에 집중적으로 투자하라

좋아하는 과목에 공부 시간을 소비하지 말고 취약 과목에 집중적인 시간 투자를 해야 점수를 끌어올릴 수 있습니다. 당장 재미있는 과목을 붙잡고 있다 보면 시간이 부족하여 취약과목의 투자 시간이 부족하여 시험에 낭패를 볼 수 있습니다.

| 정기고사 준비 방법을 알려주세요. |

공부는 시작이 중요하다고 합니다. 공부하고도 정작 성적은 오르지 않는 경우가 있는데 공부하는 내용 자체에 대한 몰입이 떨어져서 들인 시간과 노력이 효과로 나타나지 않는 경우입니다. 따라서 놀 때나 공부할 때나 계획에 의해 실천을 철저히 하여야 합니다. 공부에 몰입이 안 되면 음악을 듣거나 좋아하는 책을 보면서 휴식을 취하고 그러다 공부에 탄력이 붙으면 모든 것을 중단하고 집중해야 합니다. 정기고사는 최소한 3주 전 부터는 준비하여야 합니다.

① 시험 3주 전

- 정독단계로 교과서, 노트 필기, 문제집, 유인물 등의 모든 자료를 빠짐없이 정독하면서 중요한 내용만 뽑아 정리한 요점 정리 노트를 준비합니다.

② 시험 2주 전

- 암기단계로 수업시간에 강조된 내용을 집중 공략합니다. 시험 2~3주 전은 각 과목 담당선생님들이 중간고사 문제를 내는 기간이라 선생님이 시험출제가 예상되는 부분을 수업시간에 강조하기 마련입니다. 수업시간에 집중해 들으면서 선생님이 강조하는 내용을 별도 체크해가며 관련 내용을 정리 하는 것이 좋습니다. 또한 친구끼리 예상문제를 교환해 풀어보며 문제풀이 능력을 기르도록 합니다.

③ 시험 1주 전

- 문제풀이단계로 전년도 기출문제를 풀어보며 응용력을 키웁니다. 전년도 기출문제를 구해 반복적으로 풀어보도록 합니다. 또한 3주 전부터 정리해오던 요점정리노트와 관련 내용을 중심으로 마지막 정리를 해둡니다. 나울만한 것, 모르는 것, 어려운 것, 이해되는 것, 아는 것으로 구분하여 표시하면서 학습량을 조절합니다. 어느 한 과목이라도 등한시하지 말고 철저하게 합니다. 평소 자신 있는 과목이라고 자만하면 시험에 실패할 수 있습니다. 한 과목이라도 실패하면 좋은 내신등급을 받기는 어렵습니다. 잠은 평소와 같이 자도록 합니다. 무리하게 학습계획을 세울 경우, 오히려 시험 당일 피로함 등으로 컨디션조절에 실패해 제 실력을 발휘할 수 없습니다.

④ 시험 전날과 당일

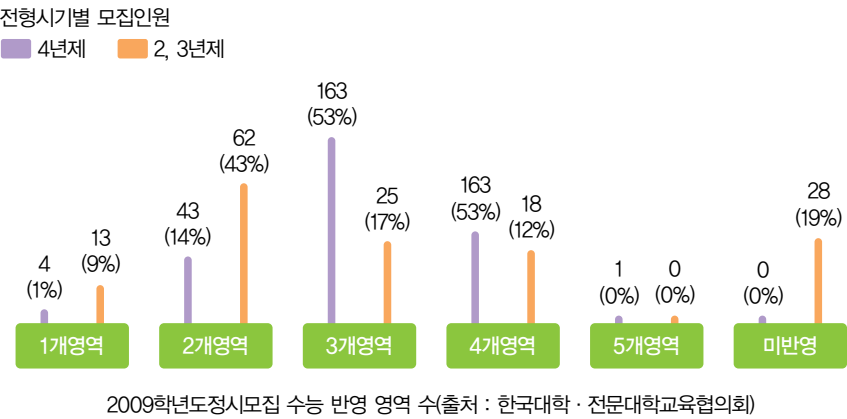
- 기억 더듬기 단계로 시험 직전의 공부는 중요합니다. 시험공부하면서 정리하다보면 중요한 것과 나울만한 것으로 정리가 됩니다. 시험전날에는 선택된 중요한 내용을 다시 확인하며 완벽하게 암기 하여야 합니다. 시험 당일에는 매 시험시간 전에 공부한 내용을 최종 복습합니다.

② 수능준비 관련 정보

| 수학능력시험은 어떻게 대비해야 하나요? |

대학수학능력시험의 기본방향은 대학교육에 필요한 수학 능력을 측정하기 위하여 고등학교 교육 과정의 내용과 수준에 따라 범교과적 소재 혹은 개별 교과 특성상 바탕으로 한 사고력 중심의

평가를 지향하고 있습니다. 대학별로는 특정 영역이나 특정 교과목의 성적을 요구할 수 있도록 하고 있습니다. 따라서 학생들이 자신의 진로, 희망 및 적성과 소질에 따라 지원하고자 하는 대학의 입학 전형 요강 등을 참고하여 자유롭게 영역과 교과목의 전부 또는 일부를 선택하여 응시할 수 있습니다. 2009학년도 정시모집의 경우 수능 반영영역 수는 아래 그림과 같습니다.



| 수학능력시험의 영역/과목별 등급은 어떻게 되나요? |

2009학년도 수학능력시험을 기준으로 설명하면 영역/과목별 등급은 9등급제를 유지하며, 등급은 영역/과목별로 점수화된 표준점수를 기준으로 순차적으로 아래 표와 같이 등급을 부여하게 됩니다. 그리고 동점자 발생으로 기준비율을 초과하는 경우는 상위의 등급을 부여하게 됩니다.

수능 등급 및 비율 (2009학년도 기준)									
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
누적비율(%)	4	11	23	40	60	77	89	96	100

| 수학능력시험의 과목별 출제범위는 어떻게 되나요? |

수학능력시험의 출제범위는 원칙적으로 고등학교 2, 3학년 심화선택 과목 중심으로 출제하며, 심화선택 과목은 국민공통기본교육과정을 바탕으로 구성되어 있으므로 선택과목과 관련되는 국민공통기본교육과정의 내용은 간접적으로 출제범위에 포함됩니다. 그리고 국민공통기본교육

과정에 속하는 국사는 세계화 시대에 대비한 민족 주체성 확립과 민족의식 함양의 중심 과목으로 인식되어 사회탐구 영역의 선택 과목에 포함되었습니다. 제2외국어/한문 영역은 일반 선택 과목인 ‘제2외국어 I’ 과목과 ‘한문’ 과목을 중심으로 출제됩니다. 대학수학능력시험의 영역/과목별 구체적인 출제범위는 아래 표와 같습니다.

대학수학능력시험의 영역/과목별 출제 범위	
영역	출제 범위
언어*	• 범교과적인 소재를 활용하여 출제 • 언어 영역의 듣기 평가 문항수는 작년과 같이 5문항
수리 (택 1)	‘가’형 • 수학Ⅰ + 수학Ⅱ + (미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학 3과목 중 택 1) ‘나’형 • 수학Ⅰ
외국어(영어)*	• 범교과적인 소재를 활용하여 출제 • 외국어(영어) 영역의 듣기·말하기 평가 문항수는 17문항
사회/ 과학/ 직업탐구 (택 1)	사회 • 윤리(윤리와 사상 + 전통윤리), 국사**, 한국 지리, 경제 지리, 세계 지리, 한국 근·현대사, 세계사, 법과 사회, 정치, 경제, 사회·문화 등 11과목 중 최대 택 4
	과학 • 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생물Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생물Ⅱ, 지구과학Ⅱ 등 8과목 중 최대 택 4 (단, 과학탐구 영역의 경우 물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생물Ⅱ, 지구과학Ⅱ 중에서는 최대 2과목만 선택 가능)
	직업 • 농업 정보 관리, 정보 기술 기초, 컴퓨터 일반, 수산·해운 정보 처리 등 컴퓨터 관련 4과목 중 최대 택 1 • 농업 이해, 농업 기초 기술, 공업 입문, 기초 제도, 상업 경제, 회계 원리, 해양 일반, 수산 일반, 해사 일반, 인간 발달, 식품과 영양, 디자인 일반, 프로그래밍 등 13과목 중 최대 택 2
제2외국어/한문	• 독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 한문 등 8과목 중 택 1 • 제2외국어/한문 영역은 듣기 평가를 실시하지 않음

* 언어와 외국어(영어) 영역은 특정 과목으로 출제 범위를 한정하지 않음.
** 국사 교육과정 부분 개정에 따라 국사 출제 범위에 근·현대사 내용이 포함됨.
※ 자료 : 한국교육과정평가원(www.kice.re.kr)

| 수학능력시험 영역별 문항 수, 시험 시간, 문항 형태는 어떠한가요? |

수학능력시험 영역별 문항 수, 시험시간, 문항 형태는 아래 표와 같습니다.

대학수학능력시험의 영역별 문항 수, 시험 시간, 문항 형태						
영역		문항 수	문항 배점	시험 시간	출제 범위	
언어		50문항	듣기 평가 5문항 포함	1점, 2점, 3점	80분	5지 선다형
수리 (택 1)	'가' 형	30문항	수학Ⅰ 12문항 수학Ⅱ 13문항 선택과목 5문	2점, 3점, 4점	100분	5지 선다형(70%), 단답형(30%)
	'나' 형	30문항	수학Ⅰ		100분	5지 선다형(70%), 단답형(30%)
외국어(영어)		50문항	듣기·말하기 평가 17문항 포함	1점, 2점, 3점	70분	5지 선다형
사회/ 과학/ 직업탐구 (택 1)	사회	과목당 20문항	20문항 × 최대 4과목		과목당 30분 (최대 120분)	5지 선다형
	과학	과목당 20문항	20문항 × 최대 4과목	2점, 3점	과목당 30분 (최대 120분)	
	직업	과목당 20문항	20문항 × 최대 3과목		과목당 30분 (최대 120분)	
제2외국어/한문		과목당 30문항	1점, 2점	과목당 40분	5지 선다형	

※ 사회/과학/직업탐구 중 한 영역만 응시
※ 점수표시 : 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급
※ 자료 : 한국교육과정평가원(www.kice.re.kr)

| 수학능력시험의 영역별 출제방향을 알려 주세요 |

* 언어 영역

» 기본 성격 : 언어 영역은 대학에서 원만하고 효율적인 학습을 하는데 필요한 언어 능력을 측정을 주요 목표로 하며, 범교과적인 소재로 구성된 언어 자료를 활용하여 듣기·쓰기·읽기 능력 등을 측정합니다.

» 출제범위 및 방향

- 학교 교육의 성취 결과를 바탕으로 대학 교육을 받는데 필요한 언어 능력을 측정하도록 출제합니다.
- 인문·사회, 과학·기술, 문학·예술, 생활·언어 등 다양한 분야의 글을 통해서 독서 체험의 폭과 깊이를 평가합니다.
- 특정 학년이나 특정 교과목의 내용에 국한하지 않고 범교과적인 내용을 소재로 출제하며, 학교 수업에 충실하고 독서 체험이 풍부한 학생들이 풀 수 있는 문항을 출제합니다.

* 수리 영역

» 기본 성격 : 수리 영역 시험은 고등학교까지의 수학 학습을 통해 습득한 수학의 기본 개념·원리·법칙을 이해하고, 이를 적용하여 계산하고 추론하며 문제를 해결하는 능력을 평가함으로써 대학 교육을 받는 데 필요한 수학적 사고력을 측정하는 것을 목표로 하고 있습니다.

» 출제범위 및 방향

- 대학 교육을 받는데 필요한 수학적 능력을 측정하도록 출제하며, 단순한 기억이나 암기로 해결할 수 있는 문항의 출제를 지양하고, 교과와 특성을 바탕으로 한 이해력과 사고력을 측정할 수 있는 문항을 출제합니다.
- 지나치게 복잡한 계산 위주 문항의 출제를 지양합니다.
- 해당 교과목 교육 내용의 전 범위에서 출제하되, 문제의 내용과 소재가 특정 영역에 편중되지 않도록 출제합니다.
- 국민공통기본교육과정의 교육 내용은 간접적으로 출제 범위에 포함되며, 단답형 문항은 3자리 이하 자연수로 답하는 형태로 출제합니다.

* 외국어(영어) 영역

» 기본 성격 : 외국어(영어) 영역 시험은 대학 수학에 필요한 영어 사용 능력을 측정하고 동시에 고등학교 영어과 교육과정에 명시된 의사소통능력 중심의 영어 교육 목표의 달성 정도를 측정하는 시험입니다.

» 출제범위 및 방향

- 문항의 소재는 범교과적 내용으로 하고, 다양한 종류의 글과 정보를 이해할 수 있도록 지문의 소재를 가능한 한 고르게 배열합니다.
- 듣기는 원어민의 대화·담화를 듣고 이해하는 능력을 측정하고, 말하기는 불완전 대화·담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력을 간접적으로 측정합니다.
- 읽기는 배경지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호 작용적 독해 능력을 측정하고, 쓰기는 글의 내용을 요약하거나 문단을 구성할 수 있는 능력을 간접적으로 측정합니다.

- 유창성과 함께 정확성을 강조하기 위해 어휘 및 어법 문항도 출제에 포함되며, 어휘 수준은 제7차 교육과정의 기본 어휘와 함께 심화선택 과목의 어휘도 포함하는 수준으로 합니다. 단, 심화선택 과목의 어휘는 원칙적으로 사용 빈도수가 높은 어휘를 사용하고, 빈도수가 낮은 어휘를 사용할 경우에는 주석을 달기도 합니다.

* 직업탐구 영역

» 기본 성격 : 직업탐구 영역의 시험은 전문계 고등학교 교육과정의 교육 목표 및 내용 체계에 따라 해당 전문 과목과 밀접한 관련이 있는 소재를 바탕으로 전문계 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이 동일 · 유사계열 대학에 진학하여 전공 관련 내용을 보다 쉽게 학습하고 더욱 발전 심화시킬 수 있는 수학 능력을 측정하는 시험입니다.

» 출제범위 및 방향

- 단편적인 지식 및 원리를 직접 묻기보다는 이에 대한 이해를 바탕으로 실제 상황에 응용하고, 탐구할 수 있는 형태로 문항을 출제합니다.
- 전문계 고등학교 학생들의 전체적인 학력 수준을 고려하여 문항을 출제합니다.
- 전문계 고등학교의 교육과정에 제시되어 있는 해당 과목의 교육목표 및 내용과 이를 바탕으로 편찬된 교과서 내용의 전 범위와 그 수준에 근거하여 출제하되, 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 특정 내용 영역에 지나치게 편중되지 않도록 균형 있게 출제합니다.
- 해당 과목의 전공 관련 실무 및 실험 · 실습 상황, 실생활, 현실적인 문제나 시사적인 내용 등과 밀접한 관련이 있는 각종 자료를 문항의 소재로 적극 활용하여 다양한 형태로 출제합니다.
- 응용 소프트웨어 프로그램에 관한 내용을 묻거나 문항 소재로 활용할 경우에는 교육과정 범위와 수준에 근거하면서 최근 공공기관에서 널리 통용되고 있는 종류 및 버전(version)을 활용하되, 전문계 고등학교의 계열별 단위 학교 여건이나 교육적 상황을 고려하여 출제합니다.
- 프로그래밍 과목은 C언어와 비주얼 베이직 언어를 사용하고, 언어를 문항의 소재로 활용할 경우에는 언어 선택에 따른 불이익이 없도록 제시문과 답지 모두에 두 언어를 표현만 달리하여 제시하는 형태로 출제합니다.

③ 대입 면접 준비 관련 정보

| 구술 면접은 어떤 유형으로 실시되나요? |

구술면접의 유형은 매우 다양합니다. 대학마다 학과마다 다를 수 있습니다. 구술면접의 자료로는 학교생활기록부의 비교과영역에 기록되어있는 내용, 자기소개서, 추천서, 대학에서 자체적으로 출제한 문항 등이 활용됩니다. 따라서 면접을 효율적으로 대비하기 위해서는 생활기록부의 비교과영역 내용, 학과지원동기, 학업계획, 졸업 후의 진로계획 등을 준비해야 합니다. 또한 지원 학과와 관련된 기초지식과 시사성 있는 내용을 준비하여야 합니다.

● 구술 면접의 대표적인 유형은 아래와 같습니다.

- 인성과 가치관 등 기초소양을 묻는 면접
- 진학동기, 학업계획, 적성과 학과선택의 동기를 묻는 면접
- 지원학과 및 전공관련(고등학교 교육과정) 기초지식을 묻는 면접
- 시사성을 묻는 면접

| 면접 대비는 어떻게 해야 하나요? |

* 다양한 체험활동을 하라

대회 출전이나 수상, 학생회 활동, 동아리 활동, 리더십 연수 등 다양한 경험을 가진 학생은 소재가 풍부하여 자기소개를 할 때 유리합니다. 즉 수상경력, 봉사경력 등 특출한 학생은 긍정적인 영향을 미치는 요소입니다.

* 말하는 연습을 하라

자기가 아는 것을 남 앞에서 논리적으로 또박또박 말하는 결코 쉬운 일이 아니기 때문에 평소에 이야기를 할 때 간결하게 연습하는 것이 좋습니다.

* 시사적인 내용을 꾸준히 접하라

신문을 읽는 습관을 들여야 합니다. 면접문항 중에는 최근의 사회적인 이슈나 시사적인 내용이 출제됩니다. 신문을 상세히 읽어보고 신문사설은 자신의 주관과 견해를 정리해 보는 습관을 가져야 합니다.

| 면접시 유의사항에는 어떤 것들이 있을까요? |

* 몸과 마음을 단정히 하라

두발과 복장은 단정하게 하여야 합니다. 요란한 옷차림은 부정적으로 미치므로 너무 튀지 않으면서 강한 인상을 남기는 단정한 옷차림을 합니다. 예의를 잘 갖추어 임하며 긴장을 풀어 안정감을 유지하도록 합니다.

* 바른 자세로 말하라

자세를 최대한 바르게 하여야 합니다. 다리를 떴다든지 습관적으로 머리나 코 또는 입을 건드리는 행동은 불안함을 보이고, 팔짱을 낀 자세는 배타적인 자세로 보이는 부정적인 모습입니다. 의자 뒤에 기대앉으면 과도한 자신감을 너무 앞 쪽으로 향해 앉으면 공격적인 인상을 보여주므로 너무 거만하지 않으면서 주의하고 있다는 것을 보여주는 자세를 취하는 것이 바람직합니다.

* 자신 있게 말하라

질문자의 시선을 쳐다보며 배에 힘을 주고 당당하고 자신 있게 말해야 합니다. 말에 힘이 느껴지고 자신감 있는 확신에 찬 말투로 강한 주장을 하여야 합니다. 시선을 회피하는 것은 뭔가 숨기고 자신감이 없다는 인상을 주므로 몰라도 당당하고 빈틈을 보이지 않도록 합니다. 그렇다고 자기 과시적으로 잘난 척을 해서는 안 됩니다. 짧은 시간 안에 믿음을 전달하는 것이 중요합니다.

* 정확하게 발음하라

표준 발음과 억양을 사용해야 합니다. 친숙한 발음과 억양이 귀에 잘 들어오고 익숙하지 않은 발음과 억양은 듣는 이를 불편하게 합니다. 잘 알아들을 수 있도록 표준 어휘와 억양을 사용하고 큰 목소리로 또렷하게 말해야 합니다. 악센트를 주면서 조금 느리게 말하는 것이 좋습니다.

* 최선을 다해 말하라

실수를 해서는 안 되지만 너무 완벽하게 하려고 하지 않은 것이 좋습니다. 완벽하게 해내야 한다는 생각은 긴장과 부담을 주게 되고 자신감을 떨어뜨립니다. 실수하지 않으려고 노력해야겠지만 지나치게 노력할 필요도 없습니다. 완벽보다는 최선을 다하는 자세로 말하는 것이 좋습니다.

* 간결하면서 요점만 말하라

질문에 필요 이상의 긴 대답은 부정적인 영향을 미치므로 간결하면서도 요점을 정확히 전달해야 합니다. 부가 질문을 받았을 경우에도 당황하지 말고 질문 의도를 잘 파악해 앞에 답한 내용과 일관성을 유지하며 간결하게 말합니다.

진학 및 취업 가이드

전문계 고교생의 대학진학 관련 가이드

| 수시와 정시의 전략은 어떻게 할까요? |

학생부성적 실질반영비율이 증가하면서 학생부 성적이 우수한 학생은 수시전형에, 그리고 학생부성적보다는 수학능력시험에 우위를 보인 학생이나 수도권대학을 목표로 한 학생들은 정시전형에 주로 지원하고 있습니다. 실제로 전문계고 특별전형을 실시하는 수도권대학들은 대부분 정시전형에서 학생을 선발하며, 수시의 경우도 수시2로 수능성적을 반영하고 있습니다.

| 전문계고 졸업생들은 직업탐구영역을 선택하는 것이 유리한가요? |

직업탐구영역은 직업 교육의 중심축이 고등교육으로 확대되고 있고, 현실적으로 상당수의 전문계고등학교 졸업생이 대학에 진학하고 있는 현실을 반영하여 전문계고등학교 학생들의 학습 의욕과 자긍심을 높여주기 위해 2005학년도 수능부터 신설된 영역입니다. 즉 직업탐구영역은 전문계 학생들이 대학진학을 하는데 도움을 주고자 새로 생긴 영역이라고 할 수 있습니다. 따라서 전문계 학생들은 전공학과와 관련된 직업탐구를 치루는게 유리하겠으나 직업탐구영역을 반영하지 않는 대학이나 학과가 있으므로 확인하고 준비해야 합니다.

❶ 탐구영역과 과목을 선택하는데 아래와 같은 몇 가지를 고려해야 합니다.

- 선택과목에 대한 선호도와 흥미 고려
- 지원하고자 하는 학과와 전공을 고려
- 지원하고자 하는 대학의 탐구 과목 반영방법 검토

| 직업탐구 영역은 응시 자격이 제한되나요? |

직업탐구 영역은 전문계고등학교 교육과정의 교육 목표 및 내용 체계에 따라 해당 전문 과목과

밀접한 관련이 있는 소재를 바탕으로 전문계 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이 동일·유사계열 대학에 진학하여 전공 관련 내용을 보다 쉽게 학습하고 더욱 발전 심화시킬 수 있는 수학 능력을 측정하는 시험으로 응시 자격을 제한합니다. 직업탐구 영역은 전문 계열의 전문 교과를 82단위 이상 이수한 학생들만 선택할 수 있도록 하였는데, 이는 일반계 고등학교 학생들이 수험 부담이 적고 고득점이 가능하다고 판단하여 직업탐구 영역을 선택하는 편법을 쓰지 못하도록 하기 위한 것입니다. 반면에, 전문 계열 교육과정 이수자는 희망할 경우 사회탐구 및 과학탐구 영역을 선택할 수 있는데, 이는 전문 계열 고등학교 출신 학생들이 진학을 희망하는 대학의 요구에 따라 선택할 수 있는 기회를 확대하기 위함입니다. 전문계 고등학교 출신 학생들은 전문 교과와 연계된 직업탐구 영역을 포함해 사회탐구, 과학탐구의 3영역 가운데 한 영역을 선택하여 응시할 수 있는데 직업탐구영역에 응시하기 위해선 전문계열 전문 교과를 이수하였다는 증명서가 필요합니다. 즉 직업탐구 영역은 전문계열 전문 교과를 82단위 이상 이수(예정)해야 응시할 수 있습니다. 따라서 일반계 졸업(예정)자는 직업탐구 영역에 응시 할 수 없습니다.

| 계열(농·공·상)에 따라 응시 할 수 있는 과목이 제한되나요? |

직업탐구 영역은 계열 전공(농업, 공업, 상업, 수산·해운, 가사·실업)에 관계없이 아래 표와 같이 17과목 중 최대 3과목을 선택하되, 컴퓨터 관련 4과목(농업정보관리, 정보기술기초, 컴퓨터 일반, 수산 해운 정보처리)중에서 1과목을, 다른 전공 관련 13과목(농업이해, 농업기초기술, 공업 입문, 기초제도, 상업경제, 회계원리, 수산일반, 해사일반, 해양일반, 인간발달, 식품과 영양, 디자인 일반, 프로그래밍) 중 최대 2과목을 각각 선택하며 1과목당 문항 수 20문항에 원점수 만점 50점입니다.

직업탐구영역 선택 과목			
직업 탐구 (17과목)	택3	농업 정보 관리, 정보 기술 기초, 컴퓨터 일반, 수산·해운 정보 처리 등 컴퓨터 관련 4과목	최대 택1
	과목당	농업 이해, 농업 기초 기술, 공업 입문, 기초 제도, 상업 경제, 회계 원리, 수산 일반, 해사 일반, 해양 일반, 인간 발달, 식품과 영양, 디자인 일반, 프로그래밍	최대 택2
	20문항	등 전공 관련 13과목 중 최대 택 2	

※ 자료 : 한국교육과정평가원(2008) 2009학년도 대학수학능력시험 세부 시행 계획(보도자료)

탐구영역의 반영 과목 수는 대학과 모집단위별로 다양합니다. 3과목을 요구하는 대학도 있지만 유리한 과목 1~2개를 요구하는 대학도 있습니다. 따라서 가능한 3과목을 응시하는 것이 대학 선택의 폭을 넓힐 수 있습니다.

| 직업탐구영역 과목의 출제범위와 평가기준은 어떻게 되나요? |

직업탐구 영역은 전문계 고등학교의 특성 상 1~2학년 때 배우는 계열별 전공 필수 과목을 중심으로 출제되며 다음의 기본 방향들이 조화롭게 실현될 수 있도록 출제(17개 선택과목 공통)되고 있습니다.

- 동일·유사계열 대학에 진학하여 전공 관련 내용을 보다 쉽게 학습하고 더욱 발전 심화시킬 수 있는 수학 능력
- 직업탐구 영역의 해당 전문 과목과 관련이 있는 기본 개념, 원리 및 법칙, 절차 등에 대한 지식, 이해, 적용, 탐구 능력
- 전문계 고등학교 교육과정의 해당 과목별 교육 목표 및 내용, 교과서 내용 등을 면밀히 분석한 후 관련 학습 요소를 소재로 활용
- 전문계 고등학교 학생들의 전체적인 학력 수준 고려

또한 해당 과목의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓히고자 실생활에서 쉽게 보고 접할 수 있는 내용, 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용 등도 출제되므로 교과 성취기준을 파악하여 관련분야를 준비하여야 합니다.

① 전문계고 4년제 대학 진학 가이드

| 전문계고에서 4년제 대학에 입학하는 방법은 어떤 것이 있나요? |

전문계고 출신자 동일계 전형의 자격기준은 당해 대학의 장이 전문계고에 설치된 학과와 동일 계열이라고 인정하는 모집단위에 지원하는 경우에 한하며, 동일계열의 범위는 출신고교장의 의견을 참고하여 대학이 모집단위의 학문 특성을 고려하여 자율적으로 정합니다. 특별전형에 대해 전반적으로 알아보겠습니다.

| 전문계고 특별전형이란 무엇입니까? |

전문계고 특별전형이란 특별한 경력이나 소질을 갖춘 학생들을 대상으로 하는 전형 방법 중의 하나입니다. 전문계고의 경우는 동일계 특별전형, 자격증에 의한 특별전형, 산업체 특별전형, 교육과정 연계를 통한 특별전형 등이 있습니다. 이를 정원 내 특별전형과 정원 외 특별전형으로

구분하여 살펴보면 다음과 같습니다.

*** 정원 내 특별전형**

- » 특기자 전형 : 특정 교과목 성적, 전국 또는 국제대회 성적 등의 전형자료에 기초하여 모집 단위와 연계하여 공개적으로 선발하는 전형
- » 취업자 전형 : 고교 졸업 후 일정기간 산업체 등에서 실제 취업경력이 있는 자를 대상으로 선발하는 전형
- » 특성화 고교 전형 : 특성화고, 특수목적고, 전문계고 등의 고교생들을 대상으로 교육과정 이수 결과나 소질·경력에 따라 선발하는 전형.
- » 대학별 독자기준에 의한 전형 : 대학의 독자적 기준에 의해 독립유공자 및 국가유공자 손·자녀, 사회봉사자 자녀, 선·효행자, 학교장 추천자, 어학 우수자, 학생회 임원, 지역 할당 등 다양한 방식으로 학생을 선발하는 전형

*** 정원 외 특별전형**

정원 외 특별전형은 전문계 고교 출신자를 정원 외로 5%까지 선발할 수 있는 것으로 동일 계열의 범위는 대학 자율로 결정합니다. 여기에는 대학별로 최저 학력 기준을 설정하기도 합니다.

| 전문계고 특별전형 중 정원 내 특별전형 종류를 좀 더 자세히 알고 싶습니다. |

전원내 특별전형은 특기자 특별전형, 취업자 특별전형, 일반계고교 이외 출신자를 위한 특별전형, 대학별 독자적 기준에 의한 특별전형으로 구분됩니다. 이 중 전문계고 출신학생들에게 해당되는 것은 취업자 특별전형, 일반계고교 이외 출신자를 위한 특별전형, 대학별 독자 기준에 의한 특별전형이 있습니다. 각 전형별로 좀 더 구체적으로 살펴보면 다음과 같습니다.

*** 취업자 특별전형**

고교 졸업 후 일정기간 산업체 등에서 실제 취업경력이 있는 자를 대상으로 대학이 자율적으로 정한 전형 기준과 절차에 따라 선발합니다. 주로 학생부, 수능, 면접, 서류심사(학업계획서, 자기소개서 등), 근무경력 등의 전형요소 등을 활용하며 전형요소의 활용과 반영 정도, 자격기준은 대학에 따라 차이가 있으며, 경력연수가 많을수록 가산점이 주어지기도 합니다.

실시대학
강남대, 건양대, 경원대, 계명대, 국민대, 그리스도대, 금오공과대, 단국대(천안), 대진대, 동아대, 동의대, 부경대, 상지대, 서울기독대, 서울신학대, 선문대, 성결대, 순천대, 신라대, 영남대, 용인대, 을지대(성남), 인천대, 제주대, 조선대, 창원대, 한국국제대, 한국체육대, 한동대, 한일장신대, 호서대

*** 일반계고교 이외 출신자를 위한 특별전형**

현행 초중등교육법에서 규정한 일반계 고교 이외의 고교 즉, 전문계고교, 특수목적고, 산업체 부설고, 방송통신고, 대안학교, 특성화고교 출신자들만을 대상으로 합니다. 본인이 소속한 고교의 종류에 따라 지원 자격이 확정되며, 선발 인원은 많지 않습니다.

실시대학
경성대, 경운대, 경일대, 경주대, 고려대(서울), 극동대, 대불대, 동아대, 동의대, 부산외국어대, 상지대, 성균관대, 을지대(성남), 인제대, 전주대, 청주대, 초당대, 탐라대, 한국산업기술대, 한라대

*** 산업대학교 우선 선발 특별전형**

취업자 특별전형과 같이 고교 졸업 후 취업기관에서 실제 취업경력이 6개월 이상 있는 자를 대상으로 하지만, 전문계고등학교 또는 특수목적고등학교 출신(특성화고교, 대안학교 등), 일반계 고등학교 직업과정 이수자는 취업 경력과 관계없이 지원 자격이 있으면, 전형 대상, 자격 기준 및 전형방법은 대학이 자율적으로 결정합니다. 산업대학교 우선선발 특별전형 전형 요소는 주로 학생부, 취업경력, 자격증, 면접, 수능 등의 전형요소를 활용하고 있으며 그 기준은 대학에 따라 차이가 있습니다.

실시대학
경운대, 남서울대, 서울산업대, 진주산업대, 청운대, 초당대, 충주대, 한경대, 한국산업기술대, 한려대, 한밭대, 호원대

*** 대학별 독자적 기준에 의한 특별전형**

각 대학이 독자적으로 해당 대학의 특성 및 교육방침에 적합한 학생을 선발하기 위한 것으로 대학 나름대로 정한 일정한 전형기준에 의하여 학생을 선발하는 전형입니다. 대상자는 매우 다양하다. 이 중 전문계고등학교 출신자 전형을 실시하는 대학을 보면 다음과 같습니다.

실시대학
가야대, 건양대, 남부대, 경북외국어대, 관동대, 광주대, 광주여자대, 동명대, 동서대, 서울기독대, 서울산업대, 안동대, 영산대, 우석대, 우송대, 울산대, 전주대, 중부대, 한국기술교육대, 한국산업기술대, 한국성서대, 한세대, 한중대

| 전문계 고등학교의 특별전형 활용 방법은 무엇입니까? |

전문계고 졸업생도 일반전형 및 특별전형에 모두 응시할 수 있지만, 전문계고 졸업생은 동일계 특별전형을 활용하여 진학을 하는 것이 유리합니다. 전문계 특별전형은 전문계고 졸업 또는 졸업 예정자로서 각 대학에서 전문계고에 설치된 학과와 동일계열이라고 인정하는 모집단위에 한하여 지원할 수 있으며, 전문계 고등학교에 입학하여 전문교과 82단위를 이수한 2008년 2월 이후 졸업(예정)자, 전문계고교졸업자확인서(대학교 소정 양식)를 받은 자로 제한하고 있습니다. 또한 대학에 따라서는 지원 모집단위와 동일계열의 교과과정을 이수하였음을 출신고등학교장이 확인한 자 등으로 제한하고 있습니다. 현재 전문계고의 경우 기존과 달리 농업계열, 공업계열, 상업계열 등으로 뚜렷하게 구분하기 어려운 학과가 많으므로 각 대학에서 제시하는 동일계 인정 기준을 잘 확인하고 지원한다면 동일계 지원의 폭이 넓어질 것입니다.

| 고등학교 전공과 관련 학과로만 진학해야 하나요? |

고등학교 때의 전공과 관련 있는 학과를 선택하면 대부분의 전문계 특별 전형을 실시하는 대학에 응시할 수 있습니다. 하지만 대학별 동일계 인정 범위가 조금씩 다르기 때문에 모집요강을 반드시 확인해야 합니다.

전문계 특별전형은 고등학교 때 전공과 관련 있는 동일계학과로의 지원이 원칙이지만 계열 구분 없이 지원이 가능한 대학이 점차 늘어나고 있는 추세입니다. 대학에서 요구하는 모집단위와 관련 교과를 이수했다는 동일계확인서를 제출할 경우 고등학교때의 전공과 관련이 없는 자신이 희망하는 학과에 지원이 가능합니다. (예 : 고려대, 연세대, 서강대, 서울시립대, 인하대, 서울여대, 평택대, 용인대, 협성대 등)

따라서 고등학교 때의 전공과 관련 없는 선호하는 학과에 지원하고자 할 경우 대학의 모집요강을 통하여 지원 가능 여부를 확인해야 합니다.

| 전문계 고교 출신자 특별 전형 지원 시 유의사항은 무엇인가요? |

- ① 지원하고자 하는 모집단위가 각 학교별 동일계 인정범위에 맞는지 알아본다.
- ② 전형요소별 반영방법이 유리한 대학에 지원한다. (학생부는 반영하지 않고 수능 100% 전형, 수능과 학생부를 반영한 대학, 수능은 반영하지 않고 학생부 100%로 전형하는 대학, 학생부와 면접만으로 전형하는 대학 등)
- ③ 최저학력기준에 들어가는지 살펴본다.

- ④ 수능 및 학생부 성적 반영방법, 각 모집단위별 모집인원 및 면접 · 실기고사 내용은 추후 변경될 수 있으니, 최종 모집요강을 반드시 확인하여야 한다.

| 수능 영역 선택 시 유의 사항은 무엇인가요? |

수능 선택영역과 관련하여 직업탐구영역과 수리영역의 선택에 따라 지원 자격을 제한하는 경우도 있습니다. 예를 들어 서울 지역의 몇몇 대학들은 자연계열 지원 자격에 수리 '가' 형을 필수로 하고 있습니다. 따라서 지원하고자 하는 학과 및 대학의 모집요강을 반드시 확인해야 합니다. 또한 직업탐구영역을 3개 모두 반영하는 학교가 늘어나고 있으므로 유의해야 합니다.

② 전문계고 전문대학 진학 가이드

| 전문대학 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 구분되어 있던데요. 지원하는데 어떤 차이점이 있나요? |

전문대학 모집에는 일반전형과 특별전형으로 구분하여 모집하게 됩니다.

일반전형은 특별한 자격을 설정하지 않고 보편적인 교육적 기준에 따라 학생을 선발하는 전형으로 주로 인문계고교생들이 이에 해당됩니다.

특별전형은 차등적인 교육적 보상기준에 의한 전형으로 학생의 특별한 경력이나 소질을 기준으로 하고 있습니다.

● 아래의 특별전형 대상자를 보시기 바랍니다.

- 전문계, 예능계, 체육계 고교 졸업(예정)자 또는 일반계 고교에서 직업과정 이수자
- 국가자격 또는 국가공인 민간 자격 소지자
- 산업체에서 근무하거나 근무한 자
- 전문대학과 실업계고 간의 연계교육과정 이수자로서 관련 모집단위 지원자
- 음악, 미술 및 체육분야 등의 분야별 특기자로서 관련 모집단위 지원자
- 기타 대학별 독자적 기준에 적합한 자

| 수능시험을 보지 못했습니다.
수능점수 없이 전문대학에 갈 수 있는 방법이 있을까요? |

수학능력시험을 보지 못한 경우도 고등학교 학생부 성적만으로 지원하실 수 있는 방법이 있습니다.
1, 2학기 수시모집의 경우에도 많은 대학이 수학능력시험 없이 학교생활기록부만으로 선발하고,
정시모집의 경우에도 특별전형(전문계 고등학교 출신자, 국가자격 또는 공인된 민간자격 소지자,
취업자, 대학에서 정한 독자기준에 의한 특별전형 해당자)은 대부분의 대학이 학생부 100%로
선발하기 때문에 수학능력시험에 응시하지 않았어도 전문대학에 지원이 가능합니다.

| 특별전형 중 산업체근무경력으로 지원하려면
어떤 사업장에서 어느 정도의 근무기간이 필요한가요? |

산업체에서 정식 직원으로 근무하신 경력만 있으면 근무기간에 상관없이 지원이 가능합니다.
산업체 특별전형은 대부분의 대학이 학생부 100%로 선발하며, 재직증명서 등 정식직원으로 근무
하신 경력을 확인할 수 있는 서류를 요구합니다.
또한 현재 재직중이 아니더라도 근무경력이 있으시면 산업체특별전형으로 지원이 가능합니다.

| 수시에 지원해서 합격하고 등록을 하지 않았을 경우 정시에 지원할 수 있나요? |

전문대학의 수시모집(1학기, 2학기)에 합격한 자는 4년제 대학이 실시하는 다른 모집시기에
지원할 수 없으며, 4년제 대학의 수시모집에 합격한 자도 전문대학이 실시하는 다른 모집시기에
지원할 수 없습니다.

| 전문대학도 정시모집에서 군별로 모집을 하나요? |

전문대학은 4년제 대학과는 달리 “가, 나, 다” 군이 없습니다. 다만 4년제 대학에서 실시하는
군별 모집기간 중에 대부분의 전문대학에서도 원서접수를 받고 있습니다.
전문대학은 4년제 대학에서 실시하는 군별모집 대신 대학별자율모집으로서 한번 혹은 여러 차례
분할하여 모집할 수 있습니다. 그리고 수시모집에 합격하면 대학별자율모집(정시모집)에 지원
할 수 없습니다.

③ 전문계 계열별 관련 직업 및 학과 안내

| 농업계열 |

농업계 고교와 관련된 주요 직업 분야와 관련 학과는 아래와 같습니다.

*** 농업 일반직 :** 농업연구원, 농업기술자, 농촌지도사, 생명공학연구원, 축산기술자, 낙농기술자,
가금기술자, 양봉전문가, 축산지도사, 축산연구사, 동물사육사, 식품공학기술자,
연구원, 농업계열 교사 등

농업 일반직 관련 학과
관상원예학전공(단국대학교-천안), 농학과(제주대학교), 농학전공(경북대학교, 경상대학교), 농화학전공 (경북대학교), 도시원예학전공(배재대학교), 목재응용과학전공(전북대학교), 바이오시스템공학과(충북대 학교), 산림과학과(건국대학교-충주, 상지대학교), 산림경영·조경학과(강원대학교), 산림학전공(충북대 학교), 산림환경과학전공(건국대학교), 산림환경학전공(서울대학교), 연초학과(충북대학교), 원예과학과(고 려대학교, 중앙대학교-안성, 충북대학교), 원예과학전공(건국대학교, 목포대학교, 서울대학교, 제주대 학교), 원예생명전공(부산대학교-제2캠퍼스), 원예식물생명공학전공(동아대학교), 원예·애완동물학 부(원광대학교), 원예육종학과(중앙대학교-안성), 원예조경학전공(서울여자대학교), 원예학과(강릉대학 교, 건국대학교, 공주대학교, 경북대학교, 경상대학교, 삼육대학교, 영남대학교, 충남대학교), 원예환경 전공(제주대학교), 임산공학과(경북대학교, 국민대학교, 충남대학교), 임학과(경북대학교), 작물생산공학 전공(전북대학교, 충남대학교), 지역기반건설공학전공(전북대학교), 천연섬유학과(경북대학교), 플라워 디자인과(나사렛대학교, 대구가톨릭대학교), 환경농업과학부(순천대학교), 농공학과(강원대학교, 경상 대학교), 축산학과(강원대학교, 건국대학교-충주, 경상대학교, 중앙대학교-안성, 충북대학교, 충남대학 교), 낙농산업과학전공(충남대학교), 낙농학전공(경상대학교, 충남대학교), 축산가공학과(강원대학교), 축산식품생물공학전공(건국대학교), 환경임산학전공(경상대학교), 화훼원예학과(대구가톨릭대학교), 환 경원예관련학과(삼육대학교, 서울시립대학교) 등

*** 식품산업 관련직 :** 임상영양사, 식품위생사, 품질관리기술자, 식품공학기술자, 식품공학연구
원, 가정교사 등

식품산업 관련직 관련 학과
가공식품학과(우석대학교), 건강기능식품학과(진주국제대학교), 동양조리학과(영산대학교-제2캠퍼스), 바이오식품소재학과(신라대학교), 서양조리학과(영산대학교-제2캠퍼스), 식음료조리전공(위덕대학교), 식품가공학과(계명대학교, 영남대학교), 식품미생물공학전공(서울여자대학교), 식품영양전공(연세대학 교), 식품영양조리학과(건동대학교), 식품영양학과(60여개 대학), 식품조리과학과(광주여자대학교), 식 품조리·영양학전공(대구한의대학교), 식품조리전공(위덕대학교), 식품조리학전공(대구한의대학교), 식 품환경안전학전공(대구대학교), 약선학과(영산대학교-제2캠퍼스), 영양학전공(부경대학교), 와인발효식

*** 식품산업 관련직 :** 임상영양사, 식품위생사, 품질관리기술자, 식품공학기술자, 식품공학연구원, 가정교사 등

식품산업 관련직 관련 학과
식품학과(영동대학교), 외식산업조리학과(우석대학교), 외식·조리학전공(경주대학교), 외식영양학전공(상명대학교), 조리과학과(경희대학교, 호남대학교, 차학과(동신대학교, 서원대학교), 케이터링학과(광주여자대학교), 한국식품조리학과(영산대학교-제2캠퍼스), 한방건강식품학과(중부대학교), 한방바이오품과학과(대구한의대학교), 한방바이오품전공(대구한의대학교), 한방식품약리학과(대구한의대학교), 한방식품영양학과(세명대학교, 우석대학교), 호텔외식산업학과(중부대학교), 호텔외식조리학과(영동대학교), 호텔조리영양학과(가야대학교), 호텔조리학과(남부대학교), 식품공학·영양학부(전남대학교-제2캠퍼스), 식품공학과(20여개 대학), 식품과학과(강릉대학교, 순천대학교, 을지대학교-성남캠퍼스, 경상대학교, 동아대학교), 식품생명공학.해양시스템공학부(군산대학교), 식품생명공학과(건양대학교, 경성대학교, 고려대학교-서창, 우석대학교, 제주대학교), 식품생명공학부(강원대학교), 식품생명공학전공(동서대학교, 서울대학교, 성균관대학교-수원, 중부대학교) 등

*** 동물자원 관련직 :** 수의사, 공무원, 생명과학연구원, 교수, 애견조련사, 애완동물관리사 등

동물자원 관련직 관련 학과
동물건강관리학과(우석대학교), 동물공학과(경북대학교), 동물과학부(삼육대학교), 수의예과(강원대학교, 건국대학교, 경북대학교, 경상대학교, 서울대학교, 전남대학교, 전북대학교, 제주대학교, 충남대학교, 충북대학교), 애완동물과(영동대학교, 호남대학교), 응용동물학과(삼육대학교), 특수동물학과(공주대학교), 수의학과(건국대학교, 경북대학교, 경상대학교, 서울대학교, 전남대학교, 전북대학교, 제주대학교, 충남대학교, 충북대학교)

*** 조경 관련직 :** 조경기술자(설계 및 시공), 조경원, 조경캐드원, 농림기술자, 농림연구원 등

조경 관련직 관련 학과
관광조경학과(경주대학교), 녹지조경학과(강원대학교), 조경도시디자인학과(우석대학교), 조경디자인학전공(배재대학교), 조경학과(경북대학교, 공주대학교, 대구가톨릭대학교, 대구대학교, 동국대학교-경주, 동신대학교, 부산대학교-제2캠퍼스, 서울시립대학교, 성균관대학교-수원, 영남대학교, 전북대학교, 호남대학교), 조경학전공(경원대학교, 동아대학교, 목포대학교, 서울대학교, 전남대학교)

진학성공사례(농업계)



- 성명 : 최재원
- 출신고교 : 수원농생명과학고등학교
- 전공 : 생명과학과
- 현재학교 : 동국대학교 서울캠퍼스
- 전공 : 바이오학부

Q 안녕하세요? 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 전공에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 수원농생명과학고등학교 생명과학과를 졸업하고 현재 동국대학교 바이오학부에 재학 중인 최재원이라고 합니다. 제가 재학 중인 바이오학부는 2008학년도부터 신설된 학부로 2학년 때 전공을 정할 수 있으며, 의생명공학과, 식물생명공학과, 환경생태공학과, 생명과학과 중 1개를 전공할 수 있으며, 저는 앞으로 식물생명공학과를 전공할 생각입니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대하여 질문하겠습니다.

Q 어떻게 농업계 고등학교로의 진학을 결심하게 되었나요?

A 저는 서울 강서구 방화동의 방화중학교를 졸업했습니다. 중학교 때부터 생물에 관심이 많았고, 내신비중이 높아진다는 것을 알면서 일반 인문계고등학교보다 농업계고등학교를 선택하였습니다. 물론 부모님과 충분한 대화를 나눈 후 결정 했으며, 그때가 한창 황우석교수의 인기가 치솟고 있을 때라고 생각합니다. 아마 그 영향도 있었다고 생각되며, 부모님의 추천과 담임선생님의 격려가 큰 자극제가 되었습니다. 지금도 그 결정을 후회하지 않으며, 잘 선택했다고 생각합니다. 후배들에게도 자신의 적성에 맞고 흥미가 있다면 적극 권장하고 싶습니다. 대학진학을 위해서는 고등학교 3학년 초에 내가 전공한 생명과학과와 연관이 되는 바이오학부가 동국대에 신설된다는 것과 또한 전문계 고등학교 학생을 위한 전형이 있어서 그 대학을 목표로 수시 전형 준비를 꾸준히 하였습니다.

Q 대학 진학이라는 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면 어떤 것일까요?

A 고등학교시절 식물을 많이 접하고 공부를 하면서, 식물에 관련된 직업을 생각하게 되었습니다. 그러던 중

국제연합 식량농업기구(FAO) 본부에 관한 기사를 접하면서 식물공학으로 진로를 결정하였습니다. 그리고 결정된 그 진로를 성취하기 위해서 열심히 공부하였습니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사, 시험, 진로 정보 수집, 조언 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면 어떤 것일까요?

A 대학 진학과 전공 선택을 위한 준비는 주로 인터넷이나 신문기사, 뉴스를 통해서 정보 수집을 했습니다. 그리고 주말이나 방학을 활용하여 코엑스에서 하는 과학전시회를 보는 것도 도움이 많이 되었습니다. 고등학교 3학년 이후에는 과외나 학원을 다니지 않았고 일찍부터 수시를 생각하고 있었기 때문에 면접에 대비하여 서점에서 파는 구술면접 대비를 위한 책과 여러 대학의 기출문제, EBS의 생물 강의, 고등학교 전공 교과서를 정리하면서 준비하였습니다.

Q 진로와 관련된 여러 탐색 활동이나 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 유익한 정보를 수집하고 자기 것으로 만드는 것과 기회 있을 때 많은 경험을 하는 것이 효과적이라고 생각합니다. 그리고 전문계고등학교 특성답게 ‘영농학생전진대회’ 등 여러 대회가 참 많았는데 그때마다 대회를 참가했던 것이 좋은 기회가 되었다고 생각합니다. 면접 준비는 여러 방법으로 했는데, 동국대 면접에 관한 사항이 고등학교 때 배운 전공교과서에서 나왔습니다. 교과서가 가장 좋은 책이라는 것을 또 한 번 더 느낄 수 있었습니다.

Q 진로결정이나 진로목표를 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 크게 어려운 점은 없었지만, 서울에서 중학교를 졸업하고 수원에 있는 고등학교를 선택하는 바람에 고등학교 3년 중 2년 6개월을 가족과 멀리 떨어져 있어서 힘들었으며, 처음으로 하는 기숙사 생활이 더욱 어려웠습니다. 지금은 좋아졌지만 처음에는 기숙사 환경도 열악했었다고 생각이 듭니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 중학교 때부터 준비한 것이라서 특별한 차이는 없습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 한마디로 정말 만족하고 있습니다. 정말로 좋습니다.

Q 현본인이 고등학교에서 전공한 내용들이 현재 학업에 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까? (도움 되는 부분이 있다면 구체적으로 어떤 부분들인지)

A 전문계의 특성은 인문계고등학교보다 선택분야들에 대해 선행학습을 많이 한다는 것 입니다. 또한 고등

학교 때에 여러 대회를 준비하면서 쌓았던 경험과 선택한 전공에 대한 지식은 인문계 출신의 친구들보다 뛰어나다고 생각되며 이것은 틀림이 없을 겁니다.

Q 현재 하고 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 생명을 다루고 배운다는 점에서 보람을 느낍니다. 현재 배우고 있는 전공은 인류의 생존에도 밀접한 관련이 있습니다. 인류의 생존을 책임지고 있다는 생각과 환경과의 공생을 위한다는 점에서 매우 보람을 느낍니다.

이번에는 후배들을 위한 조언에 대해 질문 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까? 혹은 그때는 미처 알지 못했지만 지금 생각해보면 도움이 될 것 같은 탐색활동이 있다면?

A 서울대학교에서 실시하는 최첨단 과학 연수가 있습니다. 졸업 후 알게 되어서 참여하지 못했습니다. 그 연수에 대한 정보는 어머니께서 알려주셨는데 대학생은 받아주지 않았습니다. 현재 고등학생만 받는다고 합니다. 이처럼 고등학생을 위한 연수가 각 대학별로 많은 것으로 알고 있습니다. 평소에 그런 정보 수집을 위한 노력을 게을리 하지 말아야 한다고 생각합니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 처음 부모님과 떨어져 수원에 왔을 때 적응을 하지 못하고, 많이 놀았고, 1학년 1학기 중간고사의 점수는 최악이었습니다. 정말 많은 후회를 하였으며, 주변에서 많은 분들이 ‘훗날 고등학교 때의 모든 생활이 네 발목을 잡는다면 어떻게 하지?’ 라고 하시는 충고가 가장 가슴에 와 닿았습니다. 그래서 다음부터 후회하는 일을 하지 않겠다고 다짐했습니다. 누구나 조금씩은 후회를 하면서 살아가겠지만, 후회를 하고 나서 그 후회를 어떻게 만회하느냐 하는 것이 관건이라고 생각합니다. 후회를 만회하는 일마저 후회되는 일이 없도록 하여야 한다고 생각합니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 아직 진로를 결정하지 못했다면 서점에 가서 책을 많이 읽어보기를 권합니다. 또는 여러 종류의 잡지를 읽는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 자신이 좋아하고 관심 있는 분야의 책과 잡지를 읽어본다면 자신의 진로를 찾게 되고, 어느 분야에서 구체적으로 어떤 일을 하는지 알 수 있습니다. 또한 인터넷에서 찾을 수 있는 사이트가 있습니다. 그것은 학교 선생님을 통하여 알아보시면 좋을 듯합니다. 저는 커리어넷과 워크넷을 이용한 경험이 있습니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해줄 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 진로를 결정했다면 그쪽 진로에 관한 분야와 그 분야들이 앞으로 어떤 것을 공부할 것인가에 대해 알고 있으면 도움이 많이 됩니다. 또, 전문계 학생이라면 많은 대회를 나가고 기회가 된다면 자신의 전공과 관련된 자격증을 취득하는 것도 좋습니다. 제가 취득한 국가기술자격증은 ‘원예기능사’입니다.

그리고 농업계 고등학교에서는 매년 ‘영농학생 전진대회’를 비롯하여 많은 대회를 열어 전국의 농업계 고등학교생들과 경쟁을 합니다. 저는 경기도 대회에서는 금상을 취득했지만 전국대회란 큰 벽에서는 결과가 좋지 않았습니다. 그러나 전국대회를 마치고 일본의 가나가와 현 두 곳의 농업고등학교 학교 방문을 했고 주변 농업관련 기관 견학을 했었는데 그곳에서의 경험은 우리나라의 경험과 또 다른 느낌을 갖고 돌아올 수 있었습니다.

또한 제가 졸업한 학교에서는 현장실습의 일환으로 졸업 전에 반드시 연수를 받아야 합니다. 저는 경기도 농업기술원(경기도 화성시 기산동 315번지)에서 6일간 연수를 받았는데 그때 정말로 많은 것을 배웠으며 농업의 중요성에 대해서 알게 된 또 다른 중요한 계기가 되었습니다. 프로와 아마추어의 차이는 경험이라고 합니다. 책에서는 배울 수 없는 것을 그곳에서 짧은 기간이지만 많이 얻었습니다. 젊어서 고생은 사서도 한다고 하지 않습니까? 고생하고 경험하는 속에서 깨닫는 것은 누구도 따라올 수 없는 자신만의 보물이라고 생각합니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A ‘별동별이 떨어질 때 소원을 빌면 이루어진다는 말’ 그 말은 간절히 바라고 소망한다면 이를 수 있다는 말이라고 생각합니다. 자신이 확신을 가지고 간절히 바란다면 반드시 기회가 찾아옵니다. 찾아온 기회를 잡을 수 있는 실력도 게을리 해서는 안 되며, 목표를 설정하는데도 도움이 많이 됩니다. 목표를 설정하고 노력한다면 원하는 결과를 얻을 수 있다고 생각되며, 노력은 배신하지 않는다는 것이 저의 생각입니다.

그리고 선생님들께 부탁하고 싶은 것이 있습니다. 일반 인문계고등학교에서는 학기 중이나 방학을 이용하여 학생들에게 여러 대학교를 방문하는 기회를 가지며, 그곳에서 교수님들의 특강을 들을 수 있는 기회가 주어진다고 합니다. 그런 기회를 후배들에게 주어졌으면 합니다. 저는 대학입시요강 이외에는 기억이 없습니다. 고등학교는 좋은 대학을 가기위한 목적이 아니라 진로를 결정해야 할 정보의 장 이어야 한다고 생각합니다. 많은 정보원을 찾아 후배들에게 기회를 많이 제공해주시기 바랍니다.

끝으로 향후 계획에 대하여 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요. 지금까지의 진로와 관련된 것인지 아니면 다른 분야로의 전환을 준비하고 있는 것이 있는지?

A 대학 1학년인 지금 열심히 공부할 생각 합니다. 그 이유는 2학년에 올라가서 제가 전공하고 싶은 것을 선택할 수 있어야 하니까요. 2학년에 식물생명공학과를 전공으로 선택하고 국제화시대에 맞춰 영어공부를 꾸

준히 할 생각입니다. 또 생물이나 식물에 관련된 학회를 참석하여 흐름을 파악하고 거기에 맞춰 앞서나가도록 노력할 것입니다. 대학원도 진학할 생각이며, 저와 같은 생각의 후배가 있다면 도움을 주고 싶습니다.

Q 현재의 전공을 통해 앞으로 어떤 직업 어떤 분야로 진출할 계획입니까?

A 두 가지를 생각하고 있습니다. 첫째는 FAO에 취직하여 혹시 일어날지 모를 식량전쟁을 대비하는 것입니다. 두 번째는 식물추출물로 의약품을 만드는 것입니다. 주목의 열매로 항암제를 만드는 것을 알고 계시겠지만, 우리나라의 생태계 다양성을 생각한다면 틀림없이 귀중한 의약품이 나올 가능성이 높다는 것이 제 생각입니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 10년 후면 제가 29살이 됩니다. FAO에 취직할 수 있는 마지막 기회에 해당합니다. 아마도 그곳에서 너무나 즐겁게 일하고 있을 겁니다. 생물의 신비로움을 연구하고 개발하는 것을 생각하는 자체만으로도 저를 너무나 설레게 하고 있습니다. 귀중한 의약품을 찾기 위해 노력할 것이고 또한 식량전쟁을 막기 위해 노력하고, 생태계를 지키기 위해 지구촌 어디에선가 열심히 연구를 하고 있을 겁니다.

| 공업계열 |

공업계 고교와 관련된 주요 직업 분야와 관련 학과는 아래와 같습니다.

*** 건축 및 토목 관련직 :** 건축관련 직업에는 건축설계기술자, 건축시공기술자, 건축공학기술자, 건축공무기술자, 건축전적기술자, 실내건축기술자, 건축안전기술자, 건축자재 및 설비기술자, 기계설비기술자, 캐드원 등이 있으며, 토목 관련 직업에는 토목공학기술자, 토목구조기술자, 토목시공기술자, 토목 제도사(캐드원), 농업토목기술자, 환경공학기술자 등이 있습니다.

*** 건축 및 토목 관련직 관련 학과**

분야	관련학과
건축	건축 · 인테리어디자인학과(우석대학교), 건축공학과(전북대학교), 건축디자인전공(경일대학교, 제주대학교), 건축설계전공(건국대학교, 국민대학교, 동신대학교, 위덕대학교), 건축설계학전공(동서대학교, 호서대학교), 건축인테리어학과(대불대학교), 건축인테리어학부(가야대학교), 건축학과(80여개 대학), 실내건축학과(경원대학교, 경주대학교, 대구한의대학교, 동명대학교, 배재대학교, 영산대학교, 진주국제대학교), 인테리어 · 리모델링전공(경일대학교) 등
토목	건설 · 환경공학부(전남대학교-제2캠퍼스), 건설공학부(건동대학교, 경희대학교-수원, 부경대학교), 건설공학전공(위덕대학교), 건설시스템공학과(건양대학교, 국민대학교, 대진대학교, 상지대학교), 건설정보공학과(경일대학교), 건설지구환경공학부(전남대학교), 건설행정전공(대구한의대학교), 건설환경공학과(중앙대학교), 건설환경공학부(경성대학교, 울산대학교, 한국해양대학교), 건설환경시스템공학전공(한양대학교-안산), 건설환경 · 철도공학과(배재대학교), 구조및지반전공(국민대학교), 구조시스템공학과(충북대학교), 농업토목공학과(경북대학교), 도시시스템공학과(광주대학교), 산업토목학과(부산대학교-제2캠퍼스), 지반설계정보공학과(대전대학교), 지역건설공학과(공주대학교, 충북대학교), 지역건설환경공학전공(건국대학교), 지역환경기반공학과(경상대학교), 지역환경토목전공(충남대학교), 철도건설환경공학과(경주대학교), 철도토목학과(동양대학교), 토목공학과(50여개 대학), 토목시공전공(경일대학교), 토목시스템공학과(건양대학교), 토목환경공학과(30여개 대학) 등

*** 도시 및 교통 관련직 :** 도시관련 직업에는 도시설계가, 부동산 관련 전문가, 감정평가사 등이 있으며, 교통관련 직업에는 교통설계가, 교통기술자, 교통안전시설물 설계가, 교통신호설계 및 분석전문가, 기계공학기술자, 금형공학기술자,

산업기계공학기술자, 기계감리기술자, 기술영업종사자, 생산 및 품질 관리기술자, 캐드원(CAD), 기술영업원 등이 있습니다.

*** 도시 및 교통 관련직 관련 학과**

분야	관련학과
도시	도시공학과(20여개 대학), 도시및교통공학전공(공주대학교), 도시정보공학과(경일대학교, 안양대학교), 도시정보지적공학전공(경일대학교), 도시지적공학과(영동대학교), 도시환경디자인전공(대구한의대학교), 지역시스템공학전공(서울대학교)
교통	교통공학과(계명대학교, 명지대학교, 서울시립대학교), 교통시스템공학전공(한양대학교-안산), 교통시스템학과(영산대학교), 철도기술전공(경일대학교), 철도차량학과(동양대학교), 기계우주항공공학부(순천대학교), 기계항공공학부(건국대학교, 서울대학교), 항공관련학과(경상대학교), 항공관련학과관리학과(10여개 대학), 기관시스템공학부(목포해양대학교, 한국해양대학교), 선박전자기계공학부(한국해양대학교), 선박해양공학전공(충남대학교), 선박해양시스템전공(목포대학교), 수송시스템공학부(울산대학교), 운항시스템공학부(한국해양대학교), 조선 · 해양공학과(부산대학교), 조선공학과(동명대학교), 조선해양공학관련학과(동의대학교, 서울대학교, 홍익대학교-조치원, 울산대학교, 부경대학교, 한국해양대학교, 조선대학교), 항해시스템공학부(한국해양대학교), 해상수송관련학과(한국해양대학교, 목포해양대학교), 해양공학과(부경대학교, 제주대학교, 한국해양대학교), 해양기술학부(전남대학교-제2캠퍼스), 해양레저장비학과(대불대학교), 해양바이오전공(신라대학교), 해양생산시스템공학과(부경대학교), 해양시스템공학부(목포해양대학교, 한국해양대학교), 해양시스템과학전공(부산대학교), 해양시스템학부(전남대학교), 해양토목공학전공(경상대학교, 동아대학교), 해양학과(군산대학교, 부경대학교, 서울대학교, 충남대학교) 등

*** 전기 및 반도체 관련직 :** 전기관련 직업에는 전기공학기술자, 전기감리기술자, 전기공사(건축)기술사, 전기기능종사자, 전기시설관리원, 전기장비 설치 및 정비 종사자 등이 있으며, 반도체 관련 직업에는 반도체공학기술자, 물리학연구원, 전자공학기술자, 안전관리기술자, 비파괴검사원, 에너지공학기술자, 방사선사 등이 있습니다.

* 전기 및 반도체 관련직 관련 학과

분야	관련학과
전기	전기공학과(강원대학교, 건국대학교, 건동대학교, 경남대학교, 광운대학교, 동국대학교, 동신대학교, 동아대학교, 동의대학교, 명지대학교, 세명대학교, 수원대학교, 영남대학교, 우석대학교, 위덕대학교, 인천대학교, 전남대학교, 전북대학교, 조선대학교, 호남대학교, 호서대학교), 전기공학부(서울대학교, 송실대학교), 전기공학전공(강원대학교-제2캠퍼스, 경상대학교, 경일대학교, 공주대학교, 목포대학교, 제주대학교, 창원대학교, 충남대학교, 충북대학교), 디스플레이·반도체물리학과(고려대학교-서창), 반도체·광디스플레이학부(원광대학교), 전기·전자재료·제어공학군(광운대학교), 전기정보공학전공(경원대학교, 부경대학교), 전기정보시스템공학과(대진대학교) 등
반도체	광공학전공(공주대학교, 세종대학교), 광기술공학과(조선대학교), 광·전기공학과(배재대학교), 광응용과학전공(공주대학교), 광응용학과(남부대학교), 광전자공학과(동신대학교, 세종대학교, 신라대학교), 광전자디스플레이공학전공(호서대학교), 광전자물리학과(목원대학교, 한남대학교), 레이저광정보공학전공(청주대학교), 수소에너지학과(동신대학교), 안경광학과(가야대학교-제2캠퍼스, 건동대학교, 건양대학교-제2캠퍼스, 경동대학교, 극동대학교, 대불대학교, 동신대학교, 백석대학교, 을지대학교-성남캠퍼스), 에너지과학전공(경북대학교), 에너지공학전공(제주대학교), 에너지관리학과(경주대학교), 에너지전기공학부(위덕대학교), 에너지화학공학과(경남대학교), 에너지환경공학과(순천향대학교), 원자력공학과(경희대학교-수원, 서울대학교, 조선대학교) 등

* 컴퓨터 관련직 : 컴퓨터시스템프로그래머, 컴퓨터응용프로그래머, 컴퓨터시스템설계·분석가, IT기술영업원, 컴퓨터운용관리자, DB관리자, 컴퓨터보안전문가, IT강사, 웹프로그래머, 웹전문가, 컴퓨터정비사 등

* 컴퓨터 관련직 관련 학과

분야	관련학과
컴퓨터	게임&멀티미디어공학전공(동서대학교), 게임&미디어전공(대구의인대학교), 게임·모바일콘텐츠학과(계명대학교), 게임공학과(동명대학교, 동의대학교, 배재대학교, 호서대학교), 게임멀티미디어공학전공(동국대학교), 게임멀티미디어전공(부산가톨릭대학교, 우석대학교, 위덕대학교), 게임애니메이션전공(동의대학교, 예원예술대학교, 호남대학교), 게임전공(대구의인대학교, 동서대학교), 게임소프트웨어전공(홍익대학교-조치원), 게임학전공(충부대학교), 멀티미디어소프트웨어공학전공(신라대학교), 멀티미디어소프트웨어전공(신라대학교), 모바일공학과(금오공과대학교), 모바일소프트웨어공학전공(신라대학교), 모바일시스템공학전공(호서대학교), 소프트웨어공학과(성공회대학교), 소프트웨어공학전

분야	관련학과
컴퓨터	공(금오공과대학교, 세종대학교), 소프트웨어전공(건국대학교, 상명대학교, 서경대학교, 세명대학교, 한신대학교), 소프트웨어학부(경원대학교), 인터넷소프트웨어학과(호남대학교), 임베디드소프트웨어학과(영동대학교), 컴퓨터게임산업전공(대구의인대학교), 컴퓨터게임학과(탐라대학교), 컴퓨터공학과(조선대학교), 컴퓨터소프트웨어공학과(동의대학교, 상명대학교, 상지대학교, 한라대학교), 컴퓨터소프트웨어·정보통신전공(홍익대학교-조치원), 컴퓨터소프트웨어전공(건국대학교-충주, 경남대학교, 광운대학교, 명지대학교), 컴퓨터소프트웨어학전공(세종대학교), 컴퓨터·소프트웨어공학부(동의대학교)

* 화학공학 관련직 : 화학공학기술자, 플랜트설계기술자, 화학분석원, 화학연구원, 품질관리기사, 환경공학기술자, 기술영업원 등

* 화학공학 관련직 관련 학과

분야	관련학과
화공	화공·신소재공학부(아주대학교), 화공생명공학과(고려대학교, 서강대학교, 수원대학교), 화공생명학과(건양대학교, 화공시스템공학과, 창원대학교), 화학공학과(강원대학교, 강원대학교-제2캠퍼스, 건국대학교, 경북대학교, 경일대학교, 계명대학교, 공주대학교, 광운대학교, 대구대학교, 대진대학교, 동서대학교, 동아대학교, 동의대학교, 명지대학교, 부경대학교, 서강대학교, 서울시립대학교, 성균관대학교-수원, 순천향대학교, 연세대학교, 중앙대학교, 충남대학교, 충북대학교, 포항공과대학교, 한서대학교, 한양대학교, 한양대학교-안산, 호서대학교, 홍익대학교), 고분자공학과(경북대학교, 경상대학교, 공주대학교, 금오공과대학교, 부경대학교, 충남대학교), 고분자시스템공학과(부산대학교, 성균관대학교-수원), 공업화학과(강릉대학교, 경일대학교, 공주대학교, 부경대학교, 상명대학교, 충북대학교), 나노고분자재료공학과(배재대학교), 나노화학공학과(순천향대학교), 나노화학소재공학과(신라대학교), 디스플레이화학공학과(경일대학교, 영남대학교), 분자시스템공학전공(한양대학교), 분자·식품생명공학전공(경원대학교), 생명화학전공(경일대학교), 신소재공학부(전북대학교), 원자시스템공학전공(한양대학교), 응용화학공학과(한국기술교육대학교), 응용화학공학전공(영남대학교, 충남대학교), 정밀화학신소재학과(상지대학교), 화학시스템공학과(계명대학교, 홍익대학교-조치원), 환경·화학공학부(전북대학교) 등

진학성공사례(공업계)



- 성 명 : 신 승 배
- 출신고교 : 의정부공업고등학교
- 전 공 : 컴퓨터응용기계과
- 현재학교 : 한국폴리텍2 인천대학
- 전 공 : 컴퓨터응용기계과
- 유학 대학 : 미국-Laka Washington Technical College 기계정비

Q 안녕하세요? 신승배 학생을 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 전공에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 의정부공업고등학교 컴퓨터응용기계과를 졸업하고 한국폴리텍 인천대학 컴퓨터응용기계과에 재학 중인 신승배라고 합니다. 잠깐 전공에 대해 소개를 하자면 CAD/CAM 시스템을 이용한 설계 및 가공, 와이어 커팅, 방전가공기, 레이저 가공기, CNC선반, 머시닝센터 등 각종 CNC공작 기계의 실습, 3차원 측정 시스템과 다양한 범용공작 기계 활용, Auto CAD, solidworks, CATIA, Gibbs CAM 등을 배우고 있습니다. 그리고 곧 미국 Laka Washington Technical College라는 미국 주립 기술대학으로 편입이 예정되어 있습니다. 미국 주립 대학으로의 편입은 제가 앞으로 외국계 자동화 무인 기계를 설치하고 A/S하는 엔지니어로 취직할 계획을 가지고 있는데 이에 필요한 어학과 기술을 습득하기 위해서입니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 대학 진학을 결정한 이유는 무엇 때문이었나요?

A 고등학교에 입학 후 전공수업에 흥미를 가지며 뛰어난 기술인이 되기 위해선 대학진학을 해야 된다는 판단에 의해 진학을 결정하고 목표를 향해 열심히 학교생활을 했습니다.

Q 진학 목표 설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면 ?

A 철강회사에서 절단 절곡 일을 하시는 아버지를 어릴 때부터 봐오며 기계에 흥미를 가졌고 고등학교 1학년 때부터 학교수업이 끝나면 아버지 회사에서 기술을 배우며 아르바이트를 하였는데 늘 자기 회사라는 마음가짐으로 일하라는 아버지에 말에 힘든 일에도 웃으며 판금 기술을 배워왔습니다. 자식을 교육시키기 위해 힘들게

일하시는 아버지를 보면서 공부를 열심히 해서 보답하는 길밖에 없다는 생각이 들었습니다. 자신의 삶보다 자식의 삶을 더욱 풍요롭게 해주고 싶은 욕심에 일생을 회사에서 일하시는 아버지의 맘에 항상 감사하게 생각하며 진학을 해서 더 높은 위치에 오르는 사람이 되겠다는 다짐을 하고 진학을 선택하였습니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사, 시험, 진로 정보 수집, 조언 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면?

A 취미(기계를 다루고 원리를 이해하기)와 특기(발명-조형물 제작)를 바탕으로 진로를 탐색하여 진로를 선택 하였습니다. 기계에 관심이 많던 저는 컴퓨터응용기계과를 선택하였고 기계에 관련된 자격증 공부를 통해 이론과 실습을 공부하였습니다. 또한 설계프로그램인 Auto CAD를 학원을 다니며 배웠으며 매년 국제기계 박람회에 참관하여 학교에서 접해보지 못한 기계를 보며 기계에서도 세분화적인 직종을 물색하기도 했습니다. 학교에서 배우는 이론이나 실습 등은 기초에 불과하다는 생각에 현장에서 직접 사용하는 기계와 작업 지식을 배우려고 중소기업을 스스로 찾아다니면서 현장관리자에게 교육을 받으며 현장실습을 하였습니다.

Q 여러 탐색 및 노력을 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 대기업(삼성전자, 삼성반도체, 하이닉스반도체, 현대자동차, 대우조선, 기아자동차, 두산인프라코어, 현대 제철, 포스코 등)에 직접 들어가서 견학하였고, 견학을 못하게 되는 경우에는 그 회사 정문 앞에서 회사 규모를 보면서 나 자신도 모르게 심장이 두근거리는 것을 느끼며 큰 포부를 가지게 되었습니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 우선 대학 진학보다는 고등학교 진학에 더 어려움이 많았습니다. 초등학교 때부터 기계를 좋아했었고 기계과에 가고 싶었던 저는 왕복 5시간이나 되는 통학거리에 위치한 공업고등학교에 등교 하는 것이 제일 힘들었고 피로와 학업에 힘겨운 싸움을 하며 목표를 위해 달렸습니다. 힘든 만큼 내가 좋아하는 과목을 공부 하고 기계에 대한 전문지식을 배울 때마다 더욱 흥미를 느꼈으며 힘들 때마다 스트레스를 해소하며 배운 내용을 응용하여 조형물 제작과 발명연구를 하였습니다. 중요한 것은 힘들다고 물러서는 것보다 끈기 있게 노력하는 것이라 생각합니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 최종 목표는 기계엔지니어가 되는 것이며 진로를 기계학과를 선택함에 따라 기계에 관하여 많은 지식을 배우지만 요즘 신형기계들은 무인 자동화 기계라서 전기나 전자 메카트로닉스 등 여러 범위를 더불어 공부해야 되는 점이 많이 힘듭니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 저에게 맞는 진로를 선택한 것에는 100% 만족하지만 목표를 이루기 위해서는 기계전공과 메카트로닉스

전공 또한 영어전공이 이루어져야 된다고 생각하기에 아직 만족하지 않습니다. 만족하기 위해 더욱 공부하고 노력할 것입니다.

Q 현재의 진로에서 학업을 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까? (도움 되는 부분이 있다면 구체적으로 어떤 부분들인지)

A 기계 구조역학과 재료역학을 통해 기계를 제작 시 고려해야 될 점을 배웠으며 여러 설계 프로그램을 습득하여 보다 편리하고 정밀한 제품을 여러 측면에서 설계할 수 있어 도움이 많이 되었습니다.

Q 현재 하고 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 직접 설계한 도면을 토대로 재료를 깎고 조립하여 제품을 만들었을 때 희열감과 자부심이 느껴집니다. 또한 배운 내용을 활용하여 고장난 기계 및 공구를 수리하여 원상 복구할 때 의사가 위험에 처한 환자를 살렸을 때와 같은 느낌을 가질 수 있어 보람되고 자부심을 느낍니다.

이번에는 후배들을 위한 조언을 위해 몇 가지 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 관심 분야에 관련된 박람회 등을 참관하여 여러 종류에 세밀한 분야를 파악하고 진로적성검사를 통해 관심분야를 먼저 찾는 것이 중요하다고 봅니다. 관심분야를 토대로 진로를 결정할 경우 진학할 학교와 전공 학과를 여러 곳을 선정 후 인터넷이나 선배를 통해 정보를 알아보며 필요시엔 직접 대학을 찾아가 교수나 재학 중인 학생들에게 자문을 얻는 것이 제일 현명하다고 봅니다. 전공에 관련 학업을 잘 받을 수 있는지 실습장과 강의실에 환경과 장비들을 살펴보는 것도 중요합니다. 대학을 선택할 경우 유명한 대학이 아닌 내가 투자한 만큼 머리 속에 얻어 올 수 있는 학교를 선택하길 바랍니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 중요한 진로 선택을 할 때 ‘친한 친구들이 많이 하니까 나도 해야지’ 혹은 ‘부모님께서 하래서 어쩔 수 없이 하는’ 이런 것들 보다는 자신의 인생은 스스로 만드는 것이지 누가 한다고 따라가고 누가 하래서 하는 것이 아니라는 자세가 필요할 것 같습니다. 자신이 하고 싶은 것을 찾아 해야 합니다. 유행이 있듯 직업에도 유행이 있습니다. 취업이 잘되는 전공은 몇 년 후엔 지원자가 많아 취업하기 곤란 할 것이며 임금도 낮아질 것입니다. 너무 유행을 쫓아 학과를 선택 하지 말고 나의 특기를 살릴 수 있는 학과를 먼저 선택하여 대학을 선정하였으면 합니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 미래의 직업을 위해 진로를 선택하기 때문에 나의 관심 분야에 관련 부분을 뉴스나 경제 신문을 통해 앞으로의 전망을 알아보고 EBS직업 정보 프로그램 시청과 관심 분야 카페를 통해 여러 회원들과 정보를 공유하는 것이 도움 될 것이라고 생각합니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해줄 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 일단 진로를 선택하기 위해선 내신이 제일 중요하기 때문에 평소에 성적 관리를 위해 노력했으면 좋겠습니다. 그리고 전공과 관련된 자격증을 취득 하는 것이 좋으며 관련 사업체에 방문하여 앞으로 전망을 검토하여 진로를 결정하는 것도 필요할 것 같습니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 누가 꼭 알려주길 바라지 말고 내가 좋아서 선택한 길이라면 스스로 찾아다니며 눈으로 보고 귀로 듣고 정보를 수집하였으면 좋겠습니다. 인터넷이나 책에서 얻는 정보는 한계가 있으므로 관심 대학 및 학과를 직접 찾아가서 정보를 얻고 취업형태에 대해 자세히 알아두는 것이 좋습니다. 일단 좋은 직장에 취업하기 위해 대학을 선택하기 때문에 하고 싶은 일, 선택하고 싶은 직업을 1순위로 하여 관련 학과를 선택하는 것도 좋은 방법이라 생각합니다.

끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 기계 관련된 직업은 종류와 폭이 크기 때문에 제가 취업하려는 회사에 따라 앞으로의 진로가 다소 변경될 수는 있겠지만, 현재는 외국계 자동화 무인 기계를 설치하고 A/S하는 엔지니어로 취직할 계획이라서 일단 영어가 필요하기 때문에 미국 주립 기술대학으로 편입하기로 되어 있습니다. 기계정비학과 수업을 들으며 어학 공부를 병행할 계획이며 미국보잉사에 관련된 회사에 인턴십 프로그램을 통해 선진기술을 배워올 것입니다. 유학은 대학에서 성적 우수생과 자격증을 취득하여 교환학생으로 선발되어 가는 것입니다. 자신이 걸어오는 길을 열심히 노력하여 걸어오면 좋은 기회가 다가 올 것입니다. 반드시 기회를 만들고 만든 기회는 놓치지 않을 것입니다.

Q 현재의 전공을 통해 앞으로 어떤 직업 어떤 분야로 진출할 계획입니까?

A 본 대학에서 배우는 과목은 CNC선반, CNC밀링머신 등 설계된 제품을 가공하는 분야라서 생산직이나 기능직으로 취업할 생각은 없습니다. 금속을 절삭하는 분야보다는 판금이나 기계 정비 분야로 선택할 것입니다.

근래에 들어와 인건비를 단축시키기 위해 기업에 서는 무인자동화 시스템 기계를 구축하는 곳이 많이 늘어나고 있습니다. 선진화 기술인 관계로 외국계 회사에서 개발하여 기계를 납품을 하는데 무인자동화 시스템 기계를 국내에 설치하고 A/S 정비를 하는 분야로 진출할 계획입니다. 또한 영어공부와 기계전공을 계속 공부하여 최고의 회사 연구소로 갈 수 있도록 노력할 것입니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 외국계 기계제작 회사 연구 분야에서 선진화된 기술을 외국 기술자들과 공유하며 개발할 수 있는 위치에 있을 것입니다. 또한 한국 지사를 인수하여 수많은 엔지니어를 양성하는 기술센터를 설립하고 아시아 중심 지사로 만들 것입니다. 저의 최종 목표는 CEO이며 처음부터 CEO가 될 수 없다고 봅니다. 수많은 경험과 경력을 토대로 조금씩 CEO를 만들어 가야한다고 생각합니다. 외국계 기업의 한국 지사를 운영하면서 기계에 관심이 많고, 열심히 공부하는 학생들에게 희망을 주기위한 장학 재단을 설립할 것입니다. 행복한 생활을 하면서 좋은 장비로 실습하며 뛰어난 기술인들을 육성하는데 힘을 쓸 것입니다.

| **상업계열** |

상업계 고교와 관련된 주요 직업 분야와 관련 학과는 아래와 같습니다.

*** 영업 및 판매 관련직 :** 경리사무원, 경영컨설턴트, 광고 및 홍보전문가, 광고디자이너, 광고 제작감독, 구매인(바이어), 기업고위임원, 마케팅전문가, 스포츠마케터, 신문제작관리자, 여행상품개발원, 연예인매니저, 영업 및 판매관리자, 웨딩플래너, 카피라이터, 편의점수퍼바이저, 호텔관리자, 홍보사무원, M&A전문가(기업인수합병원) 등

*** 영업 및 판매 관련직 관련 학과**

관련학과
광고이벤트학과(우석대학교), 광고전공(한양대학교-안산), 광고학전공(국민대학교, 동국대학교), 광고홍보언론학과(목원대학교), 광고홍보전공(대구가톨릭대학교, 한국외국어대학교, 한림대학교, 협성대학교), 광고홍보학과(경성대학교, 경일대학교, 고신대학교, 관동대학교, 동명대학교, 동의대학교, 목원대학교, 서원대학교, 세명대학교, 신라대학교, 영산대학교, 우석대학교, 중부대학교, 중앙대학교-안성, 진주국제대학교, 한라대학교, 한신대학교, 호남대학교), 광고홍보학부(홍익대학교-조치원), 광고홍보학전공(경주대학교, 계명대학교, 고신대학교, 동국대학교, 이화여자대학교, 청주대학교, 팽택대학교, 한세대학교), 광고PR전공(동서대학교), 미디어광고학과(진주국제대학교), 산업광고심리학과(대전대학교), 언론광고학과(동신대학교), 언론광고학부(광주대학교, 상지대학교, 선문대학교), 언론광고학전공(동아대학교), 언론홍보학과(극동대학교, 숭실대학교, 제주대학교), 언론홍보학전공(경남대학교), 정치언론홍보학과(대전대학교), 홍보전공(한양대학교-안산)

*** 개인서비스 관련직 :** 레스토랑지배인, 사회계열교수, 선박승무원, 여행상품개발원, 여행안내원, 연예인매니저, 열차승무원, 웨딩플래너, 웨이터 및 웨이트리스, 철도운송사무원, 항공기객실승무원, 항공운송사무원, 해외영업원, 호텔 및 콘도접객원, 호텔관리자, M&A전문가(기업인수합병원) 등

*** 개인서비스 관련직 관련 학과**

관련학과
관광·유통학부(동의대학교), 관광개발학과(제주대학교), 관광개발학전공(경주대학교, 상지대학교), 관광레저개발전공(동국대학교-경주), 관광레저전공(경일대학교), 관광레저학과(대구가톨릭대학교), 관광정보학전공(경주대학교), 관광학과(강원대학교-제2캠퍼스, 건양대학교, 대구가톨릭대학교, 동신대학교, 용인대학교), 관광학부(경기대학교, 경기대학교-제2캠퍼스, 경남대학교, 경동대학교, 경희대학교, 광주대학교,

관련학과

광주여자대학교, 대구대학교, 백석대학교, 안양대학교, 청주대학교, 한양대학교, 국제관광경영학과(신라대학교, 한북대학교), 국제관광전공(영동대학교), 국제관광통상학과(명신대학교), 국제관광학전공(동서대학교, 동아대학교), 국제레저컨벤션학과(우석대학교), 도시·관광계획학과(동신대학교), 레저컨벤션학과(우석대학교), 문화관광컨텐츠학부(전남대학교-제2캠퍼스), 문화관광학부(광주여자대학교, 숙명여자대학교, 전주대학교), 역사관광학과(대구한익대학교, 부산외국어대학교), 관광·호텔경영학전공(배재대학교), 스투어디스학과(광주여자대학교, 동신대학교, 중부대학교), 항공비서학과(동양대학교), 항공여행학과(영산대학교-제2캠퍼스), 항공운항서비스학과(극동대학교)

*** 문화예술디자인 및 언론관련직 :** 광고 및 홍보전문가, 광고제작감독, 마케팅전문가, 방송기자, 방송대본작가, 방송제작관리자, 사진기자, 사회계열교수, 사회단체활동가, 사회복지관련관리자, 사회학연구원, 시장 및 여론조사관련직, 신문기자, 신문제작관리자, 아나운서, 잡지기자, 정치학연구원, 지방의회의원, 촬영기사, 촬영기자, 카피라이터, 편집기자, 행사기획자, 정부고위공무원, 헤드헌터, 홍보부서관리자 등

* 문화예술디자인 및 언론 관련직 관련 학과

관련학과

관련학과뉴미디어학과(호서대학교), 방송언론학전공(경주대학교), 신문방송광고학과(건동대학교), 신문방송광고학부(광주대학교), 신문방송정치외교학부(경남대학교), 신문방송학과(40여개 대학), 언론심리학부(전북대학교), 언론·정보관련학과(한국외국어대학교), 언론전공(한림대학교), 언론정보문화학부(한동대학교), 언론정보학과(서울대학교, 수원대학교, 영남대학교, 창원대학교, 충남대학교), 언론정보학부(경희대학교, 숙명여자대학교), 언론정보학전공(이화여자대학교), 언론정치학부(인제대학교), 언론학전공(국민대학교, 서울여자대학교), 디지털방송전공(동서대학교), 디지털영상전공(경성대학교, 경주대학교, 계명대학교, 영동대학교), 문예영상학과(광주여자대학교), 디지털프로덕션전공(동서대학교), 미디어영상학과(광운대학교, 한남대학교), 영상시나리오전공(추계예술대학교), 다중매체전공(경기대학교-제2캠퍼스), 디지털미디어공학전공(안양대학교), 디지털미디어전공(경성대학교, 명신대학교, 명지대학교-제2캠퍼스, 상명대학교, 용인대학교), 디지털미디어학부(부산외국어대학교), 인터넷미디어전공(고신대학교, 한림대학교), 정보관련학과(건양대학교, 광주여자대학교, 나사렛대학교, 동국대학교, 동덕여자대학교, 동명대학교, 대구한익대학교, 대불대학교, 목포대학교, 수원대학교, 서원대학교, 세명대학교, 순천향대학교, 우석대학교, 중부대학교, 호서대학교), 정치매체관리학전공(경기대학교-제2캠퍼스), 문화·커뮤니케이션학부(성신여자대학교), 미디어창작관련학과(건국대학교, 건양대학교, 고려대학교-서창, 경일대학교, 관동대학교, 동서대학교, 세명대학교, 숭실대학교, 아주대학교, 탐라대학교) 등

진학성공사례



- 성 명 : 이 성 아
- 출신고교 : 서울관광고등학교
- 전 공 : 관광과
- 현재학교 : 이화여자대학교
- 전 공 : 인문과학부

Q 안녕하세요? 이성아 양을 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 전공에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 서울관광고등학교 관광과를 졸업하고 현재 이화여대 인문과학부에 다니고 있는 이성아라고 합니다. 제가 다니고 있는 인문과학부는 국문, 중문, 영문, 불문, 독문, 사학, 철학과로 이루어져 있으며, 1학년 때는 학부생이기 때문에 다양한 교양과목을 들을 수 있고, 2학년 전공선택시 필요한 전공 선수강의를 들으며 전공에 대한 기초적인 공부를 하고 있습니다. 2학년부터 전공 진입 시에 각자 세부 전공을 선택하여 공부를 하게 됩니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 대학 진학이라는 진로 목표를 언제, 어떠한 이유로 선택하게 되었습니까?

A 서울관광고등학교 관광과를 다니면서 어학에 관심이 많았습니다. 영어는 물론 제3세계 언어에 관심을 가졌지만 제가 중문과에 진학하고 싶다는 생각은 3학년 때 결정을 했습니다. 2008년 하계 베이징 올림픽의 영향도 대단했지만 앞으로도 중국과의 교류가 가장 많이 있을 것으로 예상을 합니다.

Q 진학 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면?

A 처음에는 제가 관광고등학교에 진학한 만큼 관광에 관심이 있었습니다. 3학년이 된 후, 2학년 때부터 배워온 중국어 수업과 최근 중국에 대한 여러 가지 사회적인 분위기에 호기심을 갖게 되었어요. 그리고 중국어와 중국에 대한 공부를 하면서 관광분야에서 일할수도 있기 때문에 더 포괄적이라고 생각하고 결정하게

되었습니다. 많은 선생님들께서 저의 목표설정에 도움을 주셨는데, 저에게 중국과 관련하여 여러 가지 정보와 관심을 불러일으켜주신 분은 고등학교 때 중국어를 가르쳐주신 중국어 선생님이십니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사, 시험, 진로 정보 수집, 조언 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면?

A 학교에서 적성검사, 심리검사 등을 했습니다. 또한 커리어넷, 워크넷 등도 이용하면서 나의 적성과 흥미를 알아보았습니다. 그리고 나름대로의 노력은 진학 하고 싶은 대학에 수없이 전화하고 인터넷 검색창과 대학의 홈페이지를 수시로 점검하면서 정보를 얻었습니다.

Q 여러 탐색 및 노력을 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 학교의 도움이 컸다고 생각합니다. 학교에서 1학년 때부터 방과 후 공부를 하면서 나에게는 공부할 수 있는 좋은 기회가 되었고, 그것이 제일 효과적인 방법이었다고 생각합니다. 여러 선생님들께서 제가 공부를 열심히 할 수 있도록 진심으로 경제적, 정신적으로 많은 도움을 주셨고, 나 또한 그 점에 보답하고 싶었기에 열심히 공부를 하였습니다. 그리하여 항상 선두권을 유지하였으며, 또한 친구들과 함께 공부하면서 즐겁게 학교 생활을 할 수 있었습니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 내신에 비해 모의고사 점수가 잘 안 나와서 힘들어 했었습니다. 또 선생님들은 많이 신경써주시는데 그 점에 부응을 잘 못하는 나 자신도 너무 안타까워했습니다. 결국, 지금 이런 모습이 되어 생각해보면 부족한 제 자신에 대해 꾸준히 열심히 노력했던 것, 가족들의 마음, 스스로 용기를 불어넣었던 것, 자기 암시 이런 것 등이 큰 힘이 되었습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 이런 것도 차이에 포함되는 모르겠지만, 아무래도 전문계 고등학교 학생들은 인문계 고등학교 학생들 보다 공부를 못할 거라고 생각을 많이 합니다. 저도 수학능력시험 공부를 하면서 그렇게 생각했었고, 대학에 진학 해서도 제가 작아지는 느낌을 가졌었습니다. 그러나 1학기를 보내고 나서 많은 친구들과 얘기를 하면서 그런 느낌을 지울 수 있었습니다. 노력 여하에 달렸지 그런 차이는 없다는 것을 알았습니다. 대학은 국어, 영어, 수학만 배우는 게 아니라 다양한 과목을 배우기 때문에 상관이 없다는 것을 알았고 자신을 갖게 되었습니다. 그러나 고등학교 시절에 공부를 하지 않았던 친구들은 주요 과목에서 힘들어 한다는 이야기를 들을 수 있었습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 아직 전공 분야의 공부를 하지 않아서 정확히 잘은 모르겠지만, 후회하지 않습니다. 학교에서 전공 선수

과목 강의를 들으면서 중국의 문화와 언어에 대해 조금씩 알아가고 있으며, 호기심이 더 많아지고 있습니다. 나름대로 알아가기 위해서 책을 읽는 것은 물론 다양한 분야에 관심을 갖고 있습니다.

Q 현재의 진로에서 학업을 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

A 대학교에서 관광보다는 어학을 위한 공부를 하고 있어서 아직 뭐라 말할 수는 없지만, 관광과목 이외에 컴퓨터 일반, 상업경제, 회계원리 등 직업탐구 영역의 과목을 배웠던 점이 도움이 되고 있습니다. 인문계고등학교를 졸업한 학생들은 직업탐구 영역과 관련된 과목을 배우지 않아서, 그 친구들 보다 이와 관련된 과목을 공부하면서 큰 도움이 되고 있습니다.

Q 현재 하고 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 중국은 그간의 침체기를 벗어나려 노력하면서 빠르게 경제성장을 이뤄가고 있으며, 세계에서 가장 큰 시장으로 부상한 곳이기 때문에 다른 친구들 보다 중국에 대해 깊게 배우고, 알아간다면 정말 흥미로운 것으로 생각하고 있습니다. 그렇게 조금씩 알아간다는 점에 대해 즐거움을 느끼고 있습니다.

이번에는 후배들을 위한 조언에 대해 질문 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 지난 학기 모교에서 멘토 활동을 했었는데, 이 활동이 멘티 학생들한테 많이 도움이 된다고 선생님들께서 말씀하셨습니다. 대학생과 고등학생들 간에 멘토 활동을 하면서 멘티들은 자신의 부족한 과목에 대해서 도움을 받을 수 있었고, 또한 멘토의 고등학교 시절의 생활 얘기도 들어볼 수 있는 활동을 하였습니다. 서로 많은 대화를 통해서 대학 진학방법과 대학생활에 대해서 접할 수 있었던 시간이었기에 현재 고등학교 학생들한테 큰 도움을 줄 수 있었다고 생각했습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 무조건 공부만 하지 않았으면 좋겠습니다. 내신 등급을 위해서 노심초사 했던 과거를 생각하면서 느낀 경험으로 보면 너무 무리를 하지 말라고 충고하고 싶습니다. 늘 자기 자신을 컨트롤 하는 것이 중요합니다. 무엇보다도 시간을 잘 이용하는 것이 중요합니다. 잠깐의 휴식은 다음의 공부를 위해서 많은 도움을 준다고 생각합니다. 쉬면서도 영어 단어장 정도는 들고 다니면서 틈틈이 보는 자세는 중요하다고 생각합니다. 또한 공부를 잘하는 친구들에게 위촉될 필요도 없습니다. 그리고 친구들의 공부 방법을 똑같이 따라할 필요도 없습니다. 자기 자신만의 방법을 개발하여 공부하는 것이 제일 중요합니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 학교와 선생님들이 제일 큰 정보원이라고 생각합니다. 그 밖에도 자신이 관심 있는 분야나 학교에 대한 정보를 찾아보는 것에 게을리 하지 말고 그 정보를 잘 정리하는 것도 아주 좋은 방법이라고 생각합니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해줄 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 점수가 오르지 않는다고 포기하지 말고 정말 꾸준히 노력했으면 좋겠습니다. 자신이 진학하고 싶은 대학교 홈페이지에 들어가서 정보를 유용하게 사용할 줄 알고, 그 정보에 맞게 각자 준비를 하는 것이 중요합니다. 또 같은 고민을 하고 있는 친구들이랑 많은 대화를 하고, 인터넷 검색으로 찾아 본 정보를 공유하는 것도 중요합니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 포기하지 말고, 미래에 떠오르는 자신을 생각하면서 열심히 했으면 하는 바람을 해 봅니다. 그리고 주위 에는 나를 사랑해주고, 생각해주는 분들이 많다는 걸 알고, 힘을 얻었으면 좋겠습니다.

■
130
끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요. 지금까지의 진로와 관련된 것인지 아니면 다른 분야로의 전환을 준비 하고 있는 것이 있는지?

A 지금은 1학년이라 앞으로의 진로계획은 꼭 중문과에 진입해서, 제가 앞으로 중국과 관련된 일을 할 수 있도록 튼튼한 기둥을 만들어 놓겠습니다. 그리고 미래의 관련분야에 경영인으로 남아야 하니까 경영학 관련 과목도 열심히 공부할 겁니다.

Q 현재의 전공을 통해 앞으로 어떤 직업 어떤 분야로 진출할 계획입니까?

A 현재 국내기업이든 외국기업이든 중국으로 진출이 활발한데 그 시장에 뛰어들어서 일을 하고 싶습니다. 또한 나를 이렇게 이끌어 주셨던 선생님을 생각하면 선생님도 하고 싶습니다. 좀 더 연구를 하여 내가 앞으로 선택할 수 있는 직업의 범위를 넓힐 수 있도록 열심히 공부하겠습니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

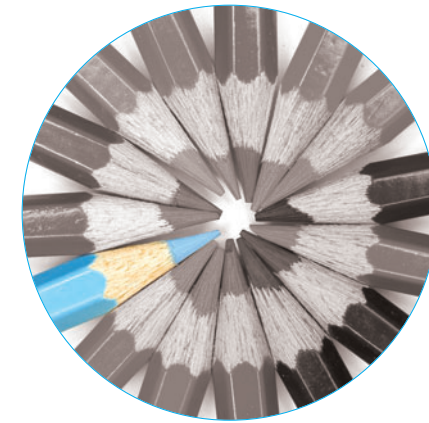
A 노력을 하지만 자신의 꿈을 이루는 사람들은 얼마 없을 것이라고 생각합니다. 그래서 10년 후에 저는 제가 정말 하고 싶은 일을 하고 있었으면 좋겠습니다. 그리고 제가 좋아하는 사람들과 행복하게 살고 있었으면 하는 모습을 그려보면서 최고의 위치에 올라보겠습니다.

MEMO

• 진학 및 취업가이드

-
-
-
-
-
-
-

- 1. 전문계 고등학교 계열별 특징
- 2. 대학진학을 희망하는 학생을 위한 진로지도
- 3. 취업을 희망하는 학생을 위한 진로지도



취업을 희망하는
학생을 위한 진로지도

취업을 위한 일반 정보

주요 진출분야

자격증

직업훈련

창업

취업 실전준비

이력서

자기소개서

면접

진학 및 취업
가이드

취업을 위한
일반적 정보

한국고용정보원에서 발간한 「2003 한국직업사전(통합본)」에 따르면 우리나라에는 약 1만여 개의 직업이 있다고 합니다. 그러나 직업세계가 변화하면서 지금도 많은 직업이 없어지고 또 생겨나고 있습니다. 취업을 위한 상담을 위해서는 선생님들도 가능한 많은 직업에 대해 알고 있는 것이 좋습니다. 그러나 세상에 있는 그 많은 직업을 하나하나 구체적으로 알 수는 없을 겁니다. 따라서 상담을 위해서는 우선 다양한 직업을 탐색하는 자세가 필요하며, 학생들에게도 자신의 전공을 살릴 수 있는 직업에는 어떤 것들이 있는지 적극적으로 탐색하게 해야 합니다.

전문계 고등학교 학생들의 경우, 요즘은 많은 학생들이 대학에 진학하고 있지만 본래 전문계 고등학교의 설립 목적은 고등학교 졸업 후 바로 직업생활을 할 수 있는 기능인력을 양성하는데 있습니다. 따라서 전문계 고등학생의 취업은 농업, 공업, 상업 계열의 전공을 살릴 수 있는 직업들 가운데 자신에게 적합한 일을 찾는 방식으로 이루어져야 합니다. 이를 위해서는 계열별로 진출할 수 있는 취업분야와 관련 직업을 폭넓게 탐색하는 과정이 필요합니다. 즉, 선배들이 주로 진출했던 분야를 비롯하여 향후 전망이 밝은 전공 관련 분야 등을 지속적으로 살펴봐야 합니다. 그 외에도 농업, 공업, 상업 관련 분야 중에서 새롭게 부상하거나 몇 가지 전공이 접목되어 독특한 분야로 발전할 수 있는 영역에는 무엇이 있는지 함께 탐색하는 것이 좋습니다.

1 주요 진출분야

| 계열별로 주로 진출하는 취업분야와 직업을 알려주세요 |

* 농업계열

농업계 고등학교는 농업 각 분야의 직무를 수행하는데 필요한 기초 지식과 기술을 습득하여

농업 및 농촌발전에 참여하기 위한 농업인을 양성하기 위해 설립되었습니다. 관련 전공으로는 원예과, 환경조경과, 화훼과, 조경토목과, 식품과학과, 생명과학과, 식품가공과, 조리과학과, 환경보전과, 농업기계과, 농업경영과, 농업유통과, 축산과, 애완동물과, 한약자원과 등이 있습니다. 진출 분야와 진출 직업은 해당 전공에 따라 조금씩 차이가 있지만, 농업 일반, 산림·원예, 생명과학, 동물, 식품 등의 대표적인 분야로 분류하여 살펴보면 다음과 같습니다.

» 농업 일반

〈진출분야〉

- 정부기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(농업직, 축산직, 기계직, 토목직 공무원)
- 일반기업 : 농어촌 및 농수산물 관련 공공기관, 종묘회사, 비료회사, 농약회사, 식품가공 및 유통업체, 농축산물무역회사, 농업기계 및 일반기계 제조 및 판매회사, 육가공회사, 유가공회사, 동물약품업체, 축산설비업체 등

〈진출직업〉

- 농업기술자(농촌지도사, 농약기술자 등)
- 임업기술자(산림기술자, 나무치료사, 육종기술자, 영림자문가, 조림자문가, 원예기술자, 육림기술자 등)
- 생명과학시험원, 식품검역관
- 가축사육자(축산업자, 낙농업자, 양돈업자, 양봉업자 등)

» 산림·원예

〈진출분야〉

- 정부기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(환경직 및 임업직 공무원)
- 일반기업 : 목재가공업체, 목재수입 및 판매업체, 제지 및 펄프업체, 산림개발업체, 조경설계사무소, 종합조경업체, 일반조경업체, 조경식재 및 조경시설물 전문공사업체, 종합건설업체의 각종 계획 및 시공업체, 골프장 및 관광리조트개발업체, 환경복원 및 시공회사 등

〈진출직업〉

- 조경사(조경설계사, 조경건축가), 조경기술자
- 임업기술자(산림기술자, 나무치료사, 육종기술자, 영림자문가, 조림자문가, 원예기술자, 육림기술자 등), 목재보존처리전문가
- 생명과학관련 시험원
- 원예/조경자재 관련 구매 및 자재사무원, 건설견적원

» 생명과학

〈진출분야〉

- 정부기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(환경직, 보건직 공무원)
- 일반기업 : 환경, 식품, 비료, 화장품 등의 제조·판매업체, 바이오기기회사 등

〈진출직업〉

- 생명과학관련시험원, 위생사
- 식품가공검사원
- 식품공학기술자, 재료공학기술자, 환경공학기술자

» 동물

〈진출분야〉

- 일반기업 : 식품제조업체, 육가공업체, 동물약품업체, 사료업체, 화장품회사, 축산물유통업체, 동물훈련기관, 애견미용실, 동물원 등
- 기타 : 가축위생시험소, 식품위생감시원, 국립보건원 등

〈진출직업〉

- 농림어업관련기술자(축산기술자 등)
- 동물조련사, 애완동물미용사
- 공무원(동물방역담당자)

» 식품·조리

〈진출분야〉

- 정부기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(식품·위생직 공무원)
- 일반기업 : 외식업체, 호텔, 각종 식품회사, 단체급식업체, 제약관련업체, 화장품업체, 제과제빵양산업체, 제분회사 등

〈진출직업〉

- 영양사, 조리사(한식, 양식, 일식, 중식 등), 제과제빵사, 쇼콜라티에, 소믈리에
- 푸드스타일리스트, 체형관리사(다이어트프로그래머), 식품업체 고객상담원

취업성공사례(농업계)



- 성명 : 지 민 형
- 출신고교 : 수원농생명산업고등학교
- 전공 : 식물자원과
- 소속회사 : (주)가든포유
- 소속 : 시공팀

Q 안녕하세요? 지민형 주임님, 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하시는 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 수원농생명과학고 식물자원과를 졸업하고 현재 경기도 의왕시 청계동에 소재한 조경회사 시공팀 주임으로 근무하고 있습니다. 현재는 회사 특성상 관리부에서 관리경역을 배우고 있으며, 주된 업무는 실내 및 실외 조경 시공을 맡고 있습니다.

그러면 현재까지의 진로선택 과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 취업하고자 하는 목표를 언제 설정하게 되었습니까?

A 중학교 2학년 때 주택정원이라는 책을 접하면서 남들보다 일찍 진로를 결정할 수 있었습니다. 아름답게 꾸며진 주택의 정원을 보면서 나도 미래에 내가 디자인하여 아름답게 꾸민 정원을 갖춘 집에서 살고 싶다는 생각을 하게 되면서 고등학교를 농업계로 자연스럽게 정할 수 있었습니다. 부모님도 나의 뜻에 동의하여 주셨고 내가 하고 싶었던 일을 할 수 있을 것이란 생각에 너무도 행복했고 즐겁게 학교생활을 할 수 있었습니다.

Q 취업 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면 어떤 것일까요?

A 아마도 제 어머니가 제 취업목표 설정에 가장 많은 영향을 주신 것 같습니다. 어머니는 제 소질과 흥미를 키워주신 분입니다. 이미 중학교 때 주택정원이라는 잡지를 사주신 분도 어머니입니다. 그 후 조경, 분재,

화훼 등 관련 자료는 물론 책을 구입할 수 있도록 도와주셨고, 고등학교에 입학한 후 부터는 학교에서 선생님들의 도움을 받을 수 있었습니다. 미래에 내가 설계하고 디자인한 집에 정원을 아름답게 꾸미고 살고 싶은 마음에 힘든 줄도 모르고 열심히 공부하고, 노력하고, 남의 작품을 보면서 따라하곤 하였습니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동이나 구체적인 노력(자격취득, 학원수강 등)이 있었다면 어떤 것일까요?

A 국내에서 열리는 각종 꽃 박람회, 조경 박람회, 조경재료 박람회, 실내건축 박람회 등을 찾아다니면서 사진 찍고 스케치하고 관련자에게 질문하는 등 많은 기회를 가졌습니다. 어릴 때부터 진로를 결정하였기에 다른 탐색활동보다는 인터넷을 통해서 박람회와 관련된 정보를 수집하는 데 많은 시간을 보냈습니다. 그리고 그 박람회 장소에서 많은 사람들을 만나면서 좋은 격려의 말씀을 들을 수 있었습니다. 그리고 관련 자격증 취득을 위해서는 고등학교 때 조경기능사를 취득하였고, 졸업 후 소나무 전정을 위한 분재관리기사, 조경산업기사 등 국가기술 자격증을 취득하였습니다. 그것이 현재의 직장에서 일할 수 있는 계기가 되었습니다. 자격 취득을 위하여 학원을 다니지는 않았고 관련된 서적을 구입하여 열심히 공부하고 각종 박람회를 다니면서 체득한 작품에서 많은 아이디어를 얻을 수 있었습니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 어릴 때 미리 진로를 결정하였기 때문에 조경과 관련된 내용에 충실하였고, 조경에 대한 교육에 관심과 조경에 대한 것만 듣고 배운 것이 가장 효과적이었습니다. 일종의 몰입이라고 할 수 있을 겁니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해주세요.

A 미래에 대한 두려움이 가장 힘들었습니다. 각종 박람회를 다니면서 훌륭한 작품을 많이 접해온지라 '나도 과연 저렇게 잘할 수 있을까?', '어디까지 해낼 수 있을까?' 등 수없이 많은 질문을 해가며 가슴앓이를 할 때가 많았습니다. 또한 조경 관련 분야가 대부분 그렇듯이 입사를 하여 초기 배우는 과정에서는 많은 급여를 받지 못하는 것이 아쉽습니다. 경제적 문제가 따른다고 할 수 있습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 현장 내용에 대해선 선배들과 실질적인 현장 체험으로 인해 미리부터 많이 인지하고 있었기 때문에 큰 차이는 모르겠습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 매우 만족하고 있습니다. 내가 만들고 시공한 작품에 주문자는 물론 주변 사람들의 반응이 좋을 때 내 자신이 자랑스럽고 뿌듯함을 느낄 수 있습니다. 다만 다른 직업이나 친구들과 비교를 했을 때 역시 경제적 면에선 아직 불만족이지만 이는 미래에 대한 투자라고 생각하면서 끊임없이 노력하고 있습니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까? (도움 되는 부분이 있다면 구체적으로 어떤 부분들인지)

A 식물에 대한 지식과 고등학교 때부터 실시했던 여러 가지 실습내용 등이 많은 도움이 됩니다. 이는 바로 취업을 한 사람이나 대학을 진학한 사람 모두에게 도움이 된다고 생각합니다. 그러나 조경 분야에서는 남들보다 더 노력하지 않고는 훌륭한 작품을 만들어 낼 수 없습니다. 노력하지 않으면 동기는 물론 후배들에게도 추월당하는 것은 시간문제라고 생각합니다. 모든 분야가 그렇듯이 조경 분야에서는 특히 노력 없이는 좋은 작품을 만들 수 없다는 것이 나의 생각입니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 궁지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해주세요.

A 제가 만든 작품을 감상하면서 나의 실력이 성장하고 있다고 생각이 들 때와 시공한 작품에 주변 사람들의 반응을 보면 궁지와 자부심이 생깁니다.

이번에는 후배들을 위한 조언에 관련된 몇 가지 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 국제적인 여러 박람회 등을 볼 수 있으면 좋겠지만 우리나라에서 곳곳에서 열리는 각종 꽃 박람회와 조경 및 조경 재료 박람회, 실내건축 박람회 등을 빠짐없이 찾아다니며 눈으로 보고 사진에 담고, 자료를 모아 스캔을 해두면 많은 도움이 됩니다. 조경과 관련해서는 많이 볼수록 많은 아이디어가 나오고, 모든 아이디어는 모방에서 시작하는 것이라고 선배님들로부터 듣기도 했지만 제 생각도 그렇습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 하지 말라고 하고 싶은 것은 없습니다. 어떤 것을 하든 충분히 즐기고 그것이 추억으로 만들면 고등학교든 대학교든 학교생활은 물론 사회에 진출하여서도 잘 할 것이라고 생각 됩니다. 그렇게 생활을 즐기다 보면 자연적으로 많은 친분도 쌓일 것이고, 자연스럽게 관련 분야에서 노후가 생기고 배우는 것도 많아질 것입니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 오래전 졸업을 하여 기억이 없지만 선생님의 지도에 잘 따르고 권하는 정보를 잘 이용하는 것과 주변 친구들의 도움을 받아 정보를 공유하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 전에는 많은 것을 접했었는데 계속되는 현장 일과 조경 분야에만 관심을 갖다보니 뚜렷하게 기억나는 것이 별로 없네요.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증은 어떤 것인지, 그리고 어떤 방식으로 자격증 공부를 했는지 궁금합니다.

A 자격증 취득을 위해 따로 학원을 다니진 않았습니다. 저는 고등학교 재학 당시 최종 목표를 조경 산업 기사에 두고 있었습니다. 학교의 여러 과제들도 중요하지만, 고등학교에서는 조경기능사를 취득하는 것에 목적을 두었고, 그 후 산업기사 취득을 목표로 하면 도움이 될 것입니다. 이 과정에서는 누구보다도 열심히 관련 분야에 대해서 공부했던 기억이 납니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 유리한건 없다고 생각합니다. 전문계 고등학교에서는 학교 동기들은 모두 동등한 위치라고 생각 합니다. 단지 누가 좀 더 관심을 가지고, 평소 학교생활에 충실히 임한다면 대학을 진학하든 취업을 하든 그 곳이 다시 시작되는 시점이라고 생각해야 합니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 고등학교를 진학한 후 고민을 하는 친구들이 있었습니다. 생각과 관심은 바뀔 수 있다고 생각합니다. 그때는 자기가 원하는 생각대로 진로를 변경하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 동기들 중에 진로를 바꾸어 고등학교 때부터 미용, 컴퓨터, 서비스업 등으로 진로를 바꾸고, 열심히 한 결과 성공하고 있는 친구들도 많습니다.

끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 이 회사에서 생활이 2년이 되어 갑니다. 하지만 아직 배워야 하는 것이 너무 많아서 다른 진로에 대한 생각은 해보지 않았으며, 현재의 조경분야가 좋고, 주변의 모든 사람들이 좋아서 즐기면서 일을 하고 있습니다. 특별히 다른 계기가 생기지 않는다면 계속 이 분야에서 최고의 실력자가 되는 것이 지금의 목표입니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 내가 만든 집과 정원에서 가족들과 함께 사는 모습이 그려집니다. 또한 제 이름을 건 회사를 가지고 여러 곳을 돌아다니며 사람들에게 아름다운 정원을 꾸며 주고 있을 것입니다. 아마도 그 때는 제 사업장을 가지고 많은 직원을 거느리면서 조경 분야의 선봉에 있을 것입니다.

*** 공업계열**

공업계 고등학교는 공업 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있는 기능 인력을 양성하기 위해 설립되었습니다. 관련 전공으로는 정보 전자과, 전기공학과, 기계공학과, 토목공학과, 자동차공학과, 컴퓨터과, 웹미디어과, 게임과학과, 로봇과, 디자인과, 건축과, 도예과 등이 있으며 주요 진출분야와 진출직업은 다음과 같습니다.

» 전기·전자

〈진출분야〉

- 정부 및 공공기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(전기직, 전산직, 전송기술직 공무원), 한국전력 공사, 한국전기안전공사 등
- 일반기업 : 각종 전기 또는 전자관련 제조업체, 전기공사, 통신업체, 건설회사, 전력 및 설비 제조업체, 전자부품설계 및 제조업체, 전자기기 설계 및 제조업체, 각종 전자장비 운용 및 유지보수업체, 음향기기, 화상기기, 유무선통신장비업체, 첨단의료장비제조업체, 이동통신, 위성통신 및 위성방송 관련업체, 반도체소자·마그네토레이저 등 전자소자 제조업체 등

〈진출직업〉

- 전자공학기술자, 발전설비전기기술자, 송/배전설비전기기술자, 전기공사기술자
- 통신설비 설치 및 수리원, 통신케이블 설치 및 수리원, 통신장비기사, 방송장비 설치 및 수리원
- 컴퓨터·사무기기 설치 및 수리원, 가전제품 수리원
- 웹개발자, 멀티미디어기획자, 데이터베이스관리자, 정보시스템운영자
- 전기설비조작원, 발전장치조작원, 철도기관차 및 전동차정비원, 전공(외선/내선), 음향 및 녹음기사, 항공기정비원, 비파괴검사원, 산업안전 및 위험관리원

» 기계·자동차

〈진출분야〉

- 정부 및 공공기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(기계직 공무원)
- 일반기업 : 각종 기계 및 관련 장비 생산업체, 산업기계제작회사, 자동차생산업체, 자동차부품 설계 및 생산업체, 자동차정비 및 검사업체, 항공기 제작회사, 항공기부품회사, 조선소 등

〈진출직업〉

- 산업안전 및 위험관리원, 비파괴검사원, 기관사, 용접원
- 발전장치조작원, 공업기계 설치 및 정비원, 전설 및 광업기계정비원, 항공기·선박조립 및

검사원, 보일러 및 냉동관련 설비 조작원, 냉난방관련 설비조작원, 냉동·냉장·공조기 설치 및 수리원

- 철도기관차 및 전동차정비원, 항공기정비원(헬리콥터정비원), 선박정비원, 보일러설치 및 수리원
- 자동차정비원, 자동차영업원
- 제도사(캐드원), 철도 및 지하철기관사

» 토목

〈진출분야〉

- 정부 및 공공기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(토목직 공무원), 대한주택공사, 한국도로공사, 한국수자원공사, 지자체 시설관리공단, 해양항만청 등
- 일반기업 : 엔지니어링업체, 건설업체, 전문공사업체, 건설안전진단업체, 토질조사 및 시험업체 등

〈진출직업〉

- 토목공학기술자(토목구조설계기술자, 토목사공기술자 등)
- 토목엔지니어(건물건설, 도로 및 공항건설, 항만건설, 철도건설, 댐건설 등)
- 건축공학기술자(건축시공기술자, 건축안전기술자, 건축구조기술자 등)
- 제도사(캐드원), 건설견적원, 건설자재시험원

» 컴퓨터

〈진출분야〉

- 정부 및 공공기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(전송기술직 공무원)
- 일반기업 : 구내통신선로 시설 설치·유지 및 보수업체, 통신용케이블 공사시행업체, 방송국, 이동통신업체, 레이더기지, 통신기기제조업체, 정보통신설비 제작업체, 광통신회사, 데이터통신공사, 소프트웨어개발업체(응용소프트웨어, 시스템소프트웨어), 컴퓨터개발업체(하드웨어설계, 주변장치 개발), 게임개발업체, 모바일 프로그래밍업체, 웹프로그래밍업체, 웹페이지구축업체, 애니메이션관련업체, 영상물제작업체 등

〈진출직업〉

- 전자공학기술자, 통신공학기술자, 컴퓨터기기개발원, 컴퓨터하드웨어기술자
- 웹개발자, 웹 및 멀티미디어 디자이너, 애니메이터
- 통신설비 설치 및 수리원, 통신장비기사, 통신케이블 설치 및 수리원
- 컴퓨터·사무기기 설치 및 수리원, 가전제품수리원, 방송장비 설치 및 수리원

» 디자인

〈진출분야〉

- 일반기업 : 멀티미디어업체, 이벤트업체, 문구·완구업체, 3D업체, 게임 및 캐릭터개발업체, 무대·뮤지컬·영화세트·SFX(특수효과) 관련 설치업체, 팬시제품·가구·조명 관련 라이프스타일 디자인업체, 건축 및 인테리어 사무소, 건축설계사무소, 디스플레이디자인사무소, 가구관련회사, 주택관련회사, 조명관련회사, 광고기획사 등

〈진출직업〉

- 제품디자이너(자동차, 주얼리, 팬시, 문구, 가구, 가방, 신발 등)
- 포장디자이너, 패키지디자이너, 캐릭터디자이너
- 시각디자이너, 웹디자이너, 멀티미디어디자이너, 광고디자이너, 컴퓨터그래픽디자이너, 일러스트레이터, 편집디자이너
- 스타일리스트, 패션코디네이터, 머천다이저
- 인테리어디자이너, 무대디자이너, 세트디자이너, 조명디자이너, 디스플레이어

» 건축

〈진출분야〉

- 정부 및 공공기관 : 중앙정부 및 지방자치단체(기술직-건축 공무원)
- 일반기업 : 건설전문업체, 설계사무소, 전문설비건설업체, 건축설비관련 설계 및 시공업체, 엔지니어링업체, 보일러 관련업체, 공조냉동기계 관련업체, 인테리어전문업체 등

〈진출직업〉

- 건축사, 건축설계가, 건설견적원, 건설자재시험원
- 조경기술자, 도시계획가
- 인테리어디자이너, 제도사(캐드원)

취업성공사례(공업계)



- 성 명 : 안 홍 민
- 출 신 고 교 : 안양공업고등학교
- 전 공 : 토목과
- 전 소속회사 : 삼성중공업
- 소 속 : 품질관리부
- 현 소속회사 : 청계조경주식회사
- 소 속 : 시공관리부 대리

Q 안녕하세요? 안홍민 대리를 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하고 있는 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 안양공업고등학교 토목과를 졸업하고 현재 청계 조경회사에 근무하고 있는 안홍민이라고 합니다. 하는 일은 전 직장인 삼성중공업에서 했던 일은 현장 반입 자재에 대한 품질관리를 했었고, 현재 직장에서는 현장 조경시공과 세부 설계를 담당하고 있습니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 몇 가지 질문하겠습니다.

Q 고등학교 졸업 후 취업 하고자 하는 목표를 언제 결정하게 되었나요?

A 고등학교 3학년 재학 중 현장실습을 삼성중공업으로 나가게 되었고, 현장에서 2년간 일하면서, 시공분야로 취업을 해야겠다는 생각을 했습니다.

Q 취업 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면?

A 아무래도 고3때 현장으로 실습 나갔던 일이었다고 생각됩니다. 그동안 변변하게 일이라는 것을 해보지 못하고 아르바이트정도만 했던 저에게는 현장에서의 경험이 제 인생에서 큰 부분을 차지하고 있습니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동이나 구체적인 노력이 있었다면 어떤 것일까요?

A 삼성중공업 현장실습 당시 현장에서 근무를 하면서, 주위 분들에게 조언을 많이 들으면서, 생각보다 건설업

이라는 분야가 굉장히 광범위한 분야에 걸쳐 있다는 것을 알게 되었고, 조경이라는 분야도 알게 되었습니다. 조경분야를 좀 더 구체적으로 알기 위해서는 자격증취득이 필요하다고 생각했으며, 후에 조경기사 자격도 취득하게 되었습니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 일단 조경관련 자격증을 취득하면서, 생각의 폭도 넓어졌고, 자격이 갖춰지면서, 일에 대한 자신감도 커졌다고 생각합니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 무슨 일이든 마찬가지겠지만, 접해보지 않았던 분야에 새로운 도전을 하면서, 기존에 알고 있었던 분야와의 괴리감으로 처음에는 적응이 쉽지 않았습니다. 하지만 알고 있는 분야를 접목시키고, 모르는 분야로 새로운 마음으로 받아들이면서 현 근무지에서 만족하며 근무하고 있습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 고등학교 시절 현장실습을 나가서 사회의 구조와 사회제도에 대해 다른 시각으로 보게 되었습니다. 또한 사람들이 살아가기 위해 얼마나 치열하게 생활하는 가를 몸으로 느끼게 되었습니다. 그동안 안일하게 살아왔다는 반성도 하게 되었고, 앞으로의 삶에 대한 계획도 세우게 되었습니다. 물론 일에 대한 쪽도 배웠지만 그보다 더 세상을 보는 시각이 달라졌다는 것이 저에게 큰 영향을 미쳤던 부분이었다고 생각이 됩니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 아직 만족과 불만족을 말 할 단계는 아닌 거 같습니다. 현 근무지에 큰 불만은 없지만, 앞으로 좀 더 큰 무대에서 일해보고 싶은 마음을 가지고 있습니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

A 고등학교 재학시절 토목을 전공하였는데, 현 근무지에서 토목분야가 많이 쓰이고 있습니다. 일명 부대토목이라는 분야로 조경분야가 점점 확대되고 있으며, 조경이라는 분야가 토목에서 파생된 분야이기에 고등학교에서 배웠던 토목이 현재 하는 일에서 큰 도움이 되고 있습니다. 그리고 공업고등학교를 다녔기에 도움이 된 것은 조경분야도 그렇지만 토목이라는 분야는 사회 전반적으로 많은 부분을 차지하고 있습니다. 쉽게는 도로에서부터 항만, 댐, 교량 등 일상생활에 없어서는 안 될 사회 공공분야입니다. 이러한 토목을 고등학교 시절부터 남들보다 먼저 배웠다는 것이 저에게는 큰 도움이 되었습니다. 고등학교 토목에서 디테일한 부분까지 배울 수는 없었지만, 토목에 대한 전반적인 사항과 진로에 대한 고민은 많이 줄어들었다고 생각합니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해주세요.

A 제가 하는 일이 주로 공공의 윤택한 생활을 위한 공원조성이나 단지조경 등의 일입니다. 따라서 공원 등 생활편의 시설을 조성한 후 그 곳에서 편하게 여가를 지내는 사람들을 보면 보람을 느낍니다.

이번에는 후배들을 위한 조연과 관련된 질문들입니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 저와 같은 분야에 도전하고 싶은 후배들이 있다면, 일단 관심이 중요하다고 생각합니다. 관심을 가지면 그만큼 그 일과 관련된 분야에서 자연스럽게 눈길이 가면서, 책자나 조경박람회 등 조경과 관련된 행사를 참석하면서, 취업을 하면 어떤 분야에서 일하겠다는 생각을 미리해보는 것도 중요합니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 고등학교 시절 저는 토목이라는 분야에 그다지 큰 흥미를 느끼지 못하고 있었습니다. 흥미를 느끼지 못했기보다는 토목이라는 분야가 너무 막연하고 어렵게 느껴졌습니다. 인문계에 진학한 친구들은 늦은 시간까지 공부하며 대학교를 준비하고 있는데 나만 뒤처지는 것은 아닐까하는 걱정도 들었습니다. 하지만 시간이 지나감에 따라 토목이라는 분야가 사회전반에서 얼마나 큰 역할을 하고 있으며, 내가 이 분야를 배움으로써 미래에 많은 일을 할 수 있다는 기대감이 생겨났습니다. 시간이 흘러 고3 현장실습을 나가야 하는 시기가 되었습니다. 실습에 나갔던 동기들이 미처 실습을 마치지 못하고 돌아오는 모습을 지켜보면서, 다소 두려움과 걱정을 앓고 동기들 보다는 늦게 실습에 나가게 되었습니다. 처음에는 새로운 환경에 적응하지 못하고 헤맸지만 점차 시간이 지나면서 나도 사회의 일원이라는 금지와 자부심에 만족하면서 실습을 마쳤고, 졸업 후 근무를 더 해보라는 회사의 권유로 2년이라는 시간을 더 근무하게 되었습니다. 결국 자신이 하고 싶은 일을 발견했다면 그 목표를 이루기 위해 다소 과정이 힘들더라도 끈기와 희망을 갖고 최선을 다해야 할 것 같습니다.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증은 어떤 것이고 그 자격증 취득을 위해 어떻게 했는지 궁금합니다.

A 현재 가지고 있는 조경기사가 가장 큰 도움이 됩니다. 필기시험은 서적을 구입해서 공부하였고, 실기는 필기시험 합격 후 조경설계학원에 다니면서, 자격증을 취득하였습니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 토목이나 조경분야에서 현재 고등학교 후배들이 취득할 수 있는 자격증은 기능사 정도로 취업에 큰 도움이 되지는 않겠지만 기능사 공부를 하면서, 이 분야가 나에게 잘 맞는지 관심이 가는지 정도는 알 수 있을 겁니다. 일단 자격증을 취득해보는 것이 취업에 도움이 될 것이라고 생각합니다. 그리고 노력을 게을리 하지 말고 관련된 분야에 대한 학업을 계속하기를 권합니다. 고등학교를 졸업하고 바로 대학에 진학하는 것도 좋겠지만 그보다도 사회 경험을 하고 대학을 진학하면 마음의 각오가 더 생긴다고 할 수 있습니다. 그리고 고등학교 3년간 토목을 배우기는 했지만, 사회에서 일하기 위해서는 더 많은 지식이 필요하다는 것을 절감했습니다. 또한 우리나라 사회가 구조상 학벌에 대한 편견이 많다는 것을 몸으로 느끼게 되었고, 대학생활을 통해서 또 다른 것을 얻게 될 것이라는 생각을 하게 되어 저 역시 현재 대학에 진학하여 일과 공부를 병행하고 있습니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 처음부터 좋은 회사 좋은 환경만 생각한다면, 취업은 그리 쉽지 않을 겁니다. 가장 중요한 것은 자신의 안목을 키우는 것이 중요하고 또한 그에 못지않게 중요한 것이 경력과 경험입니다. 작은 회사라 할지라도 근무하면서 경력을 쌓는다면, 한층 더 성숙된 자신을 발견하게 될 것입니다.

끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 조경도 정말 많은 분야가 존재합니다. 지금 저는 시공분야에서 근무하고 있지만, 시공을 하기 위해서는 설계분야도 그에 못지않게 중요합니다. 조경설계 능력을 갖춘 조경기술자는 그만큼 큰 장점이 있다는 생각으로 조경설계분야에 대한 도전을 해 볼 생각입니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 10년 후에는 저의 사업을 시작하여, 차별화된 조경회사를 만들고 싶습니다. 쉽진 않겠지만, 계속 노력한다면 불가능한 일은 아니라고 생각합니다. 앞으로 저의 가치를 높이기 위해서 노력할 것이며, 조경이 많은 분야가 있으므로 현재 하고 있는 일뿐만 아니라 다른 분야에도 도전에서 성과를 내고 싶습니다. 그러기 위해서 다른 분야에 대한 관심을 높이고, 한 단계 발전하고 싶습니다.

* 상업계열

상업계 고등학교는 상업 정보 관련 분야의 기초 지식과 실무 능력을 함양하여 관련 분야 취업이나 창업을 통하여 해당 분야에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하는데 그 목적이 있습니다. 관련 전공으로는 대표적으로 경영학, 세무학, 회계학, 유통학, 물류학, 무역학, 관광과, 사무관리과 등이 있으며 일부 미용, 패션디자인, 조리, 인터넷 미디어 등의 전공은 농업계 또는 공업계 고등학교에 개설되어 있기도 합니다. 주요 진출 분야와 진출 직업은 다음과 같습니다.

» 경영 일반

〈진출분야〉

- 일반기업 : 일반 대기업 및 중소기업체, 은행, 증권회사, 선물회사, 자산운용사, 금융지주회사, 종합금융사, 투자신탁회사, 보험회사, 무역회사, 유통회사, 마케팅회사, 회계법인, 세무법인, 벤처기업, 리서치회사, 호텔, 병원 등
- 공인회계사 사무실, 세무사 사무실 등

〈진출직업〉

- 사무원(마케팅, 금융, 회계, 보험, 구매 및 자재, 무역, 인사노무)
- 관세사무원, 경리사무원, 총무사무원, 출납창구사무원, 신용추심원
- 생산관리사무원, 품질관리사무원
- 펀드매니저, 보험계리인, 손해사정인, 증권중개인, 선물거래중개인
- 일반영업원, 무역영업원, 상품중개인, 부동산중개인, 물류관리전문가
- 회계사, 세무사, 관세사, 노무사(해당 자격 취득시)
- MIS전문가(경영정보시스템전문가)

» 금융·세무·회계

〈진출분야〉

- 일반기업 : 일반 대기업 및 중소기업체, 은행, 증권회사, 선물회사, 자산운용사, 금융지주회사, 종합금융사, 투자신탁회사, 보험회사, 무역회사, 유통회사, 회계법인, 세무법인, 벤처기업 등
- 공인회계사 사무실, 세무사 사무실 등

〈진출직업〉

- 사무원(금융, 회계, 보험, 구매 및 자재, 운송 및 선적), 관세사무원, 무역사무원, 경리사무원, 총무사무원, 출납창구사무원, 신용추심원
- 회계사, 세무사, 관세사(해당 자격 취득시)
- 펀드매니저, 보험계리인, 손해사정인, 증권중개인, 선물거래중개인

» 무역·유통·물류

〈진출분야〉

- 일반기업 : 제조 및 유통업체, 대기업 및 중소기업체 유통부서, 무역회사, 전국 유통단지, 해운회사, 항공회사, 운수회사, 손해보험회사, 화재해상보험회사, 창고관리업체, 세관, 홈쇼핑, 전자상거래업체, 외국계회사 등
- 관세사 사무실 등

〈진출직업〉

- 사무원(무역, 마케팅, 구매 및 자재), 관세사무원, 총무사무원, 경리사무원
- 운송사무원(항공, 철도, 도로, 수상운송 관련)
- 일반영업원, 무역영업원, 상품중개인, 창고관리원
- 물류관리전문가, 관세사

» 관광

〈진출분야〉

- 일반기업 : 호텔, 리조트, 테마파크, 여행사, 항공사, 카지노, 레스토랑, 이벤트기획업체, 국제회의용역업체 등

〈진출직업〉

- 호텔리어, 호텔서비스원, 호텔컨시어지, 카지노딜러, 웨이터 및 웨이트리스
- 여행상품개발원, 여행사무원, 국내여행안내원, 관광통역안내원, 컨벤션기획자
- 항공기객실승무원, 항공권발권사무원
- 안내 및 접수원, 프런트데스크사무원, 고객상담원, 숙박시설전화교환원
- 조리사(한식, 양식, 일식, 중식 등), 외식업체매니저

» 사무관리·비서

〈진출분야〉

- 일반기업 : 일반 대기업 및 중소기업체, 기업체 비서실, 벤처기업 등

〈진출직업〉

- 비서(전문비서, 일반비서)
- 사무원(구매 및 자재, 인사노무), 총무사무원, 경리사무원
- 국제회의기획자, 컨벤션기획자

취업성공사례(상업계)



- 성 명 : 황 아 현
- 출신고교 : 이화미디어고등학교
- 전 공 : 인터넷 미디어과
- 소속회사 : 한라건설
- 소 속 : 고객지원부

Q 안녕하세요? 황아현씨를 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하고 계신 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 이화미디어고등학교 인터넷 미디어과를 졸업하고 현재 한라건설 고객지원부에 근무하고 있는 황아현 이라고 합니다. 제가 하고 있는 일은 부서의 예산관리, 결산정리 등의 경리 업무와 부서의 특성인 고객과의 상담 및 before and after관리를 하고 있습니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 취업 목표를 어떻게 설정했나요?

A 고등학교에 들어와 학교에서의 진로탐색 과정을 마친 후 결정하였습니다. 처음에는 저의 진로와 관련해서 별 생각이 없었는데 학교에서 실시했던 진로탐색과정이 저의 길을 결정하는데 많은 도움이 되었습니다.

Q 진로(취업) 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면?

A 고등학교에 들어와 진로탐색 과정이 있었는데 탐색을 한 후 저의 길을 알았습니다. 그 전에는 진학을 꿈꿔왔었지만, 선배 언니들의 취업사례를 듣고 저희 가정형편에 대해 다시 생각해 보았으며, 제 진로에 대해 곰곰이 생각해 볼 수 있었던 시간을 가질 수 있었습니다. 그리고 그 고민 끝에 이와 같은 선택을 하게 되었고, 이 선택에 있어 현명한 선택이었다고 자부합니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사, 시험, 진로 정보 수집, 조언 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면?

A 저희 고등학교는 특성화 고등학교이었기 때문에 취업반과 진학반이 나뉘어 있어, 진학반과 취업반 따로 보충이 마련되어 있었고, 진로 탐색활동 또한 따로 마련되어 있어서 꾸준히 보충과 진로탐색을 하였습니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 처음 상업계열의 특성화 고등학교라 자격증을 따고자 마음먹었던 것이 가장 큰 효과를 주었습니다. 자기 성적관리는 진학이든 취업이든 누구나가 노력해야하는 것이고, 필수적인 것이지만 자격증을 따는 것은 부수적으로 자신을 실력을 어필할 수 있는 것이기에 취업에 있어서 가장 큰 이득이 되었습니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 주위 친구들과의 목표가 달랐기 때문에 준비하는 과정에서 혼자 소외되는 듯한 느낌 느낌, 낙오자가 되는 느낌을 받았었습니다. 하지만 이러한 어려움은 취업을 목표로 하는 친구들을 모아 스터디를 하고, 진학하는 친구들이 수능 공부를 하느라 내신에 신경을 쓰지 못했을 때 저는 내신을 올리기 위해 더 공부했고 그로 인하여 자신감을 얻을 수 있었습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 선 취업 후 진학이라는 목표를 가졌었고, 그중 선 취업에 성공을 하였습니다. 하지만 바로 진학할 수 있으리란 저의 예상은 옳지 못하다는 것을 깨달게 되었습니다. 취업함으로써 한 기업의 일부가 되었으므로 현재의 업무에서 충실하여야 한다는 생각과 현재의 회사에 대해 좀 더 알아야 할 필요가 있다 생각하게 되었습니다. 진학은 적절한 시기가 지난 후 결정하기로 마음을 바꾸었습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 네 만족합니다. 이제 1학년이 된 진학한 친구들을 보면 벌써 취업을 걱정하는 친구들이 있습니다. 저는 “그 친구들보다 앞서고 있다.”라는 생각을 가지고 있습니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

A 제가 전공했던 부분은 인터넷 미디어과에서는 컴퓨터를 주로 다루었습니다. 업무의 대부분은 컴퓨터를 다루고 있습니다. 학교에서 배운 EXCEL, POWERPOINT 등과 같은 모든 것이 회사에서 유용하게 쓰이고 있습니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 처음 저희 회사에서 만든 모델하우스에 출장을 나갔을 때 저희 회사에 대해 애사심이 생겼습니다. 고객이 살고 싶은 아파트, 편안하고 행복함을 주는 아파트를 만들기 위해 모두가 사전 회의와 검토를 하는 모습, 그리고 저희 부서에서 미리 하자가 발생할 부분을 잡고 고객의 입장을 대변할 때 책임감과 뿌듯함을 느꼈습니다.

이번에는 후배들에 대한 조언과 관련된 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 자신이 가지고 있는 꿈을 실행에 옮긴 분들을 찾아보기를 권합니다. 좀 더 현실적이고 자신의 진로에 대해 더 진지하게 생각할 기회가 될 것이라 생각합니다. 그리고 자신이 '해야겠다.' 라고 생각하는 것을 늘 메모 하는 습관을 가져보는 것 또한 큰 도움이 되리라 생각합니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 저는 진학과 취업의 길에서 많은 고민을 했습니다. 하지만 고등학교 1학년 때 선택한 길에 대해 '내 생각이 옳다.' 라고 저를 격려했습니다. 만약 저와 같은 고민을 가진 학생이라면 어떠한 선택이든 자신을 믿으라는 말을 해주고 싶습니다. 그 선택에 있어 만족을 얻는 것은 자신의 노력과 비례한다고 생각합니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 저에게 가장 큰 정보원은 학교 친구들이자 선생님이었고, 또 선배언니들이었습니다.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증은? 어떤 방식으로 자격증 공부를 했는지? 기타 다른 훈련을 받거나 학원을 다녔는지?

A 지금 가지고 있는 자격증이 조금씩 다 도움이 됩니다. 그중 컴퓨터 활용능력 자격증이 가장 도움이 많이 되었습니다. 이 자격증은 컴퓨터학원을 다녀서 취득하게 되었습니다. 남들보다 앞서고 싶은 욕심에 수업진도가 나가기 훨씬 전부터 자격증 공부를 하였습니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 취업을 준비하는 후배님들이면 세 가지를 말씀드리고 싶습니다. 가장 많이 들었을 수 있지만 가장 중요한 것입니다.

1. 항상 긍정적인 생각을 가지세요.
2. 행복은 성적순이 아니지만 기회는 성적순입니다. 내신 관리에 힘쓰세요.
3. 자격증은 필수는 아니지만 무기입니다. 자신을 능력을 어필할 수 있어요.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 긍정적인 마인드가 가장 중요하다고 생각합니다. 자기 자신을 낮게 평가하면 남에게도 그렇게 보일 수밖에 없습니다. 뭐든지 '이정도 쯤이야. 난 다 가능해' 라는 정신으로 많이 노력하고, 도전하기를 바랍니다.

끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 먼저 영어 공부부터 시작할 계획입니다. 회사에 다니면서 느끼는 영어의 필요성과 몇 년 후 대학을 진학하고자 계획을 하고 있습니다. 그 계획은 경영학과 진학을 꿈꾸고 있으며, 영어가 가장 기초적인 것이라 생각되기 때문에 지금 열심히 영어공부를 하고 있습니다. 그리고 또한 한자를 배울 기회가 없어 많이 소홀했던 한자 또한 배우고 있습니다. 저의 최종목표는 회계사가 되는 것인데, 이 모든 것이 회계사로 가는데 큰 도움이 되리라 믿습니다.

Q 혹시 현재의 진로를 수정한다면 수정하고자 하는 이유는 무엇입니까?

A 취업 후 바로 대학진학을 결심하였습니다. 회사를 다니면서 많은 것을 느꼈으며, 보다 큰 포부를 품고자 또 다른 계획을 가지게 되었습니다. 좀 더 회사 업무를 익힐 필요성도 느꼈고, 경제적으로도 좀 더 여유를 만들고, 저의 미래를 위해 공부하는 것에 투자할 시간이 필요하다고 느꼈기 때문입니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 아마 저는 대학교를 졸업하였을 테고, 어느 정도 경제력도 생겼을 겁니다. 그때는 공인회계사가 되었거나, 공인회계사가 되기 위해 공부를 계속하고 있을 것이라 생각합니다. 그 시험이 힘든 만큼 좌절도 느끼는 계기가 있겠지만 제 꿈을 위해서 포기 않고 계속 공부에 열중하고 있을 것이라 생각합니다. 훌륭하고 멋진 공인회계사가 되어 있는 저의 미래를 꿈꿔 봅니다. '공부의 끝은 없다. 노력하는 자만이 성공을 이루리라' 이런 신조로 열심히 생활하고 있을 겁니다.

2 자격증

1 취업에 유리한 자격증의 종류와 취득 방법을 알려줍니다. 1

졸업 후 자신의 전공을 살려 취업을 해야 하는 전문계 고등학교 학생들에게 자격증 취득은 취업에 중요한 역할을 합니다. 또한 학교에서 자격증 취득을 위한 공부를 하면서 취업에 필요한 지식과 기술을 더 심도 있게 배울 수 있습니다.

대부분 관련 전공에 맞는 자격증을 취득하려 하겠지만, 구체적으로 어떤 자격증을 취득할지 결정해야 때는 먼저 자신의 적성과 흥미를 제대로 알고 있는지, 향후 어떤 분야에서 어떤 직업을 갖고 싶어 하는지를 파악해야 합니다.

자신에 대한 이해와 직업선택이 합리적이고 구체적으로 이루어졌다면 자격증에 대한 정보를 최대한 많이 탐색해보고 스스로 진로 계획을 세울 수 있도록 지원해야 합니다. 그러나 자신의 흥미나 적성을 막연히 알고 있는 학생들은 자격증 추천에 앞서 초기 진로상담, 즉 자신의 적성이나 흥미를 객관적인 심리검사를 통해 확인하고, 개인의 성향, 주변환경, 외적인 조건 등을 고려하여 원하는 직업을 찾게 한 다음 관련 자격증을 추천하는 것이 바람직합니다.

간혹 자격증을 취득하고 나서 자격증에 맞는 직업을 선택하는 학생들도 있습니다. 다행히 선택한 직업이 나의 특성과 관련 전공에 맞으면 좋은 선택이 될 수 있겠지만, 선택한 직업이 나와 맞지 않을 때는 자격증 취득을 위한 시간적, 금전적인 비용 손실이 발생할 수 있습니다. 따라서 어떤 자격증을 취득할지 결정할 때는 어떤 직무의 일을 하고 싶은지를 먼저 생각해본 다음, 취업에 꼭 필요한 자격증을 취득할 수 있도록 조언해주시기 바랍니다.

또한 많은 학생들이 자격증이 있으면 취업을 쉽게 할 수 있다고 여기는 경향이 있습니다. 그러나 자격증은 말 그대로 자격증이며, 어떤 자격증도 자격증만으로 취업이 보장되지는 않습니다. 또 자격증이 꼭 필요한 직업도 있지만, 자격증은 취업 시 플러스요인으로 작용하여 다른 경쟁자들보다 취업에 유리한 상황을 만들어 줄 뿐입니다. 더욱이 국가자격뿐 아니라 다양한 민간자격들이 생겨나면서 일부 자격증은 취업에 별다른 도움을 주지 못하는 경향도 있습니다. 따라서 자격증 취득으로 취업에 남다른 경쟁력을 갖추기 위해서는 자신의 능력을 제대로 인정해줄 수 있는 공인된 자격을 선별할 수 있어야 합니다.

* 농업계열 자격증

농업 일반	유기농업기능사, 버섯종균기능사, 종자기능사, 분재관리사, 시설원예산업기사, 가축인공수정사, 축산기능사, 농업기계산업기사, 농화학기사, 식물보호산업기사, 농림토양평가관리산업기사, 농산물품질관리사, 목질재료기능사 등
수산	수산양식기능사, 어병기사, 수산제조산업기사, 어로기능사, 해양생산관리기사, 수질환경산업기사, 수산질병관리사(농림수산식품부) 등
산림·원예	삼림기능사, 임업종묘기능사, 임산가공산업기사, 식물보호산업기사, 종자기능사, 산림경영기술자, 펄프제지기능사, 화훼장식기사, 원예기능사, 조경업기사, 조경기능사, 시설원예산업기사 등
환경	환경기능사, 대기환경산업기사, 수질환경산업기사, 폐기물처리산업기사, 자연생태복원산업기사, 생물공학기사, 식물보호산업기사, 자연생태산업기사, 토영환경산업기사 등
식품·조리	영양사, 식품산업기사, 조리산업기사, 제과기능사, 제빵기능사, 조주기능사, 한식조리기능사, 양식조리기능사, 일식조리기능사, 중식조리기능사, 복어조리기능사, 식품가공기능사 등

* 공업계열 자격증

기계	선반기능사, 수치제어선반기능사, 밀링기능사, 수치제어밀링기능사, 연삭기능사, 기계조립기능사, 프레스금형기능사, 사출금형기능사, 정밀측정기능사, 기계제도기능사, 전산응용기계제도기능사, 일반판금기능사, 타출판금기능사, 제관기능사, 철골구조물기능사, 건축배관설비기능사, 플랜트배관기능사, 전기용접기능사, 특수용접기능사, 가스용접기능사, 시계수리기능사, 공유압기능사, 자동차정비기능사, 자동차차체수리기능사, 카일렉트로닉스기능사, 건설기계기관정비기능사, 건설기계차체정비기능사, 공조냉동기계기능사, 철도동력차기관정비기능사, 철도동력차전기정비기능사, 열차조작기능사, 객차차정비기능사, 보일러취급기능사, 생산자동화기능사, 메카트로닉스기능사, 기계정비기능사, 보일러시공기능사, 계량기계기능사, 계량물리기능사, 계량전기기능사, 자동차검사기능사, 기중기운전기능사, 굴삭기운전기능사, 불도우저운전기능사, 천장크레인운전기능사, 로우더운전기능사, 아스팔트믹스플랜트기능사, 준설선운전기능사, 로울러운전기능사, 모우터그레이더운전기능사, 아스팔트피니셔운전기능사, 지게차운전기능사, 공기압축기운전기능사, 양화장차운전기능사 등
----	---

금속	축로기능사, 인발기능사, 열처리기능사, 주조기능사, 전기도금기능사, 특수도금기능사, 금속재료시험기능사, 제선기능사제강기능사, 원형기능사, 열간압연기능사, 냉간압연기능사, 단조기능사, 방사선비파괴검사기능사, 초음파비파괴검사기능사, 자기비파괴검사기능사, 침투비파괴검사기능사, 와전류비파괴검사기능사, 누설비파괴검사기능사 등
화공 · 세라믹	화학분석기능사, 고분자제품제조기능사, 플라스틱성형가공기능사, 세라믹기능사, 위험물관리기능사 등
전기 · 전자	전기공사기능사, 철도신호기능사, 전기철도기능사, 전기기기기능사, 전자캐드기능사, 전자기기기능사, 전자계산기기능사, 공업계측제어기능사 등
통신	무선설비기능사, 전파통신기능사, 전파전자기능사, 통신선로기능사, 방송통신기능사, 통신기기기능사 등
토목	측량기능사, 석공기능사, 콘크리트기능사, 건설재료시험기능사, 도화기능사, 항공사진기능사, 지도제작기능사 등
건축	철근기능사, 조적기능사, 전산응용건축제도기능사, 건축제도기능사, 방수기능사, 목재창호기능사, 금속재창호기능사, 플라스틱창호기능사, 미장기능사, 비계기능사, 건축목공기능사, 건축도장기능사, 유리시공기능사, 실내건축기능사, 온수온돌기능사, 거푸집기능사, 도배기능사, 타일기능사 등

* 상업계열 자격증

경영 일반	공인회계사, 관세사, 세무사, 감정평가사, 공인노무사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사(1종, 2종, 3종 대물, 3종 대인, 4종), 전자상거래관리사(1급, 2급), 전자상거래운용사, 판매관리사(1급, 2급, 3급), 세무회계(1급, 2급, 3급), 전산회계운용사(1급, 2급, 3급), 사회조사분석사(1급, 2급) 등
금융 · 세무 · 회계	공인회계사, 관세사, 세무사, 공인노무사, 보험계리사, 손해사정사(1종, 2종, 3종대물, 3종 대인, 4종), 보험중개사, 세무회계(1급, 2급, 3급), 전산회계운용사(1급, 2급, 3급), 전자상거래관리사(1급, 2급), 전자상거래운용사, 변액보험판매사(한국생명보험협회), 증권투자상담사(한국증권분석협회) 등
무역 · 유통 · 물류	물류관리사, 경매사, 판매관리사(1급, 2급, 3급), 관세사, 무역영어(1급, 2급, 3급), 유통관리사, 전자상거래관리사(1급, 2급), 전자상거래운용사, 사회조사분석사(1급, 2급), 국제무역사(한국무역협회), 사이버무역사(한국무역협회) 등

관광	호텔경영사, 호텔관리사, 관광통역안내원, 관광숙박업종사원(한국관광협회), 국내여행안내사(한국관광협회) 등
사무관리	비서(1급, 2급, 3급), 무역영어(1급, 2급, 3급), 워드프로세서(1급, 2급, 3급), 컴퓨터활용능력(1급, 2급, 3급) 등

* 자격 관련 사이트

인터넷 사이트 (URL)	수록내용
자격정보시스템 (www.q-net.or.kr)	한국산업인력공단에서 운영하는 국가기술자격 정보망으로 각종 자격검정에 대한 정보와 출제기준, 합격자 발표 등의 정보를 확인할 수 있습니다.
대한상공회의소 (license.korcham.net)	대한상공회의소가 시행하는 국가기술자격 7종목, 국가자격 1종목, 국가공인자격 15종목, 그리고 상공회의소 자격 3개 종목 등 전체 26개 종목에 대한 정보를 볼 수 있습니다.
한국직업능력개발원 (www.krivet.re.kr)	한국직업능력개발원이 조사 · 연구하고 직업교육훈련정책심의회 심의를 거쳐 공인 하는 민간자격에 대한 정보를 볼 수 있습니다.

취업성공사례(상업계)



- 성 명 : 정 현 주
- 출신고교 : 매향여자정보고등학교
- 전 공 : 디지털콘텐츠과
- 소속회사 : (주) 아이닉스
- 소 속 : SoC 개발연구소

Q 안녕하세요? 정현주 연구원을 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하고 계신 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 매향여자정보고등학교 디지털콘텐츠과를 졸업하고 현재 (주)아이닉스 Soc 개발 연구소에 근무 중인 정현주라고 합니다.

제가 하고 있는 일은 카메라 칩 설계 중 Rtl code 설계 쪽의 일을 하고 있습니다. 현재는 손 떨림 방지 관련 IP를 개발 중에 있으며, 회사 홈페이지도 관리도 함께 하고 있습니다.

회사 위치는 수원 영통동에 있으며, 저를 포함한 연구원은 15명이며, 저를 제외하고는 모두 남자 연구원이고 모두 석사학위 이상 소지자들입니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 고등학교 졸업 후 취업하겠다는 목표를 언제 설정했나요?

A 중학교에서 고등학교로 진학을 하면서 취업을 생각했었고, 고등학교 2학년 때 프로그래밍 교과가 재미 있어서 적성에 맞는다고 생각하여, 프로그래머가 되고자 했습니다. 그 후 학교에서 정보경진대회 준비반 활동을 하면서 좀 구체화 되었다고 생각을 합니다.

Q 취업 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면?

A 딱히 큰 사건이나 사람은 없습니다만 학교생활 중 선생님들의 영향과 교과 과목 중에 프로그래밍이 매우 재미가 있었고, 이로 인해 프로그램을 짜는 일에 관심을 가져서 프로그래머가 되고 싶은 마음을 가지게 되었다고 생각합니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사 수검, 진로 정보 수집, 조언 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면?

A 적성검사 및 다른 검사들을 하기는 했지만, 그 검사로 인해 진로를 선택하지를 않았습니다. 앞에서 언급했듯이 프로그래밍교과로 인해 선택하게 된 것입니다. 구체적인 노력으로는 학교에 선수반(정보경진대회 준비반)에서 정보처리 분야 선수로 활동했었습니다.

담당 선생님의 지도로 저를 포함하여 3학년 11명이 열심히 준비를 했습니다. 수상 실적으로는 경기도 상업계 정보능력경진대회 동메달, 수원시 정보올림피아드 동상과 경기 컴퓨터꿈나무 선발 연수 참가 등이 실질적으로 취업을 하는데 가장 큰 영향을 끼친 부분이라고 생각합니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 학교공부 열심히 하고 선수반 활동이 현재의 진로에 많은 도움이 되었다고 생각합니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 일반적으로 상업계 고교에서 이런 컴퓨터 소프트웨어 개발 분야로의 취업을 하지 않아서 이 분야 취업자가 거의 없었습니다. 마침 운이 좋고 선생님들께서 예쁘게 봐 주셔서 졸업할 당시 주식회사 아이닉스에서 시험적으로 뽑는 고교 졸업생 연구원 채용의 당사자로 취업이 가능했습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 당시 프로그래머에 대해 알아볼 때는 그저 일반적으로 컴퓨터에서 쓰는 소프트웨어를 만드는 프로그래머만을 생각했습니다. 그러나 실제 취업하고 나서, 프로그래머에도 상당히 많은 종류가 있다는 것을 알게 되었습니다. 현재 하고 있는 일은 소프트웨어 설계도 있지만 하드웨어를 설계하는 일에서는 많은 차이가 있습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 예. 매우 만족합니다. 상, 중, 하 중에서 상이며 상에서 최고의 상입니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

A 실질적으로 쓰는 언어가 다르고, 하는 일도 달라서 직접적으로 어떤 게 도움이 되는지는 잘 모르겠습니다. 그러나 고등학교에서 이런 분야의 직업이 있다는 것을 알게 되면서, 흥미를 느끼게 되었고 취업을 위한 진로 부분에서 도움이 되었다고 생각합니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 무엇보다 제 적성에 맞는 일을 하고 있어서 아주 좋습니다. 아직 제가 개발한 프로그램이 시장에 나가지는 않았지만 열심히 개발한 프로그램이 성공적으로 작동할 때 정말 기쁘고 뿌듯함을 많이 느낍니다.

이번에는 후배들에 대한 조언과 관련된 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 역시 게임이 아닐까요? 특히, 롤플레이게임은 할 때는 아주 열심히 하지만 나중에는 그 시간이 후회가 됩니다. 저 역시 게임을 많이 했었는데요, 고등학교 때 게임을 많이 하지 말걸, 하는 후회가 많이 듭니다. 물론 스트레스 풀이용으로 잠깐 하는 것은 괜찮겠지만요, 그리고 주어진 시간에 자신에게 최대한 투자를 하는 것 입니다. 투자는 실력을 키우는 것이지요, 학교를 떠나 사회에 진입하고 보니 학교 다닐 때 보다 더욱 시간이 없고, 방학도 없기 때문에 공부를 하기가 힘들어 집니다. 시간을 투자하여서라도 영어는 물론 제2외국어 공부를 추천하고 싶습니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 인터넷사이트보다 학교에서 산학협력 체제를 갖추어 지금의 회사 이외에도 많은 회사와 협력관계를 꾸준히 진행하여 왔습니다. 그러한 학교의 노력으로 나에게 이와 같은 혜택이 있었지 않았을까 생각합니다. 그리고 신입생 때 외부 기관에 의뢰하여 적성검사와 흥미검사를 했던 기억이 있습니다.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증은? 어떤 방식으로 자격증 공부를 했는지? 기타 다른 훈련을 받거나 학원을 다녔는지?

A 저는 목표가 취업이었기 때문에 자격증 취득을 많이 했습니다. 기본적으로 워드 이외에 컴퓨터활용능력 2급과 ITQ관련 5개 등 총 11개의 자격증이 있습니다. 현재 업무와 활용에서 직접적이든 간접적이든 도움이 될 수는 있지만 실제로 취업을 할 때 자격증은 큰 비중을 갖지 않는 것 같습니다. 고등학생이 취득할 수 있는 자격증이 한계가 있기 때문에 아주 특별한 자격증이 아닌 이상 그냥 기본적인 자격증만 몇 개 갖고 있으면 된다고 생각합니다. 자격증의 개수로 학생이 성실한지 아닌지 정도를 판별하기도 어렵지만 그렇다고 아예 없어서는 안 되고요, 그래도 일반 업무로 문서작성 능력이나 엑셀 다루는 법이 유용하게 쓰일 때가 있습니다. 기본적인 워드, 엑셀, 파워포인트는 어디가든 쓰는 프로그램이라고 생각합니다. 자격증 공부는 학교에서 운영하는 방과 후 특기적성을 활용했습니다. 교과 과목과 관련 있는 자격증은 수업으로 도움이 되기도 하구요, 만약에 현재 원하고 있는 진로와 관련 있는 자격증이 있다면 따는 것이 좋을 것으로 생각합니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 그런 노하우가 ‘이런 것이다.’ 라고 생각되어지는 것은 없습니다. 자신이 정한 진로가 생겼다면 진로와 관련 해서 관련 분야를 공부하는 것이 제일 좋다고 생각합니다. 영어는 어떤 진로를 가든 중요합니다. 꼭 영어가 아니더라도 제 2외국어 하나쯤은 가지고 있어야 할 것으로 생각합니다. 개인적으로는 가장 필수적인 언어가 영어라고 생각합니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 프로그래머를 준비하는 친구라면, 일단 과목으로는 수학, 영어, 프로그래밍 정도 추천해주고 싶습니다. 그렇다고 다른 과목을 소홀히 생각하라는 것은 아닙니다, 혹시 지금 사용 하는 언어가 C언어가 아니라면 C언어 공부를 병행하라고 말해주고 싶습니다. 저는 C언어를 사용하지는 않지만, C언어는 이 분야에서는 기본으로 쓰이는 언어입니다. 저는 학교에서 Visual basic을 배웠는데, C를 배웠다면 더 좋았을걸 하는 생각이 자주 듭니다.

끝으로 향후 계획에 대해 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 여러 사정이 있지만 일단은 방송대학교 진학을 염두에 두어두고 있습니다. 방송대 졸업장 취득이 매우 힘들다고는 들었지만, 역시 대학 졸업증명서는 필요할 것이라고 생각합니다. 그래야 더 높이 올라갈 수 있는 계기가 생기지 않을까 생각합니다. 물론 지금 다니고 있는 직장을 그만둘 생각은 전혀 없습니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 많은 변화가 있을 겁니다. 아마 결혼도 했을 수 있고, 기반도 좀 잡아서 연구소장 정도의 위치에서 연구 업적도 많이 올렸을 겁니다. 이로 인해서 우리 회사도 대기업과 어깨를 나란히 할 것이며, 행복한 생활과 생활의 여유가 생길 것이라 믿어 의심치 않습니다.

3 직업훈련

1 직업훈련을 받을 수 있는 곳을 알려 주세요. 1

직업훈련을 받을 수 있는 곳은 국가 지방자치단체 및 대통령령이 정하는 공공단체가 직업능력 개발훈련을 실시하기 위하여 설치한 공공직업훈련시설과 직업훈련전문학교 등의 지정 직업훈련 시설이 있습니다. 또한 민간훈련기관의 참여가 적은 직종에 대한 민간 투자를 유도하여 실업자, 국민기초생활보장법에 의한 수급자 등 취약계층 등의 직업능력개발훈련을 실시하는 비영리 목 적의 직업훈련개발훈련법인, 고등교육법에 의한 학교, 평생교육법에 의한 학원과 시설(사내대 학형태 평생교육시설, 원격대학형태 평생교육시설, 학교형태 평생교육시설, 원격평생교육시설, 사업장부설 평생교육시설, 시민단체부설 평생교육시설, 언론기관부설 평생교육시설, 지식인력 개발 사업관련 평생교육시설, 학교부설 평생교육시설) 등이 있습니다. 더 구체적인 훈련기관은 직업훈련정보망(HRD-Net)에서 찾을 수 있습니다.

* 자격 관련 사이트

인터넷 사이트 (URL)	수록내용
직업훈련정보망 (www.hrd.go.kr)	HRD-Net은 직업훈련 종합정보망으로 직종별 또는 대상자별로 직업훈련소개, 훈련 과정/수강신청 등 수요자중심의 인적자원개발정보를 제공하고 있습니다.
한국산업인력공단 (www.hrdkorea.or.kr)	평생능력개발, 자격검정, 기능장려, 국제협력 및 해외취업, 외국인고용지원, 중소기업 학습 조직화를 통한 취업촉진 등 국가 인적자원 개발에 관한 핵심 사업을 종합적으로 수행하면서 근로자의 평생학습 및 직업능력개발활동을 지원합니다.

“직업훈련기관” 관련 사이버 진로상담사례

Q : 국비로 직업훈련을 받고 싶은데 정말 무료인가요? 그리고 직업훈련기관에 대한 정보는 어디서 알 수 있나요?

A : 안녕하세요. 국비지원 직업훈련을 희망하고 있군요?

우선 국비지원 직업훈련이 무엇인지 살펴볼까요? 국비지원 직업훈련의 대상자는 크게 실업자와 재직자로 나뉩니다. 실업자에는 비진학청소년, 취업준비자, 재취업준비자, 여성가장, 생활보호대상자가 포함됩니다. 비진학청소년, 취업준비자 등의 실업자 대상 국비지원 직업훈련의 교육비용은 무료이며, 교통비, 식비 등의 훈련수당을 받으며 교육을 받을 수 있습니다. 대표적인 교육기관으로는 직업전문 학교가 있고, 훈련기관으로 인정받은 평생교육시설 및 학원 등이 있습니다.

국비지원 직업훈련 교육 및 교육기관의 교육내용, 훈련기관, 훈련기간 등에 대한 정보는 한국고용

정보원에서 운영하는 직업훈련정보망 HRD-Net(www.hrd.go.kr)에서 검색할 수 있습니다. 또 희망하는 직종에 대해서는 거주하는 지역과 교육기간에 따라 조건별로 검색이 가능합니다.

상담가이드 :

취업을 위한 자격증 취득이나 직무교육, 재직자의 직무향상교육 등은 국비지원 직업훈련으로 교육을 받을 수 있습니다. 이러한 훈련기관은 비진학 학생이나 취업을 희망하는 학생에게 도움이 될 수 있으므로 필요한 경우 적절하게 알려주시기 바랍니다. 또한 상담을 할 때는 학생의 개인적인 상황 이나 조건을 고려하여 학생이 원하는 분야에 맞는 직업훈련정보를 제공하여 계획적인 진로설계를 할 수 있도록 지원해 주십시오. 한국고용정보원에서 운영하는 직업훈련정보망 HRD-Net (www.hrd.go.kr)은 대표적인 직업교육 관련 사이트로 우리나라에서 국비로 지원되는 교육기관 이나 교육과정을 실시간으로 확인할 수 있습니다.

※ 출처 : 선생님! 진로상담이 필요해요! (한국고용정보원, 2007)

1 해외에서 직업 훈련이나 연수를 받을 수 있는 방법을 알려주세요. 1

사회, 경제, 정치, 문화 등 우리 생활의 모든 영역에서 세계화, 국제화가 진전되면서 해외에서 자신의 일을 찾으려는 학생들이 늘어나고 있습니다. 최근에는 해외로 직업 훈련을 받으러가거 나 연수를 할 수 있는 기회가 늘어나면서 교육청과 학교 차원에서도 다양한 해외 인턴십을 추진 하고 있습니다. 2008년 충남도에서 실시한 ‘공업과 해외 인턴십’의 경우는 호주의 부족한 직업 군에 해당하는 분야와 연계하여 진행되었고 이에 대한 성과도 매우 성공적이었다고 합니다.

해외 인턴십이 단기 연수로 끝나는 경우도 있지만, 일부 학생들은 연수를 받은 국가에서 취업을 할 수도 있습니다. 또한 자신이 배운 기술을 바탕으로 해외에서 직업훈련을 받아 본 경험은 세계 무대에서 일할 수 있는 자신감과 자부심, 도전정신을 갖게 한다는 장점이 있습니다. 예를 들어, 조리사가 되고 싶은 학생이 해외 인턴십을 통해 호주에 있는 특급 호텔에서 일하고 싶다는 희망 을 품었다면, 이후 진로탐색과 설계는 크게 달라질 것입니다. 국내에서 조리사가 되고자 했던 꿈과 세계무대에서 활동하고 싶어진 꿈 사이를 연결하기 위해 외국어 공부, 외국문화에 대한 이 해 등 새로운 진로과제를 만들어내고 도전하게 될테니까요.

이처럼 해외 연수를 원하거나 해외에서 자신의 직업을 찾으려는 학생들의 진로상담은 이들의 경험이 막연한 동경에서 끝나는 것이 아니라, 앞으로의 진로를 더 멋지게 개척하는데 활용할 수 있도록 지원하고 격려하는 방향으로 이루어져야 할 것입니다.

취업성공사례(공업계)

- 성 명 : 조 은 영
- 출신고교 : 논산공업고등학교
- 전 공 : 컴퓨터전기와
- 현 소속회사 : 호주기술전문대학 어학연수 및
업체 연수
- 소 속 : 전기분야 인턴십
- 하 는 일 :
 - TAPE(호주기술전문대학) 연수 및 인턴십(12주)
 - 9월(9. 1 ~ 9. 26) : 영어연수 및 분야별 기술연수
 - 10월(9. 29 ~ 10. 24) : 영어연수 및 분야별 업체연수
 - 11월(10. 27 ~ 11. 21) : 분야별 업체에서의 인턴십



Q 안녕하세요? 조은영양을 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하고 있는 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 논산공업고등학교 컴퓨터전기과를 졸업했으며, 현재는 호주기술전문대학에 어학연수와 관련 인턴십 참가를 준비 중에 있는 조은영이라고 합니다.

그러면 현재까지의 진로선택과정에 대해 질문하겠습니다.

Q 취업 목표를 언제 설정했나요?

A 고등학교 1~2학년 때까지는 대학진학을 생각하고 있었는데 막상 3학년이 되니 '대학을 나와서 취업이 가능할까?' 라는 생각을 하게 되었습니다. 많은 고민을 하던 중 충청남도과 충청남도 교육청의 2008학년도 공업계고등학교 해외인턴십 운영계획에 따라 대상자로 선정이 되어 호주로 취업할 기회가 생겨서 취업으로 결정하였습니다. 이 사업에 선정된 학생은 논산공고에서 저를 포함하여 5명이고 천안공고에서 5명이 선정되어 총 10명이 인턴십 대상자로 출국을 하게 되었습니다.

Q 취업 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면?

A 기술에 대한 흥미와 전기에 대한 열정을 아버지에게 물려받았습니다. 아버지가 제 목표설정에 가장 큰 영향을 주신 분이고 아낌없는 지원을 해 주셨습니다. 또한 학교에서는 교장선생님 이하 컴퓨터전기와 선생님과 모든 분들이 관심을 가져주셔서 이렇게 좋은 기회를 잡을 수 있었다고 생각합니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동(심리검사, 시험, 진로 정보 수집, 조연 등)이나 구체적인 노력(자격취득, 학원 수강 등)이 있었다면?

A 인터넷 사이트에서 제공하는 적성검사도 많이 받아보고 지식인에 검색도 해보면서 내가 갈 진로에 대해서 알아보았습니다. 또한 학교에서 1학년 때 기본적으로 모든 학생들이 적성검사와 흥미검사를 실시하였으며, 자격증 취득을 위한 노력은 고등학교 1~2학년 때 배운 지식으로 3학년 때 전기기능사 자격증을 취득하였습니다. 해외인턴십 과정에 선발되기까지 많은 과정을 거쳤지만 전기기능사 자격증 취득을 한 공도 인정이 되었다고 생각합니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 적성검사가 가장 많은 도움이 되었습니다. 내가 생각하는 진로가 내 적성에 맞는지 많은 고민을 했는데 적성검사의 결과를 보고 그 고민이 바로 해결될 수 있었습니다. 또한 아버지의 격려와 지원이 진로 목표를 결정하는 데 결정적 이었다고 생각합니다. 사실 논산공고 선발자 5명 중에 여학생은 혼자여서 망설이기도 했었습니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A '내가 생각하는 이 선택이 과연 잘한 선택일까?' 하는 주저함과 두려움이 가장 어려웠습니다. 그 때마다 부모님과 친구들이 나에게 큰 힘이 되어주었으며, 적극적으로 지원해주신 학교와 선생님들에게 감사를 드립니다. 또한 멀리 떠나야 하는 딸을 적극 지원해주신 부모님께도 감사를 드립니다. 이 모든 것이 나에게 힘이 되어주었고 극복을 하는데 많은 도움이 되었습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 저는 고등학교에 입학할 하면서 대학진학을 생각하고 있었기에 3학년이 되어서도 별 고민을 하지 않고 있었습니다. 실제로 수시 1차에 대학을 합격 하였지만 등록을 포기하면서까지 해외인턴십을 선택하였으니 상당히 많은 차이가 있다고 생각합니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 제 인생에 큰 전환점이라는 생각이 듭니다. 선정된 것에 매우 만족합니다. 그리고 이번 기회가 충청남도과 교육청의 첫 사업으로 진행되는 것이고 그 첫 사업에 선정되었으니 최선의 노력을 하겠습니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

A 실제로 호주에 도착을 하여 다시 현장에 임해봐야 하겠지만 출국 전 사전 연습 과정을 수행하면서 느낀

것은 학교에서의 전공과 관련하여 실습했던 내용이 상당히 많은 도움이 됩니다. 전기공사를 하는 치수나 더 쉽고 더 빠르게 할 수 있는 방법이 있어서 많은 도움이 됩니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 금지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 설계 회로도에 의한 나의 작품이 요구하는 대로 올바르게 동작했을 때 정말 큰 보람과 자부심을 느낍니다.

이번에는 후배들에 대한 조언을 위한 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 특별히 추천하고자 하는 활동보다는 학교 수업시간과 실습 시간에 열심히만 하면 성공할 수 있다고 생각합니다. 또한 개인적으로 시간이 날 때 자신의 진로와 관련하여 정보나 관련 회사에 가서 미리 보고 듣는 것도 좋은 기회가 될 것이라 생각합니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하라”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A '친구 따라 강남 가지 마라'는 걸 강조하고 싶습니다. 괜히 친구 따라서 원서 넣고 취업 한다면 몇 년 뒤에 자신이 생각했던 미래와 다른 모습을 보게 될 수도 있을 것이라는 것이 나의 생각입니다.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증은? 어떤 방식으로 자격증 공부를 했는지? 다른 훈련을 받거나 학원을 다녔는지?

A 전기기능사 자격증이 도움이 되었습니다. 특별히 학원을 다닐 필요는 없고 학교에서 선생님의 지도만 잘 받으면 취득할 수 있는 것이 국가기술 자격증 취득 방법이라고 생각합니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 꼭 진로에 관한 자격증이 아니더라도 내가 관심이 가는 분야의 자격증을 많이 취득하기를 권하고 싶습니다. 사회에 진출한 후 자격증을 취득하기가 그리 쉽지 않다는 것이 나의 생각입니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 자신의 결정에 망설이지 말고 자신감을 가지고 결정 했으면 좋겠습니다. 그리고 학교생활을 성실히 하면서

자신의 주장을 확실히 전달할 수 있는 능력을 개발하고 학교 공부도 열심히 하였으면 하는 바람을 가지고 있습니다.

끝으로 향후 계획에 대해 몇 가지 질문 하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 인턴십을 마치고 최종 선발에 합격을 하여 호주 현지에서 근무하게 될 회사를 다니면서 대학을 진학할 생각입니다. 저는 아직 어리며 앞으로 해야 할 일이 많기 때문입니다. 제 스스로 저의 길을 개척해 나가고 싶습니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 개인 헬기를 소유하고 세계 여러 나라를 오가며 일하는 기술자가 되어있지 않을까 생각해 봅니다.

〈관련기사〉해외인턴십

“충남도” 전국최초 공업고교 「해외인턴십」 추진

— 호주 부족직업군과 연계, 해외취업 가능성 열어 —

충남도(도지사 이완구)는 침체일로에 있는 도내 공업고등학교 활성화를 위한 돌파구 마련을 위해 공업고교 3학년 10명을 선발하여 호주지역을 대상으로 9. 1일부터 11. 21일 까지 3개월간 「해외인턴십」을 실시한다.

전국에서 최초로 실시되는 공업고교 해외인턴십은 호주의 부족직업군과 매치하여 추진되는 사업으로서 충남도의 아이디어가 호주에서 크게 어필되면서, 호주 NSW州 교육부와 기술전문대학(TAFE)은 물론 현지 기업의 큰 관심을 불러일으키고 있다.

금번 선발된 공업고교 학생은 전기분야 2명, 용접분야 2명, 배관분야 2명, 제과제빵 2명, 자동차 정비 2명 등 10명으로 천안공고에서 5명, 논산공고에서 5명을 선발하였으며 앞으로 대상학교도 늘리는 한편 인턴십 대상학생도 2009년에는 20명, 2010년에는 30명으로 점차 확대할 예정이다. 금번 인턴십에 합격한 천안공업고의 한 학부모는 “해외인턴십 합격이 서울대 합격소식보다 더 반가웠다”고 말하고 “공업고등학교를 다니며 의욕이 없었던 아들의 행동이 인턴십 합격 후 활기차고 인성도 밝아져 부모도 힘이 난다”고 아들을 자랑스러워했다.

또한, 인턴십에 합격한 논산공업고의 학생은 “요즈음 교장선생님을 비롯한 어른신들 한테 잘해야 한다고 충고를 많이 듣고 있다” 고 말하고 “호주에 가면 더 열심히 공부해서 국제자격 취득은 물론 충남을 빛내는 인물이 되겠다는 다짐을 말하기도 하였다.

특히, 충청남도는 금번 해외인턴십을 단기 인턴십에 한정하지 않고, 취업까지 연계될 수 있도록 추진하고 있으며 현지 기업에서 sponsor지원을 아끼지 않겠다고 약속을 받아 낸 상태로 앞으로 충남도의 시책추진이 더욱 탄력을 받을 것으로 예상되며, 성공가능성 또한 그만큼 클 것으로 기대되고 있다.

이러한 자신감을 바탕으로 이완구 충남도지사는 해외 부족직업군과 잘 매치만 된다면 호주뿐만 아니라 캐나다, 일본에서도 충남도 형태의 「해외인턴십」이 충분히 성공할 수 있을 것으로 내다보고, 기초 자료를 조사 중에 있다고 말하고 충남도의 해외인턴십 모델을 성공시켜 중앙정책화 하겠다는 의지를 밝히기도 하였다.

앞으로 해외인턴십으로 선발된 학생은 8월 30일 출국하여 11월 21일까지 3개월간 호주의 기술전문대학(TAFE)에서 영어연수 및 기술연수와 업체에서의 인턴십을 추진하게 되며 충남도에서는 이들 학생이 현지에서의 적응 및 안정된 인턴십을 할 수 있도록 홈스테이, 컨설팅회사 지원 등을 할 예정이다.

〈대전일보, 2008년 8월 26일〉

4 창업

| 전공 분야를 살려 창업하는 방법을 알려 주세요. |

평생직업 시대로의 이행, 경기 침체로 인한 신입사원 채용 규모 축소, 정규직 고용 기회 감소 등 교육, 산업, 고용 분야에서 급격한 변화가 진행되고 있습니다. 또한 우리나라는 고등학교 졸업 이후 4년제 대학을 비롯한 전문대학에 진학하는 비율이 80%를 상회하는 고학력 사회에 해당합니다. 따라서 고등학교 졸업 후 바로 취업시장에 진입하는 전문계 고등학생은 남들과 다른 취업 경쟁력을 갖출 필요가 있습니다. 이러한 점에서 전문계 고등학생의 고용 촉진을 위한 방안으로 ‘창업교육’의 중요성이 커지고 있습니다.

창업교육은 모험심과 정열을 통해 스스로 무언가를 개척해 나가는 기업가 정신과 그런 열정을 성공적으로 이끌어 내기 위한 능력을 개발하는 교육을 의미합니다. 대부분의 실업교과 내용을 살펴보면 창업에 대한 내용들이 많이 있지만 실제 창업을 위한 교육은 미진한 편입니다. 막상 창업을 하려고 해도 마인드가 부족하거나 절차와 제반 규정을 몰라 창업을 하지 못하는 경우가 많으며 창업에 대한 어려움과 두려움으로 도전하지 못하는 경우도 많은 편입니다. 그러나 고용 악화가 지속될수록 전문계 고등학생을 위한 창업 지원과 이를 위한 진로상담이 더욱 중요해질 것으로 예상됩니다.

창업을 희망하는 학생들을 위한 상담은 우선 내담자가 창업에 적합한 기업가 정신과 창업 마인드를 가지고 있는지, 창업을 위한 쉽지 않은 과정을 이겨낼 수 있는 준비가 되었는지 등을 확인하고 독려하는 방향을 진행되어야 할 것입니다. 또한 저학년 때부터 창업에 대한 뜻을 품은 내담자에게는 창업에 필요한 교육을 소개하거나 창업동아리에 참가하게 하여 다양한 경험과 경력을 쌓을 수 있도록 지원하는 것이 좋습니다. 또한 스스로 도전한 분야에서 성공적인 기업가로 성장할 수 있다는 자신감을 심어주되, 이를 현실화할 수 있는 체계적이고 조직적인 교육과정이 필요함을 인지시켜야 합니다.

* 실제로 참여할 수 있는 창업교육에는 어떤 것들이 있나요?

» Bizcool 시범학교 운영

중소기업청과 중소기업특별위원회가 자체 개발하여 중등단계 학교교육에서 실시되는 대표적인 창업교육으로 ‘비즈니스(Business)+스쿨(School)’의 합성어로 ‘학교 교육과정에서 비즈니스를 배운다’는 의미를 내포합니다. 모의 창업과정에 따라 창업기회를 발견하고 성공창업의 전략과 마케팅 등을 청소년 수준에 맞게 체험할 수 있으며, 역경을 극복한 성공자 중심 영상시청 등을 통해 사례탐구와 진로탐색을 구체화합니다.

» 시·도 교육청 주관 창업교육

전국 교육청 주관으로 예비 창업제와 창업경진대회 등을 개최하며, 창의적인 도전정신 고취, 창업 마인드 및 기업가 정신 고양, 다양한 진로 직업 선택 및 창업 실무능력 함양, 특기·적성 교육의 활성화 및 실업교육의 내실화 등에 운영 목적이 있습니다.

* 창업 초기 단계인 계획 단계에서는 어떤 준비를 해야 하나요?⁴⁾

» 첫 번째 단계인 사업구상 단계에서는 업종 및 사업 아이템 선정, 사업규모 결정, 기업형태 결정, 창업팀과 조직구성 등 사업핵심요소를 먼저 결정해야 합니다.

» 두 번째로 사업성공 가능성을 분석하기 위한 과정에서는 창업자의 경영능력, 제품의 기술력, 시장 및 판매전망, 수익성 등을 분석하고 필요시에는 외부전문기관에 사업타당성 분석을 의뢰합니다.

» 세 번째로 창업자의 구상을 보다 체계화하고 가시화하기 위해 사업계획서를 작성하며, 계획서는 외부 투자자나 채권자들을 설득하기 위한 중요한 자료로 활용할 수 있습니다.

4) ‘실업계 고등학교 창업 동아리 활성화 방안(한국직업능력개발원, 2005)’의 내용을 일부 발췌하였음.

* 창업의 계획단계에서 해두어야 할 일

단 계	계 획	해두어야 할 일
1	개업 예정일	• 개업 예정일을 설정한다.
2	자금계획	• 목표를 세우고 개업자금을 마련한다. • 자기자금은 얼마나 만들 수 있는가?
3	보증인	• 차입금, 출자금은 얼마나 모을 수 있는가?
4	판매전략	• 보증인 확보를 위한 준비를 한다. • 누구에게 무엇을 팔 것인가? • 어떤 방법으로 팔 것인가? • 점포, 사무실을 어떻게 마련할 것인가? • 어디에서 개업하는 것이 좋은가? • 어떤 가격과 조건으로 팔 것인가 ?
5	제조	• 무엇을 제조하고 무엇을 외주로 줄 것인가? • 어떤 공장이나 설비로 제조할 것인가? • 누가 얼마나 제조할 것인가?
6	종업원	• 종업원 예상인원수 및 동원방법을 고려한다. • 파트타이머를 쓰는 법을 배운다.
7	사업형태	• 개인사업인가 법인사업인가? • 유한회사인가 주식회사인가? • 법인의 경우 설립등록준비 및 절차를 알아본다.
8	은행거래	• 은행거래, 수표, 어음 등에 대한 공부를 한다.
9	세금	• 세금에 대해 공부한다.

취업성공사례(농업계)



- 성 명 : 류 재 석
- 출신고교 : 천안제일고등학교
- 전 공 : 원예과
- 소속회사 : 성심화원
- 직 위 : 대 표

Q 안녕하세요? 류재석 사장님, 만나게 되어 반갑습니다. 먼저 간단한 자기소개와 현재 하시는 일에 대해 설명 부탁드립니다.

A 네, 저는 천안제일고등학교 원예과를 졸업하고 현재는 화원을 경영하고 있습니다. 여기서 주로 여러 가지 꽃을 이용한 작품 및 3단 축하화환, 경조화환 등을 제작해서 관내 화원 및 대리점에 공급하는 일을 하고 있습니다. 그리고 저는 천안시 서북 로터리클럽을 창립하여 초대회장으로 활동하면서 지역의 소외계층을 찾아 봉사하고 있으며, 지역의 환경운동에도 많은 활동을 하고 있습니다.

그러면 현재까지의 진로선택 과정에 대해 몇 가지 질문하겠습니다.

Q 고등학교 졸업 후 취업하겠다는 목표를 언제 설정했나요?

A 고등학교 입학과 함께 학비를 면제받으며 실습 전공생으로 활동 했습니다. 이렇게 된 배경은 꽃과 식물들이 좋아서도 그랬지만 집안환경이 너무 좋지 않아서 선택을 하였습니다. 선택의 여지없이 취업을 생각해야 했고 고교 3학년 여름방학 때 현장실습을 화원으로 나갔습니다. 화원에서의 일이 나의 적성과 맞아서 결정을 했지만 어린 마음에 힘이 들고 어려워서 중간에 고민을 하기도 했지만 지금 생각으로는 그 때 최선의 선택을 했다고 생각합니다.

Q 취업 목표를 설정한 이유와 목표설정에 큰 영향을 미친 사건이나 사람이 있다면 어떤 것일까요?

A 아버님께서 제가 16살 되던 해에 돌아가시면서 일찍 돈을 벌어야겠다는 생각이 늘 머릿속에 맴돌고 있었습니다. 나중에 알게 된 일이긴 하지만 저는 저희 아버님이 유난히 죽을 좋아하시는 줄 알았습니다. 하지만 그건 우리 집 형편 때문이었다는 것을 더 자란 후에 알게 되었고, 그것이 지금도 마음을 무척 아프게 하고 있습니다. 또 그즈음 노래 가사에서 '어머님은 자장면을 좋아하지 않으셨어~~~' 라는 노래를 들었을 때 눈물이 나왔습니다. 빨리 성공하고자 하는 생각에 고교 2학년 때 중장비자격증(포클레인과 지게차)을 취득하여

진로를 중장비 쪽으로 선택하려 하였습니다.

그러나 3학년 담임선생님의 권유로 현장실습을 나간 그 화원 사장님께서 ‘영원히 중장비 기사소리를 듣는 것이 좋겠는가? 아니면 고생을 하더라도 능력과 기술을 배운 후 개인 화원을 경영하면서 대표 소리를 듣는 것이 좋겠는가?’ 라는 말씀에 앞날의 서광이 비치는 듯 나의 길이 결정되었습니다. 사장님의 충고는 ‘몇 년 고생을 하면 능력이 생기고 경영의 노하우를 배운 후 화원을 경영해 보라’는 말씀에 목표를 정하고 8년을 버티며 노력한 후에 화원을 개업할 수 있었으며, 지금까지 잘 운영 하고 있습니다.

Q 진로 선택을 위한 탐색 활동이나 구체적인 노력(자격취득, 학원수강 등)이 있었다면 어떤 것일까요?

A 대부분 학교에서 배운 것이 많습니다. 학교에서 학비를 지원 받으며 실습전공생 생활을 하였습니다. 이때 식물 및 원예 등에 대한 지식을 많이 습득하였고, 현장실습을 나가서 그곳 사장님으로부터 고객관리와 화원 경영에 관한 수업을 받을 수 있었습니다. 이것이 지금의 나를 만들었고 지금은 자신 있게 모든 일에 앞장설 수 있는 위치에 오를 수 있었습니다.

Q 여러 탐색 및 노력들 가운데 현재 진로 목표를 달성하는데 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요?

A 여러가지 이유가 있었지만 어렵게 성장하여 왔던 가정환경에서 독립심이 커졌으며, 중학교 시절 담임 선생님의 격려와 사랑으로 전 천안농업고등학교 원예과에 입학할 수 있었습니다. 이후 고등학교 시절 1학년과 2학년 담임선생님 그리고 3학년 담임선생님의 영향이 매우 컸다고 생각합니다.

Q 진로결정 혹은 진로목표 달성하는데 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고, 그것을 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

A 처음 종업원 생활을 할 때 13시간의 근무시간(오전9시부터 오후10시)이 제일 힘이 들었습니다. 일을 하나 하나 배워가면서 늘어나는 일이 더욱 증가하였고 그래서 더욱 힘이 들었습니다. 꿈이 있었기에 참으면서 인내를 배웠고 지금은 화원 대표가 되어서 남들 못지않게 행복한 생활과 성공한 사람들이나 몰 수 있다고 생각하는 좋은 차까지 장만하였습니다. 그 꿈이 30대 초반에 이루어졌고 지금은 소외된 이웃을 위해 봉사하고자 지역사회에 봉사활동에 적극 앞장서고 있습니다.

Q 현재의 진로가 이를 준비하던 과정에서 예상했던 것과 차이가 있는지, 있다면 어떤 점인지 말씀해 주세요.

A 나름대로 꿈이 이루어졌다고 생각하니 기쁘고 행복하기도 하지만 벌려놓은 많은 일로 인하여 시간이 없어서 가족과 함께하는 시간이 적어서 가족한테 미안한 마음으로 생활하고 있습니다.

Q 현재의 진로선택에 만족하고 있나요?

A 매우 만족하고 있습니다. 일손이 부족하여 동생을 직원으로 하여 시작한 일이 지금은 5명의 직원이 있습니다. 매출도 늘고 있으며 어려운 이웃을 생각할 여유도 생겼습니다. 지금 내 꿈은 이루어졌으나 아쉬운 점이 있다면 고등학교 시절 공부를 좀 더 열심히 하지 않았다는 것이 마음에 걸립니다.

Q 현재의 진로에서 학업이나 직무를 수행하는데 자신이 고등학교에서 전공한 내용들이 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까? (도움 되는 부분이 있다면 구체적으로 어떤 부분들인지)

A 화원을 경영하면서 천안농고 원예과를 졸업한 것이 많은 도움이 되고 있다고 생각합니다. 무엇보다 도움 이된 것은 실습전공생을 하면서 다른 친구들보다 식물들과 친해질 수 있었고 관리하면서 교감을 나눌 수 있었던 것이 매우 도움이 됩니다. 식물의 이름을 많이 알 수 있었으며, 관엽 등 식물관리요령과 분재관리요령 등을 배운 것이 큰 도움이 됩니다.

Q 현재 하고 있는 일이나 배우는 전공에서 궁지나 보람(혹은 전공에 대한 자부심)을 느낀 적이 있다면 말씀해 주세요.

A 전문적으로 축하 화환과 경조 화환을 제작하고 있습니다. 화환 제작에는 누구보다 자신이 있으며, 제가 제작한 화환이 다른 사람들이 제작한 화환보다 평판이 좋을 때 지금 하는 일에 대한 자부심을 가질 수 있습니다.

이번에는 후배들을 위한 조언을 위해 몇 가지 질문을 하겠습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하고 있는 후배들에게 고등학교 재학 시절에 했던 진로탐색 활동 중에서 추천하고 싶은 활동이 있다면 무엇입니까?

A 저는 재학시절에 실습전공생 생활을 하느라 학교에서 활동하는 각종 동아리 활동을 못했던 것이 아쉽습니다. 가급적 많은 친구들과 어울릴 수 있는 동아리 활동을 하면서 협동할 수 있는 기회와 상부상조하는 기회를 갖는 것이 나중에 사회생활을 할 때 많은 도움이 되기에 권하고 싶으며, 농업계고등학교에서는 특히 4-H활동을 권하고 싶습니다.

Q 비슷한 진로를 고민하는 후배들에게 “이런 것은 하지 마라~ 혹은 주의하리”고 충고해주시고 싶은 것이 있다면 말씀해주세요.

A 모든 일이 첫 손가락에 배부르지 않습니다. 자기가 하는 일이 처음에는 미약하고 급여도 적을지 모르지만, 그 일에 전문성만 있다면 앞날은 밝다고 생각합니다. 자신의 꿈이 있다면 그 꿈을 위하여 처음에는 힘들고 어렵더라도 그 길이 나중에는 꿈과 희망과 행복으로 보답될 것으로 생각합니다. 또 그렇게 하는 것이 나중에는 빠른 성공의 기회로 찾아온다고 생각합니다.

Q 현재 진로선택을 위해 관련 정보를 주로 찾았던 인터넷사이트나 유용한 정보원이 있다면 말씀해 주세요.

A 학교에서 선생님의 말씀을 잘 듣는 것도 한 가지 방법입니다. 또한 많은 정보를 인터넷사이트를 이용 하는 것도 좋은 방법이며, 시간을 내서라도 자기의 적성과 흥미를 찾아 현장을 찾아보는 것도 좋다고 생각

합니다. 현장의 사람들과 대화를 나누면서 미래를 내다보고 끊임없이 노력을 해야 합니다. 저는 개인적으로 현장실습에서 가장 중요한 기회를 잡았기에 현장실습을 잘 선택하라는 것을 전하고 싶습니다.

Q 지금 가지고 있는 자격증 중에서 취업이나 일에 도움이 되는 자격증이 있다면 어떤 것인지, 그리고 어떤 방식으로 자격증을 취득했는지 궁금합니다.

A 원예종묘기능사 자격증을 가지고 있으며, 고등학교 재학 중에 취득했습니다. 그 외 학원이나 다른 기관을 이용할 기회는 별로 없었지만, 화원을 경영하는 선배님들의 지도를 많이 받았습니다.

Q 현재 진로와 관련하여 고등학교 후배들에게 “이런 준비를 하면 유리하다”하고 말씀해주실 노하우가 있다면 공개해주세요.

A 고등학교 시절은 다시 돌아오지 않습니다. 학교를 다니면서 주어진 시간을 충분히 활용하고 시간을 낭비하는 것을 최대한 줄이면서 적성과 흥미에 맞게 능력을 키우시기 바랍니다. 혹 전공이 나의 길이 아니라고 생각하면 다른 분야의 정보를 빠른 시간 내에 찾아서 공부하고 자격증을 취득하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 고등학교 시절은 인생에 있어서 아주 중요한 시간입니다. 끊임없이 노력하시기 바랍니다.

Q 비슷한 진로로 고민하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면 말씀해 주세요.

A 자기 적성에 맞는 일이면 한 우물만 파세요. 성공에 지름길이 되니까요.

끝으로 향후 계획에 대해 몇 가지 질문하겠습니다.

Q 앞으로 진로 계획을 말씀해 주세요.

A 회원을 계속 발전시켜 확대해 가는 것이 꿈입니다. 또한 한국 화원협회 활동을 꾸준히 하고 있으므로 그 활동에서도 리더의 역할을 할 것이며, 꽃과 같이 가는 길 이외에는 생각해 본 적이 없습니다.

Q 10년 정도 후에 자신의 모습을 그려본다면 어떤 모습일까요?

A 한국화원협회 천안시지부장을 거쳐 전국단위 리더가 되어있지 않을까 생각합니다. 또한 최연소 천안 서북로터리클럽 회장으로서의 임무를 성공리에 마치고 또 다른 봉사 단체에서도 활동을 하는 등 봉사를 천직으로 삼는 봉사인으로 남고 싶습니다.

MEMO

진학 및 취업 가이드

취업 실전준비

1 이력서

직업세계의 환경 변화는 직업생활에 대한 대응방식에도 변화를 요구하고 있습니다. 따라서 직업생활에 대한 경로설계에 있어서도 직업세계의 동향, 고용안정, 발전가능성, 근무여건, 직업 전문성, 고용평등 등을 고려한 구체적인 설계가 필요합니다. 이를 위해서는 자신이 가지고 있는 직업능력, 즉 직무실력, 적성, 전문성 등에 근거하여 자신을 스스로 평가하여 직업기초소양능력을 개발하여야 합니다. 또한 평생학습을 통하여 자신의 직업능력을 연마하고 끊임없는 자기개발을 통해 자신의 경쟁력을 키우지 않으면 안됩니다.

| 이력서 작성은 어떻게 하나요? |

이력서란 자신의 용모, 학력, 경력, 직업, 수상경력, 대내외적인 활동, 가족관계, 특기사항, 자격증 취득현황 등 자신의 모든 것을 기록하여 자신을 최대한 어필하는 입사서류입니다. 이력서는 자기 홍보를 위한 광고지로 인사담당자에게 자신보다 먼저 선을 보이는 최초의 얼굴로 첫인상을 결정 짓는다는 점에서 매우 중요한 역할을 합니다. 따라서 장점을 최대한 살려 자신의 가치와 능력을 잘 드러내고 긍정적인 인상을 남길 수 있도록 성의 있게 작성하여야 합니다.

- 구체적으로
- 내용은 상세하게
- 거짓 없이 진솔하게
- 날짜가 빠른 순서대로
- 이력서의 사진은 최근 것으로
- 지원하고자 하는 기업과 관련된 실무능력 위주로
- 수상실적, 자격증 등 각종 관련 서류 첨부

| 이력서 구성요소 |

* 인적 사항

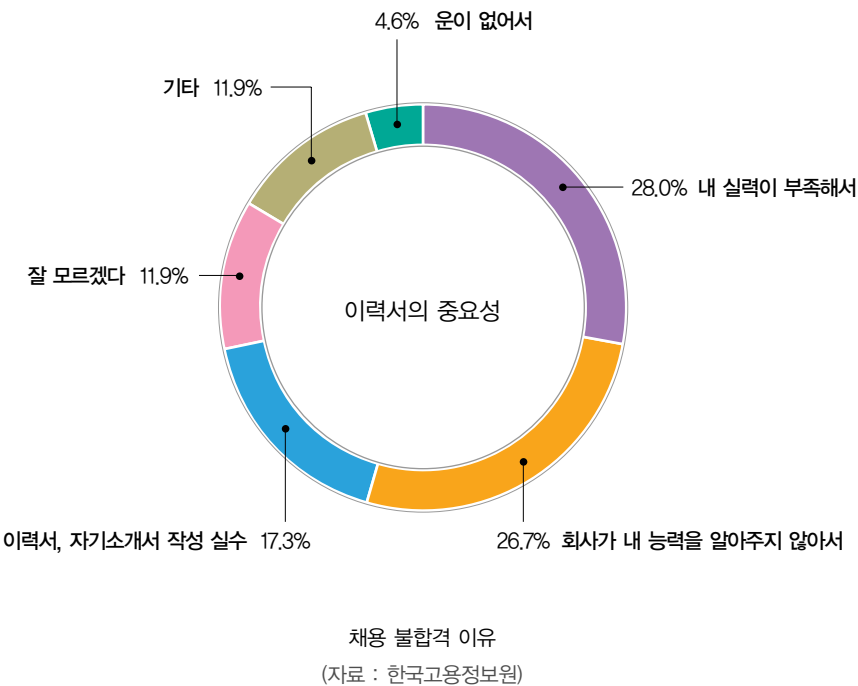
- » 성명, 주민등록번호, 생년월일, 주소, 호적관계 등이다.
- » 현주소는 통 반까지 기재하며 주민등록증에 기재된 내용과 동일하게 적는다.
- » 호주와의 관계란은 호주 쪽에서 본 관계를 적는다. (예 : 장남, 차녀)

* 학력 · 경력

- » 학력은 고등학교 때부터 적는 것이 일반적이며 졸업날짜를 정확하게 적는다.
- » 회사에서 요구하는 직종과 본인의 이력 및 경력이 일치하는지 확인하며, 불필요한 이력의 내용을 나열하지 않는다.

* 수상 · 특기

- » 수상사항은 교내외 행사나 대회에서 수상한 사실을 기록한다.
- » 외국어와 관련된 수상경력은 필히 적는 것이 좋다.
- » 특기사항 : 각종 자격증, 면허증 발급사항 기재하며, 취득날짜와 발령기관명을 적는다.



2 자기소개서

| 자기소개서의 중요성을 알려 주세요. |

최근에는 신입 사원 모집할 때 자기소개서를 요구하고 있는 기업들이 늘어나고 있습니다. 이는 간단한 면접만으로 치러졌던 대인 평가 방식을 좀 더 세분화 한 것이라 볼 수 있습니다. 자기 소개서를 요구하는 것은 이력서나 기타 서류에서 알 수 없는 사항을 구체적으로 파악할 수 있기 때문입니다. 특히 서류 전형은 통해 직원을 채용하는 기업에 있어서는 합격 여부의 결정 과정에 상당히 중요한 역할을 하게 되며, 면접 과정에서도 개인에 대한 중요한 평가 자료로 활용되고 있습니다. 자기소개서에 나타난 성장과정, 가정환경, 학교생활, 단체활동 등을 통해 그 사람의 가치관, 성실성, 자립정신, 책임감, 창의성 등을 우선 살펴볼 수 있을 것이며, 입사지원 동기나 포부, 인생관과 장래성도 파악할 수 있을 것입니다. 또한 문장력을 통해 문장구성, 논리성, 조직생활에서의 공식적인 의사 전달과정 등 지원자의 생각이나 의견을 알아보는 잣대가 되고 있습니다.

| 자기소개서 작성은 어떻게 하나요? |

기본 내용들을 충실히 기재함으로써 자기의 모든 것을 알리는데 효과적으로 활용될 수 있도록 써야 하며, 보는 이로 하여금 개성 있는 인상과 인간적인 감동을 줄 수 있어야 합니다.

* 자신의 장점을 최대한 피력

자신의 장점을 최대한 나타내도록 합니다. 그리고 가능하면 자신의 단점까지도 이야기하고 그것의 개선을 위한 노력과 의지도 보여주는 것이 좋습니다. 자신의 장점이나 특기사항은 자신 있게 이야기하고, 단점까지도 밝힐 수 있는 솔직한 자세는 상대방에게 큰 공감을 불러일으킬 수 있으며, 단점에 대한 개선 의지를 통해 뚜렷한 주관과 성실성을 보임으로서 강렬한 인상을 심어 줄 수 있기 때문입니다.

* 입사 지원 동기를 구체화

막연한 일반적인 내용보다는 해당 기업과 직접 연관이 있는 업종이나 특성 등과 자기의 전공 또는 희망 등을 연관시켜 지원 동기를 밝히고, 입사 후에도 의욕적으로 일 할 수 있으리라는 인상을 심어줄 필요가 있습니다. 그러기 위해서는 해당 분야에 대한 자신의 소질이나 신념이 있어야 합니다. 지원 회사에 대한 정보를 신문, 해당 기업의 사보 또는 기타 자료 등을 통해 정보를 얻어 연구하는 것이 바람직합니다. 흔히 동기가 확실하지 않으면 성취의욕도 작아 결국 좋은 성과를

기대할 수 없다고 합니다.

* 성장과정 언급

자신이 성장해 온 과정과 초·중·고교 등 유년시절부터 자신이 성장해온 과정을 연대기 순으로 독특한 경험이나 이야기를 개성 있게 표현합니다. 평범한 이야기보다는 자신의 뚜렷한 개성이나 강한 의지를 나타낼 수 있는 내용들을 언급하는 것이 좋습니다. 이를테면 남들이 관심을 기울이지 않던 새로운 분야에 대한 흥미나 관심, 그리고 그것을 선택한 이유, 가정 형편이 어려워 형제들을 돌보면서 공부해온 경험 등 읽는 사람의 공감을 불러일으킬 수 있는 강한 의지의 내용들이 효과적입니다. 이때 성장 과정에서 자신에게 영향을 많이 준 은사나 주변 인물을 소개하는 것도 좋은 방법입니다.

* 취미 및 특기

자신의 취미를 밝히고, 그 취미를 통해 얻게 되는 것을 기술합니다. 특기사항에서는 전공 이외의 특기사항을 밝힙니다. 특기 사항을 언급할 때에는 부전공, 외국어 실력, 번역능력, 각종 면허증과 자격증 소지여부, 잘하는 운동 등을 과감하게 구체적으로 밝히도록 합니다. 예를 들면 외국어 실력이 높다거나 단체행동에서의 적응 능력 등 자기 자신을 잘 알고 있어야 합니다. 이것은 면접 시에도 질문 빈도가 높으므로 평소에 자신에 대한 분석을 철저히 해두는 것이 좋습니다.

* 여행 및 연수 경험

여행이 단순히 놀기 위한 것이 아니라는 것을 밝히고 여행에서 느낀 점, 여행에서 얻은 것 등을 기술합니다. 예를 들면 연수나 특별한 교육을 받은 경험이 있으면 기록하며, 그 내용을 간단히 기술하고 느낀 점이나 배운 점을 기록합니다.

* 존경하는 인물과 그 이유

자신이 존경하는 인물과 존경하는 이유를 솔직하게 기술합니다. 유명한 인물이 아니라도 자신에게 귀감이 된 이유가 있으면 더욱 공감이 갈 것이다. 사회의 질타를 받은 적이 있거나 문제시된 인물을 존경한다고 기술 할 때에는 상대방을 설득력 있게 공감시킬 수 있는 표현해야 하므로 되도록 피하는 것이 좋습니다.

* 장래 희망과 포부

희망이나 포부를 통해 일에 대한 의욕과 인생관을 표현합니다. 막연한 표현보다는 일단 그 회사에 입사했다는 가정을 하고 목표 성취와 자기 개발을 위해 어떠한 계획이나 각오를 가지고 일에 임할 것인지를 구체적으로 패기 있게 기록합니다. 그러나 해당 기업체의 비위를 맞추려는 듯한 미사여구의 글은 피하며, 너무 과장된 포부를 열거하는 것은 좋은 인상을 주지 못합니다.

* 문장은 핵심 있게

핵심을 잡아서 그에 맞춰 자기 소개서를 기술하는 것이 유리합니다. 과다한 수사, 지나친 추상적인 표현의 남발, 부정적인 사회관이나 인생관, 타인을 비방하는 내용은 삼가는 것이 좋습니다. 또한 우리사회에서는 공문에서 한자로 표현하는 것이 명확한 뜻을 전달할 수 있다면 오자나 탈자가 없도록 유의하여 필요한 곳에 한자를 쓰는 것도 좋습니다.

* 과장을 피하고 솔직하게

지나치게 자신을 미화하려 하거나 자신의 미덕을 부각시키려 든다면 면접과정에서 심도 있는 질문을 받아 오히려 역효과가 날 수 있으므로 솔직하게 자신을 표현하는 것이 좋습니다.

* 구체적인 내용 기술

평상적이고 판에 박힌 문장으로 서술한다면 남의 이야기를 하는 것 같고 성의가 없어 감동을 줄 수 없습니다. 자신만이 느끼는 감정이 들어 있어야 합니다. 무난하다거나 평범한 인상보다는 개성이 강하다는 인상을 주는 것이 좋습니다. 상대방에게 공감을 줄 수 있는 자신만의 의견이나 감정을 구체적으로 기술하여야 합니다.

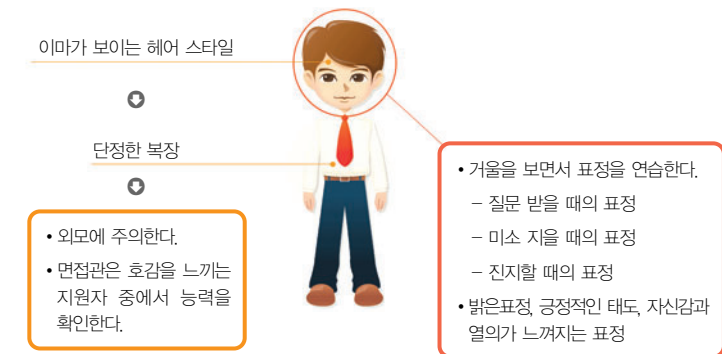
* 시간적인 여유를 두고 작성

시간에 압박해서 허겁지겁 자기 소개서를 작성한다면 결코 좋은 내용으로 작성할 수가 없을 것이다. 시간적인 여유를 충분히 가지고 침착하게 작성해야 문장력이나 글씨도 좋은 인상을 주게 될 것입니다.

③ 면접

| 면접심사 요령을 알려 주세요. |

서류와 필기시험으로 기초실력은 확인할 수 있으나 지원자의 잠재적인 능력이나 창의력, 업무 추진력, 사고력 등 모든 것을 알아볼 수 없습니다. 따라서 대면하여 지식, 언어, 행동 등을 통해 지원자를 판단하는 최종단계로 합격여부를 평가하므로 취업을 준비하는 지원자는 면접에 충분한 준비가 필요합니다.



* 몸을 단정히 하라

두발과 복장은 단정하게 하여야 합니다. 요란한 옷차림은 부정적으로 미치므로 너무 튀지 않으면서 강한 인상을 남기는 단정한 옷차림을 합니다. 충분히 몸의 긴장을 풀어 안정감을 유지하도록 합니다.

* 바른 자세로 말하라

자세를 최대한 바르게 하여야 합니다. 다리를 편다든지 습관적으로 머리나 코 또는 입을 건드리는 행동은 불안함을 보이고, 팔짱을 낀 자세는 배타적인 자세로 보이는 부정적인 모습입니다. 의자 뒤에 기대앉으면 과도한 자신감을 너무 앞 쪽으로 향해 앉으면 공격적인 인상을 보여주므로 너무 거만하지 않으면서 주의하고 있다는 것을 보여주는 자세를 취하는 것이 바람직합니다.

* 자신 있게 말하라

질문자의 시선을 쳐다보며 배에 힘을 주고 당당하고 자신 있게 말해야 합니다. 말에 힘이 느껴지고 자신감 있는 확신에 찬 말투로 강한 주장을 하여야 합니다. 시선을 회피하는 것은 뭔가

숨기고 자신감이 없다는 인상을 주므로 몰라도 당당하고 빈틈을 보이지 않도록 합니다. 짧은 시간 안에 믿음을 전달하는 것은 확신에 찬 말투입니다.

* 정확하게 발음하라

표준 발음과 억양을 사용해야 합니다. 친숙한 발음과 억양이 귀에 잘 들어오고, 익숙하지 않은 발음과 억양은 듣는 이를 불편하게 합니다. 잘 알아들을 수 있도록 표준 어휘와 억양을 사용하고 큰 목소리로 또렷하게 말해야 합니다. 악센트를 주면서 조금 느리게 말하는 것이 좋습니다.

* 최선을 다해 말하라

실수를 해서는 안 되지만 너무 완벽하게 하려고 하지 마라. 완벽하게 해 내야 한다는 생각은 긴장과 부담을 주게 되고 자신감을 떨어뜨립니다. 실수하지 하지 않으려고 노력해야겠지만 지나치게 노력할 필요도 없다. 완벽보다는 최선을 다하는 자세로 말하는 것이 좋습니다.

* 간결하면서 요점만 말하라

질문에 필요 이상의 긴대답은 부정적으로 미치므로 간결하면서도 요점을 정확히 전달해야 합니다. 부가 질문을 받았을 경우에도 당황하지 말고 질문 의도를 잘 파악해 앞에 답한 내용과 일관성을 유지하며 간결하게 말합니다.

취업관련 갈등사례

Q : 복지 측면에서 비교적 만족스러운 재직 중인 회사와 하고 싶은 일 사이에서 갈등 중입니다. 취업을 하긴 했는데 계속 다녀야 할지 모르겠어요.

A : 사람들은 진로를 선택할 때 나름대로 선택의 기준을 가지고 있습니다. 급여, 근무형태, 복지, 회사의 위치, 승진, 직업의 안정성 등의 외적인 요건과 자신의 흥미와 적성, 가치관, 성격, 일에 대한 만족도 등의 내적인 요건 등을 들 수 있습니다.

그런데 직업을 선택할 때 또는 현재의 직업을 유지해나갈 때 어떤 부분이 만족스러우면 어떤 부분은 불만족스러운 부분이 생기게 마련인데, 대부분의 많은 사람들은 모든 조건에 100% 다 만족하게 되지는 않더라도 플러스 또는 마이너스 요인들을 종합해서 전체적으로 플러스 요인이 더 많은 쪽으로 선택 또는 유지를 하는 것이 좋습니다. 하지만 실제로는 플러스 요인이 더 많은 쪽을 선택한다는 이런 단순한 산술적 논리에 의하기보다는 직업선택과 유지를 판가름 짓는 결정적인 요인이 작용하는 경우도 많아요. 어떤 사람은 아무리 다른 조건이 만족스러워도 본인이 결정적으로 원하는 요건이 충족되지 않으면 이직을 하는 경우도 있으니까요.

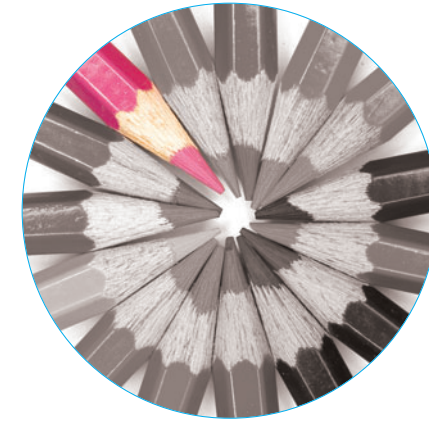
OO님의 경우에도 직업선택과 유지에 있어서 보다 더 중요하게 생각하는 요인이 무엇인지에 따라 선택의 방향이 달라질 것 같아요. 선택을 망설이고 있다는 것은 다른 면에서 해석하면 현재 누리고 있는 것들을 놓치고 싶지 않기 때문일 가능성이 높다고 생각되네요. 원하는 일을 하고 싶어 이직을 할까 고려중이지만 그랬을 때 포기해야 할지도 모르는 다른 조건들이 아쉽다면, 그리고 그 아쉬움이 너무 크다면 현재 직장에 그대로 남게 되겠지요. 하지만 그런 조건을 일부 포기해야 함에도 불구하고 진정으로 원하는 분야에서 일을 하겠다는 갈망이 더 크다면 이직을 하게 되는 것이겠고요.

인생의 과정 속에서 직업생활을 유지하는데 큰 어려움이 없는 선택은 어떤 쪽일지도 신중하게 고려해야 할 필요가 있다고 봅니다. 주변의 기혼여성들을 보면 직장을 다니다가도 이러한 현실적인 문제에 부딪혀 어쩔 수 없이 직장을 그만두게 되는 경우도 많으니까요.

성급하게 결정하지 말고 현명한 선택이 무엇일지 여러 가지 측면에서 좀 더 고민해볼 필요가 있을 것 같습니다.

※ 출처 : 사이버 진로상담 사례집 (한국직업능력개발원, 2005)에서 일부 발췌하였음.

- 전문계고등학생을 위한
진로상담가이드



부 록

전문계고 특별전형 관련 주요 현황 (2009학년도 전형 기준)

전문계고 특별전형 모집대학 및 모집인원 현황

대학별 전형 요소별 반영 비율

최저학력기준 적용 대학 현황

전문계고 대학입학 특별전형 (계열에 따른 지원 가능 학과)

인문·사회계열, 자연계열, 예·체능계열

전문계고 대학입학 특별전형 (전공과 다른 계열 지원 가능 대학)

부록

전문계고 특별전형 관련 주요 현황
(2009학년도 전형 기준)

1 전문계고 특별전형 모집대학 및 모집인원 현황

설립유형	대학명	지역	모집시기	모집인원	설립유형	대학명	지역	모집시기	모집인원
국공립대	강원대	강원(춘천)	수시2	165	사립대	목원대	대전	수시2-1	81
국공립대	강원대	강원(삼척)	수시2	78	사립대	목포가톨릭대	전남	수시2-1	6
국공립대	경북대	대구	수시2-1	120	사립대	배재대	대전	수시2-1	84
국공립대	경북대	경북(상주)	수시2-1	77	사립대	백석대	충남	수시2	159
국공립대	경상대	경남	수시2	130	사립대	부산가톨릭대	부산	수시2-1	48
국공립대	공주대	충남	수시2	92	사립대	부산외국어대	부산	수시2	107
국공립대	군산대	전북	수시2-1	96	사립대	삼육대	서울	수시2	60
국공립대	목포해양대	전남	수시2	30	사립대	상명대	충남(천안)	수시2	72
국공립대	부경대	부산	수시2	175	사립대	상지대	강원	수시2	101
국공립대	부산대	부산	수시2	57	사립대	서남대	전북(남원)	수시2-1	75
국공립대	부산대	경남(밀양)	수시2	14	사립대	서남대	충남(아산)	수시2-1	14
국공립대	순천대	전남	수시2	68	사립대	서울신학대	경기	수시2	27
국공립대	안동대	경북	수시2	30	사립대	서울장신대	경기	수시2	6
국공립대	인천대	인천	수시2-2	50	사립대	서울여대	서울	수시2-1	26
국공립대	전남대	전남(광주)	수시2	103	사립대	선문대	충남	수시2-1	15
국공립대	전남대	전남(여수)	수시2	29	사립대	성공회대	서울	수시2	25
국공립대	전북대	전북	수시2	91	사립대	성결대	경기	수시2-1	49
국공립대	제주대	제주	수시2	111	사립대	세명대	충북	수시2-1	106
국공립대	진주산업대	경남	수시2	35	사립대	수원대	경기	수시2	131
국공립대	창원대	경남	수시2	75	사립대	숙명여대	서울	수시2-1	113
국공립대	충남대	대전	수시2	153	사립대	순천향대	충남	수시2	126
국공립대	충북대	충북	수시2	121	사립대	신경대	경기	수시2-1	3
국공립대	충주대	충북	수시2	96	사립대	신라대	부산	수시2	122
국공립대	한국교원대학교	충북	수시2	6	사립대	인양대	경기	수시2-1	62
국공립대	한밭대	대전	수시2	89	사립대	영남대	경북	수시2	200

설립유형	대학명	지역	모집시기	모집인원	설립유형	대학명	지역	모집시기	모집인원
사립대	가천의과학대	인천	수시2	18	사립대	영동대	충북	수시2-1	40
사립대	강남대	경기	수시2-1	82	사립대	영산대	경남(양산)	수시2	40
사립대	건국대	충북(충주)	수시2-1	35	사립대	영산대	경남(부산)	수시2	27
사립대	건동대	경북	수시2-1	19	사립대	우석대	전북	수시2-1	49
사립대	경동대	강원	수시2	45	사립대	우석대	전북	수시2-2	12
사립대	경성대	부산	수시2	151	사립대	울산대	울산	수시2	143
사립대	경운대	경북	수시2-1	32	사립대	위덕대	경북	수시2	39
사립대	경원대	경기	수시2-1	62	사립대	을지대	경기(성남)	수시2	49
사립대	경일대	경북	수시2	62	사립대	을지대	대전	수시2	9
사립대	경주대	경북	수시2-1	45	사립대	이화여대	서울	수시2-1	35
사립대	경주대	경북	수시2-2	5	사립대	인제대	경남	수시2	119
사립대	계명대	부산	수시2	226	사립대	인하대	인천	수시2-1	126
사립대	고신대	부산	수시2	49	사립대	전주대	전북	수시2-1	28
사립대	광주여대	광주	수시2	92	사립대	조선대	광주	수시2-1	142
사립대	관동대	강원	수시2-1	39	사립대	중부대	충남	수시2-2	50
사립대	광주대	광주	수시2-1	9	사립대	충신대	서울	수시2	3
사립대	남부대	광주	수시2-1	21	사립대	초당대	전남	수시2-2	22
사립대	나사렛대	충남	수시2	58	사립대	청운대	충남	수시2-1	42
사립대	단국대	경기(죽전)	수시2-1	95	사립대	평택대	경기	수시2	47
사립대	단국대	충남(천안)	수시2	132	사립대	한국국제대	경남	수시2-1	8
사립대	대구가톨릭대	경북	수시2	126	사립대	한국기술교육대	충남	수시2-1	18
사립대	대구대	경북	수시2	171	사립대	한국산업기술대	경기	수시2-1	108
사립대	대구한의대	경북	수시2	19	사립대	한국성서대	서울	수시2	12
사립대	대불대	전남	수시2-1	46	사립대	한남대	대전	수시2-1	90
사립대	대전대	대전	수시2	39	사립대	한라대	강원	수시2-1	14
사립대	대진대	경기	수시2	97	사립대	한림대	강원	수시2-1	46
사립대	동국대	서울	수시2-1	80	사립대	한복대	경기	수시2	12
사립대	동국대	경북(경주)	수시2	45	사립대	한서대	충남	수시2	92
사립대	동명대	부산	수시2-1	112	사립대	한성대	서울	수시2-1	81
사립대	동서대	부산	수시2	132	사립대	한신대	경기	수시2	63
사립대	동신대	전남	수시2-1	27	사립대	한중대	강원	수시2-1	21
사립대	동아대	부산	수시2	222	사립대	협성대	경기	수시2	40
사립대	동양대	경북	수시2-1	34	사립대	호남대	광주	수시2	26
사립대	동의대	부산	수시2	189	사립대	호서대	충남	수시2	157
사립대	명신대	전남	수시2	5	사립대	홍익대	서울	수시2-1	42
사립대	명지대	서울	수시2-1	22	사립대	홍익대	충남(조치원)	수시2-1	25
사립대	명지대	경기(용인)	수시2-1	53					

2 대학별 전형 요소별 반영 비율

대학명	1단계 전형요소별 반영비율			2단계 전형요소별 반영비율		
	학생부	인 · 적성/면접	기 타	학생부	인 · 적성/면접	기 타
가천의과학대	인문 · 자연	70%	적성 30%			
	산업디자인과	40%	실기 60%			
	체육학과	40%	실기 60%			
강 남 대	인문 · 자연	100%(5배수)		60%	면접 40%	
	회화디자인학부	40%	실기 60%			
건 국 대(충주)		70%	면접 30%			
경 원 대		50%	적성 50%			
단 국 대	죽전	100%				
	천안	100%				
대 진 대		70%	면접 30%			
동 국 대	서울	100%(5배수)		1단계성적의 80%	심층면접 20%	
	경주	100%(등급)				
명 지 대		100%		50%	면접 50%	
삼 욱 대	일반학부(과)	80%	면접 20%			
	생활체육학과	50%	면접 20%	실기 30%		
	음악학부		면접 20%	실기 80%		
	미술디자인학부					
상명대(천안)	인문 자연	100%				
	예능	100%(10배수)		40%	실기 60%	
서울신학대	신학과	60%	면접 30%	성경 10%		
	기타	60%	면접 40%			
서울여대		83.3%	서류 16.7%	50%	심층면접 40%	서류 10%
서울장신대	신학과	100%				
	사회복지학과	100%				
	교회음악과		실기 100%			

대학명	1단계 전형요소별 반영비율			2단계 전형요소별 반영비율		
	학생부	인 · 적성/면접	기 타	학생부	인 · 적성/면접	기 타
성공회대	인문 사회 공학	60%	면접 40%			
	디지털컨텐츠학과	60%	면접 20%	실기 20%		
성 결 대	인문 · 자연	100%				
	유아교육과	90%	교직적성 10%			
수 원 대		100%		70%	면접 30%	
숙 명 여 대		100%				
신 경 대		100%				
안 양 대		100%				
이화여대		50%	추천서 및 증빙서류 50%	1단계 성적 80%	구술면접 20%	
인 천 대		100%		70%	면접 30%	
인 하 대		100%				
평 택 대		100%				
한국산업기술대		100%				
한국성서대		100%	면접 : 합격 불합격 판단			
한 북 대		100%				
한 성 대	사회과학/공과/	100%				
	의생활학부					
	미디어디자인	40%	실기60%			
	컨텐츠학부					
한 신 대		100%				
협 성 대		100%				
홍 익 대	인문자연		지원자격심사	100%		
	예능	100%(6배수)		40%(1배수)	실기 60%	

3 최저학력기준 적용 대학 현황

대학	최저학력기준		
강남대	인문 사회계, 자연계	수능 언어, 수리, 외국어(영어) 중 1개영역 6등급 이내	
	예체능계	없음	
단국대(죽전)	학생부 반영교과 전과목 석차등급 평균(이수단위로 가중한 평균)이 3.00등급 이내인 자		
서울신학대	면접고사 총배점의 60% 이상		
숙명여대	인문계, 생활과학부	수능 4개 영역 중 2개 영역 평균 2.5등급 이내	
	자연계	수능 4개 영역 중 2개 영역 평균 3등급 이내	
이화여대	인문과학부, 사회과학대학	수능 언어, 수리 '가/나', 외국어, 사탐/과탐/직탐 중 2개 영역 이상	
	의류학과, 경영대학	2등급 이내	
	자연과학대학, 공과대학	수능 언어, 수리 '가/나', 외국어, 사탐/과탐/직탐 중 2개 영역 이상	
	간호과학부, 식품영양학과	3등급 이내	
	건관리학과	* 탐구영역 : 2개 이상의 과목 등급이 2(3)등급이면 2(3)등급으로 인정	
인천대	고교 전학년(졸업예정자는 3학년 1학기까지) 교과성적 중 본 대학이 정한 계열(모집단위)별 특정3개 교과군의 이수교과목 중 석차등급 '1~3등급' 이 3개 이상인 자		
인하대	인문	수능반영영역 중 2개 영역 평균 3등급이내	
	자연	수능반영영역 중 2개 영역 평균 3등급이내	
한성대	일반학과(부)	수능 언어, 수리, 외국어 3개영역 4등급 1개 또는 탐구영역 3등급 1개	
	미디어디자인콘텐츠학부	없음	
홍익대	서울	인문	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 2개 영역 평균 2등급 이내
		자연	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 1개 영역 2등급 (건축학부 : 1등급) 이내
		예능	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 1개 영역 3등급 이내
	조치원	인문	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 2개 영역 평균 4등급 (광고홍보학부 : 3등급) 이내
		자연	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 1개 영역 4등급 (건축공학부 : 3등급) 이내
		예능	수능 언어, 수리, 사탐/과탐/직탐, 외국어 영역 중 1개 영역 4등급 이내

※ 자료 : 진학진로정보센터(www.jinhak.or.kr)

부록

전문계고 대학입학 특별전형
(계열에 따른 지원 가능 학과)

1 인문 · 사회계열

| 어문계 |

관광영어통역학, 관광일어통역학, 관광통역학, 국어국문학, 네덜란드어학, 노어(노문)학, 독어(독문)학, 루마니아어학, 말레이 · 인도네시아어학, 몽골어학, 미얀마어학, 베트남어학, 불어(불문)학, 선교언어학, 선교영어학, 스칸디나비아어학, 스페인 · 중남미학, 스페인어학, 아랍어학, 아프리카어학, 언어학, 영어(영문)학, 유고어학, 응용한국어문학, 이란어학, 이태리어학, 인도어학, 일어(일문)학, 중앙아시아어학, 중어(중문)학, 체코어학, 태국어학, 터어키어학, 통번역학, 포르투갈어학, 폴란드어학, 한국어(문)학, 한문학, 헝가리어학

| 인문계 |

고고미술사학, 고고학, 국민윤리학, 국사학, 국제문화학, 기독교학대순종학, 독일(지역)학, 독일언어문화학, 러시아학, 목회학, 문예창작학, 문헌정보학, 문화인류학, 문화컨텐츠문화학, 미국학, 미디어창작학, 미술사학, 민속학, 북미학, 불교학, 사학, 선교학선학, 성서학, 순결학신학, 아시아역사문화학, 역사문화학, 역사학, 영미언어문화학, 영미지역학, 원불교학, 유럽및아메리카역사문화학, 유럽학, 윤리문화학, 일본(지역)학, 일본언어문화학, 종교철학, 종교학, 중국(지역)학, 중국언어문화학, 지역학, 철학캐나다학, 통일신학, 프랑스(지역)학, 프랑스언어문화학, 한국역사문화학, 히브리학

| 법정계 |

경찰법학, 경찰학, 경찰행정학, 공법학, 교정학, 국제법무학, 도시및정보행정학, 도시행정학, 법학, 보건행정 비서행정학, 사법학, 소방행정학, 외교학, 자치행정학, 정치외교학, 정치학, 지적재산권법학, 행정정보학, 행정정책학, 행정학,

| 상경계 |

경영정보학, 경영학, 경제금융학, 경제학, 관광개발학, 관광경영학, 관광정보학, 관광학, 국제

경영학, 국제경제학, 국제관광학, 국제무역통상학, 국제무역학, 국제유통학, 국제통상학, 금융보험학, 기업경영학, 기업회계·세무학, 디지털경제학, 마케팅·생산학, 마케팅정보학, 무역학, 물류학, 벤처비즈니스학, 병원경영(관리) 비서학, 사이버무역학, 산업경제학, 서비스경영학, 세무학, 세무회계정보학, 세무회계학, 스포츠마케팅학, 아시아통상학, 외식경영학, 유통경영학, 유통관리학, 응용정보통계학, 인터넷마케팅학, 인터넷무역학, 인터넷비즈니스학, 재무금융학, 전자상거래학, 정보통계학, 중국통상학, 중소기업학, 창업경영학, 통상학, 해외개발학, 호텔경영학, 호텔관광경영학, 호텔관광학, 호텔외식경영학, 호텔조리식당경영학, 호텔컨벤션학, 회계정보학, 회계학, E-비즈니스학

| 사회계 |

광고(홍보)학, 국제관계학, 국제학, 기독교상담학, 기록관리학, 노인복지학, 도시·지역계획학, 도시계획학, 문헌정보학, 문화재학, 미디어영상학, 민속무용, 방송산업학, 보육학, 부동산학, 북한학, 사회(과)학, 사회복지학, 사회사업학, 산업복지학, 산업심리학, 신문방송학, 심리학, 언론광고학, 언론영상학, 언론정보학, 언론학, 언론홍보학, 연극영화 인류학재활학, 정보관리학, 정보사회학, 지리학, 지역(사회)개발학, 지적학, 청소년(지도)학, 평생교육학

| 가정계 |

가정복지학, 가족·소비자학, 가족문화·소비자학, 가족복지학, 기독교아동복지학, 생활과학 소비자주거학, 아동가정복지 아동가족학, 아동보육, 아동복지학, 아동학, 영유아보육학, 외식산업학, 외식조리학의류(의상)

| 간호학계 |

간호학

| 교육학계 |

교육공학, 교육심리학, 교육학, 유아교육학, 유아특수교육학, 중등특수교육학, 초등교육학, 초등특수교육학, 치료특수교육학, 특수교육학

| 어문교육계 |

국어교육학, 독어교육학, 불어교육학, 영어교육학, 일어교육학, 한국어교육학, 한문교육학

| 인문사회교육계 |

교리교육학, 국민윤리교육학, 국사교육학, 기독교교육학, 문헌정보교육학, 사회교육학, 상업정보교육학, 역사교육학, 윤리교육학, 일반사회교육학, 종교교육학, 지리교육학

② 자연계열

| 이학계 |

공업화학, 광·전자물리학, 대기환경과학, 데이터정보학, 문화재보존(과)학, 물리및응용물리학, 물리학, 미생물학, 미용과학, 반도체과학, 분자생물학, 생명과학, 생물(과)학, 생물정보학, 생물환경화학, 생화학, 수학, 수학및응용수학, 신소재(과)학, 유전공학, 응용물리학, 응용미생물학, 응용생물학, 응용생물화학, 응용수학, 응용통계학, 응용화학, 의생명과학, 인터넷정보처리학, 인터넷컴퓨터학, 전산수학, 전산정보학, 전산통계학, 전자계산학, 전자물리학, 정밀화학, 정보물리학, 정보보호학, 정보분석학, 정보수학, 정보시스템학, 정보통계학, 지구환경(과)학, 지리학, 지질(과)학, 천문우주(과)학, 컴퓨터(과)학, 컴퓨터시뮬레이션학, 컴퓨터응용(과)학, 컴퓨터응용기계학, 컴퓨터응용물리학, 컴퓨터응용수학, 컴퓨터정보(과)학, 컴퓨터정보처리학, 컴퓨터정보통신학, 통계정보(과)학, 통계학, 화학, 환경(과)학

| 공학계 |

건설도시공학, 건축(공)학, 건축디자인학, 건축설계학, 건축설비(공)학, 게임공학, 고분자공학, 광공학, 광전자공학, 교통(공)학, 구조공학, 구조시스템공학, 금속공학, 금속재료(공)학, 금형설계학, 기계공학, 기계설계(공)학, 기계시스템(공)학, 기계시스템설계학, 기계자동차공학, 기계정보공학, 나노공학, 도시(정보)지적공학, 도시공학, 디자인(공)학, 디지털미디어(공)학, 디지털컨텐츠(공)학, 매체공학, 멀티미디어(공)학, 멀티미디어소프트웨어학, 멀티미디어정보처리학, 멀티미디어정보통신공학, 멀티미디어컨텐츠학, 멀티미디어통신(공)학, 메카트로닉스(공)학, 물류시스템공학, 미디어(공)학, 미생물공학, 반도체공학, 보석공학, 사진정보공학, 산업경영공학, 산업공학, 산업시스템(공)학, 산업안전공학, 산업자동화공학, 산업정보공학, 산업정보시스템공학, 생명공학, 생명정보공학, 생물공학, 생산가공공학, 생산자동화시스템학, 생체공학, 섬유공학, 세라믹공학, 소방학, 소프트웨어(공)학, 신소재(공)학, 실내건축(공)학, 안전공학, 안전시스템공학, 애니메이션(공)학, 에너지·환경학, 원자력공학, 응용화학공학, 이동통신공학, 인쇄정보공학, 인터넷공학, 인터넷소프트웨어(공)학, 인터넷응용(공)학, 인터넷정보공학자동차공학, 자동화공학, 자원공학, 재료·금속(공)학, 재료공학, 전기·전자·컴퓨터공학, 전기·전자공학, 전기공학, 전기제어공학, 전자·정보(공)학, 전자공학, 전자상거래공전자재료공학, 전자전기통신공학, 전자정보통신(공)학, 전자통신공학, 전파공학, 전파통신공학, 정밀가공시스템학, 정밀기계공학, 정보·컴퓨터공학, 정보공학, 정보시스템공학, 정보제어공학, 정보통신(공)학, 제어계측공학, 제어공학제어시스템공학, 제어자동화시스템(공)학, 지구시스템(공)학, 지구환경시스템공학, 지리정보공학, 컴퓨터공학, 컴퓨터네트워크학, 컴퓨터멀티미디어(공)학, 컴퓨터시스템(공)학, 컴퓨터정보공학, 컴퓨터제어공학, 토목(공)학, 토목·환경공학, 통신공학, 항공기계학, 항공우주공학, 항공운항학, 화장품공학, 화학공학, 화학시스템공학, 환경·화학공학, 환경공학, 환경생물공학, 환경시스템공학, 환경화학공학

| 농학계 |

관상원예학, 낙농(과)학, 농공학, 농생물학, 농업토목(공)학, 농학, 농화학, 동물생명과학, 동물 자원(과)학, 산림과학, 산림자원학, 산림환경자원학, 생명자원(과)학, 생명자원산업유통학, 생물 산업기계(공)학, 생물자원(과)학, 생약자원학, 생태시스템공학, 식량자원학, 식물자원(과)학, 식품·생명공학, 식품가공학, 식품공학, 식품과학, 식품생명과학, 식품생물공학, 연초학원에 (과)학, 임산공학, 임학, 잠사곤충자원학, 제지공학, 조경학, 축산학, 한방재료가공학, 한약자원학, 환경원예디자인학, 환경원예학, 환경조경학

| 수산해양계 |

기관공학, 냉동공학, 선박·해양공학, 수산가공학, 수산생명의학, 양식학, 운항시스템공학, 조선 공학, 조선해양공학, 항해학, 해양(과)학, 해양경찰학, 해양공학, 해양생명과학, 해양생산(과)학, 해양시스템공학, 해양토목(공)학, 해양환경(공)학, 해양환경과학

| 가정계 |

가정관리학, 가정복지학, 가족·소비자학, 가족복지학, 생활과학, 섬유패션학, 소비자주거학, 식품영양(과)학, 아동·가정복지학, 아동가족학, 아동보육학, 아동복지학, 아동학, 영양학, 외식 산업학, 외식조리학, 의류직물학, 의류학, 의상(의류)디자인, 의상학, 조리(과)학, 주거환경학, 코디네이션&피부미용, 패션디자인산업학

| 의학계 |

의예학, 치의예학, 한의예학

| 수의학계 |

의예학

| 약학계 |

약학, 제약학, 한약학

| 간호학계 |

간호학

| 의학지원 및 보건위생계 |

건강관리학, 동서의료공학, 물리치료학, 방사선, 병원경영학, 보건관리학, 보건행정학, 산업 (안전)보건학, 상담치료, 안경광학, 언어치료학, 의료정보(공)학, 의용공학, 인간재활학, 임상

병리학, 작업치료학, 재활(과)학, 재활공학, 치기공학, 치위생학, 환경보건학

| 이학교육계 |

가정교육학, 공통과학, 교육학, 과학교육학, 농업교육학, 물리교육학, 보건교육학, 생물교육학, 수학교육학, 지구과학, 교육학, 컴퓨터교육학, 화학교육학, 환경교육학,

| 공학교육계 |

기계(공학)교육학, 기술교육학, 수산교육학, 전기전자공학교육학

3 예·체능계열

| 음악계 |

가야금, 거문고, 건반악기, 경서도창, 관악, 관현악, 국악, 국악관악, 국악기악, 국악성악, 국악 이론, 국악작곡이론, 국악타악, 국악현악, 금관악기기악, 대금, 목관악기, 뮤지컬, 바순, 바이올린, 비올라, 색소폰, 성악, 실용음악, 아쟁, 오르간, 오보에, 유포니움, 음악학, 작곡, 정가, 지휘, 첼로, 컴퓨터음악, 콘트라베이스(더블베이스), 클라리넷, 클래식기타, 타악기, 튜바, 트럼본, 트럼펫, 판소리, 플루트, 피리, 피아노, 하프, 한국음악학, 해금, 현악, 호른

| 미술계 |

가구디자인학, 공업디자인학, 공예디자인학, 공예학, 광고디자인학, 귀금속디자인학, 금속공예 디자인학, 도예학, 도자공예학, 도자디자인학, 동양화, 디자인학, 디지털디자인학, 만화애니 메이션학, 만화예술학, 멀티미디어디자인학, 미술학, 사진영상학, 사진학, 산업디자인학, 서양화, 서예학, 섬유공예학, 섬유디자인학, 섬유미술학, 시각·멀티미디어디자인학, 시각디자인학, 시각정보디자인학, 시각커뮤니케이션디자인학, 실내디자인학, 아동미술학, 애니메이션학, 영상 디자인학, 예술학, 의류디자인학, 의상디자인학, 인테리어디자인학, 제품·환경디자인학, 제품 디자인학, 조소학, 조형예술학, 커뮤니케이션디자인학, 컴퓨터그래픽디자인학, 텍스타일디자인 학, 판화학, 패션디자인학, 한국화, 환경디자인학, 환경조각학, 환경조형학, 회화학

| 연극영화계 |

공연예술학, 문예창작학, 방송연기학, 방송연예학, 연극영상학, 연극영화학, 연극학, 연기학, 연출이론학, 영상애니메이션학, 영상학, 영화영상학, 영화학, 이론·연출학, 코미디학, 예·체능 계열

| 체육계 |

검도, 경기지도학, 경호학골프, 레저스포츠학, 무도학, 사회체육학, 생활체육(과)학, 스포츠·레저학, 스포츠산업학, 스포츠의학, 스포츠지도학, 체육(과)학, 태권도, 태권도학, 테니스, 특수체육학

| 무용계 |

무용학, 발레, 전통무용, 한국무용, 현대무용

| 예체능교육계 |

미술교육학, 음악교육학, 응용미술교육학, 체육교육학

부록

전문계고 대학입학 특별전형
(전공과 다른 계열 지원 가능 대학)

전공과 다른 계열 지원 가능 대학

| 영어영문과 지원 가능대학 |

* 국민대

경영영어과, 관광영어과, 관광영어통역과, 실용영어과, 영어과

* 고려대

계열에 관계없이 지원가능

* 광운대

경영영어과, 관광영어과, 관광과, 관광레저과, 관광영어통역과, 관광외국어과, 관광일본어과, 관광정보통신과, 관광중국어통역과, 관광중국어과, 관광호텔과, 문화관광과정, 비서과, 비서정보과, 비서행정학과, 상업외국어과, 상용영어과, 실용영어과, 영상출판디자인과, 영어과, 인문산업과정, 중국교역과, 출판광고과, 통상외국어과, 호텔경영과, 호텔정보과, 기타 위와 유사한 학과 또는 관련학과

* 동덕여대

출신학교장의 동일계 확인서 제출시 지원가능

* 삼육대

경영영어과, 관광영어과, 관광영어통역과, 관광외국어과, 상업외국어과, 실용영어과, 통상외국어과

* 서강대

출신학교장의 동일계 확인서 제출시 지원가능

* 서울여대

출신학교장의 동일계 확인서 제출시 지원 가능

* 서울시립대

출신학교장의 동일계 확인서 제출시 지원 가능

* 성균관대

상업계열, 가사계열, 전문계특성화고교

* 성신여대

경영영어과, 관광경영과, 관광영어과, 관광영어통역과, 관광외국어과, 관광일본어과, 관광일본어 통역과, 관광중국어과, 관광중국어통역과, 상업외국어과, 상용영어과, 실용영어과, 영어과, 일어 관광통역, 통상외국어과

* 숙명여대

상업계열, 전문계특성화고교

* 연세대

학교장 동일계여부 심사

* 경원대

동일계열, 지원학과의 연계과목을 12단위 이상 이수한 경우 지원 가능

* 강남대

국제물류과, 국제통상과, 국제항만물류과, 관광영어과, 관광영어통역과, 실용영어과, 영어과, 관광일본어과, 관광일본어통역과, 비서과, 경영영어과, 관광중국어과, 관광중국어통역과, 관광중국어통역과, 관광호텔과, 국제관광과, 상업외국어과, 통상외국어과, 관광원예과, 관광정보과, 관광조리과, 관광조리코디과, 인터넷여행정보과, 관광홍보미디어과, 관광경영, 관광경영학과, 관광골프관리과, 관광레저과, 관광이벤트과, 관광정보통신과, 관광공예과

* 수원대

상업계열, 농업계열, 가사계열, 기타계열(예체능포함)

* 한신대

인문사회계열

| 영어과 지원 가능대학 |

천안대, 한국항공대, 신라대(영어영문과), 남서울대, 동서대, 서울산업대(야간), 용인대, 서울 여대

| 간호학과 지원 가능대학 |

경희대, 고려대학교, 연세대학교, 을지의과대(성남), 이화여자대학교, 인하대학교, 한양대학교

| 신문방송학과 지원 가능대학 |

연세대(서울), 성균관대, 숙명여대(언론정보학부 : 홍보광고학), 서강대(커뮤니케이션학부 : 신문 방송학), 한양대(서울 : 광고홍보학부, 정보사회과학부)

| 법대 지원 가능대학 |

고려대(서울), 광운대(상경.농업계열출신자), 국민대(상고,공고교차지원가능), 서강대(동일계열 출신자), 시립대, 연세대(서울, 원주), 인하대(상경계열출신자)

| 디자인학과 지원가능 학과 |

강남대학교, 건국대학교(서울), 건국대학교(충주), 경기대학교, 국민대학교, 광운대학교, 덕성여자 대학교, 삼육대학교, 서경대학교, 성신여자대학교, 세종대학교, 숙명여자대학교, 연세대학교 (원주), 용인대학교, 한성대학교, 협성대학교, 홍익대학교, 홍익대학교(조치원)

만든이	
고재성	한국고용정보원 진로교육센터 연구위원
이 랑	한국고용정보원 직업연구센터 책임연구원
정숙영	한국직업능력개발원 진로정보센터 연구원
강진자	선린인터넷고등학교 교사
박병윤	수원농생명과학고등학교 교사
송원석	시화공업고등학교 교사

※ 저작권법에 의해 허락없이 이 책의 내용을 발췌하거나 복제할 수 없습니다.

전문계 고교생을 위한 진로상담가이드

발행일 _ 2009년 2월

발행인 _ 정인수

발행처 _ 한국고용정보원 02·2629·7000
서울특별시 영등포구 문래공원길 5

인 쇄 _ B&H 디자인 02·2272·3587

디자인 _ B&H 디자인 02·2272·3587

ISBN 978-89-6331-138-8 (비매품)