중학생을 위한 진로지도 프로그램

CDP-M 진로탐색여행

학생용 워크북

고용노동부
Ministry of Employment and Labor

국가고용정보 인프라의 선도기관
한국고용정보원
Korea Employment Information Service

직업

Ⅰ. 나의 이해

1. 나의 이해와 진로설계
2. 심리검사를 통한 나의 이해 (흥미 및 성격이해)
3. 심리검사를 통한 나의 이해 (적성 및 가치관이해)
4. 나의 이해 종합 (자기발견)

Ⅰ. 나의 이해
Ⅱ. 직업세계의 이해
Ⅲ. 교육세계의 이해
Ⅳ. 진로의사 결정
Ⅴ. 진로계획 및 준비

읽기자료 1.1

딕 킹 스미스와 베이브

진짜 별난 이야기

돼지가 하늘을 나는 이야기! 게다가 돼지가 헤엄도 친다고요? 무슨 그런 황당한 이야기냐고요? 하지만 강아지 발 모양을 하고 태어난 새끼 돼지 별난이에게는 결코 황당하지 않은 이야기이지요. 별난이는 강아지 발 모양을 하고 태어나는 바람에 멋지게 헤엄치는 법을 배우게 되지요. 그리고, 그 덕분에 이 세상 누구도 쉽게 경험하지 못할 멋진 비행을 경험하게 된답니다.

'꿈은 이루어진다!'

다부지고 모험심 강한 새끼 돼지 별난이가 펼치는 흥미진진한 이야기를 읽다보면 '간절히 바라면 이루어진다'는 희망찬 교훈을 얻을 수 있어요. 그것도 너무너무 재미있게요.

정말 재미있는 이야기

딕 킹 스미스가 동물 판타지 동화의 대가라고 일컬어지는 이유, 이 책을 읽어 보면 자연스럽게 고개가 끄덕여져요. 돼지를 웬만큼 알고서는 이런 동화는 쓰지도 못하겠지요. 농장에서 몇 년간 지내면서 보고 경험한 것들이 생생하게 녹아 있습니다. 진정한 판타지는 현실에 딱 발 붙이고 있어야 한다고 하지요? 돼지들을 유치하게 의인화하지 않고도 어쩜 이렇게 재미난 이야기를 만들어 낼 수 있는 걸까요?

캐릭터 하나하나가 살아서 움직입니다.

너무너무 귀엽고 사랑스럽고 그리고 별난 '별난이', 평범한 우리 엄마 같은 돼지 '발리러브 부인', 이야기에 빠지면 안 되는 조미료 같은 수다쟁이 암퇘지들, 느릿느릿하고 멍청하지만 순박한 돼지치기, 말장난치기 좋아하고 웃기 좋아하는 수영 선생님 '수달'……. 모두 모두 또렷한 캐릭터에 말투나 행동에서 그 성격이 재미나게 드러나니까 그걸 살펴보는 재미도 만만치 않지요.

문장 하나하나가 재미있지요.

단어며 문장이 참 재치 있습니다. 요기 요 대목에서 쓴 그 단어가 참 감칠맛 나고, 허투루 쓴 문장이 없습니다. 이야기 자체의 재미만큼 글을 읽어 내는 재미도 쏠쏠하답니다.

한 번 잡으면 단번에 읽을 정도로 흥미진진해요

별난이가 그냥 어쩌다가 하늘을 날게 되는 그렇고 그런 이야기겠지, 뭐. 하고 생각하신다면 큰 잘못입니다. 별난이가 펼쳐가는 이야기들을 따라가 보세요. 웬만한 헐리우드 영화도 별 것 아니랍니다. 태어날 때부터 죽을 고비를 넘기는 별난이의 태생적 아픔 때문일까요? 별난이, 이 고비 저 고비 참 많이도 넘깁니다. 책 속에 파묻혀 까르르 웃기도 하고 가슴 졸이기도 하며 읽다 보면 어느새 아쉬운 마음으로 책장을 넘기게 되는 그런 책이랍니다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

이 동화의 지은이가 바로 딕킹스미스입니다.

그는 1922년 영국에서 태어나 군인, 농부, 외판원, 신발공장 연구원, 교사 등 다양한 직업을 거쳐 나이 56세에 이르러서야 자신의 이름으로 된 첫 동화책을 출간했습니다. 작가 딕 킹 스미스가 50이 넘은 중년에 남긴 한마디 말은 "마침내 내가 잘하는 일을 찾아냈다."입니다.

그는 이후 동물에 대한 애정어린 이해를 바탕으로 뛰어난 동물 판타지를 꾸준히 발표하여, 베아트릭스 포터의 뒤를 잇는 위대한 동물 판타지 작가라는 평가를 받고 있습니다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.1

O X 퀴즈

• 나를 이해해야 하는 이유를 정리하면, 다음과 같습니다.

나를 이해해야 하는 이유	O, X
1. 나는 고유하고 독특한 존재이기 때문입니다.	
2. 나의 적성을 알아야 부자가 될 수 있기 때문입니다.	
3. 나의 욕구와 특성, 장점을 알아야 나의 장래를 설계할 수 있습니다. 나를 알아야 나의 갈 길이 보이기 때문입니다.	
4. 나의 단점과 한계점을 알아야 그것을 수정 및 보완하거나, 나의 에너지를 낭비하지 않을 수 있기 때문입니다.	
5. 나의 성격을 알아야 다른 사람들과 원만한 대인관계를 가질 수 있기 때문입니다.	
6. 직업의 변화가 심할수록 나의 특성과 가치관에 적합한 직업을 찾아야 하기 때문입니다.	
7. 나를 이해하는 것은 친구들에게 자랑할 거리를 찾기 위해서 입니다.	
8. 나를 이해하고 수용할 줄 알아야 다른 사람을 이해할 수 있기 때문입니다.	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.2

성찰을 통해 자기 모습 정리하기

이름 :	이름의 의미 :
별칭 :	별칭의 의미 :
성장지 :	성장지의 추억 :

구 분	좋은 점	부족한 점
용모		
건강		
취미		
적성		
흥미		
가치관		
성격		
대인관계		
학업성취		
학습습관		
식습관		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.3

나의 자랑, 장점 적기

언제나 자신을 긍정적으로 생각하는 사람은 자신을 소중히 여기며 당당하고 즐겁게 살아간다. 내가 생각하는 나의 자랑과 장점을 나무 열매에 3가지씩 적어 풍성한 나무를 완성시켜 보자. 용모, 성격, 대인관계, 능력, 부모, 친구 등 풍성하게 완성해 보자.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지1.4

옥수수 먹는 법으로 알아보는 나의 성격		① 위에서 세로결을 따라 먹는다.
		② 360도 빙글빙글 돌려가며 먹는다.
		③ 반으로 뚝 잘라 먹는다.
		④ 손이나 포크로 옥수수 알을 하나하나 떼어 먹는다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.5

흥미카드

❶ 가장 좋아하는 음식

❷ 가장 좋아하는 가수

❸ 감명깊게 읽은 책

❹ 가보고싶은 나라

❺ 생일에 받고싶은 선물

❻ 10만원이 있으면 하고싶은 일

❼ 좋아하는 선생님

❽ 좋아하는 색

❾ 가장 듣고싶은 칭찬

❿ 가장 좋아하는 과목

⓫ 좋아하는 TV프로그램

⓬ 좋아하는 영화장르

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.1

다음 그림과 설명을 보고 물음에 알맞게 답하시오.

이것은 '코비'입니다.

이것은 '코비'가 아닙니다.

다음 중 '코비'를 모두 찾아 ○표하고, 어떤 특징을 갖고 있는지 쓰세요.

'코비'는 _____

동아일보, 2008. 9. 22

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.2

흥미검사 점수 이해하기

직업 분야	과학 (전문)	과학 (숙련)	공학 (전문)	공학 (숙련)	소비 경제	농업 천연	경영 (전문)	경영 (숙련)	사무	언론	예술 (전문)	예술 (숙련)	봉사 (전문)	봉사 (숙련)	정보 통신	컴퓨터
%																

※ 백분위 점수가 가장 높은 직업분야를 3~4개 정도를 써보세요. 평소에 자신이 관심을 갖고 있었던 분야인가요?

※ 검사결과 높은 흥미도를 갖고 있는 분야의 직업들 중에서 좀 더 자세히 알고 싶은 직업들이 있나요? 다섯 가지 정도만 골라보세요.

흥미를 느끼는 직업명 찾아 쓰기

※ 직업들에 관한 정보를 워크넷 직업사전에서 찾아봅시다.

직업명	하는 일

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.3

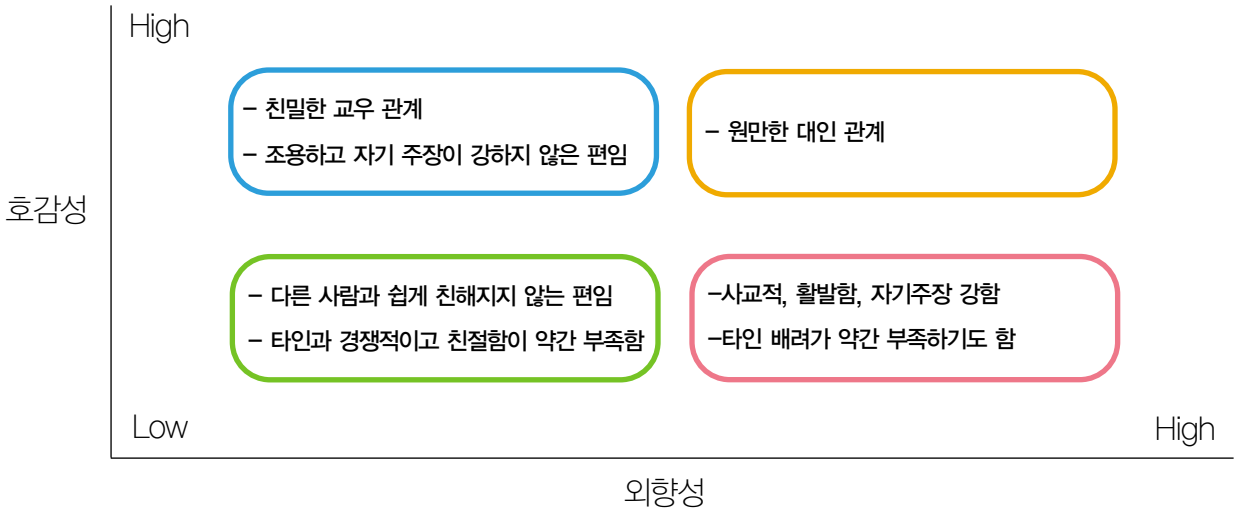
나의 성격 탐색하기

나의 성격	수준(상 중 하)	나의 가장 강한 특성은?	나의 가장 약한 특성은?
호감성	상 중 하		
외향성	상 중 하		
지적개방성	상 중 하		
성실성	상 중 하		
민감성	상 중 하		

※ 동그라미 안에 색칠하세요.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

나는 다음 중 어느 영역에 속한가요? 해당 영역에 색칠해주세요.



강점			약점
기회			장애
타인의견 1			타인의견 2

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.1

열망 · 취미(흥미)로의 회귀

임재홍 'Once in a Blue Moon' 사장은 42세에 제 2의 인생을 시작하였다. 대우건설에 입사하여 20년 동안 건설직과 건설사 홍보업을 담당한 부장이었다. 그런 그가 불혹의 나이에 재즈클럽을 운영하게 된 것은 학창시절부터 꿈꾸어 오던 열망때문이었다.

'98년에 문을 연 'Once in a Blue Moon'은 국내에서 손꼽히는 재즈클럽이다. 그는 중학교 때에 재즈에 접하였다고 한다. 아버지가 외국계 회사를 다녔기 때문에 구하기 어려운 재즈 음반을 사주었다고 한다. 그는 집안의 반대만 없었다면 음악을 하였을 거라고 한다. 고등학교 때 섹소폰 부는 실력도 수준급이었고 대학 시절에는 브라스밴드를 결성하여 활동을 하였다고 한다.

꿈이 현실로 다가온 것은 '97년말. 경제적으로 어려움을 겪고 있던 재즈클럽에서 연락이 왔다. 하고는 싶었지만 자금 마련이 어려웠고 IMF로 인하여 새로운 사업에 손대는 게 어렵지 않느냐고 주변에서 만류하였다. 그러나 그는 아파트를 팔고 돈을 융자하여 클럽을 인수하고 국내 특급요리사와 재즈 뮤지션들을 불러모아 매일 밤 라이브 공연을 가졌다. 홍보부장 출신답게 마케팅도 하고, 외국기업 관련행사에는 무료로 재즈밴드 공연도 해주었다. 그렇게 하여 지금은 한 달에 약 1억의 매출을 올리는 클럽으로 성공하게 되었다.

"솔직히 제 인생이 달라졌어요. 꿈을 현실로 이룬거죠. 좋아하는 음악을 즐기고 다양한 계층의 사람들을 만나면서 제 삶이 새로워졌답니다."

매경이코노미. 2004. 4. 30일자에서

참고자료

- 매경이코노미. 2004. 4. 30일자
- 동아일보. 2008. 9. 22

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.1

가치관검사 점수 이해하기

하위 영역	능력 발휘	창의성	다양성	자율성	발전성	사회 봉사	더불어 일함	사회적 인정	지도력 발휘	안정성	보수

※ 가장 높은 점수가 나온 하위영역을 3~4개 적어보자.

※ 평소에 생각했던 것과 같은가요? 혹은 다른가요? 어느 분야가 그런가요?

※ 가치관이 일치하는 직업들 중에서 조금 더 알고 싶은 직업들이 있나요? 다섯 가지 정도만 골라 보고 그 직업에 관한 정보를 직업사전에서 찾아 적어 봅시다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.2

가치를 느끼는 직업명 찾아 쓰기

※ 가치를 느끼는 직업명과 하는 일을 직업사전에서 찾아 적으세요.

직업명	하는 일

■ 직업가치관 유형별 특성

직업가치관 유형	유형별 특성
능력발휘	자신의 능력을 발휘하고 성취감을 갖는 것
다양성	변화를 추구하고 다양한 가치를 모색하는 것
보수	경제적 가치를 우선시하고 돈을 많이 버는 것
안정성	오랫동안 한 직장에서 일하는 것
사회적 인정	다른 사람들로부터 인정을 받는 것
지도력 발휘	다른 사람들을 이끌면서 일하는 것
더불어 일함	다른 사람들과 함께 일하는 것
사회봉사	다른 사람들에게 도움이 되는 일을 하는 것
발전성	더 발전하고 배울 수 있는 기회를 갖는 것
창의성	아이디어를 내어 새로운 시도를 할 수 있는 것
자율성	명령이나 통제없이 자율적으로 일하는 것

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.3

내가 잘하는 것

나는 글을 통해서 나의 느낌이나 주장을 잘 표현할 수 있다.	나는 과학원리를 잘 이해할 수 있다.
나는 글을 읽거나 다른 사람의 말을 들을 때 중심 내용을 잘 이해할 수 있다.	나는 기계 조작을 잘 할 수 있다.
나는 나의 의견이나 기분을 상대방에게 말로 잘 전달할 수 있다.	나는 기계 작동원리나 사물의 운동원리에 관심이 많다.
나는 설명을 들으면 혼자 수학문제를 푸는데 별 어려움이 없다.	나는 어떤 색깔을 만들기 위해 어떤 색을 혼합하면 되는지 안다.
나는 수학문제를 잘 파악하고 다양한 방법으로 답을 구할 수 있다.	나는 색을 배열하여 아름답게 보이도록 배치할 수 있다.
나는 복잡한 계산도 정확하게 할 수 있다.	나는 수십가지 비슷한 색종이가 흩어져 있을때 같은 색끼리 빨리 찾아낼 수 있다.
나는 가구나 물건을 보기 좋고 편리하게 잘 배치할 수 있다.	나는 다른 사람과 달리 나만의 톡특한 생각을 잘 하는 편이다.
나는 물건을 보면 회전시켰을 때 어떤 모습일까 상상해본다.	나는 늘 하던대로가 아닌 새로운 방법으로 문제를 해결하려고 하는 편이다.
나는 지도를 보고 목적지를 잘 찾아간다.	나는 주변에서 있는 사물들에 대해 다른 쓰임새를 생각하곤 한다.
나는 주변에 있는 사물들을 유심히 관찰하는 편이다.	나는 도형을 보면서 그것을 재빨리 따라 그릴 수 있다.
나는 사물을 보면 다른 사람들에 비해 특징을 잘 기억할 수 있다.	나는 어떤 일을 하기 위해 양손을 조화롭게 잘 사용할 수 있다.
나는 물건들의 유사점과 차이점을 빨리 찾아낼 수 있다.	나는 눈으로 본 모양을 정확하게 손으로 그리는 등 표현할 수 있다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.4

적성과 관련된 직업 찾기

※ 적성이 높게 나타난 영역에 관련된 직업을 찾고 자기 생각과 일치하는지 평가하세요.

자기 적성	관련 직업	일치하는 직업	일치하지 않는 직업

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.5

원하는 직업에 관한 정보 검색하기

※ 자신이 잘할 수 있을 것 같은 직업의 명칭과 직무내용을 적으세요. 인터넷 '직업사전'에 가서 정보를 찾으세요.

직업명	직무 특성이나 내용

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 3.1

평범속에 묻힌 빛나는 보석

열한살 때 차이코프스키의 곡을 우연히 듣고는 오페라 가수의 꿈을 키우기 시작한 소년이 있었습니다.

그는 용기를 내어 오페라단과 음반회사의 문을 두드려 보지만 번번이 거절당하고 맙니다. 못생긴 외모가 늘 문제였습니다.

직업이 휴대전화 판매사원이어서 돈벌이가 시원치 않았지만 루치아노 파바로티의 성악스쿨에 가서 노래를 배우기도 합니다. 그의 꿈은 쉽게 이루어지지 않았습니다. 종양이 발견돼 오랜 기간 병원 신세를 지는가 하면 교통사고를 당해 한동안 아무 일도 하지 못했습니다.

그래도 오페라 가수의 꿈을 버리지 않았습니다. 기회가 한 번은 올 것이라며 희망을 버리지 않았습니다. 30년 만에 기회가 찾아왔습니다. 그의 나이 서른여섯에 텔레비전의 노래자랑 프로그램에서 우승을 한 것입니다. 누구인지 짐작이 가지요. 그렇습니다. 바로 영국의 폴 포츠(Paul Potts)입니다.

텔레비전 노래자랑 프로그램에서 그가 부른 'Nessun Dorma'('공주는 잠 못 이루고') 동영상이 유튜브 사상 최고 조회 수를 기록한 바로 그 감동의 주인공입니다. 이제 그는 전세계를 돌며 노래를 부르고, 'One Chance'라는 앨범까지 낸 저명 오페라 가수가 됐습니다.

부끄러움이 많고 소년 같은 순수함을 지닌 사람, 종양과 교통사고와 못생긴 외모에도 불구하고 자신의 꿈을 결코 버리지 않았기에 폴 포츠는 오페라 가수의 꿈을 이룬 것입니다.

머니투데이 경제, 박종면칼럼 2008.5.26.

참고문헌

- 매니투데이 경제, 박종면칼럼 2008. 5. 26
- JEI재능교육 스스로 교육연구소

참고사이트

- 한국 직업정보 시스템 : http://www.know.work.go.kr

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.1

다음 단서를 읽고 거미 4마리가 어떤 장화를 잃어버렸는지, 표에 O표와 ×표를 하여 알아보세요.

- 미루, 꼼지, 털털, 깜딱 거미가 검정 장화, 빨강 장화, 별무늬 장화, 리본 장화 중에서 각각 하나를 잃어버렸습니다.
- 깜딱이는 별무늬 장화를 잃어버린 거미와 같은 나무에 삽니다.
- 빨강 장화를 잃어버린 거미는 깜딱이와 꼼지와 나이가 같습니다.
- 미루는 검정 장화를 잃어버렸습니다.

	검정장화	빨강장화	별무늬장화	리본장화
미루				
꼼지				
털털				
깜딱				

미루 _____

꼼지 _____

털털 _____

깜딱 _____

동아일보, 2008. 9. 22

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.2

심리검사 결과 및 적성파악활동 결과 종합

※ 흥미, 성격, 가치관검사 결과와 적성파악활동 결과를 종합해 보세요.

심리검사 영역	자신의 특성(검사결과)	적합한 직업/직업적 특성	내가 할 일
적성파악활동			
흥미검사			
가치관검사			
성격검사			

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.3

진로가계도

작성 시 유의사항

□ 남성 ◎ 여성 × 사망

사촌관계에 있는 사람 중 현재 무엇을 하고 있는지 알고 있는 사람까지 기입한다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.4

가족, 주변 친척의 직업환경 알아보기

관 계	직 업	작업특성(좋은 점)	작업특성(힘든 점)
할아버지			
할머니			
아버지			
어머니			
친척			
형제, 자매			

※ 나의 진로 면에서 선생님이나 가족, 친척이나 친구가 걸고 있는 기대는 무엇이며, 그와 관련하여 해준 충고나 조언을 적어봅시다.

대상	나에 대한 기대	나에 대한 조언/ 충고
선생님		
아버지		
어머니		
형제/ 자매		
친척		
친구/ 선배		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.5

부모님 기대

가. 학습면에서 기대하는 것은 무엇인가요. 그 기대는 적절한가요? 만약 아닌 경우, 어떻게 합의점을 찾을 것인가요?

나. 인성면에서 기대하는 것은 무엇인가요. 그 기대는 적절한가요? 만약 아닌 경우, 어떻게 합의점을 찾을 것인가요?

다. 진로면에서 기대하는 것은 무엇인가요. 그 기대는 적절한가요? 만약 아닌 경우, 어떻게 합의점을 찾을 것인가요?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.6

성찰을 통한 '나'/프로그램 활동 후 '나'

※ 지금까지 생각해왔던 '나'는 심리검사 후 어떻게 다를까요? 다음 영역을 중심으로 하여 알아봅시다.

영역		지금까지 생각해왔던 '나'	심리검사 후 '나'	평가(같음/다름)
용모	좋은 면			
	고칠 면			
성격	좋은 면			
	고칠 점			
흥미	높은 흥미			
	낮은 흥미			
좋아하는 일 혹은 싫어하는 일	좋아하는 일			
	싫어하는 일			
장·단점	장점			
	단점			
적성	잘하는 일			
	못하는 일			
학교 생활	좋은 점			
	못한 점			
친구 관계	잘하는 점			
	못하는 점			
장래직업	성공직업			
	실패직업			
계발시킬 점				

구분	나의모습	부족한 점
적성		
흥미		
가치관		
성격		
기타		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 4.1

식당종업원의 인생역전

알바트로스의 힘.

올해 미국여자골프(LPGA) 투어 시즌 개막전에서 첫 우승을 거두었던 카렌 스터펄스(영국)는 2번 홀에서 알바트로스라는 신들린 샷으로 메이저대회 왕관을 차지하였다.

그녀는 투어 시즌 마지막 메이저대회 브리티시 여자오픈(총상금 160만 달라) 최종 라운드에서 알바트로스 1개를 곁들이며 합계 19언더파 269타로 정상에 올랐다. 269타는 97년 같은 코스에서 캐리웹(호주)이 수립한 기록과 같은 것이며, 99년 도티페퍼(미국)가 나비스코 챔피언쉽에서 세운 기록과 같은 것이라 한다.

주니어 시절 아마추어 대회에서 영국 국가대표까지 하였던 스터펄스는 그러나 가정의 경제가 여의치 않아 골프장에서 운영하는 식당종업원도 하였다고 한다. 그러다가 독지가를 만나고 가족들의 헌신적인 노력으로 인생역전의 발판을 마련하였다고 한다.

경기가 끝난 뒤 가진 기자회견에서 그녀는 "미국에서 상금 800 달러를 받았을 때가 기억난다. 나의 레슨비용을 감당하기 위해 체조를 배우던 여동생도 체조를 그만두고 아버지도 좋아하던 골프를 끊으셨다"고 회상하였다. 그녀는 상금 몇 백 달러에 떨던 지난날을 추억하며 고향 켄트주에 골프를 배우려는 학생들을 위한 기금을 마련하겠다고 하였다.

파이낸셜 타임즈. 2004. 8. 2일자에서

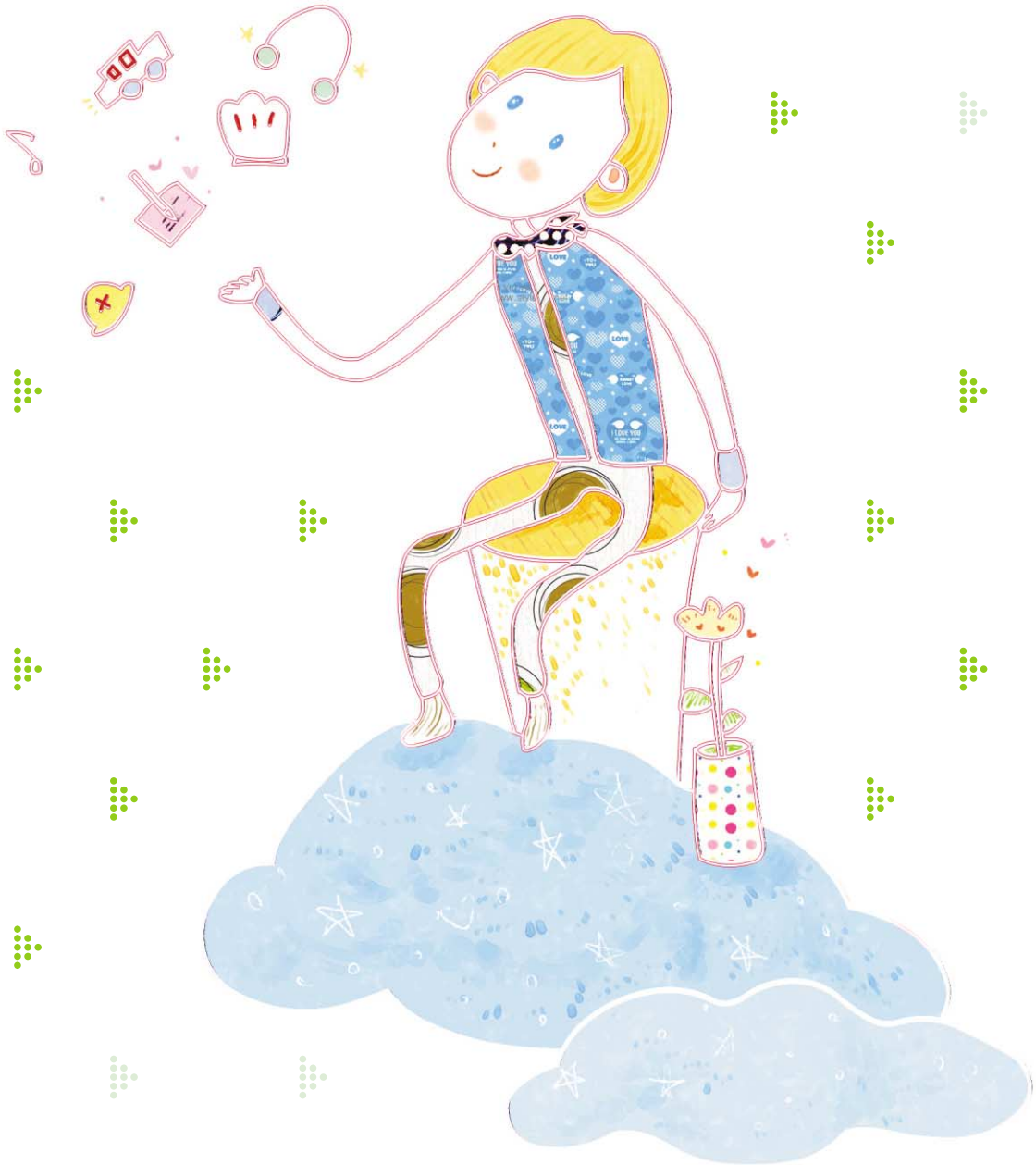
Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.7

새롭게 발견한 '나'에게 편지 쓰기

※ 새롭게 발견한 자기에게 편지를 써 봅시다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원



Ⅱ 직업세계의 이해

1. 직업의 의미
2. 직업의 종류와 특성
3. 직업현장체험
4. 산업발달에 따른 직업변화
5. 직업세계에서의 성역할 변화
6. 바람직한 직업윤리
7. 바람직한 직업관

Ⅰ. 나의 이해
Ⅱ. 직업세계의 이해
Ⅲ. 교육세계의 이해
Ⅳ. 진로의사 결정
Ⅴ. 진로계획 및 준비

활동지 1.2

직업의 가치 탐색

제 학년 반 번 이름 :

1 지금부터 10년 후에 만약 당신이 돈이 많아 먹고사는 데 지장이 없다면 당신은 무엇을 하겠습니까? 하고 싶은 일을 써 보세요.

2 당신은 일 또는 직업을 갖기를 원하십니까? 만약 그렇다면, 왜 그렇습니까? 그렇지 않다면, 그 이유는 무엇입니까?

3 부모님이 실직한다면 어떠한 일이 생길까? 생길 수 있는 일을 적어 보세요

4 우리는 주변에서 실직한 사람을 볼 수 있습니다. 그 이유는 여러 가지가 있겠으나 당신이 생각하는 이유들을 적어보세요.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

5 직업을 갖는 것은 어떤 가치를 얻기 위해서인지 자신이 생각하는 대로 순위를 정하여 써보세요.

( ) 돈을 버는 일 ( ) 명예를 얻는 일 ( ) 사회에 봉사하는 일
( ) 일의 보람을 찾는 일 ( ) 자신의 소질과 재능을 개발하는 일

6 장래 가질 직업에 대하여 어느 정도 결정하였습니까?(해당되는 것에 ○표하세요)

( ) 이미 결정했다. ( ) 곧 결정하려고 생각한다.
( ) 더 두고 깊이 생각하여 결정하려고 한다. ( ) 생각해 본 적이 별로 없다.

7 자신이 가장 좋아하는 직업을 3개만 써 보세요.

① ② ③

8 일본이나 독일 같은 나라에는 몇 대를 걸쳐 이어 내려오는 직업이 많다고 합니다. 그래서 작은 우동 집이 똑같은 장소에서 대를 이어 150년, 100년 내려오는 경우도 있다고 합니다. 이런 경우 후손은 대학을 나와서 우동 가게를 경영한다고 합니다. 이러한 사실에 대해 어떻게 생각하십니까? 만약 당신이 주인공이 된다면 대학을 졸업하고 우동 가게를 운영할 수 있을까요?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.1

한국 최초의 직업

▶▸ 사립학교교사

1883년 함경남도 원산에 설립된 원산학사는 우리나라 최초로 설립된 사립학교로서 문예반과 무예반이 있었으며 산수, 과학, 기계, 농업, 양잠, 채광, 일어, 법률, 세계역사, 지리, 한문 등을 가르쳤고 교사는 외부에서 초빙하였다. 이때의 교사들이 최초의 사립학교 교사라 할 수 있다.

▶▸ 개업의사

우리나라 최초로 설립된 개업 병원은 1898년 서울 청진동에서 박근일이 개업한 〈제생의원〉으로 그는 옹본현 의학 강습소에서 의학을 배웠으며 개업당시 진료과목은 소아과 · 내과 등 4가지였다.

▶▸ 제화원

1898년 지금의 광화문 네거리였던 황토마루에 이규익이 개업한 양화점이 최초이며 구두 한 켤레 맞추어 신는 값이 9원이었다.

▶▸ 이발사

1901년 인사동에 유양호가 처음으로 〈동흥이발소〉를 개업했는데 이는 단발령으로 생긴 당시의 신종직업이었다. 고종의 단발령과 단발령 취소로 인하여 상투를 잘랐던 사람들의 머리를 전문으로 다듬거나 다시 머리를 기르고자 하는 사람들에게 상투를 틀어주기도 했다.

▶▸ 사진관

1907년 사진사 김규진과 박위진이 지금의 소공동인 석정동에 개업한 〈천연당〉사진관이 최초로 김규진은 당시 나이 40세로 고종의 시종출신이며 유명한 서화가였다.

▶▸ 자동차운전사

1913년 이용문이 최초의 자동차 운전사로 되어있으나 그 이전에 고종의 차를 운전했던 2명의 호위대가 최초의 자동차 운전사라는 설도 있다.

▶▸ 자동차운송사업가

1919년 민대식은 서울과 충주사이를 승합 자동차로 운행하는 운송사업을 최초로 시작하였다. 사무실은 명동에 있었으나 자동차는 몇 대 안되었다. 1911년의 경우 일본에 16대, 한국에 4대 뿐이었으며 요금은 10리당 30전을 받았다.(당시 쌀 한가마가 4원, 1원은 100전)

▶▸ 미용사

1920년경 서울 운니동에 위치한 경성 미용원으로 당시 동아일보에 '얼굴을 곱게 하는 곳이올시다' 라는 광고문구가 있었으며 이후 1933년 화신백화점안에 〈오엽주 미용실〉이 등장했다.

▶▸ 안경사

1920년경 종로에 개업한 이성렬의 〈동양당 시계포〉와 장희원의 〈명안당〉으로 당시에는 안경점에서 시계와 안경을 같이 다루었다.

– 출처 : 노동부 노동부중앙고용정보관리소(2000). 중앙고용정보관리소 20년사 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.1

직 업 표

다음에 제시된 직업들을 보고, 하는 일을 잘 알고 있으면 ○표, 직업의 이름만 알고 있으면 △표, 전혀 모르면 ×를 합니다.

번호	직업명	아는정도	번호	직업명	아는정도	번호	직업명	아는정도
1	감정 평가사		26	버스운전사		51	조경기술자	
2	공인 노무사		27	항공 관제사		52	측량 기술자	
3	물류 관리사		28	항해사		53	건설기계운전원	
4	보험 계리인		29	우편물 집배원		54	주택관리사	
5	애널리스트		30	경매원		55	건물 설비 관리원	
6	펀드매니저		31	머천다이저		56	기계공학기술자	
7	비서		32	보험 모집인		57	전기공학기술자	
8	교사		33	쇼핑 호스트		58	통신공학기술자	
9	보육사		34	텔레마케터		59	화학공학기술자	
10	법무사		35	바텐더		60	비파괴 검사원	
11	경호원		36	조리사		61	산업안전 및 위험 관리원	
12	경비원		37	애완동물미용사		62	공작 기계조작원	
13	한의사		38	체형 관리사		63	간판 제작원	
14	간호사		39	스포츠 강사		64	자동차 정비원	
15	작업치료사		40	프로게이머		65	용접원	
16	응급 구조사		41	결혼상담원		66	가전제품 수리원	
17	치과 가공사		42	카지노딜러		67	공예원	
18	점술가		43	여행안내원		68	귀금속 가공원	
19	번역사		44	데이터베이스관리자		69	한복사	
20	사서		45	컴퓨터 보안 전문가		70	홍보판촉원	
21	학예사(큐레이터)		46	웹개발자		71	모델	
22	컴퓨터 애니메이터		47	전자상거래 전문가		72	연예인 매니저	
23	시각 디자이너		48	컴퓨터 게임 개발자		73	만화가	
24	아나운서 및 리포터		49	건축 설계사		74	방사선사	
25	기자		50	인테리어 디자이너		75	임상 병리사	

– 한국직업능력 개발원, '중등교육직무연수' 자료 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

▶ 앞의 표를 다음과 같이 계산하고, 친구와 비교해 봅시다.

선택	표시한 개수	배점 점수	환산 점수
○ 표		2	
△ 표		1	
✕ 표		0	

활동지 2.2

직업군별로 직업명 쓰기

▶ 자기가 알고 있는 직업들을 직업군별로 써보자.

직 업 군		직 업 명
01	관리직	
02	경영 · 회계 · 사무 관련직	
03	금융 · 보험 관련직	
04	교육 및 자연과학, 사회과학 연구 관련직	
05	법률, 경찰, 소방, 교도 관련직	
06	보건 · 의료 관련직	
07	사회복지 및 종교 관련직	
08	문화, 예술, 디자인, 방송 관련직	
09	운전 및 운송 관련직	
10	영업 및 판매 관련직	
11	경비 및 청소 관련직	
12	미용, 숙박, 여행, 오락, 스포츠 관련직	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

직 업 군		직 업 명
13	음식 서비스 관련직	
14	건설 관련직	
15	기계 관련직	
16	재료 관련직	
17	화학 관련직	
18	섬유 및 의복 관련직	
19	전기 · 전자 관련직	
20	정보통신 관련직	
21	식품가공 관련직	
22	환경, 인쇄, 목재, 가구, 공예 및 생산 단순직	
23	농림어업 관련직	
24	군인	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.3

한국고용직업분류에 의한 직업 분류

직 업 군		관련 직업과 필요한 자격(면허)의 예
01	관리직 (예)	관리직 직군은 교육 및 훈련보다는 다른 요인들, 즉 이전 경험이나 자본 등과 같은 요인들이 종종 더 중요한 결정요인임
02	경영 · 회계 · 사무 관련직	
03	금융 · 보험 관련직	
04	교육 및 자연과학, 사회과학 연구 관련직	
05	법률, 경찰, 소방, 교도 관련직	
06	보건 · 의료 관련직	
07	사회복지 및 종교 관련직	
08	문화, 예술, 디자인, 방송 관련직	
09	운전 및 운송 관련직	
10	영업 및 판매 관련직	
11	경비 및 청소 관련직	
12	미용, 숙박, 여행, 오락, 스포츠 관련직	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

직 업 군		직 업 명
13	음식 서비스 관련직	
14	건설 관련직	
15	기계 관련직	
16	재료 관련직	
17	화학 관련직	
18	섬유 및 의복 관련직	
19	전기 · 전자 관련직	
20	정보통신 관련직	
21	식품가공 관련직	
22	환경, 인쇄, 목재, 가구, 공예 및 생산 단순직	
23	농림어업 관련직	
24	군인	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.1

주변 사람들의 직업 조사하기

주변 사람들의 직업에 대하여 아는 바를 다음 표에 정리해 보자.

발표항목	발표할 내용	메 모
직업명	직업명	
	유사한 직업명	
업무의 내용	수행하는 일의 내용	
	수행하는 주된 일	
요구되는 자격	필요한 학력/전공	
	필요한 자격증	
	요구하는 경력	
필요로 하는 자질	직업에서 요구하는 개인적인 특성 (적성, 흥미, 성격, 가치관, 신체적 조건, 기타 여건)	
직업적 특성	임금/후생 복지	
	안정성	
	발전가능성	
	근무여건(시간, 지역, 환경)	
기타	요구되는 대인관계	
	직업의 장 · 단점	
	타 직종으로의 전직 가능성	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.2

직업현장 체험 활동

평소에 관심을 가지고 있던 직업 현장을 찾아가서 그 직업 현장과 관련된 여러 가지 사항들을 관찰하고, 그 결과를 정리해 봅시다.

▶활용 방법

- 준비물 : 직업 정보 수집 질문지, 필기도구, 카메라 등
- 각자의 적성, 흥미, 능력 등에 비추어 자신에게 가장 적합하다고 여겨지는 직업을 한두개 선택한다.
- 모둠별로 현장 학습의 대상 기관이 중복되지 않도록 조사 대상 기관을 분담하여 정하고, 조사 방법을 협의한다.
- 현장 학습 시 조사 업체나 기관의 정상적인 업무에 방해가 되지 않도록 유의한다.
- 조사 결과를 모둠별로 서로 발표하고, 몇 가지 직업의 종류를 선정, 모둠별로 학급 학생 전원에게 발표한다.

직업현장 체험 활동 보고서

월 일	체험한 장소	방법	주제	비고
		개별활동, 모둠별 활동, 인터뷰 등		
( ) 직업의 종류				

소 감 문

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 4.1

직업세계의 변화 알아보기

▶ 다음 직업세계의 변화 모습이나 경향을 제시한 것을 보고 각 질문에 답하여 보자.

1. 여성과 노인층의 직장 진출이 활발해 질 것이다.
2. 전문적인 지식이나 기술이 없는 사람은 직업을 구하기가 힘들어 질 것이다.
3. 직업을 가진 사람도 평생학습을 통하여 새로운 지식과 기술을 배워야 할 것이다.
4. 작업 시간이 줄고, 고정 근무 시간도 신축성 있는 시차 근무로 바뀔 것이다.
5. 1주일에 2~3일만 회사에 출근하고 나머지는 집에서 근무하는 재택(在宅)근무가 늘어날 것이다.
6. 경제의 서비스화로 이런 계통의 직업이 늘어날 것이다.
7. 컴퓨터는 과학 기술 뿐만 아니라 학술/행정/기업경영/의학 등 모든 분야에서 필수적인 작업도구가 될 것이다.
8. 건강에 대한 관심과 투자가 증대되어 의약품 제조 분야가 계속 각광 받게 될 것이다. 따라서 화학자, 물리학자, 생물학자 등의 고급 인력 수요가 늘어날 것이다.
9. 유전 공학이 본격적으로 실용화되어 약품, 농업, 기타 산업제품의 혁명을 가져올 것이다. 따라서 화학자, 물리학자, 생물학자 등의 고급 인력 수요가 늘어날 것이다.
10. 근무 시간 단축과 소득 증대로 오락과 여가 선용에 관련된 여행, 숙박 외식 산업 등 레저산업이 번창할 것이다.

1. 위 글은 직업현장의 새로운 변화에 관한 글이다. 위 글에 나타난 변화의 모습에 대하여 의견을 나누어 보자. 어떤 점에서 동의하는가, 또는 어떤 점에서 의견을 달리하는가?

2. 다르다면 어떻게 다른가? 그 이유를 구체적으로 써보고 친구들과 의견을 나누어 보자.

3. 21세기에 직업사회에 밀어닥칠 새로운 물결에 대하여 더 조사해 보자.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 5.1

일과 직업에 대한 성역할 인식 퀴즈

다음에 제시되어 있는 일(활동)이나 직업을 보면, 여성이나 남성 중 주로 누가 하는 것으로 머리에 떠오르십니까? 깊이 생각하지 말고, 보자마자 머리에 떠오른 이미지대로 남성이면 남성란에 여성이면 여성란에 체크표시(V)를 하세요. (만일, 여성이나 남성, 어느 쪽으로도 결정하기 어려우면 남겨두고 다음으로 넘어가세요.)

구 분		남 성	여 성
일/활동	1. 계획 세우기		
	2. 바느질하기		
	3. 가르치기		
	4. 음식 만들기		
	5. 채소 심기		
	6. 예산 세우기		
	7. 이야기하기		
	8. 빨래하기		
직업	1. 요리사		
	2. 농부		
	3. 교사		
	4. 재단사		
	5. 정치가		
	6. 세탁공		
	7. 교수		
	8. 주부		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 5.1

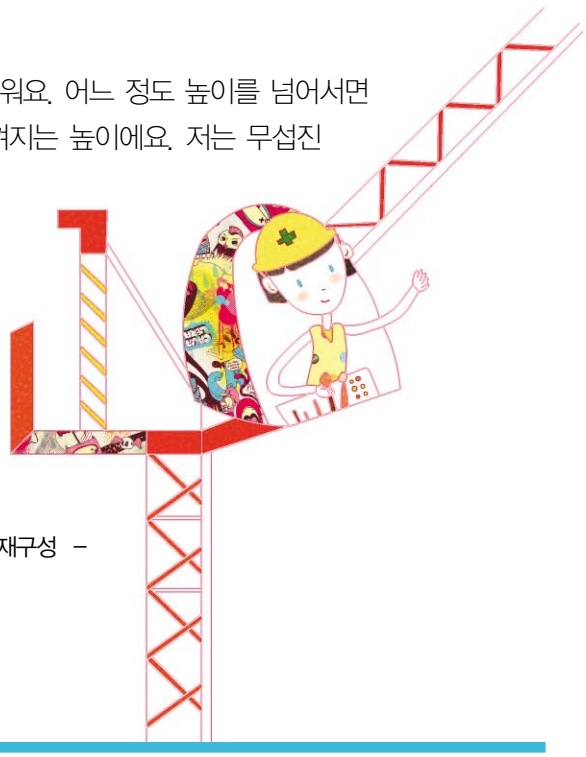
타워 크레인 기사 박영미 씨

"무슨 일 하세요?" 무심코 물었던 사람들은 박영미씨의 대답을 듣고 어김없이 눈이 휘둥그레진다. 공중을 향해 수직으로 솟은 타워 크레인, 그 꼭대기에 여자가 앉아 있을 것이라곤 생각해 본 적이 없기 때문이다. 박영미씨가 타워 크레인을 배운 것은 1996년, 스물다섯 살 때였다. 여고를 졸업하고 몇 군데 직장을 옮겨다니다 동사무소에서 아르바이트를 하던 시절이었다. 출근길에 공사현장을 지나다 허공중에 홀로 떠있는 크레인 조종석에 눈이 갔다. '저렇게 높은 곳에서 혼자 조용히 일하면 얼마나 좋을까.'

여기저기 수소문해서 당시 한양건설이 운영하던 직업훈련원의 크레인 기사 과정에 들어갔다. 한양직업훈련원의 크레인 기사 과정은 1기당 4개월씩, 1년에 세 차례 진행되었다. 기당 훈련생이 100명, 그 중에 여성은 두세 명이었다. 훈련을 마치고 97년 초에 처음 크레인에 올랐다. "대학 교육시설 짓는 현장이었어요. 처음 일주일간은 신나고 재밌었어요. 하고 싶던 일을 드디어 하게 됐으니까. 근데 그 뒤로 한 달간 내내 울고 다녔어요. 너무 힘들어서. 당장 그만두겠다고 소장한테 몇 번이나 전화를 했는데, 그때마다 소장이 자리에 없는 거예요. 그렇게 한 달 버티고, 또 1년 버티고…. 그러다 여기까지 왔네요."

크레인 기사는 해가 뜨면 작업을 시작하고 해가 지면 작업을 끝낸다. 현장에서 20분 거리에 사는 영미씨는 7시쯤 집을 나선다. 7시 40분쯤 주위가 환해지자 영미씨는 마스트 안쪽의 사다리를 타고 조종석으로 올라간다. 크레인의 높이는 보통 60~70 미터, 높을 땐 100미터를 넘기도 한다. 수직의 사다리를 타고 조종석까지 가는 일이 무섭진 않을까?

"보통 사람들한텐 무섭죠. 올라갈 때보다 내려올 때가 더 무서워요. 어느 정도 높이를 넘어서면 감각이 없어져서 무섭지 않은데, 10미터쯤이 제일 무섭게 느껴지는 높이에요. 저는 무섭진 않은데 힘들어요. 두 손에 의지해 60, 70미터를 오르내리는 그 자체가 굉장히 힘들어요."
조종석의 넓이는 0.3평, 제대로 기지개 한번 켜기가 힘들다. 수백 가지나 되는 크레인 기종 가운데 힘을 많이 써야 하는 기종에 걸리면 1시간 가까이 레버를 붙잡고 있어야 할 때도 있다. 그래서 허리와 목, 무릎 디스크가 크레인 기사들의 직업병이다.



– 내일신문, 2005-01-19 재구성 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

깨지는 '유리천장'

/ 국내외서 여성 강세 현상 갈수록 뚜렷 / 신임판사 절반 넘고, 여성전투편대장도 /
/ 미국선 하원 의장 이어 대통령도 넘봐 /

지난 2월 21일 서울 서초동 대법원 대강당. 이날 신임 판사와 예비 판사 임명장 수여식에는 여성비율이 전에 없이 높아 눈길을 끌었다.

임명장을 받은 판사는 모두 187명. 이중 여성이 절반이 넘는 104명으로 '여풍' 시대 도래를 여실히 보여줬다. 이로써 사법부 내 여성의 비율(19.1%)은 전체 판사의 20%에 육박했다. 1980년대만 해도 사법고시 합격 여성의 비율이 3%대에 머물렀음을 상기한다면 변화를 실감할 수 있다. 그로부터 열흘 전인 11일 미국 최고 명문 사학인 하버드대학은 371년 역사상 최초로 여성 총장시대를 열었다. 하버드대는 이날 역사학자인 드루 길핀 파우스트 교수를 제28대 총장으로 선출했다.

파우스트 총장은 선출 후 "여성이 하버드대 총장이 되는 것은 몇 십 년 전만 해도 생각조차 할 수 없었다"며 의미를 부여했다. 이에 따라 미국 동부의 명문 사립대인 아이비리그 대학 8개 중 여성 총장이 나온 곳은 프린스턴대, 브라운대, 펜실베이니아대 등 4개로 늘어났다. 국내외에서 여성 파워가 날로 강해지고 있다. 남녀차별 의식이 희박해진 반면 남녀평등 의식은 갈수록 고양되고 있다. 남녀가 동등하다는 인식이 확산되면서 여성의 사회진출이 활발해지고, 성별로 직업을 구분해오던 경계선도 더욱 모호해지는 추세다.

'여풍(女風)'은 남녀 관계를 양적으로뿐 아니라 질적으로도 변화시켰다. 예전에는 엄두조차 내지 못했던 직종과 직위에 진출하는가 하면 일부 분야에서는 '여초(女超)' 현상을 걱정해야 할 정도다. 미국, 한국, 프랑스 등에서는 첫 여성 대통령이 탄생할지 모른다는 전망이 조심스럽게 나온다.

이런 추세에 힘입어 여성의 한계처럼 받아들여지던 이른바 '유리 천장'이 사회 곳곳에서 균열을 넘어 파열 조짐을 보인다. 이는 정치, 법조, 외교 등 각 분야에서 다양하게 나타나고 있으며 상대적으로 여성 약세가 심했던 기업분야에서도 유사 현상이 미흡하나마 조금씩 일고 있다. 공부, 운동, 리더십 등 모든 면에서 남학생을 능가하는 여학생을 일컫는 '알파걸'이 미국 등 선진국은 물론 국내에서도 출현해 여성 파워는 갈수록 강해질 전망이다.

남존여비(男尊女卑)가 말해주듯이 한국 전통사회는 남녀차별을 당연시했다. 남녀가 사용하는 공간의 차별화는 물론 의식의 차별화, 직업의 차별화가 분명했다. 이런 추세는 최근까지 이어져 갖가지 형태로 남아 있으나 그 틀이 점차 깨져가고 있는 것도 사실이다.

지난달 22일 공군사상 최초로 여성 전투기 편대장이 탄생해 금녀의 벽을 하나 더 무너뜨렸다. 공군 제8전투비행단 소속의 박지연 대위가 그 주인공. 2002년 첫 여성 전투기 조종사가 됐던 박 대위는 총 비행시간 652시간을 기록하며 '여성 전투기 편대장 제1호'가 됐다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

여성이 국군 핵심전력으로 인정받기란 지극히 어려운 일이다. 그러나 근래 들어 이런 인식은 차츰 바뀌고 있다. 육군의 경우 2001년에 국군 창설 53년 만에 최초로 여성장군을 배출해 화제가 됐다. 퇴역한 양승숙 준장에 이어 이재순 준장이 그 뒤를 물려 받았고, 지금은 윤종필 준장이 당당하게 별을 달고 있다.

지난해 한명숙 총리가 정부수립 후 첫 여성총리직에 올라 정치분야에서 여성 진출이 좀 더 활발해질 수 있는 이정표를 세웠다. 한 총리의 탄생은 가부장 문화의 장벽을 뚫고 여성의 정치적 역할 증대라는 사회 흐름을 상징적으로 말해줬다. 한 총리는 곧 열린우리당으로 복귀하는데, 일부에선 올해 대선의 후보로 점치기도 한다.
여성의 고위직 진출을 대표적으로 보여주는 사례는 사법부다. 지난 1월 16일 사법연수원을 수료한 연수생 중 판사 임용이 예정된 여성이 전체 90명 중 66.4%인 58명을 차지했고, 검사 임용이 예정된 연수생도 전체 100명 중 44명이나 됐다. 내정상태에서 물러나긴 했지만 전효숙 헌법재판소 후보자의 기용도 시대변화를 읽을 수 있게 했다. 참여정부 초기의 강금실 법무장관 임명 또한 전에 볼 수 없는 일이었다.

여성의 대학진학률이 지난해 현재 80%를 넘어선 가운데 고소득 전문직종에서 새로 생긴 안정적 일자리 10개 중 6개는 여성이 차지해 격세지감을 갖게 한다. 지난 1월 22일 통계청 자료에 따르면, 늘어난 취업자 29만5천 명 중 여성이 18만1천 명(61%)을 차지했다.
여성취업의 질적 향상을 보여주는 사례로 의사, 변호사, 회계사, 약사, 대학교수 등 전문직에서 절반 이상이 여성의 몫이었고, 국회와 지방의회 의원, 고위 임직원 등 전문.기술.행정관리자는 신규 취업자 22만2천 명 중 69.5%인 15만4천 명이 여성이었다. 1996년까지만 해도 10%를 밑돌던 외무고시 여성 합격자의 지난해 비율은 52.6%로 절반을 넘어섰고, 행정고시(44.0%), 사법고시(32.4%)도 과거보다 크게 높아지며 '우먼 파워'의 맹위를 확인시켜줬다.

여성의 도약은 청교도적 보수 분위기인 미국에서 최근 눈부시게 시도되고 있다. 민주주의의 선구로 여겨지는 미국이지만 여성의 고위직 진출은 생각보다 적었던 게 사실. 그러나 행정부, 의회, 재계, 문화계 등에서 여성들의 활약상은 두드러진다.
지난해 말 미국 역사상 최초의 여성하원의장이 된 낸시 펠로시는 이런 변화상을 극명하게 보여준다. 펠로시 의장은 여성이 권력의 정상에 오르기 힘든 풍토에서 권력 서열 3위인 하원의장으로 취임했다.

민주당의 대선주자 힐러리 클린턴 상원의원도 미국의 정치지형을 뒤엎을지 모를 파괴력을 지니고 있다. 콘돌리사 라이스 국무장관은 흑인여성으로서 권력서열 4위에 올라 기염을 토한다.

– 연합뉴스 2007-03-02에서 재구성 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 6.1

직업인의 윤리 의식

1. TV나 신문 또는 우리 주위에서 비윤리적인 직업 의식을 가지고 직업 생활을 하는 사람들의 예와 그러한 직업 생활이 가져오는 결과를 적어 보세요.

비윤리적인 직업 의식 실천 사례

결과 (미친 영향)	
자신에게	
직장에	
남이나 사회에	

자신이 겪은 비윤리적인 직업 의식 사례		그로 인해 불쾌했던 경험이나 자신이 입은 피해
	→	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

2. TV나 신문 또는 우리 주위에서 윤리적인 직업 의식을 가지고 직업 생활을 하는 사람들의 예와 그러한 직업 생활이 가져오는 결과를 적어 보세요.

윤리적인 직업 의식 실천 사례

결과 (미친 영향)	
자신에게	
직장에	
남이나 사회에	

3. 오늘의 소감이나 장차 직업인이 되었을 때의 각오를 적어 보세요.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 6.2

올바른 직업관을 위한 질문지 1

제 학년 반 번 이름 :

※ 당신은 직업을 선택할 때 어떤 점이 중요하다고 생각합니까?
다음 중에서 3개를 선택하여 순위를 정해 보셔요.

1. 수입이 많아서 풍요한 생활을 할 수 있는 직업 ( )
2. 사회적인 지위나 명성을 얻을 수 있는 직업 ( )
3. 사회에 봉사할 수 있는 직업 ( )
4. 일하는 시간이 규칙적이어서 자신의 생활을 즐길 수 있는 직업 ( )
5. 자신의 개성이나 능력을 살릴 수 있는 직업 ( )
6. 평범하면서도 안정된 직업 ( )

올바른 직업관을 위한 질문지 2

※ 신문, TV에서 가끔 인체에 해로운 불량식품이나 함량을 속여서 만든 식품, 약에 대한 허위 과장 광고, 뺑소니 운전기사 등을 볼 수 있습니다. 또 개인의 이익만을 추구하며 매점매석하는 행위, 수은이나 납 등 무서운 공해 물질을 몰래 버리는 행위, 그리고 공장폐수를 정화하지 않은 채 하천에 흘려 보내는 것 등의 기사 내용을 볼 수 있습니다.

1. 이와 비슷한 경험을 해 본적이 있다면 그 사례를 써 보십시오.

2. 이런 비슷한 사건들이 일어나는 원인은 무엇이라고 생각합니까?

3. 이런 일들은 우리에게 어떤 해를 끼칠까요?

4. 이런 일들이 일어나지 않으려면 어떻게 해야 할까요?

5. 이런 사태에 대하여 우리들이 취해야할 태도는 어떤 것일까요?

6. 바른 직업인의 태도는 무엇이라고 생각합니까?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 6.3

직업 윤리

제 학년 반 번 이름 :

※ 아래에 제시한 사례들에 대해 여러분의 생각이 어떤지 적고 토론해 봅시다.

1. 공장장인 A씨는 비오는 날 공장의 폐수를 흘려보내 강물에 물고기가 떼죽음을 당하였다. 여러분은 A씨를 어떻게 생각하나요?

2. 택시기사 B씨는 건널목에서 사람을 다치게 하고 뺑소니를 하였다. 여러분은 어떻게 생각하나요?

3. 허위 과장 광고에 대하여 여러분의 의견은?

4. 우리는 신문이나 TV에서 비윤리적인 직업 의식을 가진 사람들의 이야기를 가끔 보고 듣게 됩니다. 그러한 사례들을 조사해 보고, 서로 토의해 봅시다.

◎ 활동 소감 :

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 6.4

직업 윤리

제 학년 반 번 이름 :

직업	
직업 윤리	
배우고 싶은점	
배우고 싶지 않은점	

신문기사 오려 붙이는 곳

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 6.1

7만번의 나눔

"어서 오세요"
사람들이 버스를 오를 때마다 들려오는 운전기사 아저씨의 목소리이다.
그러자 한 할머니가 밝게 웃으며 "안녕하세요?" 라고 대답하며 버스에 오른다.

이런 모습을 처음 본 것은 지난 달, 도봉산행 버스 안에서였다. 처음에는 승객들이 버스에 탈 때마다 "어서 오세요."라고 인사를 건네는 아저씨의 모습을 보면서 "참, 친절한 분이구나."하는 생각이 스쳤지만 그뿐이었다.

다시 창문 쪽으로 고개를 돌리려는데, 한 아주머니가 뒤늦게 버스에 올랐다. 미처 차비를 준비하지 못하고 급하게 타신 듯, 버스가 출발했는데도 지갑에서 동전을 찾기가 바빠 손잡이를 잡지 않고 있었다.

그때 아저씨가 웃으며 "아주머니, 차비는 천천히 내도 되니까 손잡이를 잡으세요." 라고 하셨다.

'그냥 형식적인 인사가 아니었구나.'
참 친절한 분이라는 인상을 받았다. 아저씨는 내리는 손님들에게도 "안녕히 가세요."하는 인사를 빼놓지 않았다.

이렇게 승객들에게 인사를 한지 2년 정도 됐다는 아저씨의 말씀에 나는 문득 엉뚱한 생각이 들었다.

'과연 그동안 아저씨는 이와 같은 인사를 몇 번이나 했을까? 1년 365일, 보통 하루에 네 번 운행한다고 그러셨지. 그리고 한 번 운행에 30명 정도로 계산하면.....'

7만 2천 번의 나눔! 결코 적은 숫자가 아니었다.

단 몇 마디의 말이지만, 자신의 일에 대한 긍지와 책임감에서 우러나오는 버스 기사 아저씨의 친절함은 우리가 행복한 삶을 영위할 수 있는 바탕이 아닐까?

– 오마이뉴스, 2001-04에서 재구성 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 6.2

기업가 정신의 의미(1)

1. 기업가 정신의 개념

기업가 정신이라는 용어는 지금까지 많은 학자들에 의해 사용되어 왔으나, 아직 공통된 정확한 정의는 없는 실정이다. 다만 지금까지 학자들이 내린 정의들을 검토할 때 크게 두 가지로 분류해 볼 수 있다.
첫째, 기능적 접근에 의한 정의로서 기업가 정신의 경제적 기능에 초점을 맞추는 개념이다. 예를 들면 기업가 정신을 혁신으로 인한 위험부담을 안고 도전을 즐기며, 생산에 참여하여 이윤을 창출하는 정신이라고 보는 시각이다. 즉 제품혁신, 생산공정혁신, 시장혁신, 생산요소혁신, 조직혁신 등 다양한 혁신을 꾀하는 것을 기업가의 핵심역할이라고 보는 개념정의이다. 둘째, 기업가의 개인특성으로써 기업가 정신에 초점을 맞추는 개념이다. 이러한 정의는 개인기업가의 사회심리적 특성에 초점을 맞추는 것으로서 예를 들면 성취욕구, 자유실천의지, 위험감수성향 등 심리적 특성을 강조하거나, 가정환경과 교육수준 등 사회적 배경요인을 중시하는 시각이다. 그러나 최근에는 이 두 가지 시각을 종합하여 기업가 정신을 설명하려는 시도로서, 기업가 정신을 혁신으로 인한 위험부담과 그에 상응하는 보상을 전제로 하여 가치있는 무엇인가를 창조하는 과정으로 보는 시각이 지배적이다.

기업가 정신의 의미(2)

2. 기업가 정신을 가져야 하는 이유 [중요성]

바야흐로 세계는 대량생산위주의 산업사회로부터 지식위주의 '지식산업사회'로 바뀌었다. 지금 우리가 소유하고 있는 지식의 90%는 불과 30년 이전에 창출된 것이며 앞으로 10~15년이 지나면 지식의 양은 지금의 2배가 될 것이라고 한다. 이렇게 급격히 증가하는 지식을 적절히 활용함은 사업성패에 중요한 영향을 미칠 것이다. 따라서 새로운 지식을 창출하고 위험을 무릅쓰고 그것을 사업화하거나 사업에 반영하는 의지와 행동(기업가 정신)은 개인 및 기업차원에서 뿐만 아니라 경제발전 차원에서 매우 중요해지고 있다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

잘 알려진 바와 같이 우리나라 경제는 자유경쟁체제를 지향하고 있으며 이에 따라 국내외 시장에서 경쟁이 급격히 증대하고 있다. 이와 더불어 WTO체제의 가동, 급속한 기술변화, 정부의 규제완화정책 등으로 인해 기업이 심각히 대처하여야 할 환경의 불확실성이 크게 증가하고 있다. 이에 따라 환경변화에 대응한 신속하고도 유연한 적응력과 혁신적 행위는 기업의 성패에 핵심이 되고 있다. 기업가 정신은 이러한 신속한 대응과 혁신적 행위를 가능하게 하기 때문에 그 중요성은 더욱 증대하고 있다. 또한 기업가 정신은 새로운 과학적 지식을 제품과 서비스로 실물화함으로써 과학과 산업을 연결시키는 매우 효과적인 수단이 된다. 즉 새로운 과학적 지식을 사업화하여 기업을 창업하고 새로운 제품과 서비스를 시장에 내보내는 역할을 한다. 이러한 기업가적 행위는 경제를 활성화하고 직업을 창출하는 등 국가경제에 중요한 영향을 미친다. 이와 같은 기업가 정신의 중요성에 대한 인지도는 사회전반에 걸쳐 증가하고 있다. 예를 들자면 각국의 정부는 기업가 정신을 고취하기 위해 개인창업을 권장하기 위한 세제 및 행정지원 등 제도적으로 뒷받침하고 있다. 또한 사업에 성공한 사람이 사회적으로 주목받고 존경받는 사회풍토를 조성하는 데 힘쓰고 있다. 한편 기존의 대기업들도 이러한 기업가 정신이 자신의 경쟁력에 미치는 영향을 간파하고 기업내부에서 벤처 비즈니스를 운영하게 하는 등 기업가 정신의 내부고취에 커다란 관심을 보이고 있다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 7.1

직업에 대한 가치

1. 많은 사람들이 '선호하는 직업'과 '좋은 직업'을 적어보시오.

구분	많은 사람들이 선호하는 직업	좋은 직업
직업의 종 류		
이 유		

2. 많은 사람들이 '선호하는 직업'과 '좋은 직업'은 같은 것인지, 다른 것인지 자신의 의견을 적어 보자.

3. 다음의 예를 읽고 많은 사람들이 '선호하는 직업'인지, '좋은 직업'인지에 대해서 자신의 생각을 적어 봅시다.

"왜 하필이면 장래성도 없는 탈춤에 매달리느냐고 주위에서는 만류를 많이 했습니다. 탈춤은 평생을 해 나갈 내 뿌리입니다." 1984년부터 6년 동안 봉산 탈춤 전수자 과정을 마치고 지난해에 다음 단계인 이수자로 되었다는 송인현씨(33세). 그가 탈춤을 처음 접하게 된 것은 대학 때인 1985년 10월의 일이다. 서울예술전문대학에 다니던 학창 시절, '예민회'라는 탈춤반의 초대 회장이 되면서부터였다. 그는 당시 봉산 탈춤 보존회 부회장이었던 조용운 선생의 가르침으로 봉산 탈춤 배움의 문을 열었다. 경상북도 하회의 별신굿, 부산의 동래들놀음, 해서(황해도) 탈춤의 하나인 강령탈춤과 양주별산대 놀이를 기웃거려 보기도 하였다. 봉산 탈춤 보존회가 일본의 민단 청년회와 연락을 하여 일본 열도를 돌면서 재일 교포 2세들에게 탈춤 강습을 두 달 동안 하였다. 우리말조차 모르던 그들이 탈춤을 더덩실 신명나게 추는 모습에서 처음과 달리 분명 변화가 일고 있는 것을 확인할 수 있었다. 혼을 함께 꺾어 냄으로써 비로소 그들은 잃었던 우리의 혼을 찾아가고 있었다. 그러나 그가 전수자로서 배움의 길을 걷는 동안 역경도 많았다. 가장 힘들었던 것은 결혼을 하긴 했는데, 다른 벌이가 없어 생활을 꾸려 나갈 수가 없었던 점이다. 돈 되는 일이 아닌 탈춤 기능을 전수 받고 있던 그의 손에 다달이 쥐어진 돈은 3만원이 고작이었다.
전통 문화를 냉대하고 소외시키는 사회 문화 전체가 바뀌어야 한다는 생각으로 그는 봉산 탈춤을 바탕으로 우리 문화의 뿌리를 찾는 작업을 계속해 나가고 싶어한다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

(1) 송인현 씨의 직업은 좋은 직업이라고 말할 수 있는가?

(2) 그 이유는

4. 직업에 대한 가치는 무엇으로 평가되어야 한다고 생각하는가?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 7.2

직업선택시 고려할 요인

제 학년 반 번 이름 :

고 려 요 인	내 용 예 시
일 의 내 용	관리직, 생산직, 사무직, 연구직, 교사직
안 정 성	정년, 임기, 인사이동의 주기, 회사의 재무상태
보 수	월급, 수당 일당
후 생 복 지	의료보험, 교통편의, 중식 제공, 복지시설
근 무 지 역	도시, 농촌, 광산, 해상, 해저, 국외
근 무 시 간	정시제, 격일제, 야간 근무, 휴가
직 위	과장, 부장, 이사, 사장
발 전 가 능 성	교육 및 훈련기회, 전직 및 승진 가능성, 회사의 성장성
사회의 지명도	역사, 공헌도
직장의 규모	대, 중, 소

1. 직업을 선택할 때 내가 중요하다고 생각하는 고려 조건의 순서를 써 보세요.

① 일의 내용 ( ) ② 안 정 성 ( ) ③ 보 수 ( )
④ 후생 복지 ( ) ⑤ 근무 지역 ( ) ⑥ 근무 시간 ( )
⑦ 직 위 ( ) ⑧ 발전가능성 ( ) ⑨ 사회의 지명도 ( )
⑩ 직장의 규모 ( )

2. 나의 직업 선택 – 자신이 희망하는 직업을 순서대로 세 가지 적고, 항목별로 만족도에 따라 3, 2, 1점을 써 보세요.

희 망 직 업			
① 보수			
② 안정성			
③ 장래성 및 자기 발전성			
④ 사회 기여도 및 보람			
⑤ 시간 여유 및 근무여건			
합 계			

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 7.3

직업 선정의 태도

※다음의 사례를 읽고 자신의 생각을 적어 봅시다.

중요 무형문화제 제63호, 북메우기의 고장(鼓匠) 윤덕진(67세)씨 가문은 한국인의 정서에 깊이 자리잡은 북소리의 맥을 이어오는데 4대 150여년의 세월을 고스란히 털어 넣은 골수 '북쟁이' 집안이다. 그의 조부 윤억판씨는 경남 하동에서 죽은 소의 가죽을 다루는 '갖바치'라 하여 갖은 천대를 무릅쓰고 신들린 듯이 북 만들기에 매달렸다. 오로지 북소리에 취해 인생의 가난과 회한을 달래면서 살다 간 조부 밑에서 그의 아버지 윤랑구씨 역시 거역할 수 없는 운명의 손길에 이끌려 북메우기에 빠져들었다.

자나 깨나 북소리만 들어오면서 자란 청년 덕진이가 어깨 너머로 익힌 솜씨로 만들어 낸 북이 빚어낸 소리는 그의 아버지를 놀라게 하기에 충분했다. 그러나 그의 아버지는 회초리를 들어가며 극구 만류했다. 당시 너무 가난하여 밥벌이를 하기 위해 경찰청, 철도청 공무원 생활을 하면서 틈틈이 북 만들기에 열중하였다. 그의 부친이 세상을 떠나자, 그는 북 만들기에 전념하게 되었다. 그가 만들어 낸 북은 20,000여 개이지만 사람들 앞에 나타낸 것은 1/4정도라고 한다. "제가 만든 북소리가 듣는 이들에게 아무 감흥을 불러일으킬 수 없다고 느껴지면 과감히 찢어 버렸습니다."

전국 유명 사찰에 있는 대부분의 법고가 그의 작품이고 '86아시안 게임, '88올림픽 게임 개막식에 등장한 북의 대부분이 그의 솜씨로 만들어졌다. 최근에는 큰아들 종국씨와 사위가 이 일에 뛰어들어 4대째 가업을 잇게 되었다. 그에게는 두 가지 소원이 있다. 첫째는 그 동안 자신이 만든 각종 북을 모두 내놓아 북 전시회를 개최하는 것이고, 둘째는 통일이 되면 북녘 땅에 한민족의 정서를 하나로 묶어 주는 커다란 북을 선사하는 것이다.

1. 사회적인 천대에도 불구하고 주인공이 북을 만들게 된 이유는?

2. 윤덕진씨가 북을 만들면서 고려했던 것은 무엇이었을까요?

3. 윤덕진씨는 북을 만들면서 어떤 보람이나 성취감을 느끼는지에 대해서 생각해봅시다.

4. 윤덕진씨의 소망은 무엇이며, 윤덕진 씨의 선택이 옳았다고 생각하는지, 옳지 못했다고 생각하는지 그 이유를 적어 봅시다.

5. 윤덕진씨가 북을 만드는 일을 하면서 겪어야 했던 어려움은 무엇이었으며, 그 어려움을 어떻게 극복했는가?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 7.4

그들이 있습니다.

2006년 6월,
모두가 하나 되어
'대한민국'을 외치던 곳에는

무대를 설치하고
응원태극기를 준비하는
그들이 있었습니다.

막힘없는 도로를 위해
어두운 밤 도로 위엔
공사가 한창입니다.

신나는 놀이동산
모두가 돌아간 후
그들이 있습니다.

화려한 무대 뒤엔
이들도 있습니다.

깨끗한 지하철을 탈 수 있고
찾는 곳이 어딘지 모를 때도
아침마다 깨끗한 거리를 볼 수 있는 것도
늦은 밤 귀갓길에도
그들이 있습니다.

안 보이는 곳에서
땀 흘리는
그들이 있습니다.

– 출처 : 한국고용정보원 동영상 –

인 물	직업에 대한 생각

Copyright ⓒ 한국고용정보원

교육자료 7.1

직업관이란

개인이나 사회의 구성원들이 직업에 대해서 가지고 있는 가치관이나 태도

직업관의 종류(1)

■ 생업적 직업관

생업적 직업관은 직업을 생계유지의 수단으로 보는 직업관

■ 소명적 직업관

직업을 하늘로부터 부여 받은 일로 생각하여 자기가 하는 일에 전력을 다하는 것이 하늘의 뜻과 인간의 도리라고 생각하는 직업관 – 자신의 직업에 긍지를 가지며 열과 성의를 다해 충실하게 그 일을 수행

직업관의 종류(2)

■ 결과 지향적 직업관

금전적 보수나 명예, 권력 등과 같이 직업을 통해서 얻게 되는 결과를 중요시

■ 과정 지향적 직업관

일 자체의 올바른 수행에 도덕적 가치를 둠

직업관의 종류(3)

■ 물질 지향적 직업관

직업에서 얻은 물질적 보수에 높은 가치를 두는 직업관

■ 정신 지향적 직업관

직업 활동을 수행하는 과정에서 발견하는 정신적 가치를 중요하게 생각하는 직업관 – 인간이 보다 편리하게 생활할 수 있도록 기술을 발전시키려는 기술자의 노력, 인간의 존엄성을 귀하게 여기는 태도 등

직업관의 종류(4)

■ 업적주의적 직업관

개인의 능력과 성취도를 중요하게 생각

■ 귀속주의적 직업관

개인의 외적인 배경, 부모의 사회적 신분을 중요하게 생각

직업관의 종류(5)

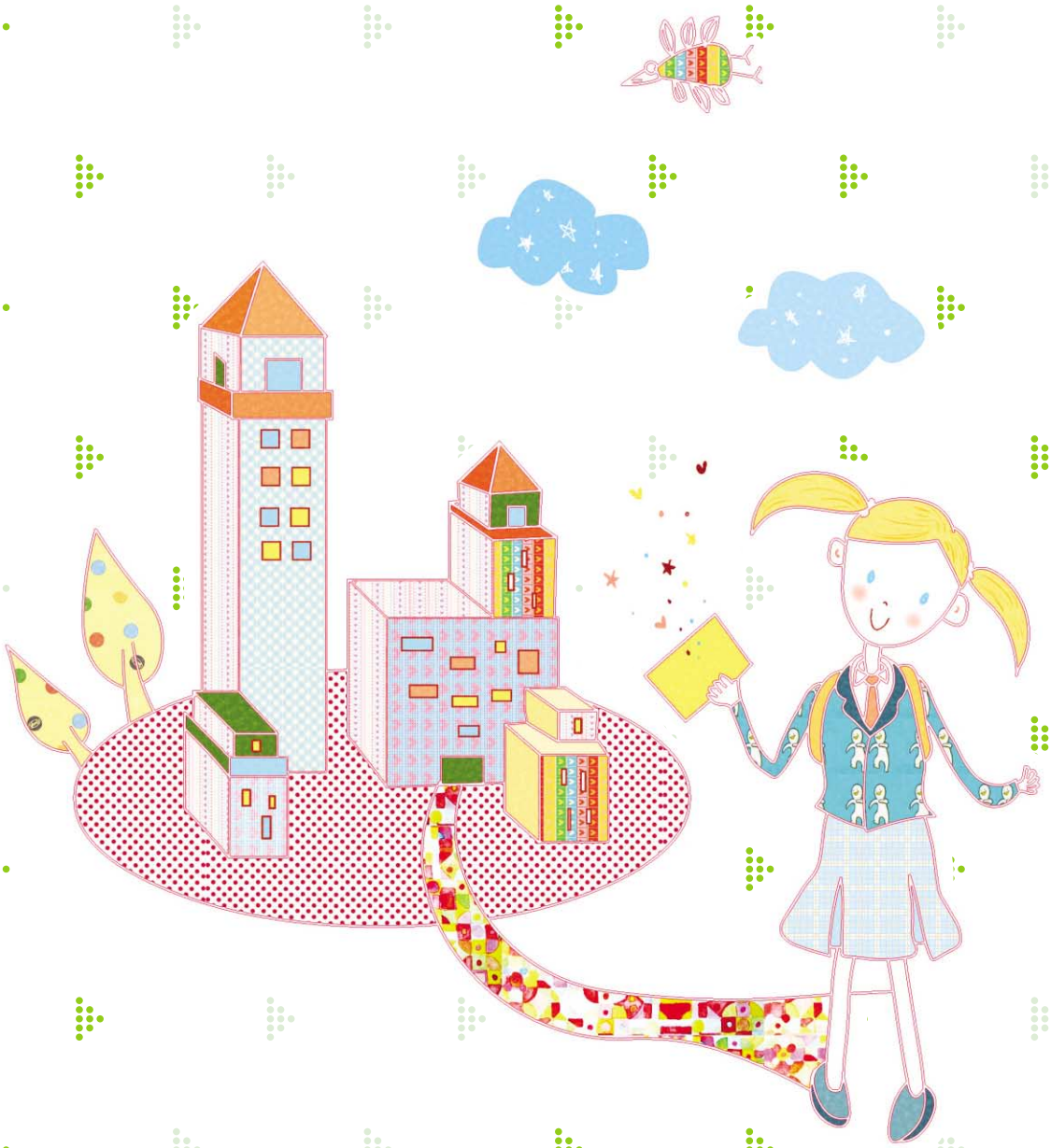
■ 개인 중심 직업관

직업에서 형성되는 인간관계를 중심으로 개인의 욕구 충족을 중요하게 생각

■ 집단 중심 직업관

집단 내에서 주어진 역할을 어떻게 수행하느냐를 더 중요하게 생각

Copyright ⓒ 한국고용정보원



Ⅲ 교육세계의 이해

1. 상급학교 이해
2. 학습 기술

Ⅰ. 나의 이해
Ⅱ. 직업세계의 이해
Ⅲ. 교육세계의 이해
Ⅳ. 진로의사 결정
Ⅴ. 진로계획 및 준비

활동지 1.1

나의 꿈을 이루기 위한 고등학교 탐색

제 학년 반 번 이름 :

1. 앞으로 선택하려는 직업을 쓰고, 시기에 따른 진로 목표를 기록해 봅시다.

(1) 선택하려는 직업 ( )

(2) 내가 원하는 목표

시 기	나이	하고자 하는 일	갖고 싶은 것	되고 싶은 것
현 재				
5년 내				
10년 내				
20년 내				
30년 내				

2. 여러분이 내 · 외적 요인을 고려하여 학교를 선택한다면 어떤 계열의 학교를 선택할 것입니까? 해당란에 ○표를 하고, 학교의 특성과 주로 무엇을 배우는 학교인지를 간단히 적어보시오.

(1) 선택 : 상급학교의 종류

구분	일반계 고교		전 문 계 고 교					과학고	체육고	예술고	외국어고	산업체학 교
	인문계열	자연계열	농업계	정 보 상업계	공업계	수 산 해양계	가사계					
표 시												

(2) 주로 배우게 되는 교과

(3) 특 성

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.2

내가 가고 싶은 고등학교 계열

제 학년 반 번 이름 :

1. 선생님이 제시한 해당 지역의 고입 전형 요강을 보고 좀더 구체적인 고등학교 진학과 관련하여 본인과 부모님의 희망 고등학교 계열, 학교 그리고 이유를 간단히 적어보시오.

▶ 고등학교 선택

고등학교 계열, 희망 학교 이름과 이유	(1) 계열 : (2) 학교 : (3) 이유 :
부모님의 희망 고등학교 계열과 학교이름	(1) 계열 : (2) 학교 : (3) 이유 :

2. 선생님이 제시한 자연계열과 인문계열의 특성 비교자료를 참고로 하여 다음의 사항을 기록해 보시오.

내가 즐겨하는 과목은?	(1)	(2)
	(3)	(4)
내가 갖고 싶은 직업의 계열은?	(1)직업명 :	계열 :
	(2)직업명 :	계열 :
	(3)직업명 :	계열 :
내가 희망하는 계열 특성 정리하기	(1)	(2)
	(3)	(4)

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.3

일반계

우리 지역에 있는 일반계 고등학교에 대한 정보를 알아보자

학교명		설립 구분	공립 • 사립	학생의 구성	남 • 여 • 공학
소재지					
전화번호			홈페이지 주소		
교훈					
교육목표					
학교운영방침					
대학진학률					
학생선발방법					
전형일정					
기타					

Copyright ⓒ 한국고용정보원

전문계

우리 지역에 있는 전문계 고등학교에 대한 정보를 알아보자

학교명		설립 구분	공립 • 사립	학생의 구성	남 · 여 · 공학
소재지					
전화번호			홈페이지 주소		
설치학과					
내가 선택하고 싶은 학과	학과명				
	필요한 적성과 흥미				
	취득 가능한 자격증				
	졸업후의 진로				
학생선발방법					
전형일정					
기타					

Copyright ⓒ 한국고용정보원

특수목적

특수 목적 고등학교에 대한 정보를 수집해 보자

학교명		설립 구분	공립 • 사립	학생의 구성	남 · 여 · 공학
소재지					
전화번호			홈페이지 주소		
설치학과					
내가 선택하고 싶은 학과	학과명				
	필요한 적성과 흥미				
	취득 가능한 자격증				
	졸업후의 진로				
학생선발방법					
전형일정					
기타					

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.4(진로선택카드 작성)

진로 선택 카드

			성별	남 · 여	생년월일		성명
구분		제 1학년 반 번		제 2학년 반 번		제 3학년 반 번	
학 업 성 적		평균	학년석차	평균	학년석차	평균	학년석차
희망직업	본인						
	학부모						

구분	개인특성	유 형	관 련 직 업	특 기 사 항
(1) 자아탐색	성격			
	흥미			
	적성			
	가치관			
	신체조건	(신체적 장애)	(피할직업)	
(2) 직업탐색	항목	내 용	관 련 직 업	특 기 사 항
	좋아하는일			
	좋아하는 작업상황			
	좋아하는 작업활동			
	좋아하는 직업			
	미래희망직업			

(3) 진로선택	구분	일반계고	전 문 계 고			예 · 체능계고	비진학
			농고(학과)	공고(학과)	상고(학과)	특기전공	취업분야
	학생희망						
	학부형희망						
	담임의견						
	상담교사의견						
비고							

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.1

공학도꿈 실현 위해 공고진학

"너, 미쳤냐!", "참, 안타깝다."
복도에서 마주치는 친구들이, 그의 선생님들이 신경택(15)군에게 한 소리다.
그러나 정작 본인은 아무렇지도 않다.
전주 풍남중 3년 신경택군이 인문고 대신 전주공업고교에 지원하자 주위에서는 고개를 갸우뚱거린 것이다. 그도 그럴 것이, 신군은 3년 내내 학급에서 1, 2등을 놓치지 않았고, 최근 치러진 몇 차례의 모의 고사에서도 180점 만점에 평균 174점을 맞을 정도로 줄곧 학교 최상위권에 속한 영재였기 때문이다. 그런 그가 같은 또래에게 선망의 학교로 통하는 자립형 사립고나 과학고, 외국어고 등을 제쳐두고 전주공고 토목과에 지원서를 내민 것은 신선한 파격으로 받아들여진다. 신군의 공고행(行)에는 이리공고 건축디자인학부 교사인 아버지 신진규(44)씨의 영향도 컸다.
전주공고 출신인 부친은 "소위 잘 나가는 인문고교에 들어가 내로라하는 명문 대학에 자식이 진학했으면 좋겠다는 생각을 어느 부모인들 하지 않았겠느냐"면서 "아들의 꿈과 실업계 고교의 부흥을 바라는 나의 소망이 맞아 떨어졌던 것"이라고 말했다.
그는 또 "정부에서 이공계에 엄청난 투자를 하는데도 이공계 대학 진학의 기피 현상이 좀처럼 개선될 기미가 보이지 않는다는 사실을 현장에서 뼈저리게 느끼고 가슴아파 했다"면서 "공학도가 꿈인 아들의 소망이 실현돼 침체된 전문계 고교의 희망으로 번져가길 바란다"고 덧붙였다. 물론 신군의 공고행이 순탄한 것만은 아니었다.
어머니 이경이(42)씨는 아들의 공고 진학 결심에 충격을 받아 식사를 거르고 자리에 눕기까지 했다. 해결사로 나선 진규씨는 궁리 끝에 아내를 전주공고로 직접 데려가 인재 프로그램에 참여하고 있는 5-6명의 재학생들을 만나게 했다.
아들의 확고한 결심과 남편의 설득, 공고 학생들의 열의를 눈으로 확인한 이씨도 인문계 고등학교 진학을 고집하지 않고 "최선을 다해 뭔가를 보여 달라"며 오히려 아들을 격려하고 나섰다. 종합학원에 다닌 것을 제외하고는 과외 한번 받지 않고 내내 최상위권을 유지해 온 신군. "선택에 후회는 없다"며 "명문 대학에 진학, 나라에 보탬이 되는 훌륭한 공학도가 되고 싶다"면서 활짝 웃었다.

| 주간한국 2004-11-18일자에서 |

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.1

배움의 목적과 의의

공부는 왜 하는가에 대해서 여러 가지로 생각을 해본 적이 있을 것입니다. 여러분의 생각을 파악하여 서로 토의해 보기로 하겠습니다.

질문 1 : 나는 왜 공부를 할까?〈자신의 생각을 적어 봅시다.〉

질문 2 : 고등학교를 어떤 이유 때문에 진학하려고 합니까? (다음 항목에서 3개를 골라 O표 하세요.)

(1) 장래 희망하는 직업에 필요한 공부를 할 수 있기 때문에 ····· ( )
(2) 더욱 많은 것을 공부하여 교양을 높일 수 있으니까 ····· ( )
(3) 자신의 재능이나 개성을 더욱 신장시키기 위해 ····· ( )
(4) 학교생활을 보다 즐기고 싶으니까(클럽활동 등) ····· ( )
(5) 보다 높은 상급학교에 진학하기 위하여 ····· ( )
(6) 가족이나 주변사람이 권유하니까 ····· ( )
(7) 전문지식이나 기능을 익히기 위하여 ····· ( )
(8) 중학교 졸업 후 바로 취직하고 싶지 않아서 ····· ( )
(9) 이유는 잘 모르겠고 진학해야 될 것 같아서 ····· ( )
(10) 고등학교를 나오지 못하면 부끄러울 것 같아서 ····· ( )
(11) 취직할 때 유리하니까 ····· ( )
(12) 친구들과 함께 가고 싶어서 ····· ( )
(13) 기타
→

Copyright ⓒ 한국고용정보원

질문 3 : 지금 자신에게 필요하다고 생각하는 공부는 무엇입니까?
(다음 항목에 하나씩 구체적으로 답해 주세요)

(1) 학교에서 배우는 교과의 내용

(2) 취미나 특기에 해당하는 것

(3) 사회 생활에 필요한 것

(4) 가정 생활에 필요한 것

(5) 일이나 직업에 관한 것

(6) 자기 자신에 관한 것

질문 4 : 장래 자신이 필요하다고 생각하는 공부는 무엇입니까?
(다음 항목에서 2개를 골라 O표 해주세요.)

(1) 돈을 벌기 위해 필요한 공부 ( )
(2) 인간관계를 원만하게 하는 방법에 대한 공부 ( )
(3) 신체를 단련하는 등 건강에 필요한 공부 ( )
(4) 자신의 개성이나 교양을 높이는 데 필요한 공부 ( )
(5) 기능을 익히거나 자격 · 면허를 딸 수 있는 공부 ( )
(6) 다른 사람을 위해 일할 수 있는 능력을 기르는 공부 ( )
(7) 자신의 일에 필요한 지식이나 기술을 공부하는 것 ( )
(8) 가정생활을 위해 필요한 것 ( )
(9) 기타

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.2

나의 공부하는 습관은?

1. 다음의 항목에 대해 본인의 학습 태도에 대해 그렇다 아니다로 답을 해보고 다음 쪽의 표를 작성해 보시오.

문 항	그렇다	아니다.
1. 수업 시작 전에 책과 공책을 미리 꺼내 놓는다.		
2. 수업 시간 전에 교과서를 보며 오늘 배울 내용이 무엇인지 제목이라도 살펴본다.		
3. 수업 시간에 지난 시간에 배운 내용과 관련지어서 이해하려고 노력한다.		
4. 선생님께서 중요하다고 강조하시는 부분을 표시해 둔다.		
5. 수업 중에 이해하지 못한 부분은 질문하려 노력한다.		
6. 수업이 끝나면 바로 교과서 및 노트의 내용을 살펴본다.		
7. 수업시간에 다른 과목을 공부하거나 숙제를 하지 않는다.		
8. 학교 수업내용 중 사회, 과학 과목의 경우, 90% 이상 이해하고 있다.		
9. 복습 공부는 내용의 90% 이상을 이해하고 있다.		
10. 국어, 영어, 수학은 매일 복습을 하고 있다.		
11. 부족한 과목에 대해 집중적으로 공부한다.		
12. 공부한 내용을 잘 정리한다.		
13. 공부한 내용을 그날 다시 확인한다.		
14. 공부계획을 세워서 한다.		
15. 논술이나 고사성어 영어 듣기 등 특별한 부분에 대한 공부계획이 있다.		
16. 공부하는 시간은 충분하다.		
17. 공부할 때 30분 이상 집중할 수 있다.		
18. 공부에서 생기는 스트레스를 적절히 풀 수 있다.		
19. 공부와 일반 생활에 대한 대화를 나눌 수 있는 친구가 있으며 대화를 잘 나누는 편이다.		
20. 나만의 공부 방법이 있다.		
21. 공부한 내용을 무작정 암기하기 보다는 내용을 정리한 후 이해하려 한다.		
22. 나에게 맞는 공부 방법에 대해 생각해본 적이 있다.		
23. 친구들은 어떻게 공부할까?를 생각해본적이 있다.		
24. 학습 내용에서 중요한 부분과 중요하지 않은 부분을 구별한다.		
25. 시험기간에는 시간을 충분히 갖고 반드시 시험 계획표를 세워 준비한다.		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

▶▶ 다음의 표에 앞쪽의 결과를 정리해 보시오.

그렇다	_____ 개	아니다	_____ 개

※ 위의 결과를 토대로 문제점을 5개 나열해 보시오.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

※ 위의 문제점을 토대로 개선할 점을 각각의 항목에 대해 써 보시오.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.3

나는 공부를 하고자 하는 의지가 있는가?

1. 다음의 항목에 대해 본인의 태도에 대해 "그렇다" 혹은 "아니다"로 답을 하시오.

문 항	그렇다	아니다.
1. 수업 시간에 열심히 듣고 그 자리에서 이해하고 기억하려고 든다.		
2. 공부하는 것과 노는 것을 확실하게 구별해서 한다.		
3. 숙제가 재미없고 싫증이 나도 끝을 맺고야 만다.		
4. 공부에 있어서 남에게 뒤떨어지기 싫다.		
5. 좋아하는 과목이든 싫어하는 과목이든 성적을 올리기 위해 열심히 공부한다.		
6. 공부시간 중 나도 모르게 딴 생각을 하는 경우가 많다.		
7. 공부하는 시간이 일정하지 않고 아무 때나 마음 내키는 대로 한다.		
8. 공부에 흥미가 없기 때문에 예습을 할 때 정신을 집중하기가 어렵다.		
9. 시험 때가 되면 걱정은 하면서 공부를 하지 않는다.		
10. 아무것도 안하고 빈둥대거나 친구들과 잡담하기를 즐겨서 공부가 잘 안 된다.		

2. 평가하기

▶▶ 위의 표에서 1~5번까지 '그렇다'에 답한 것의 개수를 세고 6~10번까지는 '아니다' 에 답한 것의 개수를 세서 합한다.

8~10점	공부하고자 하는 의지와 각오가 충만한 유형
5~7점	마음 따로, 몸따로 – 공부를 하려는 의지는 있는데 생각만큼 몸이 따라오지 않는다.
0~4점	의지 박약형 – 공부하기 전에 공부를 왜 해야 하는지 나름대로 목표를 세우고, 공부를 정말 열심히 하고자 하는 의지부터 다져야 한다.

3. 다음의 표에 위의 결과를 정리하고 느낌을 적으시오.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.4

공부에 대한 나의 자신감은?

나의 자신감은?	예	아니오
1. 나는 제대로 공부한다면 잘 할 수 있다.		
2. 공부에서 중요한 것은 머리보다는 노력이다.		
3. 우리 가족은 나를 믿으며, 내가 힘들 때 많이 격려해주는 편이다.		
4. 수업시간에 모르는 것이 있으면 주저하지 않고 질문하는 편이다.		
5. 나보다 공부를 잘하는 친구와 나를 비교하지 않으려 노력한다.		
6. 시험을 볼 때마다 성적이 떨어질 것 만 같은 불안감 때문에 괴롭다.		
7. 실수를 하면 그것이 자꾸 머릿속에 떠올라 괴롭고, 다른 일을 하기가 두렵다.		
8. 공부할 때 나보다 다른 친구가 더 열심히 공부하는 것 같아 신경 쓰인다.		
9. 잘못을 지적 받으면 스스로가 너무 초라하게 느껴져서 고개를 들지 못한다.		
10. 나의 무식함이 탄로날까봐 친구들이나 선생님에게 질문을 하지 않는다.		

☞ 평가 1번에서 5번까지는 '예' 라고 응답한 것을 개수를 세고, 6번에서 10번까지는 '아니오' 라고 응답한 것의 개수를 센 다음 체크한 개수를 모두 합친다.

- 0-3점 : '나는 안 돼' 형
- 4-7점 : '노력하면 되겠지' 형
- 8-10점 : '나는 문제 없어' 형

※ "나는 그것을 할 수 없어" 라는 말은 어떤 일도 성취시킬 수 없다.
"한번 해 보겠어" 라는 말은 기적을 낳는다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.5

나의 시간 관리 습관은?

1 나의 하루를 기록해 보시오.(일주일간 지속적으로 기록한다.)

	월(/)	화(/)	수(/)	목(/)	금(/)	토(/)	일(/)
7:00	일어나기	일어나기					
8:00	학교등교	학교등교준비					
9:00	수업	학교수업					
10:00	수업	학교수업					
11:00	수업	학교수업					
12:00	수업	학교수업					
13:00	수업	학교수업					
14:00	수업	학교수업					
15:00	수업	학교수업					
16:00	컴퓨터게임	컴퓨터					
17:00	숙제하기	학원수업					
18:00	학원(영어)	학원수업					
19:00	학원(영어)	학원수업					
20:00	학원(국어)	학원수업					
21:00	TV보기	컴퓨터게임					
22:00	컴퓨터 채팅	컴퓨터게임					
23:00	컴퓨터 채팅	숙제					
24:00	잠자기	잠자기					
01:00	잠자기	잠자기					
02:00	잠자기	잠자기					
03:00	잠자기	잠자기					

Copyright ⓒ 한국고용정보원

2 앞쪽의 표를 분석하여 다음을 작성하시오. 일주일 동안 사용했던 시간을 나름대로 5개 항목으로 분류해 보고 각 항목마다 얼마만큼의 시간을 사용했는지 시간을 기록하고 많은 순서대로 순위를 매겨 보시오.

한 일	사용한 시간	순위

3 다음의 항목에 대해 본인의 습관에 대해 그렇다 아니다로 답을 하시오.

문 항	그렇다	아니다.
1. 책상 앞에 앉아도 즉시 공부를 시작하지 못한다.		
2. 짧은 시간에 많은 과목을 공부하려고 서두를 때가 많다.		
3. 욕심이 앞서 실천하지도 못할 무리한 계획을 세운다.		
4. 어느 시간에 집중이 잘되는지 잘 모른다.		
5. 계획을 세우기만 하고 지켰는지 평가하지 않는다.		

4 위의 결과를 토대로 문제점과 개선점을 5개 나열해 보시오.

※ 문제점

1
2
3
4
5

※ 개선점

1
2
3
4
5

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.1

습관을 길러라

"저도 공부를 하고 싶지만 할 수가 없어요."

무슨 말인가 했더니 공부를 한 경험이 없어서 공부를 하고 싶어도 한 자리에 가만히 앉아 집중하지를 못하겠다는 것이다. 그도 그럴 것이 중학교 3학년인 D군(15세)은 초등학교 때부터 책상에 앉아 제대로 공부한 적이 없었다.
부모도 그런 D 군에 대해 전혀 간섭하지 않고 하고 싶은 대로만 하게 했다. 고등학교 진학이 다가오면서 D 군도 공부를 열심히 하고 싶었지만, 그 동안 컴퓨터 게임과 운동만 했지 공부하는 습관이 들어 있지 않아 무진 애를 먹고 있는 상태였다.

체육인은 운동을 포기하고 공부를 하기로 마음먹은 후 처음 한일이 바로 겨울 방학 내내 책상 앞에 앉아 나무젓가락을 깎는 일이었다고 한다. 공부를 하기 위해서는 우선 책상 앞에 앉아 있고 집중하는 연습이 필요하다고 생각했기 때문이다.

꼭 대학에 진학하지 않더라도 각 분야의 전문인이 되려면 끊임없이 연구하고 배워야만 하는 시대가 되었다. 꼭 공부를 잘하기 위해서가 아니라 자신의 분야에서 전문적인 지식을 쌓기 위해서는 언제나 공부하고 연구하는 자세가 필요하다.

학습도 습관이다. 대학 다닐 때는 어려운 책들도 거뜬히 소화해 내던 사람들이 몇 년동안 책 한권 보지 않은 채 직장 생활을 하다보면, 독서 능력이 떨어지고 머리가 잘 안돌아가는 것 같은 느낌이 드는 것도 바로 이 때문이다.

학습 습관이 형성되지 않은 이유는 다양하다. 만약 선수학습이 되어 있지 않다면, 학습 습관이 제대로 형성되기 어렵다. 선수학습이 꼭 필요한 교과목만큼은 제대로 이해하고 넘어가도록 도와주는 것도 필요하다, 또한 공부를 한다고 책상 앞에 오랫동안 앉아 있어도 집중이 잘 되지 않아 고민하는 학생도 많다. 집중력을 향상시키기 위해서 숫자 거꾸로 세기, 한곳을 응시하기, 긴장 이완하기 등의 방법을 사용하기도 한다. 그러나 자신만의 방법을 고안할 수도 있다.

꼭 학교 교과목 공부가 아니더라도 자신이 원하는 분야나 다양한 분야의 책을 읽는 것도 학습 습관을 길러주는 좋은 방법이 될 수 있다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.2

공부에 대한 자신감을 지켜라

자 신감이 없는 상태에서 하는 공부는 뿌리가 깊지 못한 나무가 바람에 쉽게 넘어지는 것처럼 오래가지 못할 뿐만 아니라 좋은 결과를 맺지 못한다. 비록 지금은 성적이 만족할 만한 수준이 아니더라도 공부에 대한 자신감은 잃지 말아야 한다.

성 적이 만족스럽지 못한 결과로 나왔다 하더라도 자신에 대한 믿음만은 버리지 말아야 한다. "학기 초라 내 실력을 제대로 발휘하지 못해서 그런거야. 열심히 하면 분명히 잘할 수 있을 거야" 하는 등 자신에 대한 믿음과 확신 속에서 노력을 게을리 하지 않는 다면 분명 성적은 향상될 것이고 그 노력의 결과로 지속적인 발전을 하게 되는 것이다. 대부분 상급학교로 진학하면서 성적이 떨어지고 그 결과 자신감 없는 성격으로 바뀌게 되는 경우가 있다. 즉 자신감의 부족 때문에 성적이 하락한게 아니라 성적하락으로 자신감이 상실되는 경우이다.

따 라서 자신감이 부족한 경우 "나는 안 돼"라든지 "나는 할 수 없어"하는 부정적이고 소극적인 태도를 보일 수 있는데 이러한 생각보다는 "나는 할 수 있어"라는 긍정적이고 적극적인 생각을 의도적으로 하도록 노력해야 한다.

한 번의 실패는 누구나 할 수 있으므로 실패에 너무 연연하지 말고, 작은 일에서부터 시작하여 성취하는 기쁨을 맛보아야 한다. 자신 있고, 쉬운 과제부터 도전하여 성취감을 지속적으로 맛보면 자신도 모르는 사이에 자신감은 부쩍 높아질 것이다.

과 거 자신의 열등했던 모습을 머릿속에 그려보는 것도 자신감을 북돋우는 데 도움이 될 것이다. 어떤 태도로 임하느냐에 따라 삶의 위치가 달라지는 법이다. 그러므로 항상 진취적인 태도를 가지고 미래를 계획한다면 일시적으로 직면하게 되는 절망적인 상황조차도 거뜬히 극복할 수 있음을 명심하자.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.3

시간을 관리하라

제가 봐도 부끄럽네요.
중학교 2학년생인 H 군(14세)이 지난 일주일 동안 보냈던 생활 시간표를 작성해 보더니 머리를 긁적였다. 방학이라 자유시간이 많았지만 H 군은 대부분의 시간을 텔레비전을 보면서 보냈던 것이다.

지난 일주일을 어떻게 보냈는지 적어 봄으로써 자신의 시간 사용에 대해 뒤돌아 볼 수 있게 했다는 점에서 시간표 작성은 일단 성공적이었다.

시간 관리란 시간을 쪼개어 써야 한다는 뜻이 아니라, 주어진 시간이 정해져 있기 때문에 중요한 것을 먼저 해야 한다는 의미를 담고 있다.

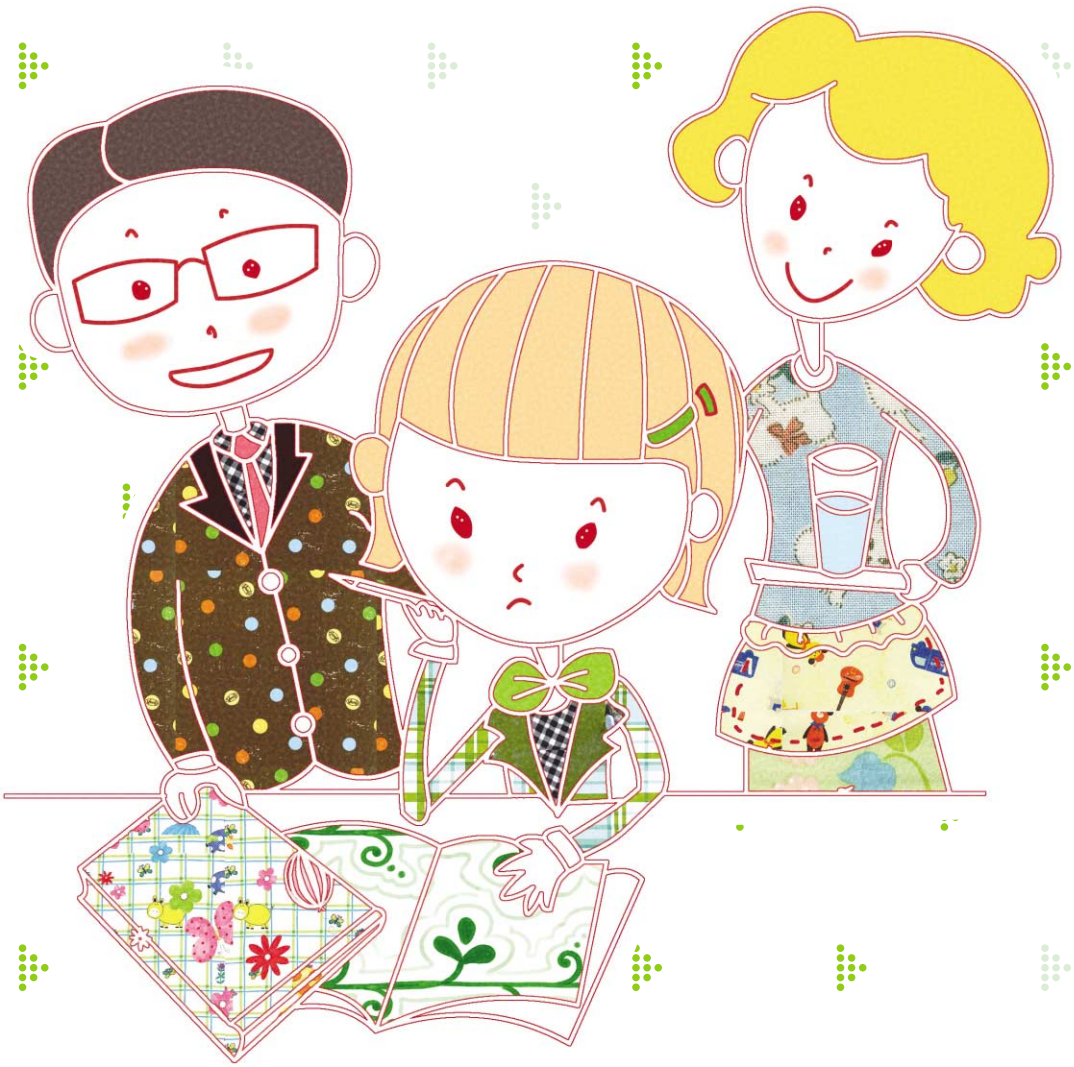
하루 일과를 시작하기에 앞서 오늘 내가 해야 할 일을 적어 놓은 다음, 가장 중요한 순서부터 처리해 나가는 것이 중요하다. 이번 일주일 동안, 한 달 동안, 3개월 동안, 6개월 동안, 1년 동안 내가 중요하다고 생각하는 일에, 진정으로 하고 싶은 일에 먼저 시간을 투자해야 한다.

절대 무리하게 계획해서는 안 된다. 지금 현재 나의 시간 사용 패턴을 살펴보고 그에 맞는 계획을 세우는 지혜가 필요하다. 특히 만성적으로 일을 미루는 사람들은 어떤 일을 하는데 소요되는 시간을 다른 사람들보다 적게 잡는 경향이 있으므로 예상 시간을 넉넉히 잡도록 해야 한다.

T 군은 자신이 지킬 수 있을 만한 시간표를 작성했다. 그리고 계획대로 일을 실천했을 경우, 자신에게 휴가를 주는 방식으로 보상 제도도 마련하였다. 일주일 후 T 군은 자신이 계획한 것에 80퍼센트를 성취하는 매우 긍정적인 결과를 얻을 수 있었다.

◈ 다음 단원은 학생들이 평생교육에 대한 의미를 이해하고 자신이 갖고 싶어 하는 직업세계에서 계속 그 직업을 유지하고 발전시키기 위한 학습 계획을 어떻게 세워야 하는가와 관련된 활동 한 개를 진행하게 된다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원



Ⅳ. 진로 의사결정

1. 의사결정 유형 이해하기
2. 합리적인 의사결정 절차
3. 나에게 적합한 직업 탐색

Ⅰ. 나의이해
Ⅱ. 직업세계의 이해
Ⅲ. 교육세계의 이해
Ⅳ. 진로의사 결정
Ⅴ. 진로계획 및 준비

활동지 1.1

의사 결정방식 조사

아래의 글을 읽고 생각해 봅시다.

중학교 3학년인 진석이에게 고민이 생겼다. 진석이는 역사와 사회 과목을 좋아해서 일반계 고등학교로 진학한 다음, 역사를 공부할 수 있는 대학에 들어갈 작정이다. 그리고 공부를 계속하여 사회 과학자가 될 생각이다. 학교에서 적성 검사를 실시한 결과에서도 다른 분야에 비해 인문계열에 뚜렷한 적성을 보였다.

그런데 아버지께서는 도예가가 되어서 아버지가 하고 있는 일을 이어받도록 예능 방면으로 지망하라고 하신다. "적성이라는 것은 고정되어 있는 것이 아니고 자신이 하기에 따라 바뀔 수도 있다."고 하시며, 가업을 이어 갈 수 있는 고등학교로 진학하라고 하시는 것이다. 이런 상황에서 진석은 어떻게 해야 할까 고민중이다.

♤ **내가 만약 진석이와 같은 상황에 처해 있다면 어떻게 해결해 나갈 것인지 구체적으로 생각하여 적어 봅시다.**

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.2

나와 친구의 의사 결정

누구?	의사결정 과정	의사결정 특징
나(　　)		
친구1(　　)		
친구2(　　)		
친구3(　　)		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.3

의사 결정 유형 검사

이 검사는 개인이 어떤 방식으로 의사결정을 내리는지 알아보기 위한 것입니다. 문항들을 하나씩 읽어 가면서 그 내용이 자신의 입장과 같으면 O, 다르면 X 표시를 해주시기 바랍니다. 자신의 의사결정 유형을 정확히 알 수 있도록 정확하고 솔직하게 응답하시기 바랍니다.

1. 나는 중요한 의사결정을 할 때 한 단계 한 단계 체계적으로 한다.
2. 나는 내 자신의 욕구에 따라 매우 독특하게 의사결정을 한다.
3. 나는 얻을 수 있는 모든 정보를 수집하지 않고서는 중요한 의사결정은 거의 하지 않는다.
4. 의사결정을 할 때 내 친구들이 나의 결정을 어떻게 생각할 것인가를 매우 중요시한다.
5. 나는 의사결정을 할 때, 의사결정과 관련된 결과까지 고려한다.
6. 나는 다른 사람의 도움 없이는 중요한 의사결정을 하기가 힘들다.
7. 나는 어려운 문제에 부딪치면 재빨리 결정을 내린다.
8. 나는 의사결정을 할 때 자신의 즉각적인 느낌이나 감정에 따른다.
9. 나는 내가 하고 싶은 것보다 다른 사람이 어떻게 생각하느냐에 영향을 받아 의사결정을 한다.
10. 어떤 의사결정을 할 때 나는 시간을 갖고 주의깊게 생각해 본다.
11. 나는 문제의 본질에 대해 찰나적으로 떠오르는 생각에 의해 결정 한다.
12. 나는 친한 친구에게 먼저 이야기하지 않고는 의사결정을 거의 하지 않는다.
13. 나는 중대한 의사결정 문제가 예상될 때 , 그것을 계획하고 생각할 시간을 충분히 갖는다.
14. 나는 의사결정을 못한 채 뒤로 미루는 경우가 많다.
15. 의사결정을 하기 전에 올바른 사실을 알고 있으나 확인하기 위해 관련된 정보들을 다시 살펴본다.
16. 나는 의사결정에 관해 실제로 생각하지는 않지만 갑자기 생각이 떠오르면서 무엇을 해야 할지 알게 된다.
17. 어떤 중요한 일을 하기 전에 나는 신중하게 계획을 세운다.
18. 의사결정을 할 때 나는 다른 사람의 많은 격려와 지지를 필요로 한다.
19. 나는 의사결정을 할 때 마음이 가장 끌리는 쪽으로 결정을 한다.
20. 나의 인기를 떨어뜨릴 의사결정은 별로 하고 싶지 않다.
21. 나는 의사결정을 할 때, 예감 또는 육감을 중요시한다.
22. 나는 조급하게 결정을 내리지 않는데, 그 이유는 올바른 의사결정을 확신하고 싶기 때문이다.
23. 어떤 의사결정이 감정적으로 나에게 만족스러우면 나는 그 결정을 올바른 것으로 본다.
24. 올바른 의사결정을 할 수 있는 능력에 자신이 없기 때문에 주로 나는 다른 사람의 의견을 따른다.
25. 종종 내가 내린 각각의 의사결정을 일정한 목표를 향한 진보의 단계들로 본다.
26. 내가 내리는 의사결정을 친구들이 지지해 주지 않으면 그 결정에 대해 확신을 갖지 못한다.
27. 의사결정을 하기 전에, 나는 그 결정을 함으로써 생기는 결과에 대해 가능한 많이 알고 싶다.
28. 나는 "이것이다" 라는 느낌에 의해 결정을 내릴 때가 종종 있다.
29. 대개의 경우 나는 주위사람들이 바라는 방향으로 의사결정을 한다.
30. 여러 가지 정보를 수집하거나 검토하는 과정을 갖기보다, 나에게 떠오르는 생각대로 결정을 내리는 경우가 자주 있다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.1

그것을 하게 된 동기가 뭐냐구요? 생각만 하면 힘이 다 빠져버려요.

학원을 하게 된 동기를 묻는 사람들에게 오○○씨가 하는 말이다. 그는 수학 전문학원을 3년째 운영하고 있지만, 지난 일들을 생각나게 만드는 이러한 질문을 대할 때마다 얼굴 표정이 굳어지고 만다.

그는 고등학교를 우수한 성적으로 졸업하고 법과 대학에 입학하였으나 법과 관련된 책보다는 종교에 관한 책에 더 심취하였다, 그래서 막상 졸업을 하고 보니 어떤 직업을 가져야 할지 자신의 진로를 결정하기 어려웠다.

법과 관련된 회사에 입사 원서를 내면

"당신 같은 명문 대학 출신이 왜 우리 회사에 들어오겠다는 겁니까?"
라며 거절당하고, 일반회사나 종교와 관련된 회사에서는 대학교에서 공부한 내용과 관련이 없는 회사라고 받아주지 않았다.

그렇게 한해 두해 지나고 보니 점점 취직하기가 어려워져 결국 취업을 포기하고 외무고시를 준비하게 되었다.
외무 고시에 도전한 4년 동안 번번이 실패를 거듭한 끝에 이번에는 사법고시 쪽으로 방향을 돌리게 되었다. 그러나 합격의 영광은 주어지지 않았다. 그러는 사이에 그도 30대 중반이 넘어 버렸다. 고시를 준비하는 동안 생계를 유지하기 위해 아르바이트로 했던 과외가 그의 유일한 수입원이었다.
결국 아르바이트로 했던 과외 생활이 지금의 수학 전문학원을 운영하게 된 계기가 된 셈이다.
"아르바이트로 과외를 한 경험이 오늘의 학원 일을 하게 만들었군요. 그래도 그 동안 흘려보낸 시간들이 아깝지 않나요?"

이렇게 묻는 사람들에게 그는

"정말 바보처럼 살아온 내 자신이 창피스럽습니다. 중요한 인생의 고비 때마다 좀 더 신중하게 생각하지 않고 결정한 대가가 아닌가 싶습니다. 이제 와서 후회한들 무슨 소용 있겠어요."
라고 말하며 한숨을 내쉰다.

– 출처 : 경기도 교육정보원 · 한국고용정보원(2004). 중학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.2

과일 깎는 아들

김 회장은 막내아들 때문에 걱정이었습니다. 그는 학과 공부에는 관심이 없어 중학교를 졸업할 때까지 구구단도 못 외웠습니다. 잘 하는 것은 정리 정돈하는 것입니다.

어른이 되었습니다. 김 회장은 막내를 회사의 지점장으로 보냈습니다. 그러나 막내는 일은 보지 않고 언제나 사원들의 책상 서랍 정리만 했습니다. 다음에는 조그만 상점을 하나 마련해 주었습니다. 그러나 물건 파는 일에는 신경을 쓰지 않고 정리정돈에만 힘쓰다가 곧 문을 닫아버리고 말았습니다.

김 회장은 경양식 집에서 막내와 만나 장래를 의논하였습니다. 식사가 끝날 무렵 후식으로 사과 몇 조각이 나왔습니다. 사과를 훑어보던 막내의 눈이 빛났습니다.

"아버지. 저는 사과 깎는 일을 하고 싶어요. 저는 이것보다 훨씬 잘 깎을 수 있어요."

한참 생각하다가 김 회장은 경양식집 주인을 찾아갔습니다.

"나에게 막내 아들이 있는데 사과 깎는 일을 하고 싶다는군요. 도와주십시오"

"아니, 회장님의 아들이요?

저 일이 쉬워 보여도 보통 힘든 일이 아닙니다. 끈기가 있어야 돼요.

한 시간만 해 보세요. 몸이 뒤틀립니다."

식당 주인은 펄쩍 뛰면서 반대했지만 부탁이 하도 진지해서 허락했습니다

그렇게 사과 깎는 일을 시작한지 벌써 3년, 이제 막내는 과일 깎는 일에 전문가가 되었습니다. 막내가 깎은 과일은 금방 알 수 있습니다. 칼자국이 없습니다. 처음부터 껍질 없이 만들어진 '껍질 없는 과일'인가 의심할 정도로 감쪽같으니까요.

– 출처 : 서울특별시 교육연구원, 진학진로정보센터 www.jinhak.or.kr/2008/index.jsp –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.3

아빠 일터 보며 제 미래를 보아요

"아빠가 만들 수 있는 특별한 음식이 100가지도 넘어요. 연어 훈제는 가장 자신 있는 거야!"
서울 잠실의 호텔 롯데 월드, 지하 1층 조리 사무실에서 이색 수업이 시작됐다. 이 호텔 수석 요리사인 정씨는 요리 차림표를 앞에 놓고 아들을 향해 어깨를 으쓱대며 자신의 요리 철학을 털어놓았다. 아버지 정씨는 자신의 책상에서 영어와 불어로 표기된 두툼한 요리책을 꺼내 들었다. "아빠가 제일 듣기 싫어하는 말이 '이 음식 맛이 없군'이란 손님들의 불평이야. 그래서 늘 공부를 하지. 맛있는 음식을 만들려고 말이야."
"아! 그래서 아빠가 늘 영어 공부 잘 하느냐고 물어봤구나."
아들의 말이 끝나기도 전에 아버지 정씨는 아들의 손을 잡아끌었다. 하얀 요리복 제복을 입혀 보고 싶었기 때문이다. 요리사의 길을 걸은 지 20년이 넘은 정씨는 이날따라 더욱 깨끗하게 하얀 제복을 다려 입었다. 아들에게 주방에서 일하는 모습을 처음 보여주는 날이기 때문이다. 하얀 제복을 차려 입은 아들의 손을 잡고 하얀 독일 소시지가 삶아져 나오는 푸줏간부터 스테이크 룸, 프로덕션 룸, 제과 룸, 디저트 룸, 디너 룸을 차례로 돌기 시작했다. "내 아들이야, 붕어빵 같이 닮았지?" 들르는 조리실마다 아버지 정씨의 인사말은 이렇게 시작되었다. 처음엔 공기가 안 좋아 숨쉬기가 곤란하다며 냉장고에 들어가기를 꺼리던 아이도 음식을 만드는데 대해 자꾸 물어보기 시작했다. 제과실엔 제과 전문 요리사가 스테이크 룸엔 고기 전문 요리사가 '대장'이라는 아버지의 설명이 이어지자 아들은 고개를 끄덕였다. 조리 사무실로 돌아온 아버지는 아들에게 이렇게 얘기했다." 스테이크 룸에서 보낸 7년을 포함해 이런저런 조리실을 다 돌고, 이 자리까지 오는데 20년이 걸렸단다." 말을 마친 아버지는 아들을 옆 사무실로 안내했다. 4명이 앉을 수 있는 회의 테이블에는 추억에 남을 만한 점심 만찬이 준비됐다. 아버지는 아들을 위해 농어 요리를 직접 만들어 내놓았고, 호텔 조리실을 처음 찾은 아이를 위해 조리실마다 이런 저런 요리들을 하나씩 내 놓았다. 올해로 조리사 생활 30년을 넘긴 ○씨가 정씨 부자를 반갑게 맞았다. "어느 분야든 전문가가 되어야 대접 받을 수 있는 것 같아요. 전문가가 되려면 노력을 많이 해야겠지요." 아이가 의젓한 말을 내놓자, 아버지는 그 동안 못 다한 얘기를 털어 놓았다. "아버지가 걸어온 길을 네가 또 걷게 되기를 원하지는 않는다. 그러나 네가 가장 잘 할 수 있고, 즐겁게 할 수 있는 일을 찾아 그 분야의 일인자가 되었으면 좋겠다." 아버지와 아들의 이색 수업을 보던 조리 부장도 요리 전문가가 되어 대학 강단에 선 아빠 친구들도 있지않느냐며, '솔잎 우동'을 처음 개발한 아빠처럼 열심히 살라는 말을 잊지 않았다.

– 출처 : 서울중의 학생의 아빠와 함께한 진로 체험기, 한겨레 신문, 1998. 4. 17 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.1

합리적인 의사결정하기

중학교 3학년인 진석이에게 고민이 생겼다. 진석이는 역사와 사회 과목을 좋아해서 일반계 고등학교로 진학한 다음, 역사를 공부할 수 있는 대학에 들어갈 작정이다. 그리고 공부를 계속하여 사회 과학자가 될 생각이다. 학교에서 적성 검사를 실시한 결과에서도 다른 분야에 비해 인문계열에 뚜렷한 적성을 보였다.

그런데 아버지께서는 도예가가 되어서 아버지가 하고 있는 일을 이어받도록 예능 방면으로 지망하라고 하신다. "적성이라는 것은 고정되어 있는 것이 아니고 자신이 하기에 따라 바뀔 수도 있다."고 하시며, 가업을 이어 갈 수 있는 고등학교로 진학하라고 하시는 것이다. 이런 상황에서 진석은 어떻게 해야 할까 고민중이다.

♤ **내가 만약 진석이와 같은 상황에 처해 있다면 어떻게 해결해 나갈 것인지 구체적으로 생각하여 적어 봅시다.**

1 진석이가 진로 의사 결정과 관련하여 고민하고 있는 문제의 핵심은 무엇인가?

Copyright ⓒ 한국고용정보원

2 진석이가 탐색할 내용은 무엇인가?

개인적 특성과 관련된 정보	
진학할 학교에 대한 정보	
장래의 직업에 대한 정보	

3 진석이의 대안에는 어떠한 것들이 있을가?

대안 1	
대안 2	
대안 3	

4 진석이가 생각해 낸 대안들에 대하여 결과를 예측해보고 평가해보자.

대 안	대안의 결과에 대한 예측과 평가
대안 1	
대안 2	
대안 3	

5 내가 진석이라면 최종적으로 어떠한 진로 의사 결정을 하겠는가?

최종 선택 대안	선 택 이 유

※ 자료 인용 : 경기도교육정보연구원 · 한국고용정보원(2004). 중학교 진로와 직업, 중앙교육진흥연구소.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.1

합리적 의사 결정 절차

문제 인식 단계

진로를 선택해야겠다는 인식을 하는 단계 : 자신의 가치와 목표, 학교 및 이상적인 직업 알기 등 문제의 핵심을 파악

↓

정보 탐색 단계

진로 문제와 관련된 학교 및 직업 세계에 대한 정보를 탐색하는 단계 : 자신의 이해 영역과 관련지어 생각해 보고 진로 문제 해결 방법, 성취 방법 등 진로 관련 정보의 탐색

↓

대안 설정 단계

자신의 진로 문제를 해결하기 위한 대안을 설정해 보는 단계 : 진로 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 기준을 정하고 대안 찾기

↓

대안 평가 단계

대안을 선택했을 경우의 결과를 예측 항목에 따라 평가하는 단계 : 바람직한 정도, 성취 가능성, 위험성 등을 분석하여 대안의 예측 결과를 평가

↓

의사 결정 단계

자신에게 가장 합당한 진로를 결정하기 위한 단계 : 대안의 평가를 통하여 그 순위를 정하고 최선의 대안을 선택

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.1

선호하는 직업 목록과 추천하는 직업목록

내가 좋아하고 평소에 관심이 있었던 직업을 아래에 적어보세요

주변에서 추천하는 직업을 아래에 적어보세요

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.2

나와 관련된 직업목록 정리하기

직업 분류표를 이용하여 나와 관련된 직업 목록을 정리하여 봅시다.

※ 직업분류표는 직업 심리검사 결과의 직업분류표를 활용합니다.

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 3.3

새로운 직업에 대하여 탐색하기

나와 관련된 직업 목록 중에 잘 알지 못하는 직업에 대해서 조사하여 보세요.

탐색해야 할 정보

1. 하는 일의 특성

2. 필요한 교육 및 훈련

3. 특별히 요구하는 신체적 조건

4. 사회 경제적 대우

5. 향후 취업 전망

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 3.1

꿈꾸는 자가 아름답다

"꿈꾸는 자가 아름답다."라는 말은 나의 좌우명입니다. 12년간의 학교 생활을 마치고 올해 초 나는 사회에 첫발을 내딛었습니다. 사회 초년생이라면 누구나 사회라는 새로운 환경에 설렘일 것입니다. 다른 사람들보다 더 많은 갈등과 고민 속에서 어렵게 결정을 내린 만큼 나의 기대 또한 남달랐습니다.

취업으로 결정을 내리기 전에는, 취업과 진학이라는 두 갈래의 길을 놓고 과연 내가 어떤 길로 가야 옳은 일일까 고민도 많이 했습니다. 그때마다 선생님과 부모님의 도움이 컸습니다. 취업 후의 사회 생활은 내가 생각했던 것만큼 쉽지는 않았습니다. 그러나 나는 한 집단의 일원이 되어 그 집단에 적응하는 것도 학교에서 친구를 사귀는 것과 비슷하다고 생각했습니다.

'콩 심은 데 콩 나고, 팥 심은 데 팥 난다.'라는 속담처럼, 상대방을 진심으로 대한다면 신뢰를 얻을 수 있는 것이고, 그렇지 않다면 불신과 미움만 얻게 된다는 것을 나는 알게 되었습니다. 처음에는 서먹하고 어색해서 말하기도 겁이 났습니다. 그러나 지금은 모든 사람들에게 똑같이 친절하게 대해 줍니다. 그러다 보니 어느 새 친구들도 많이 생기고, 언니들도 많이 사귀게 되었습니다.

지금 나는 사회 생활이 즐겁습니다. 사회 생활에 잘 적응하기 위한 나 나름대로의 방법이 있기 때문입니다. 그것은 바로 다음과 같은 것들입니다.

첫째, 취업을 하고 나서는 자신에게 맞는 계획을 세우는 것이 중요합니다.
둘째, 계획성 있게 금전 관리를 하는 것입니다.
셋째, 인간 관계를 중요시하는 것입니다.
넷째, 항상 미소를 잃지 않는 것입니다.

나는 위의 것들을 지키려고 노력하면서 직장 생활을 하고 있습니다. 이러한 노력이 헛되지 않았던지 주위의 도움으로 내년부터는 대학 공부와 직장 생활을 같이 하게 되었습니다. 주위 사람들은 내게 애정 어린 말을 많이 해 주었습니다. "직장을 다니면서 공부를 하는 것은 생각보다 어렵다."고 말입니다. 그러나 '젊음'이란 '도전'의 다른 이름이기에 나는 잘 해낼 자신이 있습니다. 힘이 들어 포기하고 싶을 때도 있겠지만, "밤이 깊을수록 새벽은 빨리 온다."는 말을 나는 잊지 않을 테니까요.

아마도 지금쯤이면 학창 시절의 나처럼, 후배들이 취업과 진학이라는 기로에서 많은 고민을 하고 있으리라 생각됩니다. 그 후배들에게 나는 말하고 싶습니다. "꿈꾸는 자가 아름답다."라고 말입니다.

– 출처 : 경기도교육정보연구원 · 한국고용정보원(2002). 고등학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 3.2

유명 야구 선수

현재 은행원으로 일하고 있는 박OO씨는 과거 20년 동안의 야구 선수 생활에서 타격상 6회, 최우수 선수상 5회를 수상했었다. 특히, 실업 야구 선수 생활을 한 11년 동안에는 통산 홈런이 77개, 타율은 3할 2푼이었다. 아시아 야구 선수권 대회에서 받은 체육 훈장 기린장, 슈퍼 월드컵 세계 야구 대회에서 받은 백마장 등 그의 야구 선수 생활은 화려했고, 대단한 기록을 가지고 있었다. 그런데 박씨는 야구 생활을 그만두기로 결심하고, 은행에 입사하였다.

프로 야구 창단이 발표된 해에 야구계는 온통 흥분과 기대에 휩싸였다. 실업 선수, 대학 졸업 선수 등 너나 할 것 없이 모두 프로 야구단에 입단하기를 희망하였다. 박씨에게도 프로 야구팀 여러 곳에서 전화가 걸려오고, 집으로 찾아와 좋은 조건을 제시하며 입단 교섭을 해 왔다. 이때부터 박씨의 고민이 시작되었다. '송충이는 솔잎을 먹어야 한다지 않는가? 지금까지 배운 것은 야구뿐인데 그라운드를 떠나서 직장인으로 정착할 수 있을까?' 하지만 그는 은행에 계속 다니기로 결심하였다. 그 때 마침 소속 은행에서는 승진 시험이 있었다. 그는 열심히 공부하여 승진 시험에 합격하였다. 선수 생활을 했으면서 승진 시험에 합견한 사람은 그가 처음이었다. 그는 자신의 선택에 조금도 후회하지 않고 열심히 직장 생활을 하면서 여전히 야구를 사랑하고 있다.

– 출처 : 경기도교육정보연구원 · 한국고용정보원 (2002). 고등학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

V 진로계획 및 준비

1. 나의 진로계획 세우기
2. 나의 진로준비

Ⅰ. 나의 이해
Ⅱ. 직업세계의 이해
Ⅲ. 교육세계의 이해
Ⅳ. 진로의사 결정
Ⅴ. 진로계획 및 준비

활동지 1.1

나의 특성에 적합한 직업 탐색하기

• 나의 특성들과 관련된 직업분야를 정리하고, 그중에서 적합한 직업들을 선정해 보세요.

특성	관련직업분야	선호직업 중 적합한 직업
흥미유형		
현실형, 탐구형, 예술형, 사회형, 진취형, 관습형		
성격 유형		
예술형, 순종형, 내성형, 독립형, 민감형, 태평평, 지배형, 행동형, 안정형, 사교형, 고독형, 강인형, 흥분형, 냉담형, 사고형		
적성 유형		
신체운동능력, 손재능, 공간시각능력, 음악능력, 창의력, 언어능력, 추리논리력, 자기성찰능력, 대인관계능력, 자연친화력		
가치관 유형		
이론형, 권력형, 심미형, 경제형, 사회사업형, 종교형		

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.2

수렴적 사고 기법을 적용한 직업 선택

⊙ 나에게 적합한 직업들 중에 가장 적합한 직업을 찾아보시기 바랍니다. 앞에서 배운 수렴적 사고 기법인 평가행렬법을 이용하여 찾아보시기 바랍니다.

♧ '나에게 적합한 직업 찾기 ' 에 대해서 평가행렬법을 적용해 봅시다.

기준 / 직업						
						평정척 ○ : 긍정적 △ : 중립적 × : 부정적

⊙ 나에게 가장 적합한 직업은

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 1.3

직업에 대한 상세 정보 탐색

⊙ 나에게 가장 적합한 직업에 대하여 아래와 같이 상세하게 조사하여 보세요.

♥직업명 :

♥직업분류

♥주된 활동 내용(해당 직업에 종사하는 사람들의 주된 일의 내용)

♥필요한 기술이나 자격증

♥경제적 소득

♥요구되는 학력수준과 전공

♥자격이나 학력 조건 취득 후 취업 가능성

♥21세기 지식 정보 사회에서 해당 직업의 향후 발전 전망

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 1.1

나의 꿈을 이루기 위하여

나는 꾸미고 만드는 것을 좋아한다. 어느날 내 눈과 귀에 들어온 '웹 디자인' 이라는 것은 나에게 깊은 인상을 남겨 주었다. 그래서 나는 웹디자이너가 되기로 결심했다. 웹디자이너가 되기 위한 과정을 한번 생각해 보았다. 우선은 컴퓨터에 대한 관심을 계속 가져야겠다. 그리고 시간 날 때마다 홈페이지를 내 손으로 직접 디자인할 것이다. 그렇게 하기 위해서는 디자인과 관련한 학과가 있는 학교 중에서도 시각 디자인과나 웹 디자인과가 있는 대학으로 진학해야 할 것이다. 대학생이 되면 본격적인 웹 디자인을 공부할 것이다. 하나의 홈페이지라도 정성스럽게 디자인하고 광고도 만들 생각이다.

이렇게 앞날을 상상만 해도 행복한데 정말로 웹디자이너가 되면 얼마나 좋을까? 웹디자인은 정말 매력 있는 분야 같다. 인터넷은 전 세계 사람들이 이용하는 하나의 나라라고도 할 수 있는데, 자신이 디자인한 웹이 세계인들에게 보여진다는 자체만으로도 정말 매력 있는 일이기 때문이다. "보기 좋은 떡이 먹기도 좋다."라는 말이 있는데, 웹디자인도 이 속담과 마찬가지인 것 같다.

웹은 늘 새로워지기 때문에 나도 항상 변화를 준비하고 노력할 것이다.

– 출처 : 경기도 교육정보원 · 한국고용정보원(2004). 중학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소 –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.1

직업인으로서 미래 나의 모습

※ 나의 미래 모습을 4컷 만화로 그려 보세요.

연령	미래 나의 모습
20세	
30세	
40세	
50세	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.2

진로 목표와 행동 지침을 세우자

♧ 앞으로의 진로 목표를 세우고 향 후 5년간의 세부 진로 목표와 행동 지침을 세워 봅시다.

진로 목표			
1년 (올해)	3월 4월 5월	세부 진로 목표	
		행동 지침 1	
		행동 지침 2	
		장애물 및 극복방안	
	6월 7월 8월	세부 진로 목표	
		행동 지침 1	
		행동 지침 2	
		장애물 및 극복방안	
	9월 10월 11월	세부 진로 목표	
		행동 지침 1	
		행동 지침 2	
		장애물 및 극복방안	
	12월 1월 2월	세부 진로 목표	
		행동 지침 1	
		행동 지침 2	
		장애물 및 극복방안	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

2년	세부 진로 목표	
	행동 지침 1	
	행동 지침 2	
	장애물 및 극복방안	
3년	세부 진로 목표	
	행동 지침 1	
	행동 지침 2	
	장애물 및 극복방안	
4년	세부 진로 목표	
	행동 지침 1	
	행동 지침 2	
	장애물 및 극복방안	
5년	세부 진로 목표	
	행동 지침 1	
	행동 지침 2	
	장애물 및 극복방안	

Copyright ⓒ 한국고용정보원

활동지 2.3

나의 사명서

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.1

나의 인생 나의 진로

중학교에 다니는 동안 나는 건축 분야에 소질과 흥미가 있음을 발견하였다. 그러나 공업 고등학교 건축과에 진학하려는 나의 뜻은 가정 형편을 이유로 반대하시는 부모님의 뜻에 따라 사범 학교에 진학하게 되었다.

3년 간 사범 학교를 다니고 나서 교사로 발령 받게 되었다. 그러나 대학에 진학하는 동료들을 보고, 초등학교 교사 생활 3년을 끝으로 ○○대학 영문학과에 입학하였다.

6 · 25 전쟁 당시 미군 부대에서 일을 한 적이 있는데, 그 때 쌓은 영어 실력을 믿고 소질과 적성도 고려하지 않은 채 교사직을 그만두고 다시 공부를 하게 된 것이다.

대학을 졸업하고 취직을 하려고 했으나 취업문이 열리지 않았다. 고등학교만 졸업하고 교사가 되었는데 내가 왜 그걸 내던지고 취업 재수생이 되었을까 후회가 되었다.

천신만고 끝에 고등학교 영어 교사로 취직하였으나 3년 동안 교직 생활이 만족스럽지 못하였다. 그래서 판 · 검사나 변호사가 되려는 생각을 가지고 야간 법과 대학에 편입하여 낮에는 학생을 가르치고, 밤에는 법학 공부를 하였다. 그러나 시간적 여유도 없고 내가 왜 이래야 하나 하는 생각에 1년 만에 법학 공부를 그만두고 말았다.

그 후 다시 교육 대학원 석사 과정 영어 교육 전공에 입학하여 졸업한 다음 교수직을 알아보았으나 쉽게 되지 않았다. 그래서 외국에 가서 공부를 하면 어떨까 하는 생각을 가지게 되었다.

그러나 가만히 생각해 보니 내 나이도 이제 30이 넘기 시작하였다. 나이를 생각해보니 고민에 빠지지 않을 수 없었다.

– 출처 : 경기도 교육정보 연구원, 한국고용정보원(2004). 중학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소. –

Copyright ⓒ 한국고용정보원

읽기자료 2.2

꿈꾸고 계획하며

하나의 목표를 세우기에 앞서 머릿속에 그 목표물을 먼저 그려 보라. 그리고 그 목표가 달성되었을 때의 모습을 상상해 보라.
자신이 조각한 여인상에 반하여 그 여인과 결혼을 꿈꾸어 왔고 그 꿈이 결국 현실로 변했다는 피그말리온 왕에 대한 그리스 신화에서처럼, 목표에 대한 간절한 열망은 그것을 현실로 만든다. 그러므로 먼저 꿈을 가지고 그 꿈을 달성하기 위한 계획을 세우는 일은 중요한 일이다.
시합에 나갈 때마다 거의 우승 트로피를 놓치지 않은 유명한 골프 선수가 있었다. 그는 남다른 기술과 독특한 게임 방법으로 다른 선수들에 비하여 월등한 성적을 거두었다. 사람들은 대회 우승 트로피를 안고 있는 그를 부러워하며 어떻게 하면 그렇게 골프를 잘 칠 수 있는지 물었다.

"그야 간단하지요. 지금의 제가 있기까지 어떠한 노력이 있었는지 생각해 보시면 될 것입니다. 저는 수시로 목표를 점검해 봅니다. 그리고 구체적인 계획을 세우지요. 그 계획에 따라 매일 아침 5시에 필드에 나가 1천 개의 공을 치는 것으로 하루를 시작합니다. 어떤 때는 너무나 많이 쳐서 손에 물집이 생기고 그것이 터져서 피가 나오기까지 합니다. 그러면 다시 클럽하우스로 돌아와 피를 닦아 내고 붕대를 감아 다시 필드로 나갑니다."

사람들의 질문에 대해 그는 이렇게 대답함으로써 목표의 설정과 계획에 따른 실천이 얼마나 중요한지 보여주었다.
넓은 바다처럼 큰 뜻을 품고 현실에 바탕을 둔 계획을 세워서 실천하는 사람에게 성공은 반드시 미소 짓기 마련이다.

– 출처 : 경기도 교육정보 연구원, 한국고용정보원(2004). 중학교 진로와 직업. 중앙교육진흥연구소. –

Copyright ⓒ 한국고용정보원