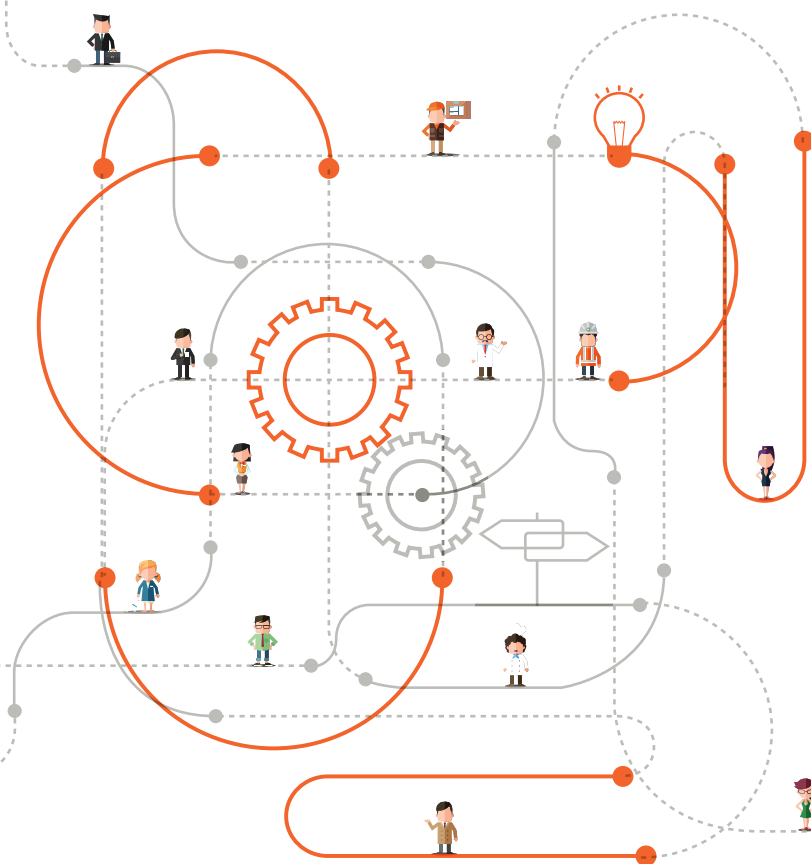


개정판

JOB

# 청년층 구직역량 강화를 위한 대학교 취업지원 로드맵



## 「 발 간 사 」

자신에게 적합한 일자리를 찾고 그 곳에서 자아실현과 행복을 느끼고자 하는 것은 모든 사람들의 소망이라고 생각합니다. 특히 새로운 미래를 준비하고 있는 청년들에게 일자리는 그야말로 최고의 행복이자 복지일 것입니다.

그러나 우리나라 청년층의 실업률은 다른 연령대에 비해 상대적으로 높은 것이 현실이며, 이러한 상황은 좀처럼 개선되고 있지 않습니다. 청년들이 자신들의 일자리를 제 때 찾지 못함으로 인해 발생하는 문제는 개인만의 문제가 아니라 우리 사회가 함께 풀어야할 과제라고 할 수 있습니다.

이와 같은 청년 실업문제를 해결하기 위해 다양한 정책과 사업들이 추진되고 있습니다. 그러나 정작 청년층의 취업에 필요한 역량들이 무엇이고, 그 수준은 어떠한지, 그리고 이를 향상시키기 위한 구체적인 방안은 무엇인지에 대한 고민은 다소 소홀한 측면이 있었던 것 같습니다.

‘청년층 구직역량 강화를 위한 대학교 취업지원 로드맵’은 4년제 대학교에 재학 중인 대학생이 구직을 위해 갖추어야 할 구직역량이 무엇인지를 구명하고, 학년별로 이러한 역량들을 효과적으로 신장시키기 위해 필요한 체계적인 진로 및 취업지원 서비스를 제공하기 위한 목적으로 개발되었습니다.

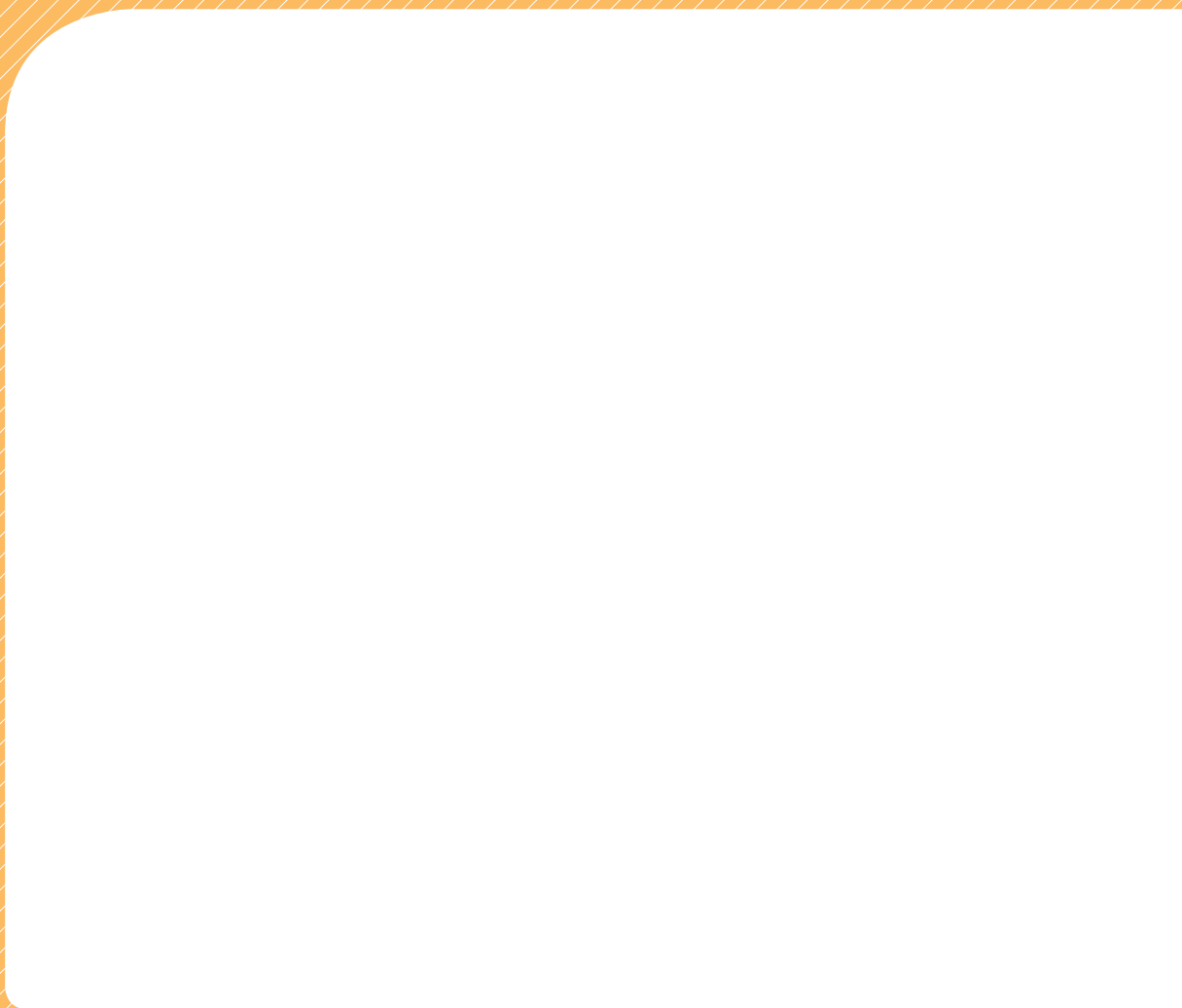
이를 위해 대학생용 구직역량 개발 및 구직역량 실태조사를 실시하였습니다. 그리고 이러한 조사결과들을 바탕으로 전문대학생의 구직에 필요한 역량이 무엇이며, 현재 이들의 수준은 어떠한지, 그리고 각 역량별 교육요구도 순위와 활용가능한 자원들은 무엇이 있는지를 일목요연하게 정리하였습니다.

운동선수에게는 훈련의 방향과 목적을 알려주는 코치가 필요하고 낯선 여정을 떠날 때에는 길잡이가 되어주는 네비게이션이 필요한 것처럼 대학교에서 효과적인 진로 및 취업지도의 방향설정과 실행을 위해서는 이를 위한 안내자가 필요합니다.

부디 이 4년제 대학교 취업지원 로드맵이 대학에서의 진로 및 취업지도의 올바른 방향 설정과 실행을 위한 등대 역할을 할 수 있기를 기원합니다. 그리고 그 동안 다양한 조사와 연구결과를 바탕으로 대학교 취업지원 로드맵 개정에 많은 노력을 기울여 오신 연구진과 집필에 도움을 주신 모든 분들께 감사드립니다.

2015년 8월  
한국고용정보원장 유길상

# 「 Contents 」





PART  
01

취업지원 로드맵 개요 6

PART  
02

취업지원 로드맵 활용 방법 14

PART  
03

4년제 대학생의 구직역량별 교육요구도 30

PART  
04

구직역량 강화를 위한 활용자원: 통합표 98

PART  
05

구직역량 강화를 위한 활용자원: 세부 내용 116

P A R T

01



## 취업지원 로드맵 개요

- 가. 취업지원 로드맵이란?
- 나. 대학교 취업지원 로드맵 개발 배경 및 목적
- 다. 취업지원 로드맵 개발 절차
- 라. 구직역량 개념 및 하위역량, 관련 지표 안내

## 취업지원 로드맵 개요

### 가. 취업지원 로드맵이란?

- 운동선수에게는 훈련의 방향과 목적을 알려주는 코치(Coach)가 필요하고, 낯선 여정을 떠날 때에는 길잡이가 되어주는 네비게이션(Navigation)이 필요한 것처럼 취업지원 담당자에게는 학생의 진로 및 취업지도의 방향설정을 위한 안내자(Guide)가 필요합니다.
- 취업지원 로드맵은 취업지원 담당자에게 어둠 속 선박의 안내자가 되어주는 등대처럼 진로 및 취업지도의 올바른 방향설정과 진행을 위한 안내자 역할을 담당할 수 있도록 제작되었습니다.
  - ▷ 우리 학생들에게 무엇을 가르쳐 주어야 할지 고민이다! : 교육주제에 대한 고민
  - ▷ 우리 학생들에게 무엇을 언제 제공해 주어야 할지 판단하기 어렵다! : 교육시기에 대한 판단
  - ▷ 우리 학생들이 진정으로 원하는 바가 무엇인지 궁금하다! : 학생의 취업역량 인식수준 제고
  - ▷ 기업 인사담당자들이 대학 진로 · 취업교육을 어떻게 인식하고 있는지 알고 싶다! : 기업의 관점 이해
- 평소 이상과 같은 내용에 대해 고민하시고 해법을 구하려 노력하고 계셨다면 취업지원 로드맵을 활용하여 궁금증과 고민을 해결할 수 있습니다.
- 취업지원 로드맵(개정판)은 2015년 4년제 대학교 재학생 600명, 대학 교수 300명, 기업 인사담당자 100명에 대한 조사 결과를 통해 한국고용정보원 연구팀이 도출한 자료입니다.
- 학생들의 진로 및 취업지원 업무를 담당하고 계시는 교수님 또는 담당자께서 취업지원 로드맵을 통해 접하실 수 있는 내용은 다음과 같습니다.
  - ▷ 학생들의 취업을 위해 필요한 역량이 무엇인지 일목요연하게 확인할 수 있습니다.
  - ▷ 해당 역량이 학년 또는 단계에 따라 언제 그리고 얼마나 필요한지 쉽게 파악할 수 있습니다.



- ▷ 인사담당자의 관점에서 학생들이 보완해야 할 역량이 무엇인지 객관적으로 확인할 수 있습니다.
- ▷ 뿐만 아니라 인사담당자가 학생들의 역량을 인식하고 있는 수준과 학생들이 필요하다고 생각하는 역량 수준의 차이도 확인할 수 있습니다.
- 학생들의 취업 지원 업무를 담당해 오신 일선 선생님들의 취업지원에 관한 경험과 통찰력을 객관적인 자료를 통해 일목요연하게 제시한 것이 바로 취업지원 로드맵입니다.

## 나. 대학교 취업지원 로드맵 개발 배경 및 목적

- 최근 우리나라 청년층(15세~29세) 실업률은 전체 실업률의 두 배를 넘는 9%를 웃돌고 있고, 이러한 흐름은 좀처럼 개선되고 있지 않습니다.
- 청년실업문제를 해결하기 위한 다양한 정책과 사업들이 추진되고 있으나 정작 청년층의 취업에 필요한 역량들이 무엇이며, 이를 향상시키기 위한 구체적인 방안 마련에는 소홀한 측면이 있었습니다.
- 따라서 청년층 구직에 필요한 역량이 무엇이며, 현재 이들의 수준은 어떠한지, 그리고 이러한 역량을 개발하기 위한 방법은 무엇인지에 대한 체계적인 연구와 이를 바탕으로 한 구체적인 실행 방안 마련이 요구되었습니다.
- 이를 위해 대학생이 구직을 위해 갖추어야 할 구직역량이 무엇인지를 구명하고, 이러한 역량들을 효과적으로 신장시키기 위한 체계적인 진로 및 취업지도 서비스가 제공될 필요가 있습니다.
- 이 로드맵은 청년층 구직역량 강화를 위해 학년별로 육성해야 할 구직역량이 무엇이며, 이를 위해 활용할 수 있는 자원과 방법들은 어떠한 것들이 있는지를 제공하기 위해 개발되었습니다.

## 다. 취업지원 로드맵 개발 절차

- 청년층 구직역량 강화를 위한 본 로드맵은 구직역량 개념 정의, 구직역량 실태조사, 역량 우선순위 도출 및 역량별 활용 자원 배치의 순서로 개발되었습니다.
- 각 단계별 구체적인 연구 방법과 내용은 아래 [그림 1]과 같습니다.



[그림 1] 4년제 대학교 취업지원 로드맵 개발 절차 및 방법

## 라. 구직역량 개념 및 하위역량, 관련 지표 안내

### 1) 구직역량의 개념

#### ● 구직역량 개념 정의를 위한 관련 용어

- ▷ 역량(competency)이란 특정한 상황이나 맥락에서 발생하는 요구에 성공적으로 대응하여 이를 충족시킬 수 있는 총체적 능력을 의미합니다.
- ▷ 구직이란 대학교 졸업 예정자들이 첫 직장을 구하는 것을 의미합니다.

## ● 구직역량의 개념

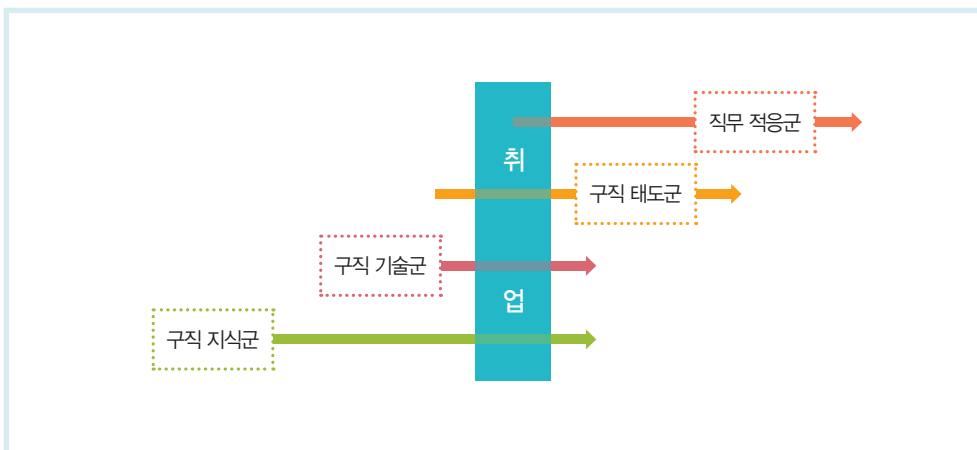
- ▶ 구직역량이란 대학교 졸업 예정자들이 첫 직장을 성공적으로 얻고 적응하기 위해 갖추어야 할 총체적 능력을 의미합니다.
- ▶ 구직역량은 구직지식군, 구직기술군, 구직태도군, 직무적응군의 4개 하위역량군으로 구성됩니다.

## ● 구직역량의 하위역량군 개념 정의

- ▶ 구직지식군 : 자신에게 적합한 첫 직장을 탐색하고 입직하기 위해 갖추어야 할 지식
- ▶ 구직기술군 : 첫 직장을 선택하고 그곳에 취업 하는데 필요한 실제적 기술
- ▶ 구직태도군 : 첫 직장에 취업하고 적응하는데 갖추어야 할 태도 및 가치관
- ▶ 직무적응군 : 첫 직장에서 직무를 성공적으로 수행하고 지속적인 발전을 가능케 하는 능력

## ● 구직역량의 상대적 중요도

- ▶ 구직역량의 하위역량군은 구직을 위해 모두 요구되는 역량이지만 취업이라는 시점을 기준으로 그 영향 범위와 구직 단계별 상대적 중요도는 다소 차이가 있으며, 이를 도식으로 나타내면 아래 [그림 2]와 같습니다.
- ▶ 구직역량 하위역량군은 모두 구직을 위해 필요한 능력이지만 이 가운데 구직 지식군과 구직 기술군은 취업 전 단계에서 상대적으로 중요도가 높은 역량군들이며,
- ▶ 구직 태도군과 직무 적응군은 취업 이후에 상대적으로 중요도가 높은 역량군이라고 할 수 있습니다.



[그림 2] 구직역량 하위역량군의 구직단계별 중요도 및 영향 범위

## 2) 대학생의 구직역량 및 관련 지표

- 대학생 구직역량은 <표 1>과 같이 4개 하위역량군, 20개 하위역량, 51개 관련 지표로 구성되어 있습니다.

<표 1> 대학생 구직역량 및 관련 지표

역량군	하위역량	관련 지표
1. 구직 지식군 (5)	1.1 자기이해	■ 1.1.1 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해
		■ 1.1.2 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식
	1.2 구직 희망 분야 이해	■ 1.2.1 구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해
		■ 1.2.2 구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해
	1.3 전공지식	■ 1.3.1 전공 분야의 학점(성적)
		■ 1.3.2 전공 및 업무 공통 관련 자격취득
		■ 1.3.3 전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용
	1.4 외국어능력	■ 1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기
		■ 1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기
	1.5 구직 일반 상식	■ 1.5.1 시사 및 일반 상식
		■ 1.5.2 경영 및 경제 상식
2. 구직 기술군 (5)	2.1 구직의사결정능력	■ 2.1.1 구체적인 구직목표 설정하기
		■ 2.1.2 구직목표 달성을 위한 대안 탐색
		■ 2.1.3 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기
	2.2 구직정보탐색능력	■ 2.2.1 구직정보 탐색 및 획득
		■ 2.2.2 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용
	2.3 인적 네트워크 활용 능력	■ 2.3.1 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축
		■ 2.3.2 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기
	2.4 구직서류 작성능력	■ 2.4.1 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기
		■ 2.4.2 커리어 포트폴리오 작성하기
	2.5 구직의사소통능력	■ 2.5.1 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기
		■ 2.5.2 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션
		■ 2.5.3 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기

역량군	하위역량	관련 지표
3. 구직 태도군 (4)	3.1 긍정적 가치관	■ 3.1.1 긍정적 자아개념 및 비전 설정
		■ 3.1.2 긍정적 언어습관
		■ 3.1.3 긍정적 업무 태도
	3.2 도전정신	■ 3.2.1 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도
		■ 3.2.2 업무 수행을 위한 끈기와 인내심
	3.3 글로벌 마인드	■ 3.3.1 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해
		■ 3.3.2 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응
	3.4 직업윤리	■ 3.4.1 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도
		■ 3.4.2 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도
4. 직무 적응군 (6)	4.1 직무 및 조직 몰입	■ 4.1.1 구직 희망 조직의 특성 이해
		■ 4.1.2 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심
		■ 4.1.3 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입
	4.2 현장직무수행능력	■ 4.2.1 구직 희망 분야의 현장직무 이해
		■ 4.2.2 전공지식을 활용한 현장 직무 수행
	4.3 대인관계능력	■ 4.3.1 기본 예절(비즈니스 매너)
		■ 4.3.2 협동심(팀워크)
		■ 4.3.3 협상 기법
		■ 4.3.4 상황에 맞는 리더십 발휘
		■ 4.3.5 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응
	4.4 문제해결능력	■ 4.4.1 문제 원인에 대한 정확한 분석
		■ 4.4.2 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시
		■ 4.4.3 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용
	4.5 자원활용능력	■ 4.5.1 컴퓨터 및 정보 활용
		■ 4.5.2 직무 관련 기자재 및 도구 활용
		■ 4.5.3 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용
	4.6 자기관리 및 개발능력	■ 4.6.1 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)
		■ 4.6.2 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지
		■ 4.6.3 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여

P A R T

02



## 취업지원 로드맵 활용 방법

- 가. 대학 정책 수립에 반영
- 나. 취업부서의 취업지원 프로그램 개발에 활용
- 다. 학생 상담 및 지도
- 라. 학생의 자기주도적 진로계획 수립

## 취업지원 로드맵 활용 방법

### 가. 대학 정책 수립에 반영

#### 1) 교육과정 개발

- 진로·취업교과목 또는 교양과목의 교육과정 기획 및 설계단계에서 구직역량을 구성하는 4개의 하위역량군, 20개의 단위역량 및 관련지표를 참조하여 개발할 수 있습니다. 하위역량 및 관련지표를 연계한 교과목을 개설하여 정규교육과정을 통해 학생들의 구직역량을 향상시킬 수 있습니다.
- 「구직역량 강화를 위한 활용자원」중 한국고용정보원 사이버진로교육센터(<http://cyber-edu.keis.or.kr>)에서 제공하는 ‘대학생 진로지도프로그램(CDP-C)’은 총 13주차로 구성되어 있으며 대학에서 사이버교육강좌로 도입할 수 있습니다. ‘대학생 진로지도프로그램(CDP-C)’은 4개의 하위역량군에 모두 관련이 있습니다.
- 또한 기업에서 요구하는 구직역량에 대해 구체적으로 이해할 수 있으므로 산업수요 맞춤형 교육과정 개발시 자료로 활용할 수 있습니다. 또한 인문사회, 자연과학, 공학, 교육, 의약, 예체능 등 6개 계열별로 학생, 교수, 졸업생의 구직역량 및 관련지표에 대한 교육요구도 우선순위가 세부적으로 분석되어 있기에 각 계열별 교육요구도를 교육과정 개발에 참고할 수 있습니다.

#### 2) 취업지원 서비스 방향 수립에 활용

- 본 가이드에서 분석하여 제시한 구직역량 및 관련지표에 대한 교육요구도 우선순위를 살펴보면, 대학에서의 균형있고 다양한 취업지원정책이 필요함을 알 수 있습니다. 이를 위해 정규 교육과정 외에 비정규 교육과정 및 각종 훈련, 다양한 교·내외 활동을 통한 학생들의 구직역량 향상이 필요합니다. 특히 짧은 재학 기간으로 인해 ‘구직태도군’ 및 ‘구직적응군’의 단위



역량들을 습득하는데 어려움이 있기 때문에 학생 스스로가 재학 중에 이를 인지하여 사회진출 후에도 역량을 계속 키울 수 있도록 지원정책을 마련할 필요가 있습니다.

- ▷ 「구직역량 강화를 위한 활용자원」중 ‘직업탐색/기업정보’ 자원영역의 각종 도서를 도서관에 특별코너로 비치하면, 학생들이 4개의 하위역량군을 균형있게 탐색하는데 도움을 줄 수 있을 것입니다.
- ▷ 「구직역량 강화를 위한 활용자원」중 ‘국·내외인턴프로그램’ 자원영역의 정보를 학생들에게 제공하고, 나아가 대학 내 조직(예:현장실습지원센터 등)을 구축하여 이를 지원한다면 특히 ‘구직태도군’과 ‘구직적응군’의 하위역량을 향상시키는데 효과적일 것입니다.
- ▷ 「구직역량 강화를 위한 활용자원」중 ‘구직능력향상’ 자원영역의 취업성공패키지, CAP+프로그램 등에 대한 홍보와 참여를 위해 전략적으로 고용노동부 고용센터 등과 협력관계를 구축하는 것도 고려해 볼 수 있을 것입니다.

### 3) 기업과의 협력 강화에 활용

- 구직역량에 대한 집단별 교육요구도 우선순위를 통해 대학생 및 교수와 기업이 요구하는 구직역량 간의 차이를 이해함으로써 산학협력 협의시 본 가이드의 내용을 공유하고 이를 기반으로 상호간 객관적이고 합리적인 의사결정이 가능해질 것입니다.
- ▷ 직장체험을 포함한 국·내외인턴십 실습처 제공 협력, 대학 내에서 각 단위역량의 하위지표 중 기업에서 요구하는 부분에 대한 교육과정 개발, 기타 취업지원정책 등에 활용할 수 있습니다.
- ▷ 산업체와의 계약학과 추진시 하위구직역량 중 상대적으로 사회진출 후에도 계속 향상시켜야 할 ‘구직태도군’과 ‘구직적응군’의 하위역량 및 관련지표 중 교과목으로 개설하는데 상호 협의하는 자료로 활용할 수 있습니다.

## 나. 취업부서의 취업지원 프로그램 개발에 활용

### 1) 취업지원 프로그램 개발시 기초자료로 활용

- 예를 들어 ‘구직지식군’ 향상을 위한 프로그램을 개발할 때 대학생의 교육요구도 1위와 2위는 외국어능력(1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기, 1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기)이지만, 인사담당자와 교수의 경우 1위와 2위는 구직희망분야이해(1.2.1 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해, 1.2.2 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해)로 차이가 있음을 알 수 있습니다. 많은 학생들이 대체로 스펙을 쌓기 위한 교육을 원하

지만, 인사담당자는 구직 희망 직무나 산업분야에 대한 올바른 이해와 탐색의 필요성을 요구함을 알 수 있습니다. 그러므로 취업지원 프로그램을 개발할 때 참여도를 높이기 위한 외국어 지원 프로그램 기획도 필요하겠지만, 구직 희망 분야에 대한 올바른 이해와 탐색 능력을 향상시킬 수 있는 학습내용이 반영되어야만 학생들의 구직역량을 향상시키고 원활한 사회진출을 돕는데 효과적일 것입니다.

〈표 1〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

역량	관련지표	요구 우선순위		
		학생	교수	인사 담당자
구직 희망 분야 이해	1.2.1 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	5	1	1
	1.2.2 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	6	2	2
외국어 능력	1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	2	4	6
	1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	3	5

## 2) 계열별 특성을 반영한 취업지원 프로그램 개발에 활용

- 취업지원 프로그램을 개발할 때 본 가이드의 연구결과의 내용을 반영하여 계열별로 차별화된 취업지원 프로그램을 개발에 활용할 수 있습니다. 예를 들면, ‘구직지식군’에 대한 학생들의 교육요구도의 단위역량 및 관련지표의 우선순위를 살펴보면, 인문사회계열 학생의 경우 1위, 2위는 ‘외국어능력’ (1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기, 1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기)이며, 교육계열 학생의 경우 1위, 2위는 ‘전공 지식’ (1.3.2 전공 및 업무 공통 관련 자격 취득), ‘구직 희망 분야 이해’ (1.2.2 구직 희망 산업 분야에 대한 탐색 및 이해)로 차이가 있음을 알 수 있습니다. 이는 인문사회계열 학생이 진출하고자 하는 구직 희망 분야에 대해 상세히 알고 있기 보다는 일부 특성화된 학과를 제외하고는 오히려 구직 희망 분야에 대한 다양한 정보와 이해가 부족한 결과일 수 있으므로 직무, 직업, 업종 등에 대한 다양한 정보를 제공하는 취업지원 프로그램을 개발하는 것이 구직역량 향상에 도움이 될 것으로 판단할 수 있습니다.

〈표 2〉 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 인문사회계열

역량	관련지표	학생	교수	인사 담당자
구직 희망 분야 이해	1.2.1 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	7	1	1
	1.2.2 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	4	2	2
전공 지식	1.3.1 전공 분야의 학점(성적)	10	11	11
	1.3.2 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	6	9	10
	1.3.3 전공관련 현장경험 활용	3	7	9
외국어 능력	1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	2	4	6
	1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	3	5

〈표 3〉 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 교육계열

역량	관련지표	학생	교수	인사 담당자
구직 희망 분야 이해	1.2.1 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	3	2	1
	1.2.2 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	2	1	2
전공 지식	1.3.1 전공 분야의 학점(성적)	10	10	11
	1.3.2 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	1	9	10
	1.3.3 전공관련 현장경험 활용	7	6	9
외국어 능력	1.4.1 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	9	7	6
	1.4.2 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	6	5	5

### 3) 기업의 요구를 반영한 전략적인 취업지원 프로그램 개발에 활용

- 학생 및 교수와 기업 인사담당자 간에 교육요구도 우선순위가 차이가 큰 단위역량 및 관련지표의 경우 전략적으로 취업지원 프로그램 개발에 활용할 수 있습니다. 예를 들어 ‘구직적응군’의 단위역량인 ‘대인관계 능력’의 관련지표 ‘4.3.5 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’의 분석내용을 살펴보면, 인사담당자의 교육요구도 우선순위는 1위이지만, 학생은 7위임을 알 수 있습니다. 또한, ‘4.3.2 협동심(팀워크)’의 경우, 인사담당자의 교육요구도 우선순위는 2위이지만, 학생은 16위로 차이가 큰 것을 확인할 수 있습니다.

〈표 4〉 구직적응군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

역량	관련지표	요구 우선순위		
		학생	교수	인사 담당자
대인관계 능력	4.3.1 기본 예절(비즈니스 매너)	19	16	3
	4.3.2 협동심(팀워크)	16	10	2
	4.3.3 협상 기법	7	11	9
	4.3.4 상황에 맞는 리더십 발휘	6	6	12
	4.3.5 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	8	4	1

#### 4) 취업지원 프로그램 우선순위 의사결정에 활용

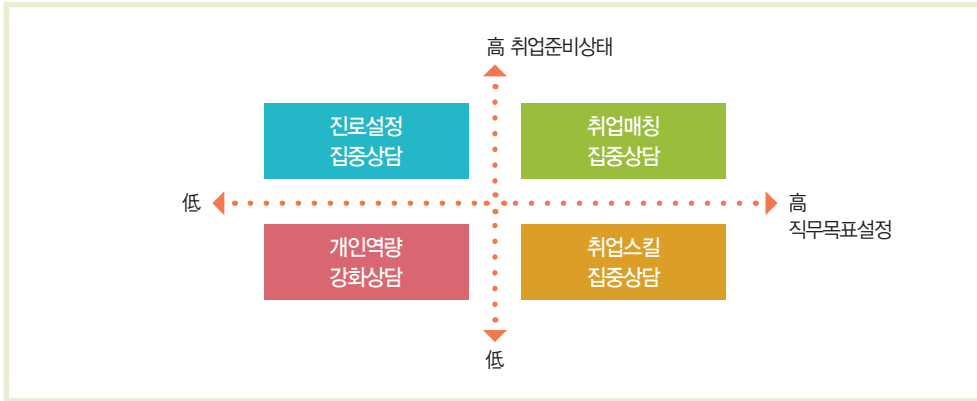
- 취업지원 부서는 한정된 예산과 인적자원으로 인해 취업지원 프로그램 시행시 우선순위를 결정해야 하는 경우가 발생할 수 있습니다. 이 때 합리적인 의사결정을 위해 취업지원 로드맵에서 분석한 학생, 교수, 인사담당자 교육요구도 우선순위, 각 계열별 교육요구도 우선순위 등의 자료를 참조하여 학생들의 예상 참여도, 기업에서 요구하는 구직역량의 향상 여부 등을 종합적으로 고려하여 의사결정을 할 수 있을 것입니다.

### 다. 학생 상담 및 지도

#### 1. 교수 및 취업부서에서의 상담시 활용 방법

- 개인의 진로와 관련하여 교수와 취업담당 교직원들에게 실질적인 도움과 지원을 바라는 학생들의 요구를 충족시키기 위해서는 유용한 정보와 효율적인 상담을 위한 근거자료 제공이 필요합니다. 이와 관련하여 학생의 역량과 활동프로그램을 일목요연하게 정리한 취업지원 로드맵을 활용하여 효과적인 상담을 진행할 수 있습니다. 학년별, 구직역량군별, 계열별, 기업체 요구순위별 로드맵을 활용하여 현재 상황(as-is)에 따른 역량을 파악하게 하고 이에 따른 구체적인 프로그램을 제시할 수 있습니다.

## ● 학생들의 주요 상담내용 분류



### 1) 개인역량 관련 상담

직무목표가 불분명하고 취업준비도가 낮은 학생으로 자기이해 과정을 상담을 통해 하고 싶은 일과 할 수 있는 일을 구분(성격, 흥미, 가치관, 능력 등 고려)하고 적성을 고려한 직업을 찾을 수 있도록 상담을 진행합니다.

### 2) 진로설정 관련 상담

직무목표는 불분명하지만 취업준비도가 높은 학생으로 구체적인 취업 목표를 달성할 수 있도록 상담을 진행합니다.

### 3) 취업스킬 관련 상담

직무목표는 명확하지만 취업준비도가 낮은 학생으로 취업 희망 직업에 대한 정보 및 필수 자격사항에 대한 정보제공 상담을 진행합니다.

### 4) 취업매칭 관련 상담

직무목표가 명확하고 취업준비도가 높은 학생으로 구직스킬강화(입사서류, 면접, 인적네트 워크 활용 등)를 위한 상담을 진행합니다.

## ● 상담 활용 예시

### 1) '하고 싶은 일과 할 수 있는 일이 무엇인지 모르겠어요.'

#### ① 사례 유형 : 개인역량 관련 상담

② 사례 분석 : 전공에 대한 불확실성과 자신에 대한 이해 부족으로 직업선택에 어려움을 겪고 있습니다. 객관적으로 자신을 파악할 수 있는 온라인, 오프라인 직업심리검사 방법을 소개하고 적절하게 해석할 수 있는 기회를 제공합니다.

#### ③ 사례 해결 : 취업지원 가이드 활용

〈표 5〉 구직지식군 관련 지표 및 활용자원목록

역량군	하위역량	관련지표	활용자원목록
구직지식군	자기이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
		■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	

2) ‘제 전공에서는 어떠한 직업을 선택해야 할까요?’

① 사례 유형 : 진로설정 관련 상담

② 사례 분석 : 적성에 맞는 전공을 선택하고 학교생활에도 적극적으로 참여하고 있으나 구체적인 목표를 설정하지 못한 상황입니다. 전공 특성을 고려한 직무, 업종, 기업선택이 가능하도록 상담을 진행하고 목표 달성을 위한 대안을 탐색합니다.

③ 사례 해결 : 취업지원 가이드 활용

〈표 6〉 구직기술군 관련 지표 및 활용자원목록

역량군	하위역량	관련지표	활용자원목록
구직기술군	구직의사결정 능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
		■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	
		■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	

3) ‘그 일을 하려면 어떠한 준비를 해야 하나요?’

① 사례 유형 : 직종 및 업종 탐색 관련 상담

② 사례 분석 : 하고 싶은 일을 결정했으나 희망 직업에서 요구하는 자격요건을 갖추지 못한 상태입니다. 업종과 직무에 대한 이해를 바탕으로 필요한 역량과 자격사항에 대한 상담을 진행합니다.

③ 사례 해결 : 취업지원 가이드 활용

〈표 7〉 구직지식군 관련 지표 및 활용자원목록

역량군	하위역량	관련지표	활용자원목록
구직지식군	구직희망분야 이해	■ 구직 희망 직무분야에 대한 탐색 및 이해	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200
		■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	

## 4) ‘취업정보를 찾는 방법과 입사서류와 면접 준비는 어떻게 하나요?’

① 사례 유형 : 취업매칭 관련 상담

② 사례 분석 : 직무목표를 설정하고 필요한 자격도 갖춘 상태지만 구직경험이 없는 상태입니다. 구직정보 탐색에 대한 방법을 설명하고 구직서류작성법, 구직의사소통능력에 대한 상담을 진행합니다.

③ 사례 해결 : 취업지원 가이드 활용

〈표 8〉 구직기술군 관련 지표 및 활용자원목록

역량군	하위역량	관련지표	활용자원목록
구직기술군	구직정보탐색 능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
		■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	

(표 계속)

역량군	하위역량	관련지표	활용자원목록
구직기술군	인적 네트워크 활용 능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
		■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	
	구직서류 작성 능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
		■ 커리어 포트폴리오 작성하기	
	구직의사소통 능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
		■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	
		■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	

## 2. 구직에 필요한 역량 이해 및 재학 중 준비 관련

- 구직역량은 첫 직장을 성공적으로 얻고 적응하기 위해 갖추어야 할 총체적 능력을 의미합니다. 그러나 학생과 교수, 인사담당자가 생각하는 구직역량의 우선순위가 다르기 때문에 준비하는데 있어 혼란을 겪을 수 있습니다. 하지만, 역량군별 취업지원 로드맵을 활용하면 인사담당자가 요구하는 역량을 구직지식군, 구직기술군, 구직태도군, 직무적응군으로 세분화함으로써 피상적인 수준이 아닌 구체적인 수준으로 이해할 수 있고, 대학 재학 중 갖추어야 할 구직역량의 우선순위를 정하여 준비할 수 있습니다.



예를 들어 인사담당자가 요구하는 구직역량군의 우선순위를 살펴보면 구직태도군과 직무적응군 역량의 우선순위가 높은 것을 알 수 있습니다.

〈표 9〉 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	역량군	하위역량
1	구직태도군	직업윤리
2	구직태도군	도전정신
3	구직지식군	자기이해
4	구직태도군	긍정적가치관
5	구직적응군	문제해결능력
6	구직지식군	구직희망분야이해
7	구직적응군	대인관계능력
8	구직적응군	직무및조직몰입
9	구직기술군	구직의사소통능력
10	구직적응군	자기관리및개발능력
11	구직기술군	구직서류작성능력
12	구직적응군	자원활용능력
13	구직태도군	글로벌마인드
14	구직기술군	구직의사결정능력
15	구직적응군	현장직무수행능력
16	구직지식군	전공지식
17	구직기술군	인적네트워크활용능력
18	구직지식군	구직일반상식
19	구직기술군	구직정보탐색능력
20	구직지식군	외국어능력

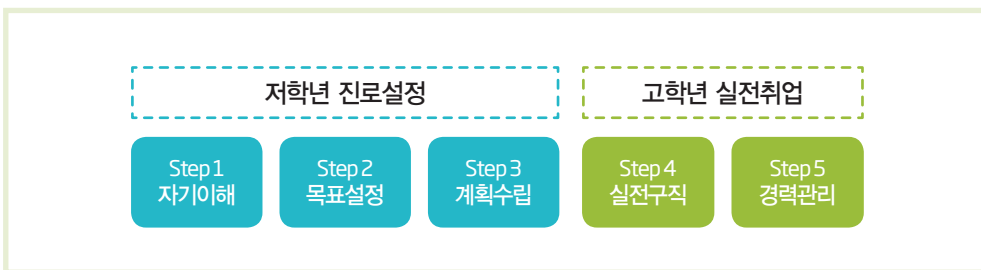
이 가운데 구직태도군에 관해 준비해야 할 것을 알고 싶다면 하위 역량을 확인하여 세부적인 계획을 세울 수 있습니다.

〈표 10〉 구직태도군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	하위역량	관련지표
1	도전정신	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심
2	직업윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도
3	긍정적가치관	■ 긍정적 업무 태도
4	직업윤리	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도
5	도전정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도
6	긍정적가치관	■ 긍정적 언어습관
7	긍정적가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정
8	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해
9	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응

하위 역량을 살펴보면 도전정신과 직업윤리, 긍정적가치관을 높게 평가하고 있고 관련지표로는 업무 수행을 위한 끈기와 인내심, 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도, 긍정적 업무 태도를 확인할 수 있습니다. 활용자원목록을 활용하여 국내외인턴프로그램을 찾아보고 긍정적 가치관과 도전정신을 배양하고 직업윤리에 관한 가치를 경험해 볼 수 있는 기회를 갖도록 합니다.

### 3. 학년별 구직역량 향상 계획 수립시 활용 방법



- 저학년(진로설계) : 취업지원 로드맵을 활용하여 취업의 전반적인 과정에 대해서 이해하고 성공취업을 위한 기초 작업으로서 자기이해, 목표설정, 계획수립 등을 준비할 수 있습니다. 가령, 대학교 1,2학년 과정에서는 자기관리 및 개발, 자신과 구직 희망분야의 이해, 긍정적 가치관과 직업 윤리 등 기본적인 수준에서의 구직 관련 지식과 태도, 적응에 관한 역량 향상에 초점을 두고 계획을 수립할 수 있습니다.

- 고학년(실전취업) : 고학년의 경우 취업지원 로드맵을 통해 실전취업을 준비할 수 있습니다. 구직정보탐색에서부터 인적 네트워크 활용과 구직서류 작성, 구직의사소통에 이르기 까지 취업역량 강화를 위한 정보를 얻을 수 있습니다. 또한 구직 적응에 관한 내용을 토대로 성공적인 직무적응 및 지속적인 자기관리 계획을 수립할 수 있습니다.

〈표 11〉 학년별 취업지원 로드맵(예시)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
1단계 중점개발 역량	★★★★	★	★★		업무 수행을 위한 끈기와 인내심	도전정신	구직 태도군
	★★★★	★★	★		협동심(팀워크)	대인관계능력	직무 적응군
	★★★★	★	★★		시간 및 건강 관리 (직무 스트레스 관리 등)	자기관리 및 개발능력	직무 적응군
	★★★★	★	★★		평생학습 및 능력개발에 대한 지속적인 관심과 참여	자기관리 및 개발능력	직무 적응군
2단계 중점개발 역량	★★	★★★★	★		전공 분야의 학점(성적)	전공지식	구직 지식군
	★★	★★★★	★		직업심리검사 결과 이해 및 활용	자기이해	구직 지식군
	★★	★★★★	★		구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	외국어 능력	구직 지식군
	★	★★★★	★★		구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해	구직희망 분야 이해	구직 지식군
3단계 중점개발 역량		★★	★★★★	★	구직 정보 탐색 및 획득	구직정보탐색 능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	구직정보탐색 능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	구직정보를 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업 담당자, 기업체 인사담당자, 친척, SNS 등을 활 용한 네트워크 구축	인적 네트워크 활용 능력	구직 기술군
		★	★★★★	★★	구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	인적 네트워크 활용 능력	구직 기술군
4단계 중점개발 역량		★	★★	★★★★	면접시 효과적인 자기PR 및 프레젠테이션	구직의사소통 능력	구직 기술군
		★	★★	★★★★	면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	구직의사소통 능력	구직 기술군

## 라. 학생의 자기주도적 진로계획 수립

### 1. 구직 목표에 따른 취업지원 로드맵 활용

- 희망하는 구직 목표 달성을 위해 취업지원 로드맵을 활용할 수 있습니다.

① 구직 목표 달성을 위한 단계 설정 가능

▶ 자기이해 과정에서부터 자기관리 및 개발능력까지 필요한 단계를 확인하고 계획을 수립하여 준비할 수 있습니다.

② 구직 목표 달성을 위한 필수 역량 확인 가능

▶ 필요한 역량과 하위역량, 관련지표를 확인할 수 있고 활용자원목록을 통해 관련 정보를 얻을 수 있습니다.

③ 자신의 전공 특성을 고려한 계획 수립이 가능

▶ 계열별 로드맵을 활용하여 요구되는 역량의 특성을 파악하고 세부 계획을 수립, 활용할 수 있습니다.

④ 기업인사담당자의 시각에서 요구되는 역량 확인 가능

▶ 기업체 요구 순위별 로드맵을 활용하여 기업에서 요구하는 역량을 파악, 자신이 지니고 있는 역량과 비교하여 부족한 부분을 개발할 수 있습니다.

### 2. 다양한 구직 정보 및 자료 습득

- 취업지원 로드맵 역량군과 관련지표에 활용할 수 있는 활용자원목록을 통해 다양한 구직 정보와 자료를 습득할 수 있습니다.

① 자기이해검사 : 자기이해검사를 통해 자신의 적성과 가치관을 파악하고 구직희망분야와의 적합성을 판단하여 직업선택의 근거를 마련할 수 있습니다.

② 직업탐색 기업정보 : 희망하는 직업에 대한 분석을 통해 준비를 할 수 있도록 업종, 직무, 기업에 관련한 정보를 제공하고 있습니다.

③ 국내외인턴프로그램 : 인턴경험을 통해 구직희망분야에 대해 이해하고 도전정신, 글로벌 마인드 함양과 현장직무수행능력을 익힐 수 있도록 국내외 다양한 인턴프로그램에 대한 정보가 수록되어 있습니다.

④ 채용정보 : 정부 기관에서 운영하는 주요 채용정보 사이트를 정리하여 제공하고 있습니다.

⑤ 구직능력향상 : 구직능력향상을 위한 온라인 교육프로그램에 대한 정보와 실제 참여가 가능한 오프라인 취업지원 프로그램에 대한 정보를 제공하고 있습니다.

- ⑥ 창업지원 : 창업을 준비에서부터 교육, 관리, 운영에 이르는 전반적인 도움을 받을 수 있는 정보와 관련 기관에 대한 정보가 정리되어 있습니다.
- ⑦ 인력양성사업 : 관련분야에 대한 교육을 통해 이수 후 취업을 지원하는 프로그램에 대한 정보를 제공하고 있습니다.
- ⑧ 기타참고자원 : 일반적인 취업 정보에서부터 건강, 평생교육, 공모전, 해외취업 등 취업과 관련된 다양한 사이트에 대한 정보를 제공하고 있습니다.

P A R T

03



## 4년제 대학생의 구직 역량별 교육요구도

- 가. 구직역량별 교육요구도
- 나. 4년제 대학 계열별 교육요구도
- 다. 집단별 구직역량 교육요구도 우선순위
- 라. 학년별 취업지원로드맵

## 4년제 대학생의 구직역량별 교육요구도

- 4년제 대학생들의 효과적인 구직역량 향상을 위해 각 역량별 교육요구도를 분석하였습니다. 이를 통해 각 역량에 대한 우선순위를 파악하여 교육과정운영이나 학생들의 취업지도에 활용할 수 있도록 하였습니다.
- 교육요구도란 현재의 상태나 수준과 바라고 원하는 이상적인 소망상태(목적)간의 차이를 분석하는 것으로 여기서는 구직역량에 대한 4년제 대학생, 교수, 기업체 인사담당자의 필요 수준과 현재수준의 차이를 분석한 것을 의미합니다.
- 4년제 대학생 구직역량 신장을 위한 교육요구도를 분석하기 위해 이 연구에서는 보리치(Borich)의 교육요구도 계산 공식을 활용하였습니다.
- 보리치 공식을 활용한 교육요구도는 구직역량에 대한 4년제 대학생, 교수, 기업체 인사담당자의 필요 수준(Required Competence Level)과 현재수준(Present Competence Level)의 차를 모두 합한 값에 필요수준의 평균을 곱한 후 전체 사례수(N)로 나눈 값을 의미합니다.

$$\text{교육요구도} = \frac{\Sigma(RCL - PCL) \times \overline{RCL}}{N}$$

RCL: 필요수준

PCL: 현재수준

$\overline{RCL}$ : 필요수준의 평균

N: 전체 사례수

- 즉, 요구되는 능력의 수준이 높을수록, 그리고 현재의 능력 수준이 낮을수록 교육요구도의 값은 더 높아지게 됩니다.



## 가. 구직역량별 교육요구도

## 1) 전체 구직역량에 대한 교육요구도

- 4년제 대학생에게 요구되는 20개의 구직역량에 대해 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 교육요구도의 우선순위(1위~20위)를 제시하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘외국어능력’, 교수는 ‘도전정신’, 인사담당자는 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다.

〈표 12〉 구직역량에 대한 집단별 교육요구도 우선순위 종합

구분		학생	교수	인사 담당자	활용 자원 목록
구직 지식군	자기이해	4	3	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ,11 ,12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	3	8	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200
	전공지식	7	19	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	1	18	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	9	20	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용 자원 목록
구직 기술군	구직의사결정능력	10	7	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색능력	11	16	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	12	6	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성능력	2	5	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통능력	5	2	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	19	14	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
	도전정신	15	1	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199
	글로벌마인드	14	12	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	20	11	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195

구분		학생	교수	인사 담당자	활용 자원 목록
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	17	15	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행능력	6	9	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	16	13	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	8	4	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	13	17	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	18	10	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

## 2) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’, 교수와 인사담당자는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’의 우선순위가 높게 나타났습니다. 대상에 상관없이 외국어능력, 구직희망분야이해의 관련지표에 대한 요구가 높게 나타났습니다.

- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 13〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	9	5	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	11	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	5	1	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	6	2	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	10	10	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	3	9	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	4	6	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	2	4	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	3	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	8	8	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	7	7	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

### 3) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’, 교수와 인사담당자는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 14〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	7	7	2	★	★★	★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	6	5	5	★	★★	★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	8	4	6		★★	★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	12	12	12		★★	★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	10	11	9		★★	★★★	★
인적네트 워크활용 능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척·SNS 등을 활용한 네트워크 구축	11	10	11		★★	★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	9	9	10		★	★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	2	8	8		★	★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	4	6	7		★	★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	3	1	1		★	★★	★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	1	2	4		★	★★	★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	5	3	3		★	★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

#### 4) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응’, 교수와 인사담당자는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로, 도전정신에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 15〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	8	6	7	★★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	5	9	6	★★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	6	5	3	★★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	3	2	5	★★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	4	1	1	★★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	2	8	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	1	7	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	9	3	2	★★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	7	4	4	★★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

#### 5) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공지식을 활용한 현장 직무 수행’, 교수는 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’, 인사담당자는 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’을 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 문제해결능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.

- 역량 개발 중점 학년(공동)은 대인관계능력 중 ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘협동심(팀워크)’과 ‘자기관리 및 개발능력’은 1학년에서, 자원활용능력 중 ‘컴퓨터 및 정보활용’, ‘직무 관련 기자재 및 도구 활용’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, ‘직무 및 조직 몰입’, ‘현장직무 수행능력’, 대인관계능력 중 ‘협상 기법’, ‘상황에 맞는 리더십 발휘’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘문제해결능력’, 자원활용능력 중 ‘직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 16〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	9	12	10		★★	★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	14	14	7		★★	★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	13	13	8		★	★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	3	7	13		★	★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	1	9	15		★	★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	19	16	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	16	10	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	7	11	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	6	6	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	8	4	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	4	2	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	2	1	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	5	3	5		★★	★★★★	★
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	10	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	11	18	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	15	17	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	12	5	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	18	15	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	17	8	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 나. 4년제 대학 계열별 교육요구도

### 1) 인문사회계열의 교육요구도

#### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 인문사회계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘외국어능력’, 교수는 ‘구직의사소통능력’, 인사담당자(공통)는 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다. 공통적으로 자기이해, 구직의사소통능력에 대한 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 17〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위 종합: 인문사회계열

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	자기이해	2	2	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	5	4	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200
	전공지식	12	20	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	1	10	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	7	19	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199



구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 기술군	구직의사결정 능력	3	5	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색 능력	9	13	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	10	9	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성 능력	6	7	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	4	1	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	19	15	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
	도전정신	14	3	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199
	글로벌마인드	8	11	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	20	18	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	17	16	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	11	8	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	16	17	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	15	6	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	13	14	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	18	12	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

#### 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 인문사회계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’의 우선순위가 높게 나타났습니다. 대상에 상관없이 외국어능력, 구직희망분야이해의 관련지표에 대한 요구가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식과’ 구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해와’ 구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는

것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 18〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 인문사회계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	9	8	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	10	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	7	1	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	4	2	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	10	11	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	6	9	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	3	7	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	2	4	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	3	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	8	6	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	5	5	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

#### 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 인문사회계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 학생은 구직서류작성능력, 교수는 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.

- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 19〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 인문사회계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	6	6	2	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	7	7	5	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	8	5	6		★★	★★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	11	12	12		★★	★★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	9	11	9		★★	★★★★	★
인적네트워크 활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	12	10	11		★★	★★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	10	9	10		★	★★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	1	8	8		★	★★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	3	4	7		★	★★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	4	1	1		★	★★	★★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	2	2	4		★	★★	★★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	5	3	3		★	★★★★	★★

주) 중점학년: ★★★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 인문사회계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신, 글로벌 마인드에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 20〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 인문사회계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	7	7	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	5	9	6	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	8	5	3	★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	3	2	5	★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	4	1	1	★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	2	4	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	1	3	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	9	6	2	★★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	6	8	4	★★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 인문사회계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수는 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’, 인사담당자(공통)는 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’을 가장 높게 요구하였습니다. 즉, 학생과 교수는 문제해결능력, 인사담당자(공통)는 대인관계능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘협동심(팀워크)’과 ‘자기관리 및 개발능력’은 1학년부터, 자원활용능력 중 ‘컴퓨터 및 정보활용’, ‘직무 관련 기자재 및 도구 활용’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, ‘직무 및 조직 몰입’, ‘현장직무 수행능력’, 대인관계능력 중 ‘협상 기법’, ‘상황에 맞는 리더십 발휘’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘문제해결능력’, 자원활용능력 중 ‘직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 21〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 인문사회계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	8	14	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	13	11	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	17	13	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	4	7	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	2	10	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	14	15	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	16	12	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	5	5	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	11	6	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	6	4	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	3	3	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	1	1	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	7	2	5		★★	★★★★	★
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	9	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	12	18	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	10	17	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	15	8	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	19	16	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	18	9	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 2) 자연과학계열의 교육요구도

### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 자연과학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘외국어능력’, 교수는 ‘도전정신’, 인사담당자(공통)는 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다. 4년제 대학생은 구직지식군, 교수는 구직태도군의 역량의 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 22〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 자연과학계열

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자료목록
구직 지식군	자기이해	5	4	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	2	6	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200
	전공지식	11	16	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	1	19	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	9	20	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199
구직 기술군	구직의사결정 능력	6	7	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 기술군	구직정보탐색 능력	10	17	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	15	12	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성 능력	3	5	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	4	3	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	19	10	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
	도전정신	16	1	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199
	글로벌마인드	12	8	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	20	15	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	18	13	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	7	9	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	13	14	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	8	2	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	14	18	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	17	11	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198



## 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 자연과학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’, ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’의 우선순위가 높게 나타났습니다. 학생은 외국어능력, 교수는 구직희망분야이해의 관련지표에 대한 요구가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 23〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 자연과학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	9	7	7	★★	★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	11	8	★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	5	1	1	★	★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	6	2	2	★	★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	10	10	11	★★	★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	1	9	10	★	★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	3	3	9	★	★★	★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	4	5	6	★★	★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	2	4	5	★	★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	8	8	3	★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	7	6	4	★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 자연과학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 학생은 구직서류작성능력, 교수와 인사담당자(공통)는 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 24〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 자연과학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	7	3	2	★	★★	★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	6	4	5	★	★★	★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	10	6	6		★★	★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	8	12	12		★★	★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	9	11	9		★★	★★★	★
인적네트워크 활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	11	8	11		★★	★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	12	10	10		★	★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	1	9	8		★	★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	2	7	7		★	★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	4	1	1		★	★★	★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	3	2	4		★	★★	★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	5	5	3		★	★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 자연과학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신, 글로벌 마인드, 직업윤리에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 25〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 자연과학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	9	8	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	6	9	6	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	8	5	3	★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	3	2	5	★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	4	1	1	★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	1	7	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	2	6	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	7	4	2	★★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	5	3	4	★★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 자연과학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공지식을 활용한 현장 직무 수행’, 교수는 ‘문제 원인에 대한 정확한 분석’, 인사담당자(공통)는 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’을 가장 높게 요구하였습니다. 학생은 현장직무 수행능력, 교수는 문제해결능력, 인사담당자(공통)는 대인관계능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘협동심(팀워크)’과 ‘자기관리 및 개발능력’은 1학년에서, 자원활용능력 중 ‘컴퓨터 및 정보활용’, ‘직무 관련 기자재 및 도구 활용’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, ‘직무 및 조직 몰입’, ‘현장직무 수행능력’, 대인관계능력 중 ‘협상 기법’, ‘상황에 맞는 리더십 발휘’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘문제해결능력’, 자원활용능력 중 ‘직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 26〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 자연과학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	7	12	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	12	13	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	10	10	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	4	6	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	1	4	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	19	16	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	16	8	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	8	15	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	3	9	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	11	5	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	6	1	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	2	2	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	5	3	5		★★	★★★★	★

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	9	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	13	18	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	14	17	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	17	7	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	18	14	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	15	11	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★★★(필요수준 2순위 학년), ★★★(필요수준 3순위 학년)

### 3) 공학계열의 교육요구도

#### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 공학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 '외국어능력', 교수는 '도전정신', 인사담당자(공통)는 '직업윤리'에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다. 4년제 대학생은 구직지식군, 교수는 구직지식군과 구직기술군, 인사담당자(공통)는 구직태도군의 역량의 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 27〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 공학계열

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	자기이해	3	4	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	2	11	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	전공지식	6	18	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	1	5	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	11	20	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199
구직 기술군	구직의사결정 능력	4	8	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색 능력	13	13	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	7	7	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성능력	5	9	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	9	2	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
	긍정적가치관	19	14	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
구직 태도군	도전정신	16	1	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 태도군	글로벌마인드	10	12	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	20	16	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	15	19	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	8	6	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	17	17	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	12	3	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	14	15	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134,136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	18	10	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

## 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 공학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수는 공통적으로 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기’, 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’를 가장 높게 요구하였습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 28〉 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 공학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	8	5	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	11	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	5	3	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	6	4	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	9	10	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	2	7	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	4	8	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	3	2	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	1	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	10	9	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	7	6	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)



## 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 공학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용’, 교수는 ‘구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기’, 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 학생과 교수는 구직의사결정능력, 구직정보탐색, 인사담당자(공통)는 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 29〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 공학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	5	8	2	★	★★	★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	3	2	5	★	★★	★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	4	1	6		★★	★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	2	3	12		★★	★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	1	7	9		★★	★★★	★
인적네트 워크 활용 능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척·SNS 등을 활용한 네트워크 구축	9	10	11		★★	★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	7	9	10		★	★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	12	11	8		★	★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	11	12	7		★	★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	6	6	1		★	★★	★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	10	5	4		★	★★	★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	8	4	3		★	★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 공학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신, 글로벌 마인드에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 30〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 공학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	7	4	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	4	8	6	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	5	5	3	★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	3	2	5	★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	6	1	1	★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	2	9	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	1	6	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	9	3	2	★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	8	7	4	★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 공학계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공지식을 활용한 현장 직무 수행’, 교수는 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’, 인사담당자(공통)는 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’을 가장 높게 요구하였습니다. 즉, 학생은 현장직무수행 능력, 교수는 문제해결능력, 인사담당자(공통)는 대인관계능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘협동심(팀워크)’과 ‘자기관리 및 개발능력’은 1학년에서, 자원활용능력 중 ‘컴퓨터 및 정보활용’, ‘직무 관련 기자재 및 도구 활용’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, ‘직무 및 조직 몰입’, ‘현장직무 수행능력’, 대인관계능력 중 ‘협상 기법’, ‘상황에 맞는 리더십 발휘’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘문제해결능력’, 자원활용능력 중 ‘직무 관련 인적자원(동료 및 선배 등) 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 31〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 공학계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	7	6	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	15	12	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	11	14	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	2	5	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	1	7	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	19	17	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	12	13	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	5	16	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	6	10	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	10	9	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	4	3	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	3	1	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	8	2	5		★★	★★★★	★

(표 계속)

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	9	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	14	18	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	18	15	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	13	8	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	16	11	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	17	4	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

#### 4) 교육계열의 교육요구도

##### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 교육계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘자기이해’, ‘구직의사결정능력’, 교수는 ‘자기이해’, 인사담당자(공통)는 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다. 전반적으로 구직지식군의 역량의 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 32〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위 종합: 교육계열

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	자기이해	1	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	8	6	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	전공지식	3	17	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	18	20	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	16	16	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199
구직 기술군	구직의사결정 능력	1	14	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색 능력	11	9	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	13	7	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성 능력	5	8	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	6	4	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	12	19	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
	도전정신	9	2	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 태도군	글로벌마인드	20	10	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	17	12	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	14	15	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	4	11	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	15	13	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	7	5	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	10	18	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134,136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개 발능력	19	3	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

## 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 교육계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’, 교수는 ‘구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해’, 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’를 가장 높게 요구하였습니다. 전체적으로 구직희망분야이해에 대한 요구가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 33〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 교육계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등에 대한 이해)	8	3	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	11	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	3	2	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	2	1	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	10	10	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	1	9	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	7	6	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	9	7	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	6	5	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	5	4	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	4	8	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 교육계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’, 교수는 ‘구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기’, 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 구직 의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 34〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 교육계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	7	7	2	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	6	4	5	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	5	1	6		★★	★★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	12	8	12		★★	★★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	9	5	9		★★	★★★★	★
인적네트워크 활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	11	12	11		★★	★★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	10	10	10		★	★★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	4	11	8		★	★★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	8	9	7		★	★★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	2	2	1		★	★★	★★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	1	6	4		★	★★	★★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	3	3	3		★	★★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)



## 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 교육계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’ 과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 35〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 교육계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	4	8	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	3	9	6	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	5	6	3	★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	1	2	5	★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	2	1	1	★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	7	5	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	9	3	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	8	4	2	★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	6	7	4	★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 교육계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 '전공지식을 활용한 현장 직무 수행', 교수는 '문제 원인에 대한 정확한 분석', 인사담당자(공통)는 '내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응'을 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 문제해결능력에 속한 관련 지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 '기본 예절(비즈니스 매너)', '협동심(팀워크)'과 '자기관리 및 개발능력'은 1학년에서, 자원활용능력 중 '컴퓨터 및 정보활용', '직무 관련 기자재 및 도구 활용'은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, '직무 및 조직 몰입', '현장직무 수행능력', 대인관계능력 중 '협상 기법', '상황에 맞는 리더십 발휘', '내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응', '문제해결능력', 자원활용능력 중 '직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용'은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 36〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 교육계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	14	15	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	11	12	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	15	16	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	4	13	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	1	14	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	19	11	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	18	5	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	11	9	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	8	4	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	6	10	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	3	1	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	2	2	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	5	2	5		★★	★★★★	★

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	7	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	10	18	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	13	17	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	9	8	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	17	7	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	16	6	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 5) 의약계열의 교육요구도

### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 의약계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘전공지식’, 교수는 ‘도전정신’, 인사담당자(공통)는 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다.

〈표 37〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위 종합: 의약계열

구분	학생	교수	인사 담당자	활용자료목록
자기이해	10	5	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
구직 지식군 구직 희망 분야 이해	6	14	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200

(표 계속)

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	전공지식	1	19	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	9	18	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	19	20	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199
구직 기술군	구직의사결정 능력	10	11	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색 능력	15	17	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	3	12	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성 능력	5	10	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	8	3	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	17	7	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199
	도전정신	7	1	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 태도군	글로벌마인드	13	16	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	18	3	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	20	8	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	2	13	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	12	6	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	4	2	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	14	15	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134,136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	16	9	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

## 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 의약계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수는 ‘구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해’, 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’를 가장 높게 요구하였습니다. 전체적으로 구직희망분야이해, 외국어능력에 대한 요구가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 38〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 의약계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등에 대한 이해)	8	6	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	11	11	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	6	2	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	1	1	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	7	10	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	2	4	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	5	8	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	4	5	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	3	3	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	9	9	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	10	7	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 의약계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, 교수는 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’, 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 39〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 의약계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	12	8	2	★	★★	★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	10	4	5	★	★★	★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	11	3	6		★★	★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	8	12	12		★★	★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	9	9	9		★★	★★★	★
인적네트 워크활용 능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	5	11	11		★★	★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	4	5	10		★	★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	6	10	8		★	★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	7	7	7		★	★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	1	2	1		★	★★	★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	2	5	4		★	★★	★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	3	1	3		★	★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 의약계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수, 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신에 속한 관련 지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 40〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 의약계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	8	7	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	7	5	6	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	5	6	3	★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	2	2	5	★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	1	1	1	★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	4	8	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	3	9	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	9	4	2	★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	6	3	4	★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)



## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 의약계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 '전공지식을 활용한 현장 직무 수행', 교수는 '문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시', 인사담당자(공통)는 '내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응'을 가장 높게 요구하였습니다. 즉, 학생은 현장직무수행 능력, 교수는 문제해결능력, 인사담당자(공통)는 대인관계능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 '기본 예절(비즈니스 매너)', '협동심(팀워크)'과 '자기관리 및 개발능력'은 1학년에서, 자원활용능력 중 '컴퓨터 및 정보활용', '직무 관련 기자재 및 도구 활용'은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, '직무 및 조직 몰입', '현장직무 수행능력', 대인관계능력 중 '협상 기법', '상황에 맞는 리더십 발휘', '내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응', '문제해결능력', 자원활용능력 중 '직무 관련 인적자원(동료 및 선배 등) 활용'은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 41〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 의약계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	11	16	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	10	12	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	9	14	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	3	13	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	1	11	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	17	9	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	15	7	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	13	15	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	7	8	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	6	4	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	5	2	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	4	1	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	8	3	5		★★	★★★★	★

(표 계속)

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	19	19	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	18	17	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	15	18	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	2	5	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	12	10	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	14	6	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★★★★(필요수준 2순위 학년), ★★★★★(필요수준 3순위 학년)

## 6) 예체능계열의 교육요구도

### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도

- 예체능계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 '외국어능력', 교수는 '도전정신', 인사담당자(공통)는 '직업윤리'에 대한 요구가 가장 높게 나타났습니다.

〈표 42〉 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위 종합: 예체능계열

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	자기이해	5	4	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 122, 161, 173, 182, 195, 197
	구직 희망 분야 이해	4	17	6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 108, 113, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 134, 136, 137, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 177, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 198, 199, 200

구분		학생	교수	인사 담당자	활용자원목록
구직 지식군	전공지식	14	20	16	11, 12, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 98, 99, 100, 101, 113, 114, 116, 118, 121, 124, 129, 132, 135, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 180, 191, 192
	외국어능력	1	16	20	55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 170
	구직 일반 상식	15	19	18	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 74, 76, 84, 101, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 118, 119, 121, 123, 125, 126, 130, 133, 134, 148, 149, 169, 173, 177, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 189, 196, 198, 199
구직 기술군	구직의사결정 능력	5	13	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 115, 120, 122, 140, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 189, 194, 195, 198
	구직정보탐색 능력	17	18	19	4, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 41, 44, 52, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 113, 115, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 177, 187, 190, 196, 199
	인적 네트워크 활용 능력	20	2	17	56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 111, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 190
	구직서류 작성 능력	3	9	11	50, 84, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 141, 158, 194
	구직의사소통 능력	7	8	9	102, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 158
구직 태도군	긍정적가치관	18	14	4	34, 56, 57, 58, 66, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 129, 131, 132, 156, 158, 180, 189, 193, 195, 199

(표 계속)

구분	학생	교수	인사 담당자	활용자원목록	
구직 태도군	도전정신	8	1	2	34, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 118, 121, 129, 131, 132, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 156, 158, 160, 170, 174, 175, 176, 179, 187, 189, 193, 195, 199
	글로벌마인드	13	12	13	42, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80, 85, 118, 121, 160, 170, 176, 179
	직업윤리	19	5	1	54, 56, 57, 58, 108, 112, 119, 156, 171, 180, 188, 195
구직 적응군	직무 및 조직 몰입	16	15	8	15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 108, 109, 116, 117, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158
	현장직무수행 능력	10	10	15	1, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 43, 54, 55, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 108, 116, 117, 118, 121, 128, 129, 132, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 175, 176, 191
	대인관계능력	9	5	7	34, 56, 57, 58, 66, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 193
	문제해결능력	12	3	5	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 107, 109, 111, 112, 128, 134, 144, 172, 173, 175, 176, 178, 179, 186, 187, 188, 189, 195, 198, 201, 202
	자원활용능력	2	7	12	47, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 102, 103, 117, 123, 125, 128, 131, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 160, 161, 162, 171, 172, 173, 178, 191
	자기관리 및 개발능력	11	11	10	34, 101, 104, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 174, 181, 182, 186, 187, 192, 193, 195, 198

## 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 예체능계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직지식군에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’, 교수는 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’, 인사담당자(공통)는 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’를 가장 높게 요구하였습니다. 학생은 외국어능력, 인사담당자(공통)는 구직 희망 분야 이해에 대한 요구가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 자기 이해 중 ‘신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식’과 ‘구직 일반 상식’은 1학년에서, 자기 이해 중 ‘직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해’와 ‘구직 희망 분야 이해’, 전공 지식 중 ‘전공 분야의 학점(성적)’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’과 ‘외국어 능력’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, 전공지식 중 ‘전공관련 현장경험 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 43〉 구직지식군 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 예체능계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
자기 이해	■ 직업 관련 개인특성(흥미, 적성, 가치관 등)에 대한 이해	9	1	7	★★	★★★★	★	
	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	10	11	8	★★★★	★★	★	
구직 희망 분야 이해	■ 구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해	6	4	1	★	★★★★	★★	
	■ 구직 희망 산업분야에 대한 탐색 및 이해	7	9	2	★	★★★★	★★	
전공 지식	■ 전공 분야의 학점(성적)	11	10	11	★★	★★★★	★	
	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득	8	7	10	★	★★★★	★★	
	■ 전공관련 현장경험 활용	4	3	9	★	★★	★★★★	
외국어 능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	2	8	6	★★	★★★★	★	
	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	1	2	5	★	★★★★	★★	
구직 일반 상식	■ 시사 및 일반 상식	5	6	3	★★★★	★★	★★	★
	■ 경영 및 경제 상식	3	5	4	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

#### 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 예체능계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수는 ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’, 인사담당자(공통)는 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’를 가장 높게 요구하였습니다. 공통적으로 구직의사소통능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘구직의사 결정능력’, ‘구직정보 탐색능력’, ‘인적네트워크 활용능력’, ‘구직서류 작성능력’, 구직의사 소통능력 중 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’는 3학년 시기에서부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다. 이에 비해 구직의사 소통능력 중 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’은 4학년 시기에 개발하는 것이 보다 적절한 것으로 나타났습니다.

〈표 44〉 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 예체능계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
구직의사 결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기	9	10	2	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색	7	9	5	★	★★	★★★★	
	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	6	5	6		★★	★★★★	★
구직정보 탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득	10	12	12		★★	★★★★	★
	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	11	11	9		★★	★★★★	★
인적네트워크 활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	12	8	11		★★	★★★★	★
	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기	8	7	10		★	★★★★	★★
구직서류 작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	5	4	8		★	★★★★	★★
	■ 커리어 포트폴리오 작성하기	3	6	7		★	★★★★	★★
구직의사 소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	2	2	1		★	★★	★★★★
	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션	1	1	4		★	★★	★★★★
	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기	4	3	3		★	★★★★	★★

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 예체능계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생은 ‘긍정적 언어습관’, 교수와 인사담당자(공통)는 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’을 가장 높게 요구하였습니다. 대체로 도전정신에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.
- 역량 개발 중점 학년(공통)은 ‘긍정적 가치관’, ‘도전 정신’과 ‘직업 윤리’는 1학년에서, ‘글로벌 마인드’는 2학년 무렵부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 45〉 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 예체능계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
긍정적 가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정	7	7	7	★★★	★★	★	
	■ 긍정적 언어습관	1	2	6	★★★★	★★	★	
	■ 긍정적 업무 태도	5	5	3	★★★★	★	★★	
도전 정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	6	7	5	★★★★	★	★★	
	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심	4	1	1	★★★★	★	★★	
글로벌 마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	3	6	8	★★	★★★★	★	
	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응	2	9	9	★	★★★★	★★	
직업 윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	8	3	2	★★★★	★★	★	
	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	9	4	4	★★★★	★★	★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

## 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도

- 예체능계열 4년제 대학생, 교수, 인사담당자(공통)가 인식하는 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도의 우선순위를 종합하면 다음과 같습니다. 학생과 교수는 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’, 인사담당자(공통)는 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’을 가장 높게 요구하였습니다. 즉, 학생과 교수는 문제해결능력, 인사담당자(공통)는 대인관계능력에 속한 관련지표의 우선순위가 높게 나타났습니다.

- 역량 개발 중점 학년(공통)은 대인관계능력 중 ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘협동심(팀워크)’과 ‘자기관리 및 개발능력’은 1학년에서, 자원활용능력 중 ‘컴퓨터 및 정보활용’, ‘직무 관련 기자재 및 도구 활용’은 2학년부터 개발할 필요가 있는 것으로 나타났으며, ‘직무 및 조직 몰입’, ‘현장직무 수행능력’, 대인관계능력 중 ‘협상 기법’, ‘상황에 맞는 리더십 발휘’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘문제해결능력’, 자원활용능력 중 ‘직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용’은 3학년 시기에 개발할 필요가 있는 것으로 나타났습니다.

〈표 46〉 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위: 예체능계열

역량	관련지표	요구 우선순위			역량 개발 중점 학년			
		학생	교수	인사 담당자	1학년	2학년	3학년	4학년
직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해	12	13	10		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	17	16	7		★★	★★★★	★
	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	15	8	8		★	★★★★	★★
현장직무 수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해	3	14	13		★	★★★★	★★
	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행	5	9	15		★	★★★★	★★
대인관계 능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)	13	17	3	★★★★	★	★★	
	■ 협동심(팀워크)	10	10	2	★★★★	★★	★	
	■ 협상 기법	11	7	9	★	★★	★★★★	
	■ 상황에 맞는 리더십 발휘	7	5	12	★	★★	★★★★	
	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	9	4	1		★★	★★★★	★
문제해결 능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석	4	2	4	★	★★	★★★★	
	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	1	1	6	★	★★	★★★★	★
	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	6	3	5		★★	★★★★	★
자원활용 능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용	8	18	19	★★	★★★★	★	
	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용	2	19	18	★	★★★★	★★	
	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용	16	12	16		★	★★★★	★★
자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)	14	6	11	★★★★	★	★★	
	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	18	11	17	★★★★	★	★★	
	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여	19	15	14	★★★★	★	★★	

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)



## 다. 집단별 구직역량 교육요구도 우선순위

### 1) 4년제 대학생의 구직역량 교육요구도 우선순위

#### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위

- 4년제 대학생들이 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도는 다음과 같습니다. 역량 중에서 ‘외국어능력’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직서류작성능력’, ‘구직희망분야이해’, ‘자기이해’, ‘구직의사소통능력’ 등으로 나타나 주로 구직지식군에 속한 역량의 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 47〉 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학생

우선순위	역량군	하위역량
1	구직지식군	외국어능력
2	구직기술군	구직서류작성능력
3	구직지식군	구직희망분야이해
4	구직지식군	자기이해
5	구직기술군	구직의사소통능력
6	구직적응군	현장직무수행능력
7	구직지식군	전공지식
8	구직적응군	문제해결능력
9	구직지식군	구직일반상식
10	구직기술군	구직의사결정능력
11	구직기술군	구직정보탐색능력
12	구직기술군	인적네트워크활용능력
13	구직적응군	자원활용능력
14	구직태도군	글로벌마인드
15	구직태도군	도전정신
16	구직적응군	대인관계능력
17	구직적응군	직무및조직몰입
18	구직적응군	자기관리및개발능력
19	구직태도군	긍정적가치관
20	구직태도군	직업윤리

#### 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직지식군에 속한 역량의 관련지표에 대해 전체 학생들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 학생들은 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기’, ‘전공 및 업무 공통 관련 자격취득’, ‘전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용’, ‘구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해’ 등의 순으로 나타나 주로 외국어능력, 전공지식에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 48〉 구직지식군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학생

우선순위	하위역량	관련지표
1	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기
2	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기
3	전공지식	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득
4	전공지식	■ 전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용
5	구직희망분야이해	■ 구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해
6	구직희망분야이해	■ 구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해
7	구직일반상식	■ 경영 및 경제 상식
8	구직일반상식	■ 시사 및 일반 상식
9	자기이해	■ 직업심리검사 결과 이해 및 활용
10	전공지식	■ 전공 분야의 학점(성적)
11	자기이해	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식

#### 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직기술군에 속한 역량의 관련지표에 대해 전체 학생들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 학생들은 ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기’, ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘커리어 포트폴리오 작성하기’, ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’, ‘구직목표 달성을 위한 대안 탐색’ 등의 순으로 나타나 주로 구직의 사소통능력, 구직서류작성능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 49〉 구직기술군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학생

우선순위	하위역량	관련지표
1	구직의사소통능력	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션
2	구직서류작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기
3	구직의사소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기
4	구직서류작성능력	■ 커리어 포트폴리오 작성하기
5	구직의사소통능력	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기
6	구직의사결정능력	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색
7	구직의사결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기
8	구직의사결정능력	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기
9	인적네트워크활용능력	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기
10	구직정보탐색능력	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용
11	인적네트워크활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축
12	구직정보탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득

## 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직태도군에 속한 역량의 관련지표에 대해 전체 학생들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 학생들은 ‘구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해’, ‘업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도’, ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’, ‘긍정적 언어습관’, ‘긍정적 업무 태도’ 등의 순으로 나타나 주로 글로벌마인드, 도전정신에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 50〉 구직태도군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학생

우선순위	하위역량	관련지표
1	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응
2	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해

(표 계속)

우선순위	하위역량	관련지표
3	도전정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도
4	도전정신	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심
5	긍정적가치관	■ 긍정적 언어습관
6	긍정적가치관	■ 긍정적 업무 태도
7	직업윤리	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도
8	긍정적가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정
9	직업윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도

#### 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직적응군에 속한 역량의 관련지표에 대해 전체 학생들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 학생들은 ‘전공지식을 활용한 현장 직무 수행’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’, ‘구직 희망 분야의 현장직무 이해’, ‘문제 원인에 대한 정확한 분석’, ‘문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용’ 등의 순으로 나타나 주로 현장직무수행능력, 문제해결능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 51〉 구직적응군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학생

우선순위	하위역량	관련지표
1	현장직무수행능력	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행
2	문제해결능력	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시
3	현장직무수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해
4	문제해결능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석
5	문제해결능력	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용
6	대인관계능력	■ 상황에 맞는 리더십 발휘
7	대인관계능력	■ 협상 기법
8	대인관계능력	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응
9	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해
10	자원활용능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용

우선순위	하위역량	관련지표
11	자원활용능력	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용
12	자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)
13	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입
14	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심
15	자원활용능력	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용
16	대인관계능력	■ 협동심(팀워크)
17	자기관리 및 개발능력	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여
18	자기관리 및 개발능력	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지
19	대인관계능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)

## 2) 4년제 대학 교수의 구직역량 교육요구도 우선순위

### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위

- 4년제 대학 교수들이 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도는 다음과 같습니다. 역량 중에서 ‘도전정신’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직의사소통능력’, ‘자기이해’, ‘문제해결능력’, ‘구직서류작성능력’ 등으로 나타났습니다.

〈표 52〉 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학 교수

우선순위	역량군	하위역량
1	구직태도군	도전정신
2	구직기술군	구직의사소통능력
3	구직지식군	자기이해
4	구직적응군	문제해결능력
5	구직기술군	구직서류작성능력
6	구직기술군	인적네트워크활용능력
7	구직기술군	구직의사결정능력
8	구직지식군	구직희망분야이해
9	구직적응군	현장직무수행능력
10	구직적응군	자기관리및개발능력

(표 계속)

우선순위	역량군	하위역량
11	구직태도군	직업윤리
12	구직태도군	글로벌마인드
13	구직적응군	대인관계능력
14	구직태도군	긍정적가치관
15	구직적응군	직무및조직몰입
16	구직기술군	구직정보탐색능력
17	구직적응군	자원활용능력
18	구직지식군	외국어능력
19	구직지식군	전공지식
20	구직지식군	구직일반상식

#### 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직지식군에 속한 역량의 관련지표에 대해 교수들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 교수들은 ‘구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해’, ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’, ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기’, ‘직업심리검사 결과 이해 및 활용’ 등의 순으로 나타나 주로 구직희망분야이해, 외국어능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 53〉 구직지식군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학 교수

우선순위	하위역량	관련지표
1	구직희망분야이해	■ 구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해
2	구직희망분야이해	■ 구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해
3	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기
4	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기
5	자기이해	■ 직업심리검사 결과 이해 및 활용
6	전공지식	■ 전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용
7	구직일반상식	■ 경영 및 경제 상식

우선순위	하위역량	관련지표
8	구직일반상식	■ 시사 및 일반 상식
9	전공지식	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득
10	전공지식	■ 전공 분야의 학점(성적)
11	자기이해	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식

#### 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직기술군에 속한 역량의 관련지표에 대해 교수들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 교수들은 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’, ‘구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기’, ‘구직목표 달성을 위한 대안 탐색’, ‘커리어 포트폴리오 작성하기’의 순으로 나타나 구직의사소통능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 54〉 구직기술군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학 교수

우선순위	하위역량	관련지표
1	구직의사소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기
2	구직의사소통능력	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션
3	구직의사소통능력	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기
4	구직의사결정능력	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기
5	구직의사결정능력	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색
6	구직서류작성능력	■ 커리어 포트폴리오 작성하기
7	구직의사결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기
8	구직서류작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기
9	인적네트워크활용능력	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기
10	인적네트워크활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축
11	구직정보탐색능력	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용
12	구직정보탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득

#### 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직태도군에 속한 역량의 관련지표에 대해 교수들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 교수들은 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도’, ‘책임감 있고 규칙을 준수하는 태도’, ‘성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도’, ‘긍정적 업무 태도’, ‘긍정적 자아개념 및 비전 설정’ 등의 순으로 나타나 주로 도전정신, 직업윤리에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 55〉 구직태도군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학 교수

우선순위	하위역량	관련지표
1	도전정신	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심
2	도전정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도
3	직업윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도
4	직업윤리	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도
5	긍정적가치관	■ 긍정적 업무 태도
6	긍정적가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정
7	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응
8	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해
9	긍정적가치관	■ 긍정적 언어습관

#### 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직적응군에 속한 역량의 관련지표에 대해 교수들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 교수들은 ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘문제 원인에 대한 정확한 분석’, ‘문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용’, ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’, ‘시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)’ 등의 순으로 나타나 주로 문제해결능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.



〈표 56〉 구직적응군에 대한 교육요구도 우선순위: 4년제 대학 교수

우선순위	하위역량	관련지표
1	문제해결능력	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시
2	문제해결능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석
3	문제해결능력	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용
4	대인관계능력	■ 내 · 외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응
5	자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)
6	대인관계능력	■ 상황에 맞는 리더십 발휘
7	현장직무수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해
8	자기관리 및 개발능력	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여
9	현장직무수행능력	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행
10	대인관계능력	■ 협동심(팀워크)
11	대인관계능력	■ 협상 기법
12	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해
13	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입
14	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심
15	자기관리 및 개발능력	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지
16	대인관계능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)
17	자원활용능력	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용
18	자원활용능력	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용
19	자원활용능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용

### 3) 기업체 인사담당자의 구직역량 교육요구도 우선순위

#### 가) 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위

- 기업체 인사담당자들이 인식하는 구직역량에 대한 교육요구도는 다음과 같습니다. 역량 중에서 ‘직업윤리’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘도전정신’, ‘자기이해’, ‘긍정적가치관’, ‘문제해결능력’, ‘구직희망분야이해’ 등으로 나타나 주로 구직태도군에 속한 역량의 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 57〉 전체 구직역량군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	역량군	하위역량
1	구직태도군	직업윤리
2	구직태도군	도전정신
3	구직지식군	자기이해
4	구직태도군	긍정적가치관
5	구직적응군	문제해결능력
6	구직지식군	구직희망분야이해
7	구직적응군	대인관계능력
8	구직적응군	직무및조직몰입
9	구직기술군	구직의사소통능력
10	구직적응군	자기관리및개발능력
11	구직기술군	구직서류작성능력
12	구직적응군	자원활용능력
13	구직태도군	글로벌마인드
14	구직기술군	구직의사결정능력
15	구직적응군	현장직무수행능력
16	구직지식군	전공지식
17	구직기술군	인적네트워크활용능력
18	구직지식군	구직일반상식
19	구직기술군	구직정보탐색능력
20	구직지식군	외국어능력

#### 나) 구직지식군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직지식군에 속한 역량의 관련지표에 대해 기업체 인사담당자들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 기업체 인사담당자들은 ‘구직 희망 직무에 대한 탐색 및 이해’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해’, ‘회사 및 일반 상식’, ‘경영 및 경제 상식’, ‘구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기’ 등의 순으로 나타나 주로 구직희망분야이해, 구직일반상식에 속한 관련지표에 대한 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 58〉 구직지식군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	하위역량	관련지표
1	구직희망분야이해	■ 구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해
2	구직희망분야이해	■ 구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해
3	구직일반상식	■ 시사 및 일반 상식
4	구직일반상식	■ 경영 및 경제 상식
5	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기
6	외국어능력	■ 구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기
7	자기이해	■ 직업심리검사 결과 이해 및 활용
8	자기이해	■ 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식
9	전공지식	■ 전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용
10	전공지식	■ 전공 및 업무 공통 관련 자격취득
11	전공지식	■ 전공 분야의 학점(성적)

#### 다) 구직기술군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직기술군에 속한 역량의 관련지표에 대해 기업체 인사담당자들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 기업체 인사담당자들은 ‘면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘구체적인 구직목표 설정하기’, ‘다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기’, ‘면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션’, ‘구직목표 달성을 위한 대안 탐색’ 등의 순으로 나타나 주로 구직의사소통능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 59〉 구직기술군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	하위역량	관련지표
1	구직의사소통능력	■ 면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기
2	구직의사결정능력	■ 구체적인 구직목표 설정하기
3	구직의사소통능력	■ 다양한 구직상황에 맞는 적절한 표현 및 의사소통하기
4	구직의사소통능력	■ 면접시 효과적인 자기 PR 및 프레젠테이션
5	구직의사결정능력	■ 구직목표 달성을 위한 대안 탐색

(표 계속)

우선순위	하위역량	관련지표
6	구직의사결정능력	■ 구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기
7	구직서류작성능력	■ 커리어 포트폴리오 작성하기
8	구직서류작성능력	■ 입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기
9	구직정보탐색능력	■ 획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용
10	인적네트워크활용능력	■ 구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움받기
11	인적네트워크활용능력	■ 구직정보 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축
12	구직정보탐색능력	■ 구직정보 탐색 및 획득

#### 라) 구직태도군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직태도군에 속한 역량의 관련지표에 대해 기업체 인사담당자들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 기업체 인사담당자들은 ‘업무 수행을 위한 끈기와 인내심’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘책임감 있고 규칙을 준수하는 태도’, ‘긍정적 업무 태도’, ‘성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도’, ‘업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도’ 등의 순으로 나타나 주로 도전정신, 긍정적 가치관, 직업윤리에 속한 관련지표에 대한 우선순위가 높게 나타났습니다.

〈표 60〉 구직태도군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	하위역량	관련지표
1	도전정신	■ 업무 수행을 위한 끈기와 인내심
2	직업윤리	■ 책임감 있고 규칙을 준수하는 태도
3	긍정적가치관	■ 긍정적 업무 태도
4	직업윤리	■ 성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도
5	도전정신	■ 업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도
6	긍정적가치관	■ 긍정적 언어습관
7	긍정적가치관	■ 긍정적 자아개념 및 비전 설정
8	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해
9	글로벌마인드	■ 구직 분야의 국제적 변화에 대한 적응

#### 마) 구직적응군의 관련 지표에 대한 교육요구도 우선순위

- 구직적응군에 속한 역량의 관련지표에 대해 기업체 인사담당자들이 인식하는 교육요구도는 다음과 같습니다. 기업체 인사담당자들은 ‘내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응’에 대한 요구가 가장 높았으며, 그 다음으로 ‘협동심(팀워크)’, ‘기본 예절(비즈니스 매너)’, ‘문제 원인에 대한 정확한 분석’, ‘문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용’, ‘문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시’ 등의 순으로 나타나 주로 대인관계능력, 문제해결 능력에 속한 관련지표에 대한 우선 순위가 높게 나타났습니다.

〈표 61〉 구직적응군에 대한 교육요구도 우선순위: 기업체 인사담당자

우선순위	하위역량	관련지표
1	대인관계능력	■ 내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응
2	대인관계능력	■ 협동심(팀워크)
3	대인관계능력	■ 기본 예절(비즈니스 매너)
4	문제해결능력	■ 문제 원인에 대한 정확한 분석
5	문제해결능력	■ 문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용
6	문제해결능력	■ 문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시
7	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심
8	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입
9	대인관계능력	■ 협상 기법
10	직무 및 조직 몰입	■ 구직 희망 조직의 특성 이해
11	자기관리 및 개발능력	■ 시간 및 건강관리(직무 스트레스 관리 등)
12	대인관계능력	■ 상황에 맞는 리더십 발휘
13	현장직무수행능력	■ 구직 희망 분야의 현장직무 이해
14	자기관리 및 개발능력	■ 평생학습 및 능력개발에 대한 지속적 관심과 참여
15	현장직무수행능력	■ 전공지식을 활용한 현장 직무 수행
16	자원활용능력	■ 직무 관련 인적자원(동료 및 선후배 등) 활용
17	자기관리 및 개발능력	■ 일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지
18	자원활용능력	■ 직무 관련 기자재 및 도구 활용
19	자원활용능력	■ 컴퓨터 및 정보 활용

## 라. 학년별 취업지원로드맵

- 대학취업담당부서가 자발적 참여 형태의 서비스들을 기획할 경우, 재학생들이 필요로 하는 서비스를 기획해야 참여도와 몰입도가 높을 것입니다. 각 구직역량별로 어떤 학년이 더 높은 요구를 지니고 있는지 참조하시면 중점적으로 서비스를 제공해야 할 학년을 확인할 수 있습니다.
  - ▶ 또 학년별로 필요와 관심이 있는 항목들을 중심으로 대학 자체적인 취업지원로드맵을 설계하여 각 학년별 차별화된 서비스와 교과목 등을 기획하여 진행하고자 하는 경우에도, 이 자료를 참조하여 역량개발 지원 기회를 전학년에 걸쳐 제공할 수 있을 것입니다.
  - ▶ 개발요구가 타 학년에 비해 높은 학년과 낮은 학년을 확인하여 학생들이 더 필요성을 높게 느끼고 있는 학년에 중점적으로 지원을 하는 데에 유용한 자료입니다.
  - ▶ 하지만 별표(★)가 없다고 하여 그 학년의 학생들이 구직역량 개발에 대해 요구를 지니고 있지 않다는 의미는 아닙니다. 또한 평균점수에 따라 임의적으로 가장 개발에 대한 필요 인식이 높은 학년부터 3순위 학년까지 배치하였지만, 학년별로 요구수준의 점수 차이에 큰 의미를 두지 않으셔도 되는 역량도 존재합니다. 예를 들어 구직역량 중 ‘건강관리’, ‘시간관리’, ‘자원봉사활동’ 등은 학년과 상관없이 지원할 수 있는 것이기 때문입니다.
  - ▶ 별표(★)가 많을수록 가장 필요하다고 여기는 학년입니다.

★★★	필요도 인식이 가장 높은 학년
★★	필요도 인식이 두번째로 높은 학년
★	필요도 인식이 세 번째로 높은 학년

〈표 62〉 학년별 취업지원로드맵(1단계 중점 개발 역량)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
1단계 중점개발 역량	★★★★	★	★★		업무 수행을 위한 끈기와 인내심	도전정신	구직 태도군
	★★★★	★★	★		협동심(팀워크)	대인관계 능력	직무 적응군
	★★★★	★	★★		시간 및 건강 관리 (직무 스트레스 관리 등)	자기관리 및 개발능력	직무 적응군
	★★★★	★	★★		평생학습 및 능력개발에 대한 지속적인 관심과 참여	자기관리 및 개발능력	직무 적응군
	★★★★	★★	★		긍정적 자아개념 및 비전 설정	긍정적 가치관	구직 태도군
	★★★★	★★	★		나의 신체적 특성, 가정상황, 경제적 수준 등에 대한 객관적 인식	자기이해	구직 지식군
	★★★★	★★	★★	★	시사 및 일반 상식	구직 일반 상식	구직 지식군
	★★★★	★	★★		경영 및 경제 상식	구직 일반 상식	구직 지식군
	★★★★	★★	★		긍정적 언어습관	긍정적 가치관	구직 태도군
	★★★★	★	★★		긍정적 업무태도	긍정적 가치관	구직 태도군
	★★★★	★★	★		책임감 있고 규칙을 준수하는 태도	직업윤리	구직 태도군
	★★★★	★★	★		성실하고 정직하며 솔선수범하는 태도	직업윤리	구직 태도군
	★★★★	★	★★		기본 예절(비즈니스 매너)	대인관계 능력	직무 적응군
	★★★★	★	★★		일과 삶(가정, 여가 등)의 균형 유지	구직희망 분야이해	구직 지식군
	★★★★	★	★★		업무에 대한 적극적이고 자신감 있는 태도	도전정신	구직 태도군

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

〈표 63〉 학년별 취업지원로드맵(2단계 중점 개발 역량)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
2단계 중점개발 역량	★★	★★★★	★		전공 분야의 학점(성적)	전공지식	구직 지식군
	★★	★★★★	★		직업심리검사 결과 이해 및 활용	자기이해	구직 지식군
	★★	★★★★	★		구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 읽기, 쓰기	외국어 능력	구직 지식군

(표 계속)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
2단계 중점개발 역량	★	★★★	★★		구직 희망 산업분야(업종)에 대한 탐색 및 이해	구직희망 분야이해	구직 지식군
	★	★★★	★★		전공 및 업무 공통 관련 자격취득	전공지식	구직 지식군
	★	★★★	★★		구직 희망 직무분야(직종)에 대한 탐색 및 이해	구직희망 분야이해	구직 지식군
	★★	★★★★	★		컴퓨터 및 정보 활용	자원활용 능력	직무 적응군
	★	★★★	★★		직무 관련 기자재 및 도구 활용	자원활용 능력	직무 적응군
	★	★★★	★★		구직 희망 직무 수준에 맞는 외국어 듣기, 말하기	자기관리 및 개발능력	직무 적응군

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

〈표 64〉 학년별 취업지원로드맵(3단계 중점 개발 역량)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
3단계 중점개발 역량		★★	★★★★	★	구직 정보 탐색 및 획득	구직정보 탐색능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	획득한 구직정보의 신뢰성, 적합성 등에 대한 평가 및 활용	구직정보 탐색능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	구직정보를 획득을 위한 교수, 선배, 교내 취업담당자, 기업체 인사담당자, 친척, SNS 등을 활용한 네트워크 구축	인적 네트워크 활용 능력	구직 기술군
		★	★★★★	★★	구성된 인적 네트워크를 활용한 정보 획득 및 도움 받기	인적 네트워크 활용 능력	구직 기술군
	★	★★	★★★★		구체적인 구직목표 설정하기	구직의사 결정능력	구직 기술군
	★	★★	★★★★		구직목표 달성을 위한 대안 탐색	구직의사 결정능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	구직목표에 따라 대안을 평가하고 선택하기	구직의사 결정능력	구직 기술군
		★	★★★★	★★	다양한 구직상황에 맞는 자기 PR 및 프레젠테이션	구직의사 소통능력	구직 기술군
		★★	★★★★	★	구직정보 탐색 및 획득	직업윤리	구직 태도군
		★★	★★★★	★	구직 희망 조직의 특성 이해	직무 및 조직 몰입	직무 적응군
		★	★★★★	★★	구직 희망 분야의 현장직무 이해	현장직무 수행능력	직무 적응군



구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
3단계 중점개발 역량	★	★★	★★★		협상 기법	대인관계 능력	직무 적응군
	★	★★	★★★		문제 원인에 대한 정확한 분석	문제해결 능력	직무 적응군
	★	★★	★★★	★	문제해결을 위한 창조적 대안의 탐색 및 제시	문제해결 능력	직무 적응군
	★	★★	★★★		상황에 맞는 리더십 발휘	대인관계 능력	직무 적응군
		★	★★★	★★	입사지원서(이력서, 자기소개서 등) 작성하기	구직서류 작성능력	구직 기술군
		★★	★★★	★	구직 희망 직무에 대한 확신 및 자부심	직무 및 조직 몰입	직무 적응군
		★	★★★	★★	구직 희망 조직 발전을 위한 헌신 및 몰입	직무 및 조직 몰입	직무 적응군
		★★	★★★	★	문제 해결을 위한 합리적 대안의 선택과 활용	문제해결 능력	직무 적응군
		★★	★★★	★	내·외부 고객의 요구에 대한 신속한 대응	대인관계 능력	직무 적응군
		★	★★★	★★	커리어 포트폴리오 작성하기	구직서류 작성능력	구직 기술군
	★	★★	★★★		전공관련 현장경험(동아리 활동, 현장실습, 봉사 활동, 공모전 참여, 인턴십 경험 등) 활용	현장직무 수행능력	직무 적응군
		★	★★★	★★	전공지식을 활용한 현장 직무 수행	현장직무 수행능력	직무 적응군
		★★	★★★	★	구직 분야의 국제적 흐름에 대한 관심과 이해	글로벌 마인드	구직 태도군
		★	★★★	★★	취업 분야의 국제적 변화에 대한 적응	글로벌 마인드	구직 태도군

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

〈표 65〉 학년별 취업지원로드맵(4단계 중점 개발 역량)

구 분	역량 개발 중점 학년				관련 지표	하위역량	역량군
	1학년	2학년	3학년	4학년			
4단계 중점 개발 역량		★	★★	★★★	면접시 효과적인 자기PR 및 프레젠테이션	구직의사 소통능력	구직 기술군
		★	★★	★★★	면접관의 질문을 이해하고 논리적으로 말하기	구직의사 소통능력	구직 기술군

주) 중점학년: ★★★(필요수준이 가장 높은 학년), ★★(필요수준 2순위 학년), ★(필요수준 3순위 학년)

P A R T

04



## 구직역량 강화를 위한 활용자원: 통합표

## 구직역량 강화를 위한 활용자원 : 통합표

자 원 분 류	자 원 영 역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
1	자기 이해 검사	1	성인용 직업 적성검사	적성능력 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		현장직무 수행능력
		2	직업선호도 검사 S형	직업흥미 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		3	직업선호도 검사 L형	직업흥미, 성격, 생활사 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		4	대학생 진로 준비도검사	진로발달 및 취업준비행 동 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해	구직의사 결정능력, 구직정보 탐색능력		
		5	직업가치관 검사	직업가치 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		6	창업적성검 사	창업역량 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		7	영업직무 기본역량 검사	영업직무에 해당되는 기 본역량 측정	온라인검사: 워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사: 전국 고용센터 전화(인터넷 예약) 후 방문하여 검사 실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		

자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
1	자기 이해 검사	8	IT직무기본 역량검사	IT직무에 해당되는 기본 역량 측정	온라인검사:워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사:전국 고용센터 전화인터넷 예약) 후 방문하여 검사실시 및 결과상담	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		9	구직준비도 검사	구직동기, 구직기술 등 구직활동과 관련된 특성 측정	온라인검사:워크넷 (www.work.go.kr)에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인 및 상담신청가능 오프라인검사:전국 고용센터 전화인터넷 예약) 후 방문하여 검사실시 및 결과상담	자기이해	구직정보 탐색능력		
		10	진로개발 준비도검사	진로계획 및 적응에 요 구되는 지적정적 특성 측정	온라인검사:커리어넷 (www.career.go.kr) 에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인	자기이해	구직의사 결정능력		
		11	이공계전공 적합도검사	전공군별 상대적 적합도 측정	온라인검사:커리어넷 (www.career.go.kr) 에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인	자기이해, 전공지식			
		12	주요능력 효능감검사	주요능력과 관련된 자신 감 측정	온라인검사:커리어넷 (www.career.go.kr) 에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인	자기이해, 전공지식			
		13	직업가치관 검사	직업가치 측정	온라인검사:커리어넷 (www.career.go.kr) 에 접속하여 검사 실시 후 검사결과 확인	자기이해, 구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
2	직업 탐색/ 기업 정보	14	한국직업 정보시스템 KNOW	다양한 조건(연봉, 전망, 특성 등)을 통해 직업을 검색	워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사 결정능력, 구직정보 탐색능력		
		15	한국직업 전망	17개분야 약 200개 직 업에 대한 상세정보 및 전망 제공	온라인:워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인:학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입
		16	창조산업 직업전망	5개 분야 33개 직업에 대한 구체적인 정보제공	온라인:워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인:학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입
		17	정보통신 직업전망	39개 직업에 대한 상세 정보 및 전망 제공	온라인:워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인:학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능력
		18	증장기 인력 수급전망	노동력, 취업자 전망 정 보 상세제공	한국고용정보원 홈페이지 (www.keis.or.kr) 접속 후 관련정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		19	주요 업종 일자리 전망	8대 주요 업종의 일자리 증감 전망정보제공	한국고용정보원 홈페이지 (www.keis.or.kr) 접속 후 관련정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		20	한국직업 사전	우리나라 전체 직업을 수록한 총람	온라인:워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인:학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		21	직종별 직업 사전	매해 3-5개 직종의 전 체 직업 수록	온라인:워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인:학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력

자원 번호	자원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
2	직업 탐색/ 기업 정보	22	국가기술 자격정보	국가기술자격증에 대한 상세 정보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능력
		23	내일을 잡아라 (직업 동영상)	다양한 직업에 대한 생 생한 정보를 동영상으로 제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능
		24	내일을 잡아라 (신직업 동영상)	새롭게 소개된 신직업에 대한 생생한 정보를 동 영상으로 제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 CD 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능력
		25	Work & Life (취업지원 동영상)	실사례를 통한 취업정보 제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 CD 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능력
		26	우리들의 직업만들기 (창직)	창직에 관한 다양한 정 보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		27	신생 및 이색직업	새롭게 나타나거나 색다 른 직업에 대한 상세정 보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		28	색다른 직업 생생한 인터뷰	새롭게 나타나거나 색다 른 직업에 대한 인터뷰 내용제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		29	미래를 함께할 새로운 직업	새롭게 생겨난 직업에 대한 정보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		30	청년 좋은 기업을 만나다	우수중소기업에 대한 정 보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		31	직업선택을 위한 학과정보	학과안내 및 향후 진출 직업에 관한 정보제공	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		32	녹색직업이 만드는 세상	녹색직업에 대한 직업정 보수록	온라인: 워크넷 (www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			현장직무 수행능력
		33	커리어넷	다양한 진로 및 직업정 보제공	커리어넷 (www.career.go.kr) 접속 후 관련정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		34	EBS CEO 특강	미 래 의CEO를 꿈 꾸는 청년 대학생들에게 미래 를 준비할 수 있는 장을 제공	EBS (www.ebs.co.kr) 접속 후 관련 정보 이용			긍정적 가치관, 도전정신	대인관계 능력, 자기관리 및 개발능력
		35	그린넷 (녹색경영)	우 수Green-Biz 안 내, 녹색규제대응, 녹색경영 기법, 지원사업 등의 컨 텐츠 제공	그린넷 (http://www.greenbiz.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			

자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
2	직업 탐색/ 기업 정보	36	정보통신 분야 직업전망	총 39개 직업의 주요 업무내용과 각 직업에 종사하기 위하여 갖추어야 할 역량과 자격조건 등의 정보 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			직무 및 조직몰입, 현장직무 수행능력
		37	관광분야 직업전망	총 45개의 직업에 대하여 하는 일, 근무환경, 되는 길, 고용현황, 직업전망, 관련 정보처 등의 정보 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			직무 및 조직몰입, 현장직무 수행능력
		38	금융분야 취업 가이드	각종 채용정보와 금융분야 관련 직업에 대한 직업정보 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			직무 및 조직몰입, 현장직무 수행능력
		39	선생님! 진로상담이 필요해요!	자신과 직업세계에 대한 이해, 바람직한 진로의 사결정 방법 등에 대한 상담 방법 자료 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	자기이해, 구직희망 분야이해, 구직일반상식			
		40	청소년들이 궁금해 하는 99가지 직업이야기	7개 분야 99개 직업 관련 정보와 각 직업의 향후 전망 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			현장직무 수행능력
		41	알고 싶은 직업 만나고 싶은 직업	[한국직업사전]을 청소년의 눈높이에 맞게 각색한 직업 정보서	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		42	미국직업 전망서	미국의 직업 변화 추이에 대한 정보, 미래에 근로자에게 필요한 기술과 자격, 임금 및 고용현황에 대한 정보 제공	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해		글로벌마인드	직무 및 조직몰입
		43	고마워요 직업정보	직업정보를 통한 진로탐색방법, 유망직업 선정 기준, 임금조사방법 등 직업정보와 관련한 일반적인 궁금증 설명	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식			현장직무 수행능력
		44	이색학과 이색직업	신생 이색학과 정보를 취합하여 총 40개의 이색학과와 진출직업 소개	온라인: 워크넷(www.work.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용 오프라인: 학교 및 도서관의 관련 책자 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직몰입
		45	중소기업 현황정보 시스템	구직자를 위한 맞춤형 정보제공을 위해 우수중소기업 DB서비스 제공	중소기업현황정보시스템 (http://sminfo.smba.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입
		46	대규모 기업집단 공개시스템 (오픈이)	대규모 기업집단을 소개하는 시스템	대규모 기업집단 공개시스템 (http://groupopni.ftc.go.kr) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입
		47	금융감독원 전자공시 시스템	일정기간동안 기업의 사업내용, 재무상황 및 경영실적 등 기업내용 전반에 관한 정보를 제공하는 기업공시시스템	전자공시시스템(http://dart.fss.or.kr) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입, 자원활용 능력

비교대상 자	자원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
2	직업 탐색/ 기업 정보	48	ALIO (알리오)	공공기관 경영정보 통합공개 시스템	ALIO ( <a href="http://www.alio.go.kr">http://www.alio.go.kr</a> ) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입
		49	중소기업 기술정보 진흥원	지역별, 산업별 중소기업 정보 제공	중소기업기술정보진흥원 홈페이지 ( <a href="http://www.tipa.or.kr">www.tipa.or.kr</a> ) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입
		50	코참비즈	지역별, 산업별 기업 정보 제공	코참비즈 ( <a href="http://www.korchambiz.net">www.korchambiz.net</a> ) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력	구직서류 작성능력		직무 및 조직몰입, 자원활용능력
		51	VENTURE -in (벤처인)	벤처기업 및 벤처기업인을 조회 할 수 있는 시스템	벤처인 ( <a href="http://www.venturein.or.kr">www.venturein.or.kr</a> ) 접속 후 관련 정보 이용	구직정보 탐색능력, 구직일반상식			직무 및 조직몰입
		52	비즈인포	400여개 기관, 4,700여건의 중 소기업 자원사업정보에 대한 다양한 검색 서비스 제공	비즈인포 ( <a href="http://www.bizinfo.go.kr">www.bizinfo.go.kr</a> ) 접속 후 관련 정보 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		직무 및 조직몰입
3	국내외 인턴 프로 그램	53	직업체험 · 강소기업 탐방 등	직업에 관한 정보 및 직업체험 기회 제공	고용노동부 워크넷 <a href="http://www.work.go.kr/experi">http://www.work.go.kr/experi</a> 을 통해 프로그램 참여신청 후 운영기관 에 신청	구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		
		54	중소기업 청년취업 인턴제	미취업 청년층을 대상으로 정 부지원을 통해 중소기업(비영 리법인, 단체도 가능) 등에서 인턴 취업기회를 제공	<a href="http://www.work.go.kr/intern">http://www.work.go.kr/intern</a> 을 통해 온라인으로 신청	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 직업윤리	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		55	정부해외 인턴사업	정부에서 운영하는 16개 해외 인턴십 프로그램에 대한 소개	정부해외인턴사업 <a href="http://www.ggi.go.kr">http://www.ggi.go.kr</a> 모집공고 확인	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		56	한국국제 협력단 (KOICA) 해외봉사단	교육, 보건의료, 정보통신, 농어 촌개발 등 분야 해외봉사단을 개발도상국으로 파견	한국국제협력단 홈페이지 해외봉사단 모집 공지 확인 후 온라인 지원서 작성	전공지식, 외국어능력	인적네트워크 활용능력	긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리	대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		57	한국 대학생 단기/중기 해외봉사단	대학 재학생 대상으로 2주 동 안 단기과정과, 약 5개월간 봉사를 하는 중기 과정 운영	홈페이지 해외프로그램 지원하기 메뉴를 통한 온라인 신청	전공지식, 외국어능력	인적네트워크 활용능력	긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리	대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		58	월드프렌스 IT 봉사단	정보화 후발국가의 국내IT산업 의 해외진출 기반 구축 및 디 지탈 한류 확산에 기여	인터넷에서 온라인 신청만 가능 ( <a href="http://www.nia.or.kr/kiv">http://www.nia.or.kr/kiv</a> )	전공지식, 외국어능력	인적네트워크 활용능력	긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리	대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		59	전문대학 글로벌 현장학습	전문대학생들에게 재학생 글로 벌 현장학습 제공	각 대학 해당 부서(국제교류부서, 취업 지원 부서 등)를 통해 문의 및 신청	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		60	글로벌무역 인턴십	다양한 해외 경험과 글로벌 감 각을 갖춘 인재를 양성	정부 해외인턴사업 홈페이지 ( <a href="http://www.ggi.go.kr">www.ggi.go.kr</a> )를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
3	국내외 인턴 프로그램	61	전시회 해외인턴	해외 전시회 현장체험을 통해 전시 전문인력을 양성하기 위 한 프로그램	정부 해외인턴사업 홈페이지 (www.ggi.go.kr)를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		62	플랜트 해외인턴 지원사업	우수 청년인재를 파견하여 플 랜트 업계에 경쟁력 있는 신규 인력공급	정부 해외인턴사업 홈페이지 (www.ggi.go.kr)를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		63	해외 한인기업 해외인턴	현지사회의 전반적인 기업문 화를 습득하고, 글로벌 마인드 를 함양	정부 해외인턴사업 홈페이지 (www.ggi.go.kr)를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		64	물류인력 해외인턴	해외 현지법인에 파견하여 국 제물류실무 및 글로벌마인드 를 갖춘 물류전문가로 양성	정부 해외인턴사업 홈페이지 (www.ggi.go.kr)를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		65	한미대학생 연수취업 (WEST)	여학연수와 인턴ships을 연계한 한미대학생 연수취업 프로그램	정부 해외인턴사업 홈페이지 (www.ggi.go.kr)를 통한 온라인 지원	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		66	한국국제 협력단 (KOICA) ODA 청년인턴	국제개발협력 사업 현장 실무 경험을 통한 청년들의 글로벌 경쟁력 및 ODA 전문성 제고	한국국제협력단 ( <a href="http://www.koica.go.kr">http://www.koica.go.kr</a> ) → ODA 청년인턴	구직희망 분야이해, 외국어능력	인적네트워크 활용능력	공정적 가치관, 도전정신, 글로벌마인드	대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		67	해외 항공인턴십	항공분야 우수인재를 양성하 여 항공 인력풀(Pool)을 넓히 고 우수인력의 항공분야 진출 촉진	한국항공진흥협회 ( <a href="http://www.airtransport.or.kr">www.airtransport.or.kr</a> ) > 공지사항 > 해외 항공인턴십 인턴참여자 모집 공고	구직희망 분야이해, 전공지식, 구직정보 탐색능력, 외국어능력		도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		68	인턴21	미국 조리인턴 전문업체, 미술 랭 조리, 인턴교사, 호텔인턴, 취업연수, 아르바이트 등 정보 제공	인턴21 ( <a href="http://www.intern21.org">http://www.intern21.org</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		69	인트라크스 미국인턴십	미 국무성 지정 J-1 스폰서, 미국 기업 인턴십 전문, WEST 스폰서	인트라크스 미국인턴십 ( <a href="http://intraxkorea.kr/internship">http://intraxkorea.kr/internship</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		70	해외인턴십 교류센터	직업상담원이 상주하여 단체 및 개별 지원자들이 희망하는 맞춤형 프로그램을 제작, 개발 하여 차별화된 미국 인턴 및 취업 프로그램을 제공	해외인턴십 교류센터 ( <a href="http://www.globalinternship.org">http://www.globalinternship.org</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

해외연수 자 원 영 역	자 원 영 역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
3	국내외 인턴 프로 그램	71	동서대학교 창의인재 육성처 해외 취업지원팀	해외취업사업 등에 적극적으로 참가하여 20개국에 900여 명의 학생들을 파견	동서대학교 창의인재육성처 해외취업 지원팀 ( <a href="http://dsuoc+c.com/bbs">http://dsuoc+c.com/bbs</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력	도전정신 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		72	국회인턴 프로그램	남녀 대학생 및 대학원생들이 각 국회의원실에서 의정활동에 참여하는 기회를 제공하는 정치체험 프로그램	국회인턴 프로그램 ( <a href="http://www.womenvoters.or.kr/young/index.asp">http://www.womenvoters.or.kr/young/index.asp</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사 결정능력	도전정신	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		73	글로벌 인턴	해외 취업에 필요한 교육 연수 후 현지기업에 파견되어 실무를 배우는 해외인턴십 프로그램	글로벌 인턴 ( <a href="http://overseas.contactkorea.go.kr">http://overseas.contactkorea.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 외국어능력	구직의사 결정능력	도전정신 글로벌마인드	현장직무 수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력
4	채용 정보	74	고용노동부 워크넷	이용대상자별 진로 및 취업 맞춤 정보 제공 포털 사이트	고용노동부 워크넷( <a href="http://www.work.go.kr">http://www.work.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자원활용능력
		75	알바워크넷	알바이트에 관한 전반적 정보를 제공하는 사이트	알바워크넷( <a href="http://www.work.go.kr/alba">http://www.work.go.kr/alba</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		76	한국직업 방송	구인구직 정보 및 취업전략과 구직자, 근로자의 경력설계를 위한 직업동향 등의 정보제공	한국직업방송 ( <a href="http://www.worktv.or.kr">http://www.worktv.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자원활용능력
		77	해외건설 인재정보	해외건설 유경험자의 인력수급을 원활히 하고 취업 희망자를 지원하기 위한 전문시스템	해외건설인재정보 ( <a href="http://job.icak.or.kr">http://job.icak.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력	도전정신 글로벌마인드	
		78	월드잡	청년실업을 해소하기 위하여 해외취업 서비스 지원	월드잡 ( <a href="http://www.worldjob.or.kr">http://www.worldjob.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력	도전정신 글로벌마인드	
		79	나라일터	중앙행정기관, 지방자치단체 공공기관의 모든 채용공고 제공	나라 일터 ( <a href="http://gojobs.mospa.go.kr">http://gojobs.mospa.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력	도전정신 글로벌마인드	
		80	국제기구 인사센터	국제기구 진출 채용정보를 “국제기구 인사센터” 홈페이지 인력 Pool에 등록된 채용희망자에게 정기적인 메일링 서비스 실시		구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력	도전정신 글로벌마인드	
		81	잡알리오 (공공기관 채용정보 시스템)	공공기관의 채용정보를 신속하고 정확하게 제공	공공기관 채용정보시스템 ( <a href="http://job.alio.go.kr">http://job.alio.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		82	एको잡 (환경취업 포털)	환경기술 인력과 환경 산업체에 기업 취업정보 교류의 장을 제공	एको잡 ( <a href="http://ecojob.konetic.or.kr">http://ecojob.konetic.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망분야 이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		83	사이버 국가 고시센터	고등고시, 7.9급 공채, 견습직원, 경력경쟁채용, 승진, 전직 등 시험정보 제공	사이버 국가고시센터 ( <a href="http://www.gosi.go.kr">http://www.gosi.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망분야 이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		84	장애인 고용포털	장애인이 직업생활을 통해 자립할 수 있도록 지원	장애인고용포털 ( <a href="http://www.worktogether.or.kr">http://www.worktogether.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사 결정능력, 구직정보탐색 능력, 구직 서류작성능력		
		85	해외인턴 정보카페 (영디방)	글로벌 청년리더 양성 프로젝트 공식 커뮤니티	Young디방 ( <a href="http://cafe.naver.com/youngdabang">http://cafe.naver.com/youngdabang</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해		도전정신 글로벌마인드	

자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
4	채용 정보	86	잡코리아	취업정보 전문업체, 업종종별, 지역별, 아르바이트, 헤드헌팅, 인재파견 등 안내	잡코리아( <a href="http://www.jobkorea.co.kr/">http://www.jobkorea.co.kr/</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		87	사람인	취업정보 전문업체, 구인구직, 아르바이트, 헤드헌팅, 취업, 면접 정보 등 안내	사람인( <a href="http://www.saramin.co.kr">www.saramin.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		88	잡플래닛	직장인 · 취준생들의 소셜미디어 기업평가	잡플래닛( <a href="http://www.jobplanet.co.kr">www.jobplanet.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		89	하이브레인넷	교수초빙, 연구원, 강사, 대학원생모집, 연구비지원, 해외연수 등 안내	하이브레인넷( <a href="http://www.hibrain.net">www.hibrain.net</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		90	벼룩시장 구인구직	구인구직 사이트, 취업 정보, 일자리, 알바, 아르바이트 등 지역별, 업종종별 채용정보 제공	벼룩시장 구인구직( <a href="http://job.findall.co.kr">job.findall.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		91	스틸잡	철강 전문 구인구직 사이트, 인제, 채용정보, 아르바이트, 철강시황, 취업정보 등 제공	스틸잡( <a href="http://www.steeljob.co.kr">www.steeljob.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		92	와이드잡	시설관리, 건물관리 및 경비, 주차, 미화 구인구직 전문 취업정보 제공 사이트	와이드잡( <a href="http://www.widejob.co.k">www.widejob.co.k</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		93	잡뷰티	미용 구인구직 사이트, 미용 교육정보, 헤어, 네일, 피부, 메이크업 등 취업정보 제공	잡뷰티( <a href="http://www.jobbeauty.com">www.jobbeauty.com</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		94	심리야	심리분야 구인구직 사이트, 심리상담, 심리치료, 취업정보 및 자격증, 학과정보 제공	심리야( <a href="http://www.simriya.kr">www.simriya.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		95	게임잡	게임분야 취업 전문 사이트, 애니메이션, 프로그래밍, 그래픽, 구인, 구직 정보 제공	게임잡( <a href="http://www.gamejob.co.kr">www.gamejob.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
5	구직 능력 향상	96	실버잡	노인 취업, 실버 구인구직 사이트, 퇴직자, 고령자 일자리, 아르바이트 정보 제공	실버잡( <a href="http://www.silverjobs.co.kr">www.silverjobs.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		97	이엔자잡	이공계 취업정보 사이트, 기계, 전기전자, 제조, 생산, 기술직 등 구인구직 정보 제공	이엔자잡( <a href="http://www.engjob.co.kr">www.engjob.co.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		98	2010 국가 기술자격 정보	취업에 유리한 자격을 취득하고자 하는 구직자들에게 도움을 주기 위하여 제작	워크넷( <a href="http://www.work.go.kr">www.work.go.kr</a> ) → 직업·진로 → 직업·진로자료실 → 직업정보서	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		99	민간자격 정보서비스	국가공인 민간자격 및 순수 민간자격 정보 제공.	민간자격 정보서비스( <a href="http://www.pqi.or.kr">http://www.pqi.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		
		100	큐넷	국가자격, 민간자격, 외국자격의 종목별 상세정보를 제공	큐넷( <a href="http://www.q-net.or.kr">http://www.q-net.or.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		

비밀보안자 원명칭	자 원 영 역	NO	자 원 명 칭	자 원 소 개	이 용 방 법	관 련 구 직 역 량 (구 직 자 식 군)	관 련 구 직 역 량 (구 직 기 술 군)	관 련 구 직 역 량 (구 직 태 도 군)	관 련 구 직 역 량 (구 직 적 응 군)
5	구 직 능 력 향 상	101	직업능력 지식포털	구직자의 취업능력 제고와 근로 자의 능력 개발 향상을 위하여 e-Learning 등 무료학습 콘텐 츠를 제공	직업능력 지식포털 HRD-Net (http://www.hrd.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식, 구직일반상식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력		자기관리 및 개발능력
		102	취업성공 패키지	통합적인 취업지원 프로그램	거주지 관할 고용센터(취업지원 과)에 직접 제출하거나 우편 또 는 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력	도전정신	대인관계능력, 자원활용능력
		103	성취 프로그램	장기 실직자(6개월 이상 실직)를 대상으로 하며, 구직자들이 자신 감을 회복하고 구직기술을 습득 할 수 있도록 도와주는 프로그램	워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거 나 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력	도전정신	대인관계능력, 자원활용능력
		104	취업희망 프로그램	자신감 회복과 취업 희망을 돕는 프로그램	워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거 나 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력	긍정적 가치관, 도전정신	대인관계능력, 자기관리 및 개발능력
		105	CAP+ (청년직업 지도) 프로그램	합리적인 진로 및 직업 선택과 취업을 돕기 위해 개발된 직업지 도 프로그램	워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거 나 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력	긍정적 가치관, 도전정신	대인관계능력, 자기관리 및 개발능력
		106	단기 집단상담 프로그램	장기간(3일~5일)의 프로그램 참 여가 어려우신 분들을 위해, 집 단상담 프로그램의 단기(3~4 시간)과정을 제공	워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거 나 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력	긍정적 가치관, 도전정신	대인관계능력, 자기관리 및 개발능력
		107	allA (청년진로 역량강화) 프로그램	오랜 실직으로 구직 의욕을 잃은 청년들에게 새로운 희망과 자신 감, 진로 좌표 제시	워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거 나 온라인으로 신청	자기이해	구직의사결정능력, 구직의사소통능력	긍정적 가치관, 도전정신	대인관계능력, 문제해결능력
		108	한국고용 정보원 사이버 진 로교육원 프로그램	자기주도적 학습이 가능한 사이 버 학습 프로그램 등 진로개발 역량을 강화하기 위한 교육과정 운영	사이버진로교육원 (http://cyber-edu.keis.or.kr) 회원가입 후 해당 프로그램 신청	자기이해, 구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력	긍정적 가치관, 직업윤리	직무 및 조직 몰입, 현장 직무수행능력, 대인관계능력, 자기관리 및 개발능력
		109	청년직장 체험프로 그램 사전 직무교육 과정	청년들을 대상으로 직장 내에서 부딪히게 되는 어려움을 극복하 고 회사생활에 잘 적응할 수 있 도록 교육프로그램 제공	한국고용정보원 사이버진로교육 원에 회원가입 후 사용				직무 및 조직 몰입, 대인관계능력, 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		110	여성가족부 위민넷	여성 관련 정책 및 정보, 취업지 원, 실시간 상담, 보육 및 자녀교 육과 관련된 서비스 제공 포털 사이트	온라인 사이트 접속 후 관련 정 보 이용	자기이해, 구직일반상식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력		대인관계능력

자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
5	구직 능력 향상	111	KorMent (멘토링 프로그램)	사회 지도층 인사와 우수 대학생 간 멘토링을 통해 인재로 성장하 도록 지원	한국장학재단 인재육성지원 홈 페이지를 통한 온라인 지원	자기이해	인컨네트워킹 활용능력	긍정적가치관	문제해결능력
		112	기초직업 능력검색	기초직업능력 관련 정보 제공	국가직업능력표준 ( <a href="http://www.ncs.go.kr">http://www.ncs.go.kr</a> ) → 자료실	구직일반상식		도전정신, 직업윤리	대인관계능력, 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		113	국가직무 능력기준 (NCS)	개인·기업·국가의 경쟁력을 향상시키는 고용·교육·자격 을 체계화한 통합적 시스템	한국산업인력공단 국가직업능력 표 준 ( <a href="http://www.ncs.go.kr">http://www.ncs.go.kr</a> ) 접속 후 이용	전공지식, 구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력
		114	국어능력 인증시험	종합적인 국어사용능력 및 실질 적인 국어사용능력 측정 및 평가	국어능력인증시험 ( <a href="http://www.tokl.or.kr/">http://www.tokl.or.kr/</a> ) 응시접 수 후 시험에 참여	전공지식, 구직일반상식			자기관리 및 개발능력
		115	임금근로 시간정보 시스템	다양한 검색조건으로 임금 및 근 로시간에 대한 정보를 탐색하도 록 지원	임금근로시간정보시스템 ( <a href="http://www.wage.go.kr">http://www.wage.go.kr</a> ) 접속 후 이용	구직일반상식	구직의사 결정능력, 구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력
		116	이공계 대졸자 취업지원	이공계 취업 준비생에게 전문교 육과정과 시험을 거쳐 능력 개 발을 지원하여 적성에 맞는 직업 선택의 기회를 제공	한국표준협회 ( <a href="http://www.ksa.or.kr">www.ksa.or.kr</a> ) → 교육훈련 → 정부지원사업 → 이공계대졸자 취업지원	구직희망 분야이해, 전공지식			직무 및 조직몰입, 현장직무 수행능력
		117	학교기업 지원사업	실제 상황의 기업 운영 활동과 학교 교육과정의 연계	학교기업지원사업 ( <a href="http://www.sbe.or.kr">http://www.sbe.or.kr</a> )				직무및조직 몰입, 현장 직무수행능력, 대인관계능력, 자원활용능력
		118	한국무역 협회 무역 아카데미	4개 부문의 단기연수와 장기연수 를 통해 수출입국을 선도할 무역 전문인력을 양성	무 역 아 카 데 미 ( <a href="http://www.tradecampus.com">http://www.tradecampus.com</a> ) 접속 후 원 하는 과정을 신청 또는 수강	구직희망 분야이해, 전공지식, 구직일반상식		도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력
		119	금융감독원 금융교육 센터	학생, 교사 및 일반 금융소비자 등에게 다양한 금융교육 자료와 정보를 제공	금융감독원 금융교육센터 ( <a href="http://edu.fss.or.kr">http://edu.fss.or.kr</a> ) → 금융교 육 신청	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력	직업윤리	자기관리 및 개발능력
		120	미취업 여성 지원 직업훈련	경력단절여성이나 취업준비 여 성의 경력개발 교육 제공	시흥여성 새로일하기지원본부 ( <a href="http://www.womenwork.or.kr">http://www.womenwork.or.kr</a> ) > 직업교육 > 직업교육훈련	구직희망 분야이해	구직의사 결정능력		자기관리 및 개발능력
		121	국제협력 개발과 ODA	공적개발원조와 국제개발협력의 기본 개념을 이해	KOICA ODA 교육원 ( <a href="http://oda.koica.go.kr">http://oda.koica.go.kr</a> ) > 교육과정/수강안내	전공지식, 구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력	도전정신, 글로벌마인드	현장직무 수행능력
		122	커리어넷	진로정보 제공 온라인 사이트	<a href="http://www.career.go.kr">www.career.go.kr</a> 접속 후 이용	자기이해, 구직희망 분야 이해, 구직정보 탐색능력	구직의사 결정능력		자기관리 및 개발능력
		123	한국직업 능력개발원	인적 자원 개발 연구, 포럼, 교육 훈련고용동향, 직무분석, 직업훈 련용어, 이러닝 제공	한국직업능력개발원 ( <a href="http://www.krivet.re.kr">www.krivet.re.kr</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력, 자원활용능력
		124	서울여성 직업능력개 발원 자격증 발원 자격증 교육센터	전국 어디에서나 자격증 취득이 가능한 온라인 교육 중심 원격평 생교육원	서울여성직업능력개발원 자격증 교육센터 ( <a href="http://lic.seoulwomen.co.kr/">http://lic.seoulwomen.co.kr/</a> ) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력

예비창업자	지원영역	NO	지원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
5	구직 능력 향상	125	한국직업 능력개발 협회	직업훈련, 기술자격검정, 연수교육, 구인등록, 채용정보 등 제공	한국직업능력개발협회 (www.kovoca.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해 구직일반상식	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력, 자원활용능력
		126	미래능력 개발교육원	서울경기직업훈련, 구직자IT/국비 전액무료교육, 자바, 모바일게임, 웹디자인, 안드로이드어플, 웹프로 그래밍 취업교육	미래능력개발교육원 (www.mrhi.or.kr)	구직희망 분야이해 구직일반상식	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력
		127	국가보훈처 취업정보 시스템	취업보호대상, 실시간, 취업신 청절차, 채용 및 인재정보, 직업 능력개발 프로그램 등 안내	국가보훈처 취업정보시스템 (job.mpva.go.kr)	구직희망 분야이해	구직정보 탐색능력		자기관리 및 개발능력
6	창업 지원	128	창직인턴제	창직, 창업을 희망하는 청년에게 현장 실무경험과 교육 제공	고용노동부 워크넷 (http://www.work.go.kr/intern) → 창직인턴	구직희망 분야이해			현장직무 수행능력, 문제해결능력, 자원활용능력
		129	창업사업화 (창업넷)	우수한 아이디어와 기술을 보유 한 사업화를 지원하기 위한 사업	중소기업청 창업넷 (http://changupnet.go.kr) → 창업사업화	구직희망 분야이해 전공지식		공정적가치관, 도전정신	현장직무 수행능력
		130	창업교육 (창업넷)	대학생 창업 인식을 전환 시키고, 집중형 실천창업교육으로 경쟁 력 있는 예비창업자를 육성	중소기업청 창업넷 (http://changupnet.go.kr) → 창업교육	구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		131	자금성장지원 (창업넷)	창업 관련 자금 지원 사업 안내	중소기업청 창업넷 (http://changupnet.go.kr) → 융자, 보증			공정적가치관, 도전정신	자원활용능력
		132	1인창조기업 (창업넷)	마케팅능력이 부족한 1인 창조기 업에 대한 맞춤형 마케팅 지원을 통해 보유 지식의 사회화 역량을 강화	중소기업청 창업넷 (http://changupnet.go.kr) → 1인 창조기업 마케팅 지원	구직희망 분야이해 전공지식		공정적가치관, 도전정신	현장직무 수행능력
		133	소상공인 방송yestv	예비창업자 및 우리나라 270만 소상공인을 위한 다양한 최신정 보를 방송	소상공인방송yestv (http://www.yestv.or.kr) 접속 후 이용	구직일반상식	구직정보 탐색능력		자원활용능력
		134	소상공인 e-러닝센터	소상공인을 위한 창업교육, 경영 개선 교육, e-러닝 교육, 외부교 육 등에 대한 정보 제공	소상공인e-러닝센터 (http://edu.seda.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해 구직일반상식	구직정보 탐색능력		문제해결능력, 자원활용능력
		135	소상공인 창업학교 교육	예비창업자 및 업종전환 예정자 를 대상으로 창업준비단계부터 창업 전 과정에 걸친 체계적인 지원	소상공인진흥원 (http://www.seda.or.kr) → 교육 → 창업학교 교육	전공지식	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력
		136	사회적기업 가 아카데미	예비 사회적기업가를 대상으로 사회적기업의 핵심가치를 이해 하고 실천하는 전문 경영인으로 육성	사회적기업 (http://www.socialenterprise. or.kr) → 알림마당 → 열린알림방	구직희망 분야이해	구직정보 탐색능력		현장직무 수행능력, 자원활용능력
		137	전국 창업 보육센터 현황	전국에 위치한 창업보육센터 현 황에 대한 정보 제공	(http://www.bi.go.kr) → 창업 보육이야기 → 창업보육센터 소개	구직희망 분야이해	구직정보 탐색능력		자원활용능력
		138	서울특별시 창업스쿨	창업교육과 수료 후 창업을 준비 하는 사람들에게 창업을 위한 총 합서비스를 제공하는 창업지원 프로그램	홈페이지 (http://school.seoul.kr) 회원가입 후 해당과정 수강신청		구직정보 탐색능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력

자 원 영역	자 원 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
6	창업 지원	139	창업사업 지원 통합정보	서울특별시창업스쿨, 청년창업 센터, 청년창업플러스센터, 장년 창업센터, 꿈꾸는 청년가게, 소 상공인 창업 아카데미 등 운영 정보 제공	서울산업통상진흥원 (http://www.sba.seoul.kr) → 사업안내 → 창업사업		구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		140	가업승계 지원	원활한 가업승계를 통해 장수기 업으로 성장할 수 있는 토대 마련	가업승계지원센터 (http://www.successbiz.or.kr) 접속 후 이용		구직의사결정능력, 구직정보탐색능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		141	온라인법인 설립시스템	회사설립 업무를 온라인으로 쉽 고 빠르게 처리할 수 있는 회사 설립 시스템	온라인법인설립시스템 (http://www.startbiz.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해	인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력		현장직무 수행능력, 자원활용능력
		142	취업·창업 동아리	취업 및 창업을 희망하는 학생 들끼리 동아리를 구성하여 다양 한 교육 및 행사, 멘토링 프로그 램 등에 참여할 수 있는 기회를 제공받음	해당 대학교의 취업·창업 동아 리에 지원한 후 스터디 모임, 교 육 및 행사, 멘토와의 비공식 1:1 모임에 참석	구직희망 분야이해	인적네트워크 활용능력, 구직정보탐색능력, 구직의사결정능력		
		143	서울시 청년 창업센터	청년 창업보육 및 교육서비스 센터, 지원사업, 업체현황, 창업 아이템 등 정보 제공	서울시 청년창업센터 (http://2030.seoul.kr/) 접속 후 이용		인적네트워크 활용능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		144	창업지원 센터 창업 보육센터	청년창업센터 입주안내, 지원정 보, 시설현황 등 소개	창업지원센터 창업보육센터 (www.ibic.or.kr) 접속 후 이용		인적네트워크 활용능력	도전정신	문제해결능력, 현장직무 수행능력, 자원활용능력
		145	농산업창업 지원시스템	농업기술실용화재단 서비스, 농 산업 창업지원정보, 보육신청 안내, 창업상담 등 서비스 제공	농산업창업지원시스템 (http://bi.lact.or.kr/front/index.do) 접속 후 이용	구직희망 분야이해		도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		146	꿈마루 코워 킹스페이스 여성능력 개발센터	창업아이템 멘토링, 창업공간, 창업자금확보 자문, 세무회계, 특허 상표 출원지원, 신규 채용 직원의 매월 인건비 66만원 등의 다양한 창업 지원	여성창업지원센터 꿈마루 코워 킹스페이스 (www.coworking.or.kr)		인적네트워크 활용능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
		147	창업진흥원	예비기술창업자육성사업, 창업 보육센터지원, 신기술창업집적 지역지원, 청소년 비즈쿨, 창업 교육 등 안내	창업진흥원 (www.kised.or.kr)		인적네트워크 활용능력	도전정신	현장직무 수행능력, 자원활용능력
7	인력 양성 사업	148	내일배움 카드제 (실업자)	직업능력개발관련 훈련이력을 종합적으로 관리하는 제도	워크넷 구직등록 → 거주지 관할 고용센터 문의 → 고용센터 방문 및 신청서 제출 → 훈련상담 → 개인훈련계획서 작성 → 내일배 움카드 발급 → 수강신청	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신	직무및조직 몰입, 현장 직무수행능력, 자기관리 및 개발능력
		149	국가기간· 전략산업 직종훈련	국가기간산업이나 국가전략산 업 중 인력부족 직종에 대한 지 원·가능인력 및 전문·기술인 력 양성	구 직 등 록 · 신 청 (Work-Net, 온라인) → 동영상 교육 수강 (HRD-Net, 온라인) → 훈련상담 신청 및 상담(고용센터 방문) → 훈련수강신청(훈련기관)	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력	도전정신	직무및조직 몰입, 현장 직무수행능력, 자기관리 및 개발능력
		150	금융전문 인력양성	실무금융전문인력양성	금융인력네트워크센터 (http://www.fnet.or.kr) → 금융 교육정보	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장 직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

자 원 영 역	자 원 영 역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식 군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
7	인력 양성 사업	151	환경분야 전문인력 양성교육 (하천생태 복원 분야)	새로운 환경수요에 대한 전문인 력 양성	www.eduet.or.kr 회원가입 후 해당 교육과정 클릭하여 수강 신청	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력, 인적 네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		152	건설기능 인력 교육	현장 실무위주의 특성화, 체계 화, 정예화 된 전문 건설기능인 력 양성	건설기술교육원 건설기능인력양 성 (http://tpr.kictc.or.kr) 온라인 원서접수	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력, 인적 네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		153	U-city 인력 양성센터 지원사업	현장에서 바로 활용 가능한 실무 지식을 교육하는 과정	U-City 인력양성센터 (http://edu.ucta.or.kr) 온라인 접수	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력, 인적 네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		154	녹색산업 기술인력 양성 사업	청년 녹색전문인력(태양광, 풍력, LED분야)을 양성	중소기업 그린넷 (www.greenbiz.go.kr) 회원가입 후 신청	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력, 인적 네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		155	물류기능 인력 양성사업	국내 물류기능인력을 양성하 는 교육과정	한국통합물류협회 홈페이지에서 신청서 및 제출서류양식을 내려 받기하여 작성후 제출	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력, 인적 네트워크 활용능력		직무및조직 몰입, 현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		156	챌린지 어드벤처	활동을 통해 학습할 수 있도록 지원하는 프로그램	한국표준협회 (http://www.ksa.or.kr) > KSA 인재개발원			공정적가치관, 도전정신, 직업윤리	자기관리 및 개발능력
		157	특성화 전문계고 육성사업	전문계고를 통한 중소기업 인력 난 및 혁신역량 제고를 위해 현 장수요를 반영한 맞춤형 직업훈 련 지원	중소기업청과 교과부에서 학교 를 선정지역 특성과 지역 산업 계의 수요를 반영하여 운영	구직희망 분야이해			현장직무수행 능력, 자기관리 및 개발능력
		158	중소기업 청년인턴 교육	기업형 인재 만들기과 중소기업 현장에 적합한 인재선발을 지원	중소기업 청년취업인턴제 교육 훈련 (http://hrd.kpc.or.kr)에서 지원		구직서류작성 능력, 구직의사 소통능력	공정적 가치 관, 도전정신	현장직무수행 능력, 직무및 조직몰입
		159	국제금융 전문인력 양성사업 (미래산업 청년리더 양성 일환)	차세대 국제금융 전문인력 양성 을 촉진하기 위해 도입	한국금융연수원 (http://www. kbi.or.kr) > 집합연수	전공지식, 구직희망 분야이해	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력		
		160	해양에너지 전문인력 양성사업	해양에너지 산업의 신성장동력 화는 향후 지속적으로 발전할 것 으로 예상됨에 따른 학술적 지원 및 인력양성	한국 해양 수 산 기 술 진 흥 원 (http://www.kimstre.kr) > 알림 마당 > 사업공고	구직희망 분야이해, 전공지식		도전정신, 글로벌마인드	자원활용능력
		161	특성화농고 인력육성 프로그램	농업분야 진로탐색부터 직업정 착까지의 종합적 프로그램 운영	농업교육포털서비스 (http://www.agriedu.net) 학교 별 지원에 따른 선정	자기이해, 구직희망 분야이해, 전공지식			현장직무수행 능력, 자원활용 능력
		162	광업전문 기능인력 양성 교육	광업전문기능인력 양성과 생산 성 제고, 재해예방을 통한 광물 자원산업의 합리적 육성	한국광물자원공사 (http://www.kores.or.kr) > 사업안내 > 교육훈련	구직희망 분야이해, 전공지식			현장직무수행 능력, 자원활용 능력
		163	중소기업 인력양성 사업	중소기업 인력양성 사업, 진로교 육, 직업정보 등 안내	중소기업 인력양성사업 (http://idt.smba.go.kr/portal/ ptm/main.do) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직정보 탐색능력		현장직무수행 능력, 자기관리 및 개발능력



자 원 영 역	자 원 영 역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
7	인력 양성 사업	164	항공인력 개발센터	항공인력양성, 특성화대학, 항공 조종인력, 항공인턴십, 기초인력 양성, 울진비행교육훈련원 사업 소개	항공인력개발센터 (www.goaviation.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		165	바이오전문 인력양성 사업	바이오산업분야의 전문인력의 양성을 통한 산업경쟁력 확보와 고용창출을 위한 전문인력 양성 및 공급시스템 구축	바이오전문인력양성사업 (www.biopro.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		166	한국산업 인력공단	기술인력 양성, 직업 훈련, 외국 인 고용 소개 및 자격증 시험 일 정, 합격자 조회 등 제공	한국산업인력공단 (www.hrdkorea.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		167	영남 씨그랜트	해양수산부 해양발전기금, 대학 사업단 소개, 연구개발지원 전 문인력양성사업, 일정표 수록	영남씨그랜트 (www.seagrant.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
		168	서구 노인 인력개발센터	인천광역시 서구 노인인적자원 관리센터, 키드 이동도우미, 노 인지도자 양성교육 등 사업 안내	서구 노인인력개발센터 (www.seogusilver.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 전공지식	구직의사결정 능력, 구직 정보탐색능력		현장직무 수행능력, 자기관리 및 개발능력
8	기타 참고 자원	169	2014 미래 의 직업세계 - 학과편	학생들이 글로벌한 세계에서 역 량있는 사람으로 성장할 수 있도 록 다양한 학과의 정보를 제공	커리어넷 (http://www.careea.go.kr) 에서 도서(PDF) 다운로드	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직의사 결정능력		
		170	국비장학 등 유학정보	글로벌시대에 부합하는 종합 인 재를 개발하기 위한 유학정보 제공	국립국제교육원 (http://www.niied.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 외국어능력, 전공지식		도전정신, 글로벌마인드	
		171	희망사다리 장학금	맞춤형 인력양성 및 중소기업 인 력난 해소를 위해 운영하는 장학 제도	한국장학재단 (http://kosaf.go.kr) → 장학금 안내 → 장학금 소개	전공지식	구직의사결정 능력, 인적네트 워크활용능력	직업윤리	자원활용능력
		172	대학알리미	대학의 공식정보를 담고 있는 웹 사이트로 보다 쉽고 편리하게 대 학정보를 이용	대학알리미 (http://www.academyinfo. go.kr) 접속 후 이용	전공지식			문제해결능력, 자원활용능력
		173	한국노총 법 률상담광장	청소년 및 성인 대상 노동 법률 및 생활 법률에 대한 상담 제공	한국노동조합총연맹 (www.inochong.org) → 법 률 상담광장 → 상담안내	자기이해, 구직일반상식			문제해결능력, 자원활용능력
		174	평생교육 정보	다양한 평생교육강좌를 비롯하 여 관련 교육기관을 검색할 수 있는 정보망 제공	국가평생교육진흥원 (http://www.nile.or.kr) 접속 후 이용	전공지식	구직정보 탐색능력	도전정신	자기관리 및 개발능력
		175	지방 기능 경기대회	우수한 기능인을 발굴, 표창함으 로써 사기진작과 근로의욕 고취	국제기능올림픽대회 한국위원회 (http://skill.hrdkorea.or.kr) → 기능경기대회	전공지식		도전정신	현장직무 수행능력, 문제해결능력
		176	국제기능 올림픽대회	회원국 청소년간 기능 교류로 기 능수준 향상 및 기능개발 촉진	국제기능올림픽대회 한국위원회 (http://skill.hrdkorea.or.kr) → 기능경기대회	전공지식		도전정신, 글로벌 마인드	현장직무 수행능력, 문제해결능력
		177	e-나라지표	국정 전문아에 걸친 각종 국정통 계에 대해 정확한 통계와 추이, 생생한 통계의미 분석등을 제공	e-나라지표 (http://www.index.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력		
		178	대학생 통계 실무워크숍	관련대학생을 대상으로 국가통 계작성 실무에 대한 이해증진	통계교육원 (http://stl.kostat.go.kr) → 교육 안내 → 집합교육	전공지식			문제해결능력, 자원활용능력

구직역량 영역	구직역량 영역	NO	자원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
8	기타 참고 자원	179	대학생을 위한 외교통상부 워크숍	대학생의 국제 감각을 키우고 외교에 대한 이해를 높일 수 있 도록 지원하는 워크숍 형태의 교육 프로그램	국립외교원 (http://www.knda.go.kr) → 참여마당 → 대학생 워크숍	전공지식		도전정신 글로벌마인드	문제해결능력
		180	한국저작권 위원회 원격 교육연수원	대학생 및 일반인을 위한 저작 권이해 교육	한국저작권위원회 원격교육 연 수 원 (http://www.edu- copyright.or.kr) 접속 후 이용	전공지식, 구직일반상식		긍정적가치관, 직업윤리	
		181	국민건강 체조	남녀노소 누구나 쉽고 편안하게 즐길 수 있음	국민체육진흥공단 (http://www.kspo.or.kr) → 국민건강체조				자기관리 및 개발능력
		182	업무수행 능력 자가 진단	자가진단 서비스 제공	복지로 (http://www.bokjiro. go.kr) → 아동,청소년	자기이해			자기관리 및 개발능력
		183	청렴연수원	공직자를 대상으로 한 청렴교육 기관이나, 자료실 자료들을 통 해 청렴 사례 등을 학습	청렴연수원 (http://www.acrc. go.kr/edu/index.jsp) 접속 후 이용	구직일반상식			긍정적가치관, 직업윤리
		184	각 기업 및 협회 윤리 강령	각 기업과 직업인협회 등의 기 관에서는 윤리헌장 또는 윤리강 령을 제정하여 공포	각 기업 홈페이지의 윤리헌장 또는 윤리강령 확인	구직일반상식			긍정적가치관, 직업윤리
		185	국민권익 위원회	관련 법령자료와 부패방지정책, 월간 발행되는 기업윤리자료(기 업윤리브리프스) 등을 통해 직 업인에게 요구되는 직업윤리를 파악	국민권익위원회 (http://www.acrc.go.kr) 접속 후 이용	구직일반상식			긍정적가치관, 직업윤리
		186	신용관리 교육	아동 및 청소년과 일반인을 대 상으로 신용관리교육 제공	신용회복위원회 (http://edu.ccrs.or.kr) 온라인 으로 특강 신청	구직일반상식			문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		187	신용회복 위원회 취업 지원센터	금융채무 불이행자를 위한 취업 지원 사이트	신용회복위원회 취업지원센터 (http://job.ccrs.or.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야이해, 구직일반상식	구직정보 탐색능력	도전정신	문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		188	서민금융 나들목	우리나라의 모든 채무조정프로 그램 관련 정보를 안내하는 중 합상담센터	서민금융나들목 (http://www. hopenet.or.kr) 접속 후 이용			직업윤리	문제해결능력
		189	장애인고용 지원	공단에서 제공하는 장애인고용 서비스를 누구나 쉽게 찾고 이해할 수 있도록 일목 요연하 게 정리	한국장애인고용공단 (http://www.kead.or.kr) 접속 후 이용	구직일반상식	구직의사 결정능력	긍정적가치관, 도전정신	문제해결능력
		190	멘토링 프로그램	다양한 직업 분야에서 성공을 이룬 최고경영자 및 전문가들과 의 인적 네트워크 구성을 지원	멘토링 프로그램을 운영하는 각 지역 대학교에 지원	구직희망 분야이해	인적네트워크 활용능력, 구직정보 탐색능력		
		191	영농학생 전진대회	한국 영농 학생위원의 리더십 배양을 통한 창조 농업인 육성	우편을 통해 대화참가신청서를 작성하여 송부	구직희망 분야이해, 전공지식			현장직무 수행능력, 자원활용능력
		192	한국산업 인력공단	평생능력개발, 자격시험정보, 해 외취업 등에 대한 정보제공 포 털 사이트	www.hrdkorea.or.kr 접속 후 이용	구직희망분야 이해, 구직 정보탐색능력, 전공지식			자기관리 및 개발능력, 구직의사 결정능력
		193	EBS CEO 특강	CEO를 꿈꾸는 젊은 청년 대학 생들에게 미래를 준비할 수 있 는 장을 제공	EBS > 교양 > 지식특강 > EBS CEO 특강 - 선택			긍정적 가치관, 도전정신	대인관계 능력, 자기관리 및 개발능력

예비지원 자	지원 영역	NO	지원명칭	자원소개	이용방법	관련 구직역량 (구직 지식군)	관련 구직역량 (구직 기술군)	관련 구직역량 (구직 태도군)	관련 구직역량 (구직 적응군)
8	기타 참고 자원	194	중소기업 기술정보 진흥원	지역별, 산업별 중소기업 정보 제공	중소기업청 (http://www.smba.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야 이해, 구직정보 탐색능력	구직의사결정 능력, 직무 및 조직몰입, 구직서류작성 능력		
		195	창의체험 통합정보넷	창의적 체험활동과 관련된 활용 자원 정보 제공 사이트	www.crezone.net 접속 후 이용	자기이해, 구직정보 탐색능력	구직의사 결정능력	직업윤리, 공정적 가치관, 도전정신	문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		196	한국표준 산업분류	업종 세세 분류를 설명하고 안내	http://kostat.go.kr 접속 후 이용	구직희망 분야 이해, 구직일반 상식	구직정보 탐색능력		
		197	한국청소년 상담원	학업 및 진로, 대인관계를 비롯한 다양한 영역에 대한 상담 제공	www.kyci.or.kr 접속 후 이용	자기이해			
		198	국가보훈처 제대군인 지원센터	제대군인 사회복귀, 복지향상, 취업, 창업 지원, 채용 및 인재 정보 제공	국가보훈처 제대군인지원센터 (www.vnet.go.kr) 접속 후 이용	구직희망 분야 이해, 구직일반 상식	구직의사 결정능력		문제해결능력, 자기관리 및 개발능력
		199	국비지원 무료교육 정보센터	국비지원교육정보, 실업자, 재직 자, 고용보험환급, 일반, 무료교 육, 온라인과정 제공	국비지원 무료 교육 정보 센터 (www.gukbi.net)	구직희망 분야 이해, 구직일반 상식	구직정보 탐색능력	공정적 가치관, 도전정신	
		200	클린아이	지방공기업 경영정보 공개시스 템, 정보열람, 경영평가, 통합검 색 서비스 제공	클린아이 www.cleaneye.go.kr	구직희망 분야 이해, 구직정보 탐색능력			
		201	금융소비자 보호처	금융회사, 상품, 유의사항, 법규 등 금융 정보 수록	금융소비자보호처 consumer.fss.or.kr				문제해결능력
		202	본인신용 정보조회 서비스	본인 신용정보 조회 및 관리, 상 담, 신용정보조회서 발급	본인신용정보조회서비스 www.credit4u.or.kr				문제해결능력

PART

05



## 구직역량 강화를 위한 활용자원: 세부 내용

# PART 05

## 구직역량 강화를 위한 활용자원 : 세부 내용

### 01 자기이해검사    성인용 직업적성검사



#### 자료 소개 |

- ▶ 11개 적성요인에 대한 16개 하위 검사로 구성되어 있으며, 개인의 능력과 적성을 파악하여 이에 적합한 직업 추천
- ▶ 피검사자 능력의 강약점을 파악할 수 있게 도와주며, 피검사자가 희망하는 직업에서 요구하는 능력과 피검사자 자신의 능력을 비교할 수 있도록 하여 자신이 바라는 직업을 선택하기 위해 어떤 적성요인에 대한 관심을 기울이고 노력해야 하는지를 알려주는 검사임



#### 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사



#### 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



#### 검사 대상 |

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)



#### 검사 시간 |

- ▶ 90분(시간제한 있음)



#### 이용 방법 |

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인



#### 참고 사항 |

- ▶ 우리나라에 필요한 직업적성요인에 근거하고 있으며, 피검사자의 희망직업과 검사 결과 추천직업과의 비교가 가능
- ▶ 하위검사마다 제한시간이 있으므로 답을 모르는 경우에는 다음 문제를 풀도록 함



#### 관련 구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 개인 직업흥미 특성을 파악하여 이에 적합한 직업 추천
- ▶ 개인이 좋아하는 활동, 자신감을 가지고 있는 분야, 관심 있는 직업 및 학문분야 등을 평가하여 직업탐색 및 직업선택과 같은 직업의사결정을 하는데 도움을 주기 위한 검사임

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)

**검사 시간 |**

- ▶ 25분(시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ Holland 흥미이론에 기초하여 제작
- ▶ 직업선호도검사 S형은 활동, 유능성, 직업, 선호분야, 일반성향과 같은 5개의 하위영역을 평가하여 6개 흥미유형 특성 제공
- ▶ S형은 내담자가 시간이 부족하거나 꼭 필요한 정보만을 원할 때 활용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

## 03

## 자기이해검사

## 직업선호도검사(L형)



## 자료 소개 |

- ▶ 개인의 직업흥미, 성격, 생활사를 측정하고 직업흥미에 이에 적합한 직업 추천
- ▶ 대학생 및 성인구직자들이 자신의 흥미, 성격, 생활경험과 같은 심리적 특성을 이해할 수 있도록 하고, 검사결과를 종합적으로 해석하여 직업탐색 및 직업선택과 같은 직업의사결정을 하는데 도움을 주기 위한 검사임



## 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 검사 대상 |

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)



## 검사 시간 |

- ▶ 60분(시간제한 없음)



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인



## 참고 사항 |

- ▶ Holland 흥미이론에 기초하여 제작
- ▶ 흥미검사, 성격검사, 생활사검사의 3가지 하위검사로 구성
- ▶ L형은 내담자가 시간적 여유도 있고 스스로 보다 상세한 정보를 얻고자 할 때 활용

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력





**자료 소개 |**

- ▶ 개인의 직업가치를 파악하여 자신의 직업가치에 적합한 직업을 안내해주는 심리 검사
- ▶ 총 13개의 하위요인으로 구성되어 있으며, 개인이 중요하게 생각하는 직업가치가 무엇인지 파악하게 도와고 이에 잘 맞는 직업들은 어떤 것인지 안내해 줌으로써 직업선택 및 경력설계 등의 직업의사결정에 도움을 줌

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)

**검사 시간 |**

- ▶ 약 20분(시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 13개 가치요인에 대한 프로파일을 제공함으로써 자신이 중요하게 생각하는 가치 및 덜 중요하게 생각하는 가치의 파악이 가능함
- ▶ 희망직업 및 추천직업에서의 직업가치의 유사성과 차이점에 대한 비교 정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 직업윤리

**자료 소개 |**

- ▶ 12개의 하위 요인을 통해 창업역량을 측정하여, 창업을 희망하는 개인에게 창업소질이 있는지를 진단해주고, 이에 적합한 업종이 무엇인지 추천해 주는 검사

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)

**검사 시간 |**

- ▶ 약 20분(시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 구체적으로 18개의 하위 창업업종분야 중 성공 가능한 최적의 업종 추천
- ▶ 최적인 2개의 업종에 대해서는 그 분야의 성공한 사람들의 역량수준과 본인의 수준을 비교한 프로파일을 제공하여 그 분야에서 내담자의 강약점이 무엇인지 파악

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ 영업분야에 종사하고자 하는 사람에게 성공적으로 직무수행을 할 수 있을지에 관한 체계적인 정보를 제공해주는 검사
- ▶ 적성과 인성역량을 측정하는 8개 하위검사로 구성되어 있으며, 이러한 역량들에 따라 영업 분야 직군에 따른 적합성을 평가함

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(영업직 진출을 희망하는 성인구직자)

**검사 시간 |**

- ▶ 약 50분(시간제한 있음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 영업직에서 성공적으로 적응할 수 있는 역량에 초점을 두고 있음
- ▶ 하위검사마다 제한시간이 있으므로 답을 모르는 경우는 다음 문제를 풀도록 함

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ IT직 분야를 희망하는 구직자에게 그 분야에서 성공적으로 직무수행을 할 수 있을지에 대한 체계적인 정보를 제공해 주는 검사
- ▶ 적성과 인성역량을 측정하는 7개 하위검사로 구성되어 있으며, 이러한 역량들에 따라 IT분야 직군에 따른 적합성을 평가함

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(IT분야 진출을 희망하는 성인구직자)

**검사 시간 |**

- ▶ 95분(시간제한 있음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ IT직무에서 성공적으로 적응할 수 있는 역량에 초점
- ▶ 하위검사마다 제한시간이 있으므로 답을 모르는 경우에 다음 문제를 풀도록 함

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ 구직자가 구직활동을 할 때 영향을 미치는 개인의 심리적 특성들을 측정하여 구직활동에 대한 자기이해를 돕고, 효과적인 구직활동에 유용한 정보를 제공하기 위한 검사임

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업심리검사 → 직업심리검사 실시 → 성인 대상 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생 및 일반구직자(만 18세 이상)

**검사 시간 |**

- ▶ 약 20분(시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷(www.work.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인
- ▶ 오프라인 검사는 해당 지역 고용센터(www.work.go.kr/jobcenter/)로 전화(대표번호 1350) 혹은 인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인인터넷 예약 후 해당 기관 방문하여 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 3가지 하위검사와 8가지의 하위척도로 구성
- ▶ 문항을 읽고 평소의 생각을 솔직하게 응답

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 진로목표를 달성하기 위해 필요한 사항들에 대한 준비정도를 알아보는 검사
- ▶ 개인이 자신의 진로를 탐색하고 계획하며 준비하고 적응하기 위해서 요구되는 지적·정ylic 특성을 어느 정도 갖추고 있는지 진단하여 자기주도적으로 진로를 개발하기 위하여 어떤 노력을 기울여야 하는가에 대하여 조언을 제공하는 검사

**자료 출처 |**

- ▶ 커리어넷 (www.career.go.kr) → 진로심리검사 → 대학생/일반 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 한국직업능력개발원

**검사 대상 |**

- ▶ 대학생, 성인

**검사 시간 |**

- ▶ 약 20분(35문항, 시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 사이트(www.career.go.kr)에 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 검사를 통해 자기이해, 전공 및 직업에 대한 지식, 진로결정 확신도, 의사결정 자신감, 관계 활용 효능감, 구직기술에 대해 측정함

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ 이공계 대학생이 전공을 선택하고자 할 때, 전공군별로 상대적인 적합도를 평가해 볼 수 있는 검사
- ▶ 11개 전공군(수학, 물리, 생명과학, 지구과학, 건축토목, 기계, 재료금속, 전기전자, 컴퓨터공학, 화학공학, 산업공학)별 교과에 대한 자신감 및 직업에 대한 흥미의 상대적 수준 정보를 기초로 전공군별 적합도를 알려줌

**자료 출처 |**

- ▶ 커리어넷 (www.career.go.kr) → 진로심리검사 → 대학생/일반 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 한국직업능력개발원

**검사 대상 |**

- ▶ 이공계 대학생

**검사 시간 |**

- ▶ 약 30분(106문항, 시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 검사는 인터넷 사이트(www.career.go.kr)에 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 검사결과를 통해 각 전공군별 상세정보를 탐색할 수 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 전공지식



**자료 소개 |**

- ▶ 이공계 대학생들이 이공계열을 넘어서 타 분야 직업에 대한 탐색을 하고 관련 전공을 부전공 등으로 택하고자 할 때의 정보를 제공하는 검사
- ▶ 9개 주요 능력과 관련된 활동들에 대한 자신감을 측정함

**자료 출처 |**

- ▶ 커리어넷 ([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr)) → 진로심리검사 → 대학생/일반 심리검사

**제공 기관 |**

- ▶ 한국직업능력개발원

**검사 대상 |**

- ▶ 이공계 계열 학과 재학생

**검사 시간 |**

- ▶ 약 20분(49문항, 시간제한 없음)

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 사이트([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr))에 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 14개 직업군별로 요구되는 능력에 따른 자신의 적합도를 판단할 수 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 전공지식

**자료 소개 |**

▶ 직업과 관련된 다양한 욕구 및 가치들에 대해 개인이 상대적으로 무엇을 얼마나 더 중요하게 여기는가를 살펴보고, 가치가 충족될 가능성이 높은 직업을 탐색하도록 도움을 주는 검사

**자료 출처 |**

▶ 커리어넷 (www.career.go.kr) → 진로심리검사 → 대학생/일반 심리검사

**제공 기관 |**

▶ 한국직업능력개발원

**검사 대상 |**

▶ 대학생 및 성인

**검사 시간 |**

▶ 약 10분(28문항, 시간제한 없음)

**이용 방법 |**

▶ 인터넷 사이트(www.career.go.kr) 접속하여 해당 검사 실시 후 검사결과 확인

**참고 사항 |**

▶ 각 개인별로 중요시하는 가치의 순서를 제시하며, 가장 중요하게 평가한 상위 2개 가치와 관련된 직업을 추천해 줌

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해  
▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ 한국고용정보원에서 운영하는 직업정보 제공 사이트
- ▶ 다양한 조건(키워드, 연봉, 특성 등)을 통해 직업을 검색하고 직업에 대한 여러 정보들 확인
- ▶ 각 직업에 대해 하는 일, 교육/자격/훈련, 임금/직업유망성/전망, 직업별 재직자 특성(능력, 지식, 환경, 성격, 흥미, 가치관) 정보 등을 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업정보검색 → 한국직업정보시스템

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업 관련 정보를 필요로 하는 청소년이나 일반구직자

**지원 유형 |**

- ▶ 인터넷 웹페이지

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업정보검색 클릭하면 한국직업정보 시스템 메뉴
- ▶ 원하는 조건으로 선택(키워드 검색, 조건별 검색(평균연봉, 직업전망), 분류별 검색, 나의 특성에 맞는 직업찾기) 후 검색

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 진로와 직업을 결정하고자 하는 청소년이나 일반구직자들이 다양한 직업정보를 살펴보고 자신에게 맞는 직업을 선택할 수 있도록 도움을 주기 위해 기획되었음
- ▶ 국내 주요 대표직업 약 200개의 기본정보(하는 일, 근무환경, 입직경로, 되는 길 등)와 향후 전망 및 요인에 대한 설명을 담고 있음

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서
- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업정보검색 → 한국직업전망

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업전망 관련 정보를 필요로 하는 청소년이나 일반구직자

**지원 유형 |**

- ▶ 도서 (PDF)
- ▶ 인터넷 웹페이지

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『직업전망』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드
- ▶ 직업정보검색 메뉴의 하위메뉴인 한국직업전망 메뉴에서 검색창 입력 또는 분류 별 검색

**참고 사항 |**

- ▶ 2년을 주기로 개정되어 제공됨

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

**자료 소개 |**

- ▶ 창조산업 직업전망은 진로와 직업을 결정하고자 하는 청소년이나 일반 구직자가 자신에게 맞는 직업을 합리적으로 선택하는 데 도움을 주기 위해 기획
- ▶ 창조산업에서 새롭게 부각되고 있는 직업들을 발굴하여 각각의 직업에 관한 구체적인 정보 제공
- ▶ 기본 개념, 산업 분류, 해당 분야의 대표 직업 및 최근 부각되고 있는 직업, 수행 직무 과정, 산업 현황 및 전망, 및 최근 해당 분야의 트렌드 변화에 따른 직업 출현 과정에 대해 소개

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업전망 관련 정보를 필요로 하는 청소년이나 일반구직자

**지원 유형 |**

- ▶ 도서 (PDF)
- ▶ 인터넷 웹페이지

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『창조산업 직업전망』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 문화 · 예술, 광고 · 홍보 · 마케팅, 디자인, 정보 · 기술 · 통신, 건설 · 교통의 5개 분야로 구성

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

**자료 소개 |**

- ▶ 정보통신 분야의 대표 직업과 최근 새롭게 등장하는 관심 직업 등을 소개
- ▶ 총 39개 직업의 주요 업무내용과 각 직업에 종사하기 위하여 갖추어야 할 역량과 자격조건, 그리고 당해 직업에 대한 앞으로의 전망 등 심층적인 정보를 수록

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 정보통신분야 직업전망에 관련한 정보를 필요로 하는 학생 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『창조산업 직업전망』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 시스템 분야, 소프트웨어 분야, 정보운영 분야, 방송통신 분야, IT 융합(항공IT 분야) 등으로 구성

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 현장직무수행능력

## 18

## 직업탐색/기업정보

## 중장기 인력수급전망



## 자료 소개 |

- ▶ 중장기 인력수급전망은 미래 노동시장의 인력수요와 공급을 사전에 예측하여 국가인적자원의 효율적 양성·배분에 기여하고자 기획
- ▶ 중장기 인력수급전망은 노동력 전망(인력공급 전망)과 취업자 전망(인력수요 전망) 및 신규인력 수급차 전망으로 구성되며, 10 여년을 전망기간으로 정기적으로 제공됨



## 자료 출처 |

- ▶ 한국고용정보원 (www.keis.or.kr) → 발간자료 → 중장기인력수급전망



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 지원 대상 |

- ▶ 직업전망 관련 정보를 필요로 하는 청소년이나 일반구직자



## 지원 유형 |

- ▶ 도서 (e-book, PDF)



## 이용 방법 |

- ▶ 한국고용정보원(www.keis.or.kr) → 발간자료 → 중장기인력수급전망 검색
- ▶ e-book 혹은 PDF파일 다운로드



## 참고 사항 |

- ▶ 5-10년 주기로 정기적으로 기간별 전망이 제공됨

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입



## 자료 소개 |

- ▶ 8개 주요 업종에 대한 상하반기 일자리 증감에 대한 제공
- ▶ 기계, 조선, 전자, 섬유, 철강, 자동차, 반도체, 디스플레이 업종에 대한 근로자현황, 구인 · 채용현황, 경기전망, 매년 상하반기 일자리 전망에 대한 정보제공



## 자료 출처 |

- ▶ 한국고용정보원 ([www.keis.or.kr](http://www.keis.or.kr)) → 발간자료 → 연구사업보고



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 지원 대상 |

- ▶ 직업전망 관련 정보를 필요로 하는 청소년이나 일반구직자



## 지원 유형 |

- ▶ 도서 (e-book, PDF)



## 이용 방법 |

- ▶ 한국고용정보원([www.keis.or.kr](http://www.keis.or.kr)) → 발간자료 → 연구사업보고 → 『주요 업종 일자리 전망』
- ▶ PDF파일 다운로드



## 참고 사항 |

- ▶ 매년 일자리 전망자료가 업데이트 됨

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력



**자료 소개 |**

- ▶ 급변하는 노동시장의 여건과 국제적으로 가속화 되어가는 기술혁신 그리고 이에 따른 산업구조의 변화 등으로 인해 변동 및 소멸되는 직업세계를 체계적으로 조사·분석하여 표준직업명을 제정하고, 객관적이며 표준화된 직업정보를 제공
- ▶ 학생들의 직업 및 진로선택을 위한 기초 자료로 활용 가능

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서
- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업정보검색 → 한국직업사전

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업 및 진로선택을 하고자 하는 학생 및 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)
- ▶ 인터넷 웹페이지

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『직업사전』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드
- ▶ 직업정보검색 메뉴의 하위메뉴인 한국직업사전 메뉴에서 검색창 입력 또는 분류별 검색

**참고 사항 |**

- ▶ 10여 년을 주기로 통합본이 출판됨

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 직업사전에 수록되는 24개 직종에 대해 연차적으로 직업정보를 제공
- ▶ 2013 직종별 직업사전을 시작으로 매년 출간되고 있으며, 매해 3~5개 직종에 대한 직무분석을 실시하고 그에 대한 정보를 제공하고 있음

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업 및 진로선택을 하고자 하는 학생 및 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서 (PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『직종별 직업사전』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 「2013 직종별 직업사전」 : 문화 · 예술 · 디자인 · 방송 관련직, 미용 · 숙박 · 여행 · 오락 · 스포츠 관련직, 교육 · 자연과학 · 사회과학 관련직, 음식서비스 관련직, 관리직 5개 직종 3,212개 직업수록
- ▶ 「2014 직종별 직업사전」 : 경영 · 회계 · 사무 관련직, 금융 · 보험 관련직, 운전 및 운송 관련직, 영업 및 판매 관련직 4개 직종 2,821개 직업수록
- ▶ 「2015 직종별 직업사전」 : 건설 관련직, 전기 · 전자 관련직, 정보통신 관련직 3개 직종 3,131개 직업수록

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 취업에 유리한 자격을 취득하고자 하는 구직자들에게 도움을 주기 위하여 제작
- ▶ 550여개 국가기술자격 중 최근 3년간 응시자수가 평균 1,000명 이상인 자격, 직무를 수행하기 위해 반드시 취득해야 하는 면허성 자격, 최근 신설된 자격 등 160여개의 자격증에 대한 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업 및 진로선택을 하고자 하는 학생 및 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『2010 국가기술자격』 검색
- ▶ 직업자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 본서에 소개되지 않은 자격증, 민간자격증 등 자격증에 대한 상세한 정보는 Q-net(www.q-net.or.kr)을 참고

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력



## 자료 소개 |

- ▶ 다양한 분야의 직업군에서 실제 종사하고 있는 인물들을 대상으로 현장 업무와 직업의 특성 등에 관한 정보를 동영상으로 제공함으로써 진로 및 직업 선택을 앞둔 학생들에게 보다 구체적이고 생생한 직업 정보 제시



## 자료 출처 |

- ▶ 한국고용정보원 사이버진로교육센터 (<http://cyber-edu.keis.or.kr>) → 자료마당 → 진로지도동영상
- ▶ 워크넷 ([www.work.go.kr](http://www.work.go.kr)) → 직업 · 진로 → 직업 · 취업 · 학과동영상 → 직업동영상



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 지원 대상 |

- ▶ 다양한 분야의 직업 세계에 대한 생생한 정보를 얻고자 하는 학생 및 일반인



## 지원 유형 |

- ▶ 동영상



## 이용 방법 |

- ▶ 워크넷([www.work.go.kr](http://www.work.go.kr)) → 직업 · 진로 → 직업 · 취업 · 학과동영상 → 직업동영상 검색
- ▶ 직업군별, 연도별 검색을 통해 해당 직업동영상 다운로드

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 국내에는 아직 정착되어 있지 않지만 미래 일자리 수요가 기대되는 직업들을 선정, 국내외 직업의 현장모습과 인터뷰를 담고 있음
- ▶ 신직업에 실제 종사하고 있는 인물들을 대상으로 현장 업무와 직업의 특성 등에 관한 정보를 동영상으로 제공함으로써 진로 및 직업 선택을 앞둔 학생들에게 보다 구체적이고 생생한 직업 정보 제시

**자료 출처 |**

- ▶ 한국고용정보원 사이버진로교육센터 (<http://cyber-edu.keis.or.kr>) → 자료마당 → 진로지도동영상
- ▶ 워크넷 ([www.work.go.kr](http://www.work.go.kr)) → 직업 · 진로 → 직업 · 취업 · 학과동영상 → 직업동영상

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 다양한 분야의 직업 세계에 대한 생생한 정보를 얻고자 하는 학생 및 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 동영상

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷([www.work.go.kr](http://www.work.go.kr)) → 직업 · 진로 → 직업 · 취업 · 학과동영상 → 직업동영상 검색
- ▶ 신직업 검색을 통해 해당 직업동영상 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 취업과 직장생활을 등의 정보, 면접 관련 정보, 틈새시장 정보, 전공을 살린 직업 소개 등 구직 준비 및 실제 직업 현장에서 필요한 유용하고 실질적인 직업 관련 정보를 광범위하게 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 한국고용정보원 사이버진로교육센터 (<http://cyber-edu.keis.or.kr>) → 자료마당 → 진로지도동영상
- ▶ 워크넷 ([www.work.go.kr](http://www.work.go.kr)) → 직업 · 진로 → 직업 · 취업 · 학과동영상 → 취업 지원동영상

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 취업을 준비하는 청년 및 직업에 관련된 정보를 필요로 하는 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 동영상

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 직업관 확립, 신생 전문직, 면접 등 특수한 분야의 정보 제공
- ▶ 직장인의 하루 등 직업 생활을 현장감 있게 소개

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 기존에 볼 수 없었던 새로운 유형의 직업을 만든 청년들의 이야기를 담고 있음
- ▶ 인터뷰 형식으로 엮인 청년들의 창직 사례를 통해 일자리를 만들어 내는 과정에서 겪은 온갖 시행착오와 그 결과물로 인한 성취감, 자기 만족감을 생생히 느낄 수 있음

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 창직에 관심있는 청년층

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『우리들의 직업만들기』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 매년 관련 자료가 개발되어 워크넷에 탑재됨
- ▶ 본 직업정보서를 통해 자연스럽게 창직을 이해하고 받아들이고, 나아가 노동시장을 바라보는 통찰력을 얻고, 이를 토대로 지속 가능한 새로운 형태의 직업을 창출할 수 있기를 기대함

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 청소년 및 구직자 등 직업선택을 앞둔 사람들에게 다양한 직업세계를 소개함으로써 직업선택에 대한 시각을 넓히고자 기획
- ▶ 사회, 문화, 제도적 변화에 따라 새롭게 등장하거나 업무 수행과정이 색다른 직업 소개

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 신생 및 이색직업 관련 정보를 필요로 하는 학생 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『신생 및 이색직업』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 2005년부터 2009년까지 격년 발간

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력



**자료 소개 |**

- ▶ 사회변화 및 기술발전에 따라 새롭게 생겨난 직업에 종사하는 전문가의 생생한 인터뷰를 수록
- ▶ 직업세계를 반영하는 새로운 직업과 업무수행 과정이 색다른 직업에 대한 정보가 상세히 담겨져 있음

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업탐색을 원하는 청소년 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『색다른 직업 생생한 인터뷰』 검색
- ▶ 직업자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 2011년부터 발간되었으며, 매년 5개 영역으로 구분하여 관련 30여개 직업정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 정부가 육성하고 지원할 신직업을 비롯하여 민간시장에서 새로운 일자리를 창출할 직업들에 대한 상세 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업탐색을 원하는 청소년 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『미래를 함께할 새로운 직업』 검색
- ▶ 직업자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 신직업을 정부 육성 · 지원 신직업, 민간의 자생적 창출을 지원하는 신직업, 중장기 검토 과제 신직업으로 구분하여 제시

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 우수한 중소기업을 널리 알리고 취업에 도움이 되는 직업 및 기업정보를 제공
- ▶ 우수중소기업 인터뷰, 우수중소기업 설문조사 결과, 우수중소기업 기업별 정보 등으로 구성

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업탐색을 원하는 청소년 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『청년 좋은 기업을 만나다』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 설문조사에 응한 기업의 정보(주력분야, 직무별 종사자 비율, 주요 복지제도, 연차 별 평균 연봉 및 직업, 평균 임금상승률, 기업유형, 채용경로, 채용시 주요 결정 요인 등)를 상세하게 담고 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력



## 자료 소개 |

- ▶ 각 학과별로 진출직업을 졸업 후 진출 가능한 직업/ 자격, 경력이 있어야 유리한 직업 / 장기간의 숙련, 혹은 석사 이상의 전문성을 갖춰야 유리한 직업 / 전공의 장점을 살릴 수 있는 연관 직업 항목으로 나누어 정보를 제공
- ▶ 학생들의 직업 및 진로선택을 위한 기초 자료로 활용 가능



## 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서
- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 학과정보검색



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 지원 대상 |

- ▶ 대학진학을 앞둔 중 · 고등학생, 세부전공을 선택해야 하는 대학교 1,2학년생들, 편입을 준비하는 전문대학생



## 지원 유형 |

- ▶ 도서(PDF)



## 이용 방법 |

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『학과정보』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드
- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 학과정보검색 메뉴에서 검색창 입력 또는 분류별 검색



## 참고 사항 |

- ▶ 격년 발행 및 워크넷 사이트 정보 업데이트

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

- ▶ 청소년들에게 다소 어려울 수 있는 녹색직업에 대한 정보를 쉽게 이해할 수 있도록 직업 정보 제공
- ▶ 8개 분야, 53개 녹색직업 소개

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 녹색직업에 관심이 있는 청소년 및 일반인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷(www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서에서 『녹색직업이 만드는 세상』 검색
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 직업세계의 다양성을 알려주고, 미래 진로 탐색에 도움이 됨

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 초등학생, 중학생, 고등학생, 대학생 및 성인, 교사 및 연구자 대상 진로정보 제공 온라인 사이트
- ▶ 다양한 진로 및 직업정보, 직업심리검사, 진로탐색 프로그램, 진로상담, 직업인 인터뷰 등 무료 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 커리어넷 (www.career.go.kr) → 직업 · 학과정보

**제공 기관 |**

- ▶ 한국직업능력개발원 (www.krivet.re.kr)

**활용 대상 |**

- ▶ 진로 및 직업정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 커리어넷(www.career.go.kr) → 직업 · 학과정보에서 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 한국직업능력개발원 직업진로정보센터에서 운영

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

▶ 변화하는 21세기 글로벌 경제 환경 속에서 기업의 역할은 무엇이고, 그 기업이 추구하는 생존전략은 어떠한지를 기업의 CEO를 통해 들어 봄으로써, 세계 경제시민으로서의 민주적 경제관을 얻을 수 있도록 하고, 동시에 CEO를 꿈꾸는 젊은 청년 대학생들에게 미래를 준비할 수 있는 장을 제공

**자료 출처 |**

▶ EBS (www.ebs.co.kr)→다시보기→교양·다큐→EBS CEO 특강

**제공 기관 |**

▶ EBS 교육방송

**활용 대상 |**

▶ 스스로 변화하고 스스로 창조하고 스스로 행동하고자 하는 도전적이고 긍정적인 청년 대학생

**이용 방법 |**

▶ 방송(EBS 다시보기)

**참고 사항 |**

▶ EBS 방송 인터넷 사이트에서 해당 방송을 찾아 시청

**관련  
구직역량 |**

▶ EBS 홈페이지의 다시보기를 통해 이용해야 하며 유료로 제공됨

**자료 소개 |**

- ▶ 중소기업의 녹색경영 확산 지원사업을 운영하고 녹색경영과 관련한 사업과 경영 기법 등을 소개하는 사이트
- ▶ 우수Green-Biz 안내(선정 안내, 선정서 발급 및 연장, 선정기업 정보), 녹색규제 대응, 녹색경영기법, 지원사업(사업공고, 녹색경영평가, 단기현장클리닉, 장기 진단·개선 프로그램, 그린SCM, 인벤토리) 등의 콘텐츠 운영을 비롯하여 유해물질과 공급망간물질정보관리를 손쉽게 측정 및 파악할 수 있는 소프트웨어 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업 그린넷 (<http://www.greenbiz.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청, 중소기업진흥공단

**활용 대상 |**

- ▶ 중소기업의 녹색경영관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 정보

**참고 사항 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식



**자료 소개 |**

- ▶ 정보통신 분야의 대표 직업과 최근 새롭게 등장하는 관심 직업 등을 소개
- ▶ 총 39개 직업의 주요 업무내용과 각 직업에 종사하기 위하여 갖추어야 할 역량과 자격조건, 그리고 당해 직업에 대한 앞으로의 전망 등 심층적인 정보를 수록

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 정보통신분야 직업전망에 관련한 정보를 필요로 하는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 도서(PDF)

**참고 사항 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 시스템 분야, 소프트웨어 분야, 정보운영 분야, 방송통신 분야, IT 융합(항공IT 분야) 등으로 구성

**자료 소개 |**

- ▶ 한국고용정보원에서는 여행업, 호텔업 등 취업준비생이나 구직자들이 관심있어 하는 분야의 직업의 전망 소개
- ▶ 총 45개의 직업에 대하여 하는 일, 근무환경, 되는 길, 고용현황, 직업전망, 관련 정보처 등의 심층 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 관광분야 직업전망에 관련한 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 도서(PDF)

**참고 사항 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 여행, 수송, 관광숙박, 관광편의시설 및 식음료 등 분야별로 대표성을 띄거나 청소년 관심직업 등을 고려

**자료 소개 |**

- ▶ 은행, 증권회사, 보험회사, 투자신탁회사 등 관련 기업에 대한 채용과정, 면접유형, 면접사례 등에 대한 각종 채용정보와 금융분야 관련 직업에 대한 직무개요, 적성 및 흥미, 전망 등에 대한 직업정보를 제공하고 있으며, 취업에 도움이 되는 자격증, 공모전, 인턴십 등에 대한 정보 수록

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 금융분야 취업관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 도서(PDF)

**참고 사항 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 기업채용정보, 직업정보, 취업준비, 기업리스트 등의 콘텐츠 제공

**자료 소개 |**

- ▶ 청소년 진로상담 관련 도서
- ▶ 진로계획 및 선택을 하는데 있어 자기 자신과 직업세계에 대한 이해, 바람직한 진로의사결정 방법 등에 대한 상담 방법 및 자료 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 청소년(중/고등학생) 및 교사, 학부모

**이용 방법 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 청소년들의 진로고민을 자기이해, 직업정보, 학교 및 진학정보, 진로의사결정으로 유형화하고 진로상담을 위한 다양한 상담가이드 제시

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해, 구직일반상식

**자료 소개 |**

- ▶ 경영 · 금융 · 교육 · 연구 · 의료보건 · 문화예술언론 등 7개 분야 99개 직업에서 각 직업의 종사자들이 무슨 일을 하며 어떤 준비를 해야 그 직업을 가질 수 있고 각 직업의 향후 전망은 어떤지 등을 수록
- ▶ 학생들의 직업 및 진로선택을 위한 기초 자료로 활용 가능

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 직업 및 진로선택을 하고자 하는 학생

**이용 방법 |**

- ▶ 도서(PDF)

**참고 사항 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**관련  
구직역량**

- ▶ 해당 직업의 사회적 이슈나 역사적 사건, 직업의 유래 등을 스토리텔링 형식으로 보여줌으로써 흥미를 갖고 책을 읽으면서 다양한 직업의 세계를 이해할 수 있음



## 자료 소개 |

▶ 직업세계에 대한 이해와 정보가 부족한 중·고등학생들이 직업정보를 보다 흥미롭고 친근하게 접할 수 있도록 [한국직업사전]을 청소년의 눈높이에 맞게 각색하여 발간한 것으로, 청소년의 자기주도적 진로 탐색을 지원하는 정보서에 해당



## 자료 출처 |

▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서



## 제공 기관 |

▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 활용 대상 |

▶ 직업세계 관련 정보를 필요로 하는 중고등학생



## 이용 방법 |

▶ 도서(PDF)



## 참고 사항 |

▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드  
▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

관련  
구직역량 |

▶ 방송/연예, 패션/미용, IT/게임, 공학/기술의 분류

**자료 소개 |**

- ▶ 최근 미국의 광범위한 직업의 변화 추이에 대한 정보, 미래에 근로자에게 필요한 기술과 자격, 임금 및 고용현황에 대한 정보 제공
- ▶ 미국 직업의 미래 전망 및 직업별 고용변화에 대한 이해를 통해 우리나라의 직업 전망 및 고용변화 예측에 현실적인 도움을 제공하는 자료

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**활용 대상 |**

- ▶ 미국직업전망 관련 정보를 필요로 하는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 도서(PDF)

**참고 사항 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 관리, 경영 및 금융직, 전문직 등 11개 영역으로 분류



## 자료 소개 |

- ▶ 직업정보를 통한 진로탐색방법, 직업분류 이유, 유망직업 선정기준, 임금조사방법, 고용데이터, 자격취득이나 직업훈련을 위해 고려할 점 등 직업정보와 관련하여 일반인들이 가지고 있는 궁금증 설명
- ▶ 직업정보에 대한 상세소개를 통해 이용자들이 직업세계에 보다 가깝고 친숙하게 접근할 수 있도록 기획



## 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 활용 대상 |

- ▶ 직업정보에 관련한 정보를 필요로 하는 학생 및 성인



## 이용 방법 |

- ▶ 도서(PDF)



## 참고 사항 |

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

관련  
구직역량 |

- ▶ Q&A 식으로 진행
- ▶ 한국고용정보원에서 제공하는 다양한 직업정보의 자료수집방법, 수록내용, 활용방법 등을 상세히 소개



## 44

## 직업탐색/기업정보

## 이색학과 이색직업



## 자료 소개 |

- ▶ 최근 사회변화 추세에 맞춰 새롭게 등장한 신생 이색학과 정보를 취합하여 총 40개의 이색학과와 진출직업을 자세히 소개
- ▶ 학과선택과 진로탐색의 기로에 선 학생들을 비롯하여 학생들의 고민을 상담하는 중·고등학교의 진로지도 교사, 학부모에게 학과선택의 시각을 넓히고 진로지도를 하는데 유용한 정보 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 활용 대상 |

- ▶ 학과선택 및 진로탐색을 앞 둔 학생과 학부모 및 진로지도 교사



## 이용 방법 |

- ▶ 도서(PDF)



## 참고 사항 |

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

관련  
구직역량 |

- ▶ '식품, 보건의로 및 웰빙', '정보통신 및 스포츠', '문화예술 및 서비스', '디자인, 방송 및 이벤트', '경영, 금융 및 보안' 등 5개 분야로 분류

**자료 소개 |**

- ▶ 중소기업 일반현황, 지원내역 등의 정보를 종합적으로 제공
- ▶ 업종별, 지역별 기업정보, 지역별, 근로자별, 업종별 통계정보를 비롯하여 우수중소기업에 대한 DB서비스 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업현황정보시스템 (<http://sminfo.smba.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**활용 대상 |**

- ▶ 중소기업 관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 웹페이지

**참고 사항 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입



**자료 소개** | ▶ 대규모 기업집단을 소개하는 시스템



**자료 출처** | ▶ 사이트 주소 : <http://groupopni.ftc.go.kr>



**제공 기관** | ▶ 공정거래위원회



**활용 대상** | ▶ 대규모 기업집단 공개 정보를 필요로 하는 국민



**이용 방법** | ▶ 상호출자제한기업집단, 채무보증제한기업집단 및 지주회사의 소속회사 등 각 기업에서 제출한 소속 회사현황, 주주현황, 출자현황,채무보증현황, 지주회사현황 등의 각종 현황 자료 조회 가능



**참고 사항** | ▶ 대규모기업집단정보, 소유지분구조, 지배구조관련, 지주회사, 경영성과정보, 공시현황 등의 컨텐츠 제공



**관련 구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식  
▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

**자료 소개 |**

- ▶ 상장법인이 제출하는 공시자료를 인터넷으로 검색할 수 있는 사이트로 일정기간 동안 기업의 사업내용, 재무상황 및 경영실적 등 기업내용 전반에 관한 정보 제공
- ▶ 최근공시(유가증권시장, 코스닥시장, 기타법인, 펀드공시 등), 공시서류검색(회사별 검색, 정정보고서 검색, 펀드공시상세 검색 등), 기업개황, 공모게시판(지분증권, 채무증권, 파생결합증권 등)에 관한 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 전자공시시스템 (<http://dart.fss.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 금융감독원

**활용 대상 |**

- ▶ 기업공시정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 정보








**참고 사항 |**

- ▶ 상장법인 등이 공시서류를 인터넷으로 제출하고, 투자자 등 이용자는 제출 즉시 인터넷을 통해 조회








**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 자원활용능력

## 48 직업탐색/기업정보 ALIO(알리오)

-  **자료 소개** | ▶ 공공기관 경영정보 통합공개 시스템
-  **자료 출처** | ▶ 사이트 주소 : <http://www.alio.go.kr>
-  **제공 기관** | ▶ 기획재정부
-  **활용 대상** | ▶ 공공기관 경영정보를 필요로 하는 국민
-  **이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 공공기관 일반현황, 출자구조, 임원관련 정보, 거래내역 등 조회 가능
-  **참고 사항** | ▶ 공공기관의 경영공시정보 및 채용정보, 입찰정보, 연구보고서 등의 콘텐츠 제공
-  **관련 구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식  
▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

## 49 직업탐색/기업정보 중소기업기술정보진흥원

-  **자료 소개** | ▶ 지역별, 산업별 중소기업 정보 제공
-  **자료 출처** | ▶ 중소기업기술정보진흥원 ([www.tipa.or.kr](http://www.tipa.or.kr))  
▶ 중소기업청 (<http://www.smba.go.kr>)
-  **제공 기관** | ▶ 중소기업기술정보진흥원
-  **활용 대상** | ▶ 국가지원에 관한 정보를 필요로 하는 중소기업
-  **이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
-  **참고 사항** | ▶ R&D, 정보화, 경영혁신, 산학인력지원 등의 사업 소개
-  **관련 구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식  
▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

**자료 소개 |**

- ▶ 33만개의 기업정보, 170만개의 상품정보를 비롯해 비즈니스서비스(BS) 정보, 재무정보, 거래정보, 채용정보 등 제공
- ▶ 지역별, 산업별 기업 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 코참비즈 ([www.korchambiz.net](http://www.korchambiz.net))
- ▶ 대한상공회의소 (<http://www.korcham.net>)

**제공 기관 |**

- ▶ 대한상공회의소

**활용 대상 |**

- ▶ 비즈니스 관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 기업정보, 상품/거래, 기업분석, 채용정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 구직기술군 : 구직서류작성능력
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 벤처기업 및 벤처기업인을 조회할 수 있는 시스템

**자료 출처 |**

- ▶ 사이트 주소 : <http://www.venturein.or.kr>

**제공 기관 |**

- ▶ 기술신용보증기금

**활용 대상 |**

- ▶ 벤처기업관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 벤처기업 공시 및 투자내용, 관련 뉴스에 대한 정보이용 가능

**참고 사항 |**

- ▶ 벤처확인, 벤처공시정보, 벤처투자, 벤처지원 등의 콘텐츠 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직정보탐색능력, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입

**자료 소개 |**

- ▶ 중소기업 종합지원 대표브랜드로서 복잡하고 찾기 어려운 중소기업 지원사업정보를 한 곳에 모아 서비스 할 뿐만 아니라, 기업에 유용한 경영정보, 행사정보, 기업경영매뉴얼 및 기업은행이 제공하는 채용정보를 함께 제공
- ▶ 400여개 기관, 4,700여건의 중소기업 지원사업정보를 분야별검색, 기관별검색, 수요자별검색, 통합검색, 지원사업캘린더 등 다양한 방법의 검색 서비스를 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 비즈인포 (<http://www.bizinfo.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**활용 대상 |**

- ▶ 중소기업 지원사업 관련 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 정보

**참고 사항 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 사용자가 비즈인포시스템에 접속하지 않고도 티커 프로그램을 설치한 해당 기관에서 최신 지원사업정보를 확인할 수 있는 서비스를 제공



## 자료 소개 |

- ▶ 직업에 대한 정보를 제공하고, 직업을 직접 체험할 수 있는 기회를 제공하여 노동 시장으로의 원활한 진입(School to Work)을 지원
- ▶ 강소기업 탐방 지방강소기업 등 탐방 기회를 제공해 지방 강소기업에 대한 인식을 제고하고, 취업능력 향상을 지원



## 자료 출처 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 <http://www.work.go.kr/experi>



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부



## 프로그램

## 대상

- ▶ 15세 이상 34세 이하 미취업자
- ▶ 고교생(학교밖 청소년 포함), 대학 재학생, 대학 졸업(예정)생, 장기구직자 등



## 프로그램

## 유형

- ▶ 1일 직업체험, 기업탐방



## 프로그램

## 구성

- ▶ 선발 통보를 받은 자는 직업체험 또는 기업탐방에 참여



## 이용 방법 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 <http://www.work.go.kr/experi> 을 통해 프로그램 참여신청 후 운영기관에 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 전년도 직업체험 · 강소기업탐방에 참여한 자는 중복해서 참여 불가



## 관련

## 구직역량

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력





## 자료 소개 |

- ▶ 미취업 청년층을 대상으로 정부지원을 통해 중소기업(비영리법인, 단체도 가능) 등에서 인턴 취업기회를 제공함으로써 경력형성, 직업능력배양, 원활한 인력수급 유도하며 정규직 전환 지원프로그램이 마련되어 있음



## 자료 출처 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 <http://www.work.go.kr/intern>



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 전국 고용센터, 전국 128개 민간위탁운영기관

프로그램  
대상 |

- ▶ 인턴 신청일 현재 미취업 상태에 있는 만 15세 이상 만 34세 이하
- ▶ 단, 졸업 후 고용보험 피보험 경력이 연속 6개월 이상인 자 및 채용 예정기업에서 현장실습 등 참여자, 사업주와 친족관계에 있는 자 등은 제외

프로그램  
유형 |

- ▶ 현장참여형

프로그램  
구성 |

- ▶ 해당 사업장에서 배정하는 업무 수행



## 이용 방법 |

- ▶ <http://www.work.go.kr/intern> 을 통해 온라인으로 신청
- ▶ 전국 각 지역별로 가까운 민간위탁운영기관(128개소)에 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 사전 직무/역량 교육 전액 무료(교통비, 식사비 지원 포함)
- ▶ 졸업직전 방학 중에 있는 자 참여 가능
- ▶ 중소기업 인턴십 과정 제공 및 정규직 전환 제고
- ▶ 참여 기업에게 인건비 보조

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 정부에서 운영하는 16개 해외인턴십 프로그램에 대한 소개
- ▶ 모집중인 해외인턴십 프로그램 온라인 신청

**자료 출처 |**

- ▶ 정부해외인턴사업 <http://www.ggi.go.kr>

**제공 기관 |**

- ▶ 교육부, 국립국제교육원

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 대학생, 청년층 구직자

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램  
내용 |**

- ▶ 직무별 해외 인턴프로그램, 한미대학생 연수취업(WEST), 전문대학 글로벌 현장학습 등 안내

**이용 방법 |**

- ▶ 정부해외인턴사업 <http://www.ggi.go.kr> 모집공고 확인

**참고 사항 |**

- ▶ 정부해외인턴사업은 저소득층 · 취업취약계층 참여기회 확대
- ▶ 특화분야 발굴 및 신흥개발국 파견 확대
- ▶ 인턴 수행 후 취업연계 강화

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 교육, 보건 의료, 정보통신, 농어촌개발 등 분야 해외봉사단을 개발대상국으로 파견하는 사업



## 자료 출처 |

- ▶ 한국국제협력단 (www.koica.go.kr) → 해외봉사단 모집 (http://kov.koica.go.kr)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국국제협력단

프로그램  
대상

- ▶ 일반 봉사단원 : 만 20세 이상 대한민국 국민으로서 해당분야의 전문지식을 보유하고 있는 사람
- ▶ 국제협력봉사요원 : 현역병 또는 보충역 입영대상자 중 지원분야 업무수행에 필요한 전문지식, 기술을 보유한 자(총 30개월 중 24개월 이상 해외 활동)
- ▶ 기타(산학협력봉사단원, KOICA-NGO봉사단원)

프로그램  
유형

- ▶ 현장참여형, 교육지도형, 연구사무원, 연계업무형 등

프로그램  
구성

- ▶ 활동분야 : 교육, 보건, 공공행정, 산업에너지, 농림수산 등
- ▶ 활동국가
  - 아시아 : 네팔, 동티모르, 라오스, 몽골, 미얀마, 방글라데시, 베트남, 스리랑카, 인도네시아, 중국, 캄보디아, 태국, 파키스탄, 피지, 필리핀 등
  - 아프리카 : 르완다, 모로코, 세네갈, 에티오피아, 이집트, 탄자니아, 튀니지 등
  - 중남미 : 과테말라, 도미니카공화국, 에콰도르, 파나마, 파라과이, 페루 등
  - 동구 · CIS : 우즈베키스탄, 우크라이나, 카자흐스탄 등
  - 중동 : 요르단 등



## 이용 방법 |

- ▶ 한국국제협력단 홈페이지 해외봉사단 모집 공지 확인 후 온라인 지원서 작성



## 참고 사항 |

- ▶ 병역의무자 중에서 소정의 절차를 통해 선발되어 일정기간 해외봉사활동을 할 경우 병역을 필한 것으로 인정(국제협력요원)-2016년부터 폐지

관련  
구직역량

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 대학 재학생 대상으로 2주 동안 교육, 의료봉사를 하는 단기과정과, 약 5개월간 현지교육 및 공적개발원조(ODA) 참여 봉사를 하는 중기 과정 운영

**자료 출처 |**

- ▶ 한국대학사회봉사협의회 ([www.kucss.or.kr](http://www.kucss.or.kr)) → 활동 참여 → 지원방법 및 절차

**제공 기관 |**

- ▶ 한국대학사회봉사협의회

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 대학 재학생

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램  
구성 |**

- ▶ 단기 봉사활동 : 대학생들의 해외봉사활동 프로그램으로 2~4주간 실시

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지 해외프로그램 지원하기 메뉴를 통한 온라인 신청
- ▶ 자체개발 해외봉사 프로그램 지원사업의 경우 해당 대학 담당자에게 문의 및 신청

**참고 사항 |**

- ▶ 단기 : 하, 동계 방학기간 중 2~4주간

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 미래창조과학부와 한국정보화진흥원에서 추진하는 월드프렌스 IT 봉사단은 정보화 후발국가의 정보격차해소, 한국의 정보화현황 및 IT산업홍보, IT인적네트워크 구성을 통한 국내IT산업의 해외진출 기반 구축 및 디지털 한류 확산에 기여

**자료 출처 |**

- ▶ 해외인터넷청년봉사단 ([www.nia.or.kr/kiv](http://www.nia.or.kr/kiv)) → KIV 지원 → 지원방법 및 절차

**제공 기관 |**

- ▶ 한국정보화진흥원

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 초·중·고급 수준의 정보화교육 커리큘럼 구성 및 교육가능자 포함 (IT 교육담당)
- ▶ 만 18세 이상 대한민국 국적의 신체건강한 자로 해외여행 결격사유가 없는 자

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램  
구성 |**

- ▶ 7월~8월(단기 1개월, 중기 2개월)
- ▶ 9월~11월(중기 2~3개월)
- ▶ 컴퓨터, 인터넷교육, PC 및 네트워크 정비, 홈페이지 제작 지원, IT Korea 및 우리 문화 홍보, IT분야 인적네트워크 구축

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷에서 온라인 신청만 가능(<http://www.nia.or.kr/kiv>)

**참고 사항 |**

- ▶ 단기 봉사단의 경우 4인 1팀으로 구성
- ▶ 체제보조비, 안전관리비, 왕복항공권 지급
- ▶ IT 교육기자재 및 활동물품 지급
- ▶ 해외여행자보험 가입 및 긴급의료지원서비스 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 전문대학생들에게 재학중 글로벌 현장학습 제공
- ▶ 국제화시대의 산업수요에 대처할 수 있는 국제감각과 능력을 겸비한 중견 산업인력 배출을 통해 창업 및 국내진출 외국기업과 해외진출 국내기업 취업 확대 도모



## 자료 출처 |

- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 전문대학 글로벌 현장학습



## 제공 기관 |

- ▶ 교육부, 국립국제교육원, 한국전문대학교육협의회



## 프로그램

## 대상

- ▶ 인턴십 파견 시점 2학기 이상 수료자
- ▶ 비자발급 등 해외인턴십 참여에 결격사유가 없는 학생
- ▶ 일정수준 이상의 어학성적 및 대학평점 보유자



## 프로그램

## 유형

- ▶ 현장참여형



## 프로그램

## 구성

- ▶ 파견학생의 전공관련분야 산업체에서 실습
- ▶ 기간 : 4~6개월



## 이용 방법 |

- ▶ 각 대학 해당 부서(국제교류부서, 취업지원 부서 등)를 통해 문의 및 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 파견학생 1인당 400~750만원 내외(파견지역 차등)
- ▶ 대학의 학점 인정 규정 여부 반드시 확인(최대 20학점 내외의 인턴십 학점)



## 관련

## 구직역량

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 기업이 필요로 하는 다양한 해외 경험과 글로벌 감각을 갖춘 인재를 양성하여 청년세대의 실업 문제 해소에 기여하고, 무역실무 및 글로벌 경영 마인드를 갖춘 무역전문가로 양성하기 위한 프로그램

**자료 출처 |**

- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 글로벌무역인턴십

**제공 기관 |**

- ▶ 한국무역협회, 국립국제교육원

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 무역에 관심있는 국내소재 4년제 대학 재학생(4학년만 가능) 및 3년 이내 졸업생
- ▶ 대학평점 B이상이며 토익 750점 이상 등 일정 수준 이상의 여학생적 보유자
- ▶ 남자의 경우 병역을 필하였거나 면제된 자 해외여행 또는 해외 근무에 결격사유가 없는 자

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램  
구성 |**

- ▶ 국내사전교육(4주 : 무역협회에서 직접 교육)
- ▶ 해외현장실습(6개월 : 국내기업의 해외법인(지사)에서 해외 인턴십)

**이용 방법 |**

- ▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원

**참고 사항 |**

- ▶ 연간 약100명 선발, 상,하반기 각 1회(5월, 11월에 모집공고)
- ▶ 파견지역 : 유럽, 미주, 아시아 20개국 내외

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

▶ 해외 전시회 현장체험을 통해 전시 전문인력을 양성하기 위한 프로그램



## 자료 출처 |

▶ 한국전시산업진흥회 (<http://www.akei.or.kr>) → 전시회 해외인턴사업  
▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 전시회 해외인턴



## 제공 기관 |

▶ 한국전시산업진흥회, 지식경제부

프로그램  
대상

▶ 4년제 대학 7학기, 3년제 대학 5학기, 2년제 대학 3학기 이상 수료자 및 졸업예정증명서 발급이 가능한 자, 졸업자는 졸업 후 3년 이내 경과자  
▶ 토익 700점 이상 등 일정 수준 이상의 어학성적 보유자

프로그램  
유형

▶ 현장참여형

프로그램  
구성

▶ 교육 3주 + 해외연수 6개월  
▶ 활동내용 : 해외전시회 참가 지원, 유명전시회 참관, 기타 행정업무 등



## 이용 방법 |

▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원



## 참고 사항 |

▶ 연간 70명 선발  
▶ 파견국가 : 아시아, 중동, 유럽, 미주, 중남미, 아프리카 등

관련  
구직역량

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력  
▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력  
▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드  
▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력





## 자료 소개 |

- ▶ 글로벌 청년리더 양성을 위한 정부의 적극적인 추진사업
- ▶ 우수 청년인재를 파견하여 플랜트 업계에 경쟁력 있는 신규인력공급
- ▶ 기업의 니즈에 충족하는 고급인력을 제공함과 동시에 청년취업 확대



## 자료 출처 |

- ▶ 한국플랜트산업협회 (<http://www.kopia.or.kr>) → PKC 센터 → 해외인턴과정
- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 플랜트 해외인턴



## 제공 기관 |

- ▶ 한국플랜트산업협회, 국립국제교육원

프로그램  
대상 |

- ▶ 대학 4학년 및 졸업생
- ▶ 평점 B0이상이며 토익 700점 이상에 해당하는 어학 공인성적 보유자

프로그램  
유형 |

- ▶ 현장참여형

프로그램  
구성 |

- ▶ 기간 : 2~3개월
- ▶ 활동내역 : 해외플랜트현장에서 요구되는 다양한 엔지니어링 업무



## 이용 방법 |

- ▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원



## 참고 사항 |

- ▶ 100명 내외 선발
- ▶ 참여기업 급여는 없으며, 해외체재지원 수당은 지역별/기간별로 상이함

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 국내 우수한 청년들을 해외 한인기업에 파견하여 현지사회의 전반적인 기업문화를 습득하고, 글로벌 마인드를 함양 할 수 있는 프로그램

**자료 출처 |**

- ▶ 세계한인무역협회 (<http://www.okta.net>) → 주요사업 → 해외인턴십사업
- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 해외한인기업 해외인턴

**제공 기관 |**

- ▶ 세계한인무역협회, 국립국제교육원

**프로그램 대상 |**

- ▶ 해외한인기업 인턴 및 취업에 관심있는 국내 대학교 4학년(8학기), 전문대학교 2학년(4학기) 이상 수료한 재학생 또는 졸업 후 3년 이내인 자
- ▶ 스펙초월제로 학교성적, 어학성적 등 자격제한 없음

**프로그램 유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램 구성 |**

- ▶ 기간 : 국내교육(4박 5일) + 현지활동 3개월
- ▶ 활동내용 : 다양한 해외 현장 학습 체험
- ▶ 파견기업 : 해외한인기업(65개국 121개 도시)
- ▶ 파견국가 : 미주, 중동, 중국, 동남아, 아프리카, 중남미 등 65개국 121개 지역 (OKTA 지회)

**이용 방법 |**

- ▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원

**참고 사항 |**

- ▶ 저소득층 및 취업취약계층 30% 참여 확대 및 할당제 도입
- ▶ 연간 150명 내외 선발
- ▶ 수용기업과 인턴 간 미 매칭 시 파견 불가

**관련 구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 물류분야에 종사하고자 하는 진취적인 청년 인재 중 해외취업 희망자를 국내 물류기업의 해외 현지법인에 파견하여 국제물류실무 및 글로벌마인드를 갖춘 물류전문가로 양성하기 위한 프로그램

**자료 출처 |**

- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 물류인력해외인턴

**제공 기관 |**

- ▶ 한국통합물류협회, 국립국제교육원

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 물류분야에 종사하고자 하는 대학(원) 또는 전문대 졸업예정자
- ▶ (전문)대학 졸업자 중 해외취업 희망자(해외여행에 결격사유가 없는 자)
- ▶ 대학평점 B이상이며 토익 700점 이상 등 일정 수준 이상의 여학성적 보유자
- ▶ 우대조건 : 저소득층을 우선 선발, 물류관리사 자격증 보유자

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 현장참여형

**프로그램  
구성 |**

- ▶ 활동기간 : 3~5개월
- ▶ 활동내용 : 국내 물류기업의 현지법인에서 국제물류업무 수행

**이용 방법 |**

- ▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원

**참고 사항 |**

- ▶ 약 80명 선발
- ▶ 파견국가 : 국내물류기업이 해외 현지 법인을 두고 있는 국가

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

▶ 어학연수와 인턴십을 연계한 한미대학생 연수취업 프로그램

**자료 출처 |**▶ 국립국제교육원 (<http://www.ggi.go.kr>) → 한미대학생 연수취업**제공 기관 |**

▶ 교육부, 국립국제교육원

**프로그램  
대상**

- ▶ 4년제 대학 4학기 이상 이수한(전문대학 2학기 이상) 재·휴학생, 최근 1년 이내 졸업생
- ▶ 대학평점 : 3.375/4.5, 3.225/4.3, 3.0/4.0 이상
- ▶ 어학성적 : TOEIC 750점 이상, TOEIC 스피킹 5등급(110점)이상 동시 충족
- ▶ 우대조건 : 저소득층 우대 선발

**프로그램  
유형**

▶ 현장참여형

**프로그램  
구성**

- ▶ 기간 : 최장 18개월 이내 (어학연수 4~5개월 + 인턴 3~12개월 + 여행 1개월)
- ▶ 파견국가 : 미국
- ▶ 활동내역
  - 현지 적응과 실무영어 습득을 겸한 어학연수 후, 다양한 분야에서 인턴활동
  - 인턴십은 항공, 패션, 교육기관, NGO, IT 금융, 연구소, 공공기관, 미디어, 언론, 법률 등 다양한 분야에서 실시

**이용 방법 |**▶ 정부 해외인턴사업 홈페이지([www.ggi.go.kr](http://www.ggi.go.kr))를 통한 온라인 지원**참고 사항 |**

- ▶ 연간 400명 내외
- ▶ 기간을 단축한 한미대학생 단기연수취업 프로그램(Compact WEST)도 운영

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ KOICA 해외사무소 청년인턴 및 ODA 사업수행기관 청년인턴 채용하여 국제 개발협력 사업 현장 실무경험을 통한 청년들의 글로벌경쟁력 및 ODA 전문성 제고



## 자료 출처 |

- ▶ 한국국제협력단 (<http://www.koica.go.kr>) → ODA 청년인턴



## 제공 기관 |

- ▶ 한국국제협력단

프로그램  
대상 |

- ▶ 만 18세 이상 미취업자

프로그램  
유형 |

- ▶ 선발된 개인이 인턴 참여

프로그램  
구성 |

- ▶ KOICA 해외사무소 청년인턴(근무기간 6개월)
- ▶ ODA 사업수행기관 청년인턴(근무기간 1년)



## 이용 방법 |

- ▶ 모집공고 및 세부 자격요건은 사업별 홈페이지에서 확인



## 참고 사항 |

- ▶ 우대사항 : 장애인, 저소득층, 차상위계층, 국가보훈대상자, 지방인재, 6개월 이상 장기실업자, 여성, 여성가장, 북한이탈주민, 결혼이주자 등 취약계층 우대
- ▶ 선발시기
  - KOICA 해외사무소 청년인턴 : 연 2회(3월, 8월)
  - ODA 사업수행기관 청년인턴 : 3월~11월(기관별 공지)

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 항공분야 우수인재를 양성하여 항공 인력풀(Pool)을 넓히고 우수인력의 항공분야 진출 촉진
- ▶ 항공분야 실무지식과 현장경험을 습득한 항공분야의 선도인력을 양성하여 산업 현장에 공급

**자료 출처 |**

- ▶ 한국항공진흥협회 (www.airtransport.or.kr) > 공지사항 > 해외 항공인턴십 인턴 참여자 모집 공고

**제공 기관 |**

- ▶ 한국항공진흥협회

**프로그램 대상**

- ▶ 항공분야 관심자(전공불문) 중 인턴십 참여를 희망하는 자

**프로그램 유형**

- ▶ 선발된 개인이 인턴활동

**프로그램 구성**

- ▶ 파견 전 사전직무교육 실시
- ▶ 무급을 원칙으로 하며, 인턴참여자에게 왕복항공료 및 체재비(보험료 포함)를 지급
- ▶ 3개월의 국내 파견, 6개월의 해외 파견 및 인턴 업무 수행

**이용 방법 |**

- ▶ 인터넷 접수
- ▶ 이용 문의 : 02-2669-8761~6

**참고 사항 |**

- ▶ 어학능력우수자, 기초생활보장수급자(가족) 등 저소득층 우대
- ▶ 2015년 총 62명 지원 예정

**관련 구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 구직정보탐색능력, 외국어능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 미국 조리인턴 전문업체, 미술랭 조리, 인턴교사, 호텔인턴, 취업연수, 아르바이트 등 정보 제공



## 자료 출처 |

- ▶ <http://www.intern21.org/>

프로그램  
대상 |

- ▶ 해외 호텔업계에서 인턴십 체험을 원하는 청년

프로그램  
유형 |

- ▶ 현장참여형

프로그램  
구성 |

- ▶ 호텔인턴십, 미국 Work & Travel (잠정 중단), 미국 단기취업 (잠정 중단)



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 참가비용 필요(6개월에 약3백만원)

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

▶미 국무성 지정 J-1 스폰서, 미국 기업 인턴십 전문, WEST 스폰서



## 자료 출처 |

▶intraxkorea.kr/internship



## 제공 기관 |

▶인트라크스 코리아

프로그램  
대상 |

▶대학생 또는 졸업생

프로그램  
유형 |

▶현장참여형

프로그램  
구성 |

▶실무체험형 어학연수, 단기인턴십 프로그램, 스터디 &amp; 인턴십, 프리미엄 인턴십, WEST 프로그램



## 이용 방법 |

▶홈페이지에서 상담신청



## 참고 사항 |

▶프로그램별로 대상자 자격차이 있음

관련  
구직역량 |

- ▶구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력





## 자료 소개 |

- ▶ 자격증을 소지한 직업상담원이 상주하여 단체 및 개별 지원자들이 희망하는 맞춤형 프로그램을 제작, 개발하여 차별화된 미국 인턴 및 취업 프로그램을 제공



## 자료 출처 |

- ▶ <http://www.globalinternship.org/>

프로그램  
대상 |

- ▶ 취업 희망자

프로그램  
유형 |

- ▶ 현장참여형

프로그램  
구성 |

- ▶ 잡오피, 맞춤형인턴십, 국비지원



## 이용 방법 |

- ▶ 전화 or 메일로 상담 후 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 고용노동부 정식 등록회사

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

▶ 부산시와 부산지역 대학들이 공동으로 추진해 온 “해외인턴 취업지원사업” 과 산업인력공단의 해외취업사업 등에 적극적으로 참가하여 20개국에 900여명의 학생들을 파견



## 자료 출처 |

▶ <http://dsuocc.com/bbs/>



## 제공 기관 |

▶ 동서대학교

프로그램  
대상 |

▶ 부산시 거주자로 부산소재 대학(교) 졸업예정자나 졸업 후 2년 이내인 자

프로그램  
유형 |

▶ 현장참여형

프로그램  
구성 |

▶ 산업인력공단 K-MOVE스쿨 , 부산시 해외취업지원사업, 정부 해외인턴사업



## 이용 방법 |

▶ 해외인턴 모집공고 및 면접실시 (4월)



## 참고 사항 |

▶ 일정은 국가별로 조금씩 차이가 있을 수 있으니 수시로 공지사항을 확인

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 미래를 이끌어 나갈 청년유권자들에게 정치에 대한 올바른 인식을 심어주고 바람직한 정치문화를 형성해 나가기 위해 남녀 대학생 및 대학원생들이 각 국회의원실에서 의정활동에 참여하는 기회를 제공하는 정치체험 프로그램



## 자료 출처 |

- ▶ <http://www.womenvoters.or.kr/young/index.asp>



## 제공 기관 |

- ▶ 한국여성유권자연맹

프로그램  
대상 |

- ▶ 남녀 대학생 및 대학원생

프로그램  
유형 |

- ▶ 현장참여형



## 이용 방법 |

- ▶ 홈페이지에서 지원서 다운, 작성 후 메일로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 지원서는 (사)한국여성유권자 청년연맹에 가입해야만 그 효력이 생김

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 해외 취업에 필요한 교육 연수 후 현지기업에 파견되어 실무를 배우는 해외인턴십 프로그램, 해외 취업에 필요한 글로벌 역량을 키우기 위한 현지어 · 직무교육 및 인턴십 기회 제공



## 자료 출처 |

- ▶ <http://overseas.contactkorea.go.kr>



## 제공 기관 |

- ▶ KOTRA



## 프로그램

## 대상

- ▶ 취업 희망자



## 프로그램

## 유형

- ▶ 현장참여형



## 프로그램

## 구성

- ▶ 해외취업지원, 해외창업지원, 해외취업 · 창업 길라잡이, 글로벌기업 초청행사



## 이용 방법 |

- ▶ 홈페이지 공지사항 확인 후 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 국가별, 분야별로 선발 제한 있음



## 관련

## 구직역량

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 외국어능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 대인관계능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶이용대상자별 진로 및 취업 맞춤 정보 제공 포털 사이트
- ▶채용정보, 구인 및 구직정보, 취업지원, 취업자료, 직업심리검사, 취업 관련 자료 무료 제공

**자료 출처 |**

- ▶고용노동부 워크넷 (<http://www.work.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶초, 중, 고, 대학생 및 청년, 구인 및 구직자

**이용 방법 |**

- ▶온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶각 연령층별 심리검사 및 직업정보 제공
- ▶직종별, 분야별, 지역별 채용정보 제공 및 검색 가능

**관련  
구직역량 |**

- ▶구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

▶아르바이트에 관한 전반적 정보를 제공하는 사이트로, 알바채용(지역별 알바, 직종별 알바, 급여별 알바, 역세권별 알바 등), 테마알바(주말 알바, 재택 알바, 포토 알바, 대학가 알바 등), 알바인재(지역별 알바인재, 직종별 알바인재, 연령별 알바인재, 급여별 알바인재 등) 등의 콘텐츠 제공과 더불어 아르바이트 관련 법령 소개

**자료 출처 |**

▶알바워크넷 (<http://www.work.go.kr/alba>)

**제공 기관 |**

▶고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

▶아르바이트 관련 정보를 필요로 하는 청소년 및 일반인

**이용 방법 |**

▶온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶지역별, 직종별, 급여별, 역세권별 등 검색 가능

**관련  
구직역량 |**

▶구직지식군 : 구직희망분야이해  
▶구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 구인구직 정보 및 취업전략과 구직자, 근로자의 경력설계를 위한 직업동향 등의 정보제공
- ▶ 방송을 통해 일-직업-고용-평생능력개발 정보를 전달하여 고용안정 및 일 자리 창출에 기여

**자료 출처 |**

- ▶ 한국직업방송 (<http://www.worktv.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국산업인력공단

**지원 대상 |**

- ▶ 직업에 관련된 정보를 필요로 하는 국민

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 또는 해당 TV 채널 시청

**참고 사항 |**

- ▶ 직업방송 송출(플랫폼)은 TV, 인터넷사이트, 스마트기기 등임

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

- ▶ 해외건설 유경험자의 인력수급을 원활히 하고 취업 희망자를 지원하기 위한 전문시스템
- ▶ 건설업계의 실시간 채용 및 인력 정보제공, 해외건설공사 분야 우수 인력 DB 제공, 해외건설 전문인력 고용 지원, 건설업체로의 맞춤 인력 알선 지원, 교육 및 세미나 정보 제공, 건설업계 정보 나눔의 장 제공, 전문가 인적 네트워크를 통한 상담 연계 서비스 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 해외건설인재정보 (<http://job.icak.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 국토해양부, 해외건설협회



## 지원 대상 |

- ▶ 해외건설 인재관련 정보를 필요로 하는 국민



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 채용정보, 인재정보, 교육 및 취업정보 제공

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드



**자료 소개 |**

- ▶ 청년실업을 해소하기 위하여 해외취업 서비스 지원
- ▶ 해외교류 유관기관의 네트워크 활동과 현지 채용 설명회 등 전사적인 구인업체 발굴, 대상국의 취업절차, 취업비자, 고용동향 등 다양한 취업정보의 수집 제공
- ▶ 주요 국가별 IT, 자동차설계, 항공승무원, 한국어강사, 비즈니스, 호텔관리, CS 등 직종별 수요에 맞는 연수 프로그램 지원 및 해외취업 알선

**자료 출처 |**

- ▶ 월드잡 (<http://www.worldjob.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국산업인력공단

**지원 대상 |**

- ▶ 해외취업관련 정보를 필요로 하는 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드

**자료 소개 |**

- ▶ 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관의 모든 채용공고 제공
- ▶ 채용정보(공개경쟁 채용정보, 특별채용, 별정직/계약직, 행정지원인력, 개방형직위, 공모직위, 전입공모, 공공기관공모, 대체인력 선발공고, 국제기구 채용정보), 인사교류정보(수시 인사교류 목록, 인사교류 정보 등록 및 신청 내역 확인), 인사커뮤니티(인사감사, 인사부문 기관역량평가, 인사자료실, 인사채널) 서비스 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 나라일터 (<http://gojobs.mospa.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 안전행정부

**지원 대상 |**

- ▶ 공공기관의 채용관련 정보를 필요로 하는 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 공무원들이 나라일터에 정보를 등록하면 절차를 통해 타 부처의 공무원과 인사교류를 할 수 있음
- ▶ 국제기구채용정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드

**자료 소개 |**

- ▶ 국제기구에서 제공하는 직원모집공고(Vacancy notice), 젊은 전문가 프로그램 (Young Professional Programme) 등 국제기구진출 관련 정보를 수시 입수, 상 기 채용정보를 “국제기구 인사센터” 홈페이지 및 SNS (트위터, 페이스북)를 통 하여 제공. 동 홈페이지 인력 Pool에 등록된 채용희망자에게 정기적인 메일링 서 비스 실시

**자료 출처 |**

- ▶ 국제기구인사센터 (<http://www.unrecruit.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 외교부

**지원 대상 |**

- ▶ 국제기구에 진출하고자 채용 정보를 필요로 하는 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 국제기구진출 가이드 제공
- ▶ 인력풀 등록 제도 시행

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드

**자료 소개 |**

- ▶ 공공기관의 채용정보를 신속하고 정확하게 제공
- ▶ 공공기관의 다양한 일반정보(기관현황, 초임, 평균보수 등) 및 채용정보(신규채용 현황, 청년인턴채용현황 등)를 신속하게 정확하게 구직자 중심의 맞춤형 채용정보 서비스를 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 공공기관 채용정보시스템 (<http://job.alio.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 기획행정부

**자원 대상 |**

- ▶ 공공기관의 채용정보를 희망하는 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 공공기관 간 정보를 비교하여 제공
- ▶ 모바일서비스 제공 : <http://m.job.alio.go.kr>

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



- 자료 소개 |**
- ▶ 환경기술 인력과 환경 산업체에게 취업정보 교류의 장을 제공하고 환경인력의 원활한 취업을 지원하기 위한 환경전문 취업포털
  - ▶ 환경 분야에 특화된 구인, 구직 정보 및 맞춤 일자리, 인재 정보서비스를 제공하며 원하는 조건의 일자리 및 인재에 대한 손쉬운 검색이 가능



- 자료 출처 |**
- ▶ 에코잡 (<http://ecojob.konetic.or.kr>)



- 제공 기관 |**
- ▶ 환경부, 한국환경산업기술원



- 지원 대상 |**
- ▶ 환경 분야 취업관련 정보를 필요로 하는 구직자



- 이용 방법 |**
- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



- 참고 사항 |**
- ▶ 채용정보, 인재정보, 취업/교육 정보 등의 콘텐츠 운영



- 관련 구직역량 |**
- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
  - ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 고등고시, 7,9급 공채, 견습직원, 경력경쟁채용, 승진, 전직 등 시험정보 제공
- ▶ 국가공무원임용 시험원서등록, 응시표출력, 합격 및 성적조회

**자료 출처 |**

- ▶ 사이버 국가고시센터 (<http://www.gosi.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 안전행정부

**활용 대상 |**

- ▶ 국가공무원 임용 시험에 관한 정보를 필요로 하는 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 국가공무원 채용시험관련 수험안내서를 시험정보전자북으로 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 장애인이 직업생활을 통해 자립할 수 있도록 지원하기 위해 고용노동부와 한국장애인고용공단이 운영하는 고용포털사이트

**자료 출처 |**

- ▶ 장애인고용포털 (<http://www.worktogether.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국장애인고용공단

**지원 대상 |**

- ▶ 직업생활을 통해 자립을 희망하는 장애인 구직자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보, 취업가이드, 지원정책 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 구직서류작성능력

**자료 소개 |**

▶ 글로벌 청년리더 양성 프로젝트 공식 커뮤니티로써 글로벌 사업 소개(해외 취업/연수/인턴, 해외 봉사), 글로벌 사업 체험기, 글로벌 사업 FAQ, 글로벌 사업 Q&A, 영다방 도서관(취업자료실, 해외취업 국가정보, 해외 유망직종 정보, 취업 실전 가이드, 해외생활 백서) 등 다양한 정보를 사업별로 소개

**자료 출처 |**

▶ Young다방 (<http://cafe.naver.com/youngdabang>)

**제공 기관 |**

▶ 고용노동부

**지원 대상 |**

▶ 해외 취업 및 인턴에 관심을 가지고 있는 청년층

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**이용 문의 |**

▶ [nanstar1@naver.com](mailto:nanstar1@naver.com)

**관련  
구직역량**

- ▶ 관련성 높은 구직역량 : 구직지식군 - 구직희망분야이해, 구직태도군 - 글로벌 마인드
- ▶ 관련성 있는 구직역량 : 구직태도군 - 도전정신

**자료 소개 |**

▶ 취업정보 전문업체, 업직종별, 지역별, 아르바이트, 헤드헌팅, 인재파견 등 안내

**자료 출처 |**▶ 잡코리아 (<http://www.jobkorea.co.kr/>)**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 취업정보 전문업체, 구인구직, 아르바이트, 헤드헌팅, 취업, 면접 정보 등 안내

**자료 출처 |**▶ 사람인 ([www.saramin.co.kr](http://www.saramin.co.kr))**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보, 글자수 세기, 연봉계산기 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



**자료 소개**

▶ 직장인 · 취준생들의 소셜미디어 기업평가

**자료 출처**

▶ 잡플래닛 (www.jobplanet.co.kr)

**지원 대상**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항**

▶ 채용정보이외에 현직자들이 익명으로 작성한 회사의 장단점, 문화, 복지, 커리어, 경영진에 대한 평가가 있음

**관련  
구직역량**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개**

▶ 교수초빙, 연구원, 강사, 대학원생모집, 연구비지원, 해외연수 등 안내

**자료 출처**

▶ 하이브레인넷 (www.hibrain.net)

**지원 대상**

▶ 고학력 일자리 관련 정보를 필요로 하는 구직자

**지원 유형**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항**

▶ 석박사 이상의 고학력자 채용정보 외 연구관련 정보 제공

**관련  
구직역량**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▸ 구인구직 사이트, 취업 정보, 일자리, 알바, 아르바이트 등 지역별, 업종별 채용정보 제공

**자료 출처 |**

▸ 벼룩시장 구인구직 (job.findall.co.kr)

**지원 대상 |**

▸ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▸ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▸ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▸ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▸ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▸ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▸ 철강 전문 구인구직 사이트, 인재, 채용정보, 아르바이트, 철강시황, 취업정보 등 제공

**자료 출처 |**

▸ 스틸잡 (www.steeljob.co.kr)

**지원 대상 |**

▸ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▸ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▸ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▸ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▸ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▸ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 시설관리, 건물관리 및 경비, 주차, 미화 구인구직 전문 취업정보 제공 사이트

**자료 출처 |**

▶ 와이드잡 (www.widejob.co.kr)

**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 미용 구인구직 사이트, 미용 교육정보, 헤어, 네일, 피부, 메이크업 등 취업정보 제공

**자료 출처 |**

▶ 잡뷰티 (www.jobbeauty.com)

**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 심리분야 구인구직 사이트, 심리상담, 심리치료, 취업정보 및 자격증, 학과정보 제공

**자료 출처 |**

▶ 심리야 (www.simriya.kr)

**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 게임분야 취업 전문 사이트, 애니메이션, 프로그래밍, 그래픽, 구인, 구직 정보 제공

**자료 출처 |**

▶ 게임잡 (www.gamejob.co.kr)

**지원 대상 |**

▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 정보

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



**자료 소개** | ▶ 노인 취업, 실버 구인구직 사이트, 퇴직자, 고령자 일자리, 아르바이트 정보 제공



**자료 출처** | ▶ 실버잡 (www.silverjobs.co.kr)



**지원 대상** | ▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민



**지원 유형** | ▶ 인터넷 정보



**이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



**참고 사항** | ▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영



**관련  
구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해  
▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



**자료 소개** | ▶ 이공계 취업정보 사이트, 기계, 전기전자, 제조, 생산, 기술직 등 구인구직 정보 제공



**자료 출처** | ▶ 이엔지잡 (www.engjob.co.kr)



**지원 대상** | ▶ 일자리 관련 정보를 필요로 하는 국민



**지원 유형** | ▶ 인터넷 정보



**이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



**참고 사항** | ▶ 채용정보, 인재정보, 교육정보 등 콘텐츠 운영



**관련  
구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해  
▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 취업에 유리한 자격을 취득하고자 하는 구직자들에게 도움을 주기 위하여 제작
- ▶ 550여개 국가기술자격 중 최근 3년간 응시자수가 평균 1,000명 이상인 자격, 직무를 수행하기 위해 반드시 취득해야 하는 면허성 자격, 최근 신설된 자격 등 160여개의 자격증에 대한 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업 · 진로 → 직업 · 진로자료실 → 직업정보서

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 국가기술자격에 관심이 있는 학생 및 성인

**지원 유형 |**

- ▶ 도서(PDF)

**이용 방법 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 자료 다운로드
- ▶ 직업 · 진로자료실 메뉴의 하위메뉴인 직업정보서 메뉴에서 PDF파일 다운로드

**참고 사항 |**

- ▶ 본서에 소개되지 않은 자격증, 민간자격증 등 자격증에 대한 상세한 정보는 Q-net(www.q-net.or.kr)을 참고

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



**자료 소개 |** ▶ 정보공시사업의 일환으로 제공되는 서비스로써 국가공인 민간자격 및 순수 민간자격 정보 제공, 민간자격 소개(우리나라 민간자격제도 소개, 민간자격 등록제도 소개, 국가공인제도 소개), 관련법 소개 및 민간자격등록 신청 등의 정보서비스 제공



**자료 출처 |** ▶ 민간자격 정보서비스 (<http://www.pqi.or.kr>)



**제공 기관 |** ▶ 한국직업능력개발원



**지원 대상 |** ▶ 민간자격 관련 정보를 필요로 하는 학생 및 성인



**지원 유형 |** ▶ 인터넷 웹페이지



**이용 방법 |** ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



**참고 사항 |** ▶ 민간자격은 국가 외 개인, 법인, 단체가 신설하여 관리 및 운영하는 자격임



**관련  
구직역량 |** ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식  
▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



## 자료 소개 |

- ▶ 국가자격, 민간자격, 외국자격을 종목별 상세정보를 제공하는 국내의 대표적인 자격 정보 온라인 사이트
- ▶ 각종 자격정보, 원서접수 및 시험안내, 합격자/답안발표 등을 비롯하여 자격증 발급 신청, 확인증 발급, 자격증 발급안내, 자격취득조회, 미발급자조회, 자격진위확인, 자격취득자교육훈련 등의 다양한 서비스 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 큐넷 (<http://www.q-net.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국산업인력공단



## 지원 대상 |

- ▶ 자격 관련 정보를 필요로 하는 학생 및 성인



## 지원 유형 |

- ▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 자격시험 온라인 원서접수, 합격자 조회, 자격증/확인서 발급 등 가능

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력



**자료 소개 |**

- ▶ 직업능력개발관련 훈련기관 · 훈련과정 정보를 수집 · 가공하여 국민에게 제공하고 구직자의 취업능력 제고와 근로자의 능력 개발 향상을 위하여 e-Learning 등 무료학습 콘텐츠를 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 직업능력지식포털 HRD-Net (<http://www.hrd.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국산업인력공단

**자원 대상 |**

- ▶ 직업훈련에 관한 전반적 정보를 필요로 하는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 교육훈련, 자격증, 일자리 등에 관한 정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 취업성공패키지는 개인별 취업지원계획에 따라 진단, 경로설정, 능력증진, 집중 취업 알선 등에 이르는 통합적인 취업지원 프로그램임



## 자료 출처 |

- ▶ 워크넷 취업성공패키지 홈페이지 (<http://www.work.go.kr/pkg>)



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터



## 지원 대상 |

- ▶ 취업성공패키지 I
  - 만 18세 이상 기초생활수급자 중 조건부수급자, 차차상위 이하 저소득층, 장애인, 북한이탈주민 등
- ▶ 취업성공패키지 II
  - 대학교(전문대 포함) 졸업자로서 미취업 청년 졸업의 기산점은 동계졸업생은 1.1일, 하계졸업생은 7.1일
  - 근 2년 동안 교육·훈련에 참여하지도 않고, 일도 하지 않은 청년



## 이용 방법 |

- ▶ 거주지 관할 고용센터(취업지원과)에 직접 제출하시거나 우편 또는 온라인으로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 야간 학부 학생은 재학 중에도 이용 가능

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 성취프로그램은 장기 실직자(6개월 이상 실직)를 대상으로 하며, 구직자들이 자신감을 회복하고 구직기술을 습득할 수 있도록 도와주는 프로그램임

**자료 출처 |**

- ▶ 고용노동부 워크넷 홈페이지 (<http://www.work.go.kr>) → 구직 → 취업도우미 → 취업지원프로그램 → 성취프로그램

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터

**지원 대상 |**

- ▶ 6개월 이상의 장기 실직자와 이직 및 전직을 희망하는 구직자
- ▶ 취업의욕을 상실하여 자신감이 없는 구직자
- ▶ 잦은 취업알선에도 불구하고 면접에서 빈번히 떨어지는 구직자
- ▶ 신규구직자 중 구직기술의 향상이 필요한 구직자 등

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거나 온라인으로 신청

**참고 사항 |**

- ▶ 12~15명의 소그룹으로 구성하여 1회 5일간 6시간씩 진행
- ▶ 진행자와 참가자간의 밀접한 의식 교류와 체계적인 과정을 통하여 취업 활동에 필요한 다양한 정보를 얻을 수 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 취업에 도움이 필요하신 분들에게 자신을 돌아보고 이해하며 긍정적인 측면을 찾도록 하여 자신감 회복과 취업 희망을 돕는 프로그램임

**자료 출처 |**

- ▶ 고용노동부 워크넷 홈페이지 (<http://www.work.go.kr>) → 구직 → 취업도우미 → 취업지원프로그램 → 취업희망프로그램

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터

**지원 대상 |**

- ▶ 자신감을 증진하고 싶은 분
- ▶ 회사 취업 후 인간관계 적응을 더 잘 하고 싶은 분
- ▶ 취업에 대해 도움이 필요하신 분
- ▶ 다른 사람들과 의사소통 및 취업과 회사생활을 즐겁게 하고 싶은 분
- ▶ 나에 대해 알아보고 취업 희망을 하고 싶은 분
- ▶ 대인관계를 더 좋게 하고 싶은 분

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거나 온라인으로 신청

**참고 사항 |**

- ▶ 1회 8명~12명, 4일 22시간
- ▶ 중식 및 간식 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 청년층이 자신의 직업가치관과 흥미, 선호도를 충분히 이해하고 이를 기반으로 꿈을 설계해 나가는 가운데, 합리적인 진로 및 직업 선택과 취업을 돕기 위해 개발된 직업지도 프로그램



## 자료 출처 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 홈페이지 (<http://www.work.go.kr>) → 구직 → 취업도우미 → 취업지원프로그램 → CAP+(청년직업지도) 프로그램



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터



## 이용 방법 |

- ▶ 워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거나 온라인으로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 진로와 직업을 선택하고 일자리를 구하는데 도움이 되는 구체적이고 실제적인 방법을 익히고 및 경험을 거듭해 나가는 4.5일(27시간) 프로그램

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 개인적인 사정으로 장기간(3일~5일)의 프로그램 참여가 어려우신 분들을 위해, 내게 필요한 부분만을 선택하여 수강 할 수 있는 집단상담 프로그램의 단기(3~4 시간)과정을 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 홈페이지 (<http://www.work.go.kr>) → 구직 → 취업도우미 → 취업지원프로그램 → 단기집단상담프로그램



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터



## 지원 대상 |

- ▶ 6개월 이상의 장기 실직자와 이직 및 전직을 희망하는 구직자
- ▶ 취업의욕을 상실하여 자신감이 없는 구직자
- ▶ 잦은 취업알선에도 불구하고 면접에서 빈번히 떨어지는 구직자
- ▶ 신규구직자 중 구직기술의 향상이 필요한 구직자 등



## 이용 방법 |

- ▶ 워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거나 온라인으로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 취업의욕 향상과정, 기초직업능력 향상과정, 구직기술 향상과정 등으로 구성

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 청년 중 특히 오랜 실직이나 취업 실패로 인해 취업 의욕이 꺾이고 자신감이 낮아진 청년들을 위해 개발
- ▶ 올라 프로그램은 오랜 실직으로 구직 의욕을 잃은 청년들에게 새로운 희망과 자신감, 진로 좌표 제시



## 자료 출처 |

- ▶ 고용노동부 워크넷 홈페이지 (<http://www.work.go.kr>) → 구직 → 취업도우미 → 취업지원프로그램 → allA(청년진로역량강화) 프로그램



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부 전국 고용센터



## 지원 대상 |

- ▶ 오랜 실직이나 취업 실패로 취업 의욕이 꺾이고 자신감이 낮아진 청년층



## 이용 방법 |

- ▶ 워크넷에서 일정 확인 후 거주지 관할 고용센터에 직접 신청하거나 온라인으로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 10~15명의 소그룹으로 구성되어 1회 4일간 하루 6시간씩 진행(총 24시간)

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력



## 자료 소개 |

- ▶ 직업상담원, 교사, 대학교직원 등 진로지도 전문가를 위한 능력 개발 과정, 청(소)년들의 자기주도적 학습이 가능한 사이버 학습 프로그램 등 진로개발 역량을 강화하기 위한 교육과정 운영
- ▶ 대학생 진로지도프로그램(CDP-C), 대학생 진로지도프로그램 교수용 e-메뉴얼, 대학생 진로·취업지도 입문과정, 대학생들과 진로, 직무 이해와 취업준비, 서류전형 준비, 면접역량 강화, 인턴십 이해와 활용, 대학생 진로지도를 위한 교육 콘텐츠, 청년직장체험 프로그램 등 다양한 프로그램 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 한국고용정보원 사이버진로교육원 (<http://cyber-edu.keis.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국고용정보원



## 교육 대상 |

- ▶ 청(소년), 대학(원)생, 진로지도 전문가



## 교육 유형 |

- ▶ 사이버 교육 프로그램



## 이용 방법 |

- ▶ 회원가입 후 해당 프로그램 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 교육프로그램을 수강할 시 회원가입이 필요
- ▶ 전 과정 무료

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크 활용능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직 몰입, 현장직무수행능력, 대인관계능력, 자기관리 및 개발능력





## 자료 소개 |

▶ ‘청년직장체험 프로그램’에 참여하는 청년들을 대상으로 직장 내에서 부딪히게 되는 어려움을 극복하고 회사생활에 잘 적응할 수 있도록 교육프로그램 제공



## 자료 출처 |

▶ 한국고용정보원 사이버진로교육원 (cyber-edu.keis.or.kr/)



## 제공 기관 |

▶ 한국고용정보원



## 자료 대상 |

▶ 청년직장체험프로그램에 참여하는 대학생



## 교육 유형 |

▶ 교육 프로그램



## 이용 방법 |

▶ 한국고용정보원 사이버진로교육원에 회원가입 후 사용



## 참고 사항 |

▶ 청년직장체험안내, 행복한 삶과 직업, 직장인의 기본 매너, 직장인의 대인관계 등의 주제로 구성되어 있음

관련  
구직역량 |

▶ 직무적응군 : 직무 및 조직 몰입, 대인관계능력, 문제해결능력, 자기관리 및 개발 능력



## 자료 소개 |

- ▶ 여성가족부에서 운영하는 여성 관련 정책 및 정보, 취업지원, 실시간 상담, 보육 및 자녀교육과 관련된 서비스 제공 포털 사이트
- ▶ 상담실(채팅상담, 전문가상담), 취업클리닉, 채용정보, IT · 어학 · 창업 등 사이버 무료 강의, 사이버 멘토링 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 위민넷 (<http://www.women.go.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 여성가족부



## 지원 대상 |

- ▶ 구직을 원하는 여성



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 여성에 특화된 정보 및 상담, 온라인 교육 제공
- ▶ 취업준비를 위한 국문 이력서, 영문 이력서, 이미지메이킹에 대한 맞춤형 코칭서비스 제공

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크능력, 구직서류 작성능력, 구직의사소통능력
- ▶ 직무적응군 : 대인관계능력

## 111

## 구직능력향상

## KorMent(멘토링프로그램)



## 자료 소개 |

- ▶ 사회 지도층 인사와 우수 대학생간 멘토링을 통해 인재로 성장하도록 지원함으로써 나눔과 봉사를 실천하는 섬기는 글로벌 리더를 육성하고 사회지도층의 적극적 참여를 도모하여 나눔 문화확산에 기여



## 자료 출처 |

- ▶ 한국장학재단 (<http://www.kosaf.go.kr>) → 인재육성지원 메뉴



## 제공 기관 |

- ▶ 한국장학재단



## 지원 대상 |

- ▶ 세 가지 자격 조건을 모두 충족하는 자
  - 1학기 및 2학기 대학(원) 재학생 및 휴학생
  - 직전 학기 학점 B 이상
  - 국가장학금 선발자, 재단 국내 외 지식봉사 참여자, 국가근로 참여자 등



## 이용 방법 |

- ▶ 한국장학재단 인재육성지원 홈페이지를 통한 온라인 지원



## 참고 사항 |

- ▶ KorMent에 참여하는 코멘티는 한국장학재단에서 지원하는 장학생 및 대출자, 홍보대사, 지식봉사 수행자 중에서 재단과 멘토에 의해 선발된 학생들임

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력

**자료 소개 |**

▶ 기초직업능력(의사소통능력, 자기개발능력, 정보능력, 직업윤리, 수리능력, 자원관리능력, 기술능력, 문제해결능력, 대인관계능력, 조직이해능력) 관련 정보 제공

**자료 출처 |**

▶ 국가직업능력표준 (<http://www.ncs.go.kr>) → 자료실 → 기초직업능력

**제공 기관 |**

▶ 한국산업인력공단

**지원 대상 |**

▶ 청소년 및 성인

**이용 방법 |**

▶ 사이트 접속하여 로그인 후 해당 정보 다운로드

**참고 사항 |**

▶ 해당 자료 활용 시 무료 다운로드 가능  
▶ 교수자용 자료와 학습자용 자료로 구분

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직일반상식  
▶ 구직태도군 : 도전정신, 직업윤리  
▶ 직무적응군 : 대인관계능력, 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식, 기술, 소양 등의 내용을 국가가 산업부문별, 수준별로 체계화하여 제시
- ▶ 인재양성의 새로운 패러다임을 제시하고 개인 · 기업 · 국가의 경쟁력을 향상시키는, 고용 · 교육 · 자격을 체계화한 통합적 시스템



## 자료 출처 |

- ▶ 한국산업인력공단 국가직업능력표준 (<http://www.ncs.go.kr>)
- ▶ 한국직업능력개발원 국가직업능력표준 (<http://www.ncs.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국산업인력공단, 한국직업능력개발원



## 지원 대상 |

- ▶ (전문)대학생(원), 교수



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 국가직무능력표준(NCS)은 일, 직업교육훈련, 자격에 종합적으로 활용하기 위해 개발

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기에 관한 종합적인 국어사용능력 및 실질적인 국어사용 능력 측정 및 평가
- ▶ 언어 기능 영역과 함께 사실이해, 추론, 비판, 창의 능력을 통합 · 평가하는 문항으로 구성되어 있고 서술형 주관식 평가 확대와 다양한 지문을 이용하여 창의적인 언어 사고력을 평가



## 자료 출처 |

- ▶ 국어능력인증시험 (<http://www.tokl.or.kr/>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국언어문화연구원



## 이용 방법 |

- ▶ 응시접수 후 시험에 참여



## 참고 사항 |

- ▶ 국어능력인증시험은 국가공인자격임

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 기업, 근로자, 구직자, 학생 등에게 다양한 검색조건으로 임금 및 근로시간에 대한 정보를 탐색하도록 지원
- ▶ 매년 약 6,500개 사업체에서 추출된 약 50만명의 임금 근로자에 대한 임금 등 각종 근로조건을 조사하여 제시



## 자료 출처 |

- ▶ 임금근로시간정보시스템 (<http://www.wage.go.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원



## 지원 대상 |

- ▶ 임금관련 정보를 필요로 하는 학생, 구직자, 근로자 등



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 나의 임금수준, 나의평균임금 및 퇴직금 산정, 임금체계, 임금결정 등의 메뉴

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 직업에 대한 폭 넓은 인식과 적극적인 직업의식을 함양하는 것을 목적으로 함
- ▶ 경력자를 선호하는 채용관행 변화에 맞추어 이공계 취업 준비생에게 전문교육과  
정과 시험을 거쳐 법정자격인 품질관리담당자 자격과 6시그마 GB(Green Belt) 등  
자격을 부여하고, 연구현장연수 등을 통한 능력 개발을 지원하여 적성에 맞는 직  
업선택의 기회를 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 한국표준협회 (www.ksa.or.kr) → 교육훈련 → 정부지원사업 → 이공계대졸자 취  
업지원



## 제공 기관 |

- ▶ 미래창조과학부, 한국기술사회, 한국표준협회



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ '03년~'11년 연수생 평균취업률 : 75%

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 직무적응군 : 직무 및 조직몰입, 현장직무수행능력



## 자료 소개 |

- ▶ 실제 상황의 기업 운영 활동과 학교 교육과정의 연계
- ▶ 특정학과 또는 교육과정과 연계하여 학교 내에 기업적인 환경을 꾸며놓고, 학생들이 물품의 제조, 판매, 수선, 가공 또는 용역을 제공하는 활동에 참여하면서 직업현장에서 요구되는 지식, 기술 및 태도 등을 습득하는 프로그램



## 자료 출처 |

- ▶ 학교기업지원사업 (<http://www.sbe.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국산업기술진흥원 한국기술센터



## 프로그램

## 대상

- ▶ 학교기업이 운영되고 있는 학교의 학생



## 프로그램

## 구성

- ▶ 학교기업에 참여하여 직접 직업현장을 체험



## 이용 방법 |

- ▶ 학교별 지원에 따른 선정



## 참고 사항 |

- ▶ '산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률' 과 '학교기업의 설치, 운영에 관한 규정' 의 법령에 설립 근거를 두고 있음



## 관련

## 구직역량

- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 대인관계능력, 자원활용능력





## 자료 소개 |

- ▶ 4개 부문의 단기연수와 장기연수를 통해 수출입국을 선도할 무역전문인력을 양성
- ▶ 무역실무, 글로벌마케팅, 외환금융, Biz외국어 등의 단기연수와 무역마스타과정, 섬유수출전문가, SMART Cloud 마스터, GTEP 등 인력양성 과정 운영



## 자료 출처 |

- ▶ 무역아카데미 (<http://www.tradecampus.com>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국무역협회



## 교육 대상 |

- ▶ 무역 관련 직종 희망자 및 종사자



## 이용 방법 |

- ▶ 홈페이지 접속 후 원하는 과정을 신청 또는 수강



## 참고 사항 |

- ▶ 무역협회 회원사와 일반수강자의 수강료 차이가 있음
- ▶ 고용보험환급대상강좌가 존재

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식, 구직일반상식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 학생, 교사 및 일반 금융소비자 등에게 다양한 금융교육 자료와 정보를 제공
- ▶ 은행 · 증권 · 보험 · 신용카드 등 일반 소비자들이 알아야 할 금융거래시 유의 사항과 민원상담 및 분쟁사례 해설, 상속인 금융거래 조회서비스 등 유용한 제도 안내

**자료 출처 |**

- ▶ 금융감독원 금융교육센터 (<http://edu.fss.or.kr>) → 금융교육 신청

**제공 기관 |**

- ▶ 금융감독원

**교육 대상 |**

- ▶ 학생 및 청소년, 일반인, 군장병, 가정주부

**교육 유형 |**

- ▶ 2시간 과정의 집체교육

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지 회원 가입 후 신청일로부터 1개월 이후 일자에 대해 온라인으로 교육 신청 가능

**참고 사항 |**

- ▶ 평일 18시 이후, 토요일 및 공휴일에는 교육을 제공하지 않음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 경력단절여성이나 취업준비 여성의 경력개발 교육 제공
- ▶ 진로상담사 과정, 산업단지 맞춤형 CAD 사무원 과정, 산업단지 맞춤형 오피스실무 과정, 기업회계와 경리실무 과정, 전산세무회계과정 등으로 구성

**자료 출처 |**

- ▶ 시흥여성 새로일하기지원본부 (<http://www.womenwork.or.kr>) > 직업교육 > 직업교육훈련

**제공 기관 |**

- ▶ 여성가족부

**교육 대상 |**

- ▶ 취업준비여성 및 경력단절여성

**교육 유형 |**

- ▶ 집체교육

**이용 방법 |**

- ▶ 해당교육기간에 기관을 방문하여 수강

**이용 문의 |**

- ▶ 031) 310-6021~8 (Fax : 031) 310-6039)

**참고 사항 |**

- ▶ 교육 참가비 전액을 국가에서 지원

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직기술군 : 구직희망분야이해, 구직의사결정능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 공적개발원조와 국제개발협력의 기본 개념을 이해하고 우리나라와 협력단의 원조수행 체계에 대한 지식 습득
- ▶ 국제개발협력과 ODA(Official Development Assistance)의 정의와 필요성, 한국의 ODA 시스템과 KOICA 조직 및 사업수행 방식 등에 대하여 학습

**자료 출처 |**

- ▶ KOICA ODA 교육원 (<http://oda.koica.go.kr>) > 교육과정/수강안내

**제공 기관 |**

- ▶ 한국국제협력단

**교육 대상 |**

- ▶ 개발협력과 공적개발원조에 관심 있는 일반인, 관련실무자 등

**교육 유형 |**

- ▶ 단내집체교육

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지의 교육과정 리스트 홈페이지에서 수강신청을 클릭하고 수강료를 결제

**이용 문의 |**

- ▶ 031) 740-0500 (Fax : 031) 740-0518)

**참고 사항 |**

- ▶ 수강료 20,000원
- ▶ 마감일 기준 10명 미만일 경우 폐강

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력



## 자료 소개 |

- ▶ 초등학생, 중학생, 고등학생, 대학생 및 성인, 교사 및 연구자 대상 진로정보 제공 온라인 사이트
- ▶ 다양한 진로 및 직업정보, 직업심리검사, 진로탐색 프로그램, 진로상담, 직업인 인터뷰 등 무료 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 사이트 주소 : [www.career.go.kr](http://www.career.go.kr)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국직업능력개발원 ([www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr))



## 활용 대상 |

- ▶ 진로 및 직업정보를 필요로 하는 국민



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
- ▶ 이용문의 : 02-3485-5000/5100



## 참고 사항 |

- ▶ 한국직업능력개발원 직업진로정보센터에서 운영

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망 분야 이해, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 인적 자원 개발 연구, 포럼, 교육훈련고용동향, 직무분석, 직업훈련용어, 이력서 제공

**자료 출처 |**

▶ 한국직업능력개발원 ([www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr))

**제공 기관 |**

▶ 한국직업능력개발원

**지원 대상 |**

▶ 직업교육훈련 및 직업능력 향상을 필요로 하는 국민

**지원 유형 |**

▶ 인터넷 웹페이지

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 인적자격개발지표 및 전자도서관 등 콘텐츠 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력, 자원활용능력

## 124

## 구직능력향상

서울여성직업능력개발원  
자격증 교육센터

## 자료 소개 |

▶ 전국 어디에서나 자격증 취득이 가능한 온라인 교육 중심 원격평생교육원



## 자료 출처 |

▶ 서울여성직업능력개발원자격증교육센터 (<http://lic.seoulwomen.co.kr/>)

## 제공 기관 |

▶ 교육부



## 지원 대상 |

▶ 자격증을 필요로 하는 국민



## 지원 유형 |

▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

▶ 민간자격증 분야 국내 최초 모바일 강의 지원

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식

▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

## 125

## 구직능력향상

## 한국직업능력개발협회



## 자료 소개 |

▶ 직업훈련, 기술자격검정, 연수교육, 구인등록, 채용정보 등 제공



## 자료 출처 |

▶ 한국직업능력개발협회 ([www.kovoca.or.kr](http://www.kovoca.or.kr))

## 제공 기관 |

▶ 고용노동부



## 지원 대상 |

▶ 직업훈련을 원하는 근로자 및 청년실업자



## 지원 유형 |

▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

▶ 회원사 정회원제도 운영

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식

▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

▸ 서울경기직업훈련, 구직자IT국비전액무료교육, 자바, 모바일게임, 웹디자인, 안드로이드어플, 웹프로그래밍 취업교육

**자료 출처 |**

▸ 미래능력개발교육원 (www.mrhi.or.kr)

**제공 기관 |**

▸ 미래능력개발교육

**지원 대상 |**

▸ 직업안전기관에 구직 등록한 15세 이상 실업자, 고등학교 3학년 재학생으로서 고등교육기관에 진학하지 않는 학생, 대학원 등에 진학하지 않는 대학(전문대학) 생(다음 연도 3월말까지 졸업 예정인 자)

**지원 유형 |**

▸ 인터넷 홈페이지

**이용 방법 |**

▸ 훈련기관방문 → 구직신청 및 직업훈련상담 → 훈련수강신청 → 고용센터 방문 → 훈련실시

**참고 사항 |**

▸ 훈련장려금 지급(최대 316,000원)

**관련  
구직역량 |**

- 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력





## 자료 소개 |

▶ 취업보호대상, 실시기관, 취업신청절차, 채용 및 인재정보, 직업능력개발 프로그램 등 안내



## 자료 출처 |

▶ 국가보훈처 취업정보시스템 (job.mpva.go.kr)



## 제공 기관 |

▶ 국가보훈처



## 지원 대상 |

▶ 국가유공자, 보훈보상대상자, 5.18민주유공자, 특수임무유공자 및 장애등급 고엽제 후유의증환자 등 본인과 유가족



## 지원 유형 |

▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

▶ 취업지원제도 운영

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



**자료 소개 |** ▶ 창직, 창업을 희망하는 청년에게 현장 실무경험과 교육 제공



**자료 출처 |** ▶ 고용노동부 워크넷 (<http://www.work.go.kr/intern>) → 창직인턴



**제공 기관 |** ▶ 고용노동부 전국 고용센터



**지원 대상 |** ▶ 인턴 신청일 현재 만 15세 이상 39세 이하의 창직·창업 희망자들



**이용 방법 |** ▶ 인턴신청서 작성 후 운영기관에 온라인 신청



**참고 사항 |**

- ▶ 인턴 근무(정부 지원) 기간은 최대 3개월로 하는 것을 원칙으로 하되(농수산업 인턴은 6개월) 프로젝트 단위로 참여하는 창직인턴 경우 3개월 이내의 범위에서 복수의 프로젝트에 참여 가능
- ▶ 기본 근로 조건(임금, 연수·근무 시간 등)은 연수 시행자와 인턴 참여자의 협의 후 결정
- ▶ 창직·창업 성공을 위해 훈련 계획서 작성 및 주당 4시간 이상 교육훈련 전용 시간 편성



**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 우수한 아이디어와 기술을 보유한 사업화를 지원하기 위한 사업
- ▶ 주요사업
  - 창업맞춤형사업, 창업선도대학 육성사업, 청년창업사관학교
  - 글로벌청년창업활성화, 선도벤처연계기술창업 등

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업청 창업넷 (<http://changupnet.go.kr>) → 창업사업화

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**지원 대상 |**

- ▶ 창업에 관심이 있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

- ▶ 관심있는 사업별로 사업안내, 사업광고, 상담, 자료실 등 이용 가능

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

- ▶ 창업아카데미 : 대학창업강좌 및 동아리육성·네트워크활성화를 통해 대학생 창업 인식을 전환 시키고, 집중형 실전창업교육으로 경쟁력 있는 예비창업자를 육성
- ▶ YES리더특강 : 기업가정신을 실천한 리더들의 경험과 열정을 다양한 주제별 특강으로 전수하여 청년층의 도전의식 및 창업마인드를 함양시키는 사업

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업청 창업넷 (<http://changupnet.go.kr>) → 창업교육

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**지원 대상 |**

- ▶ 창업교육을 희망하는 대학생 및 예비창업자(1년 미만 창업자 포함)
- ▶ 창업 아이디어를 보유한 대학생 창업동아리

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
- ▶ 창업아카데미 참여 신청은 운영기관 담당자에게 문의
- ▶ YES리더특강 참여는 [www.yesleaders.com](http://www.yesleaders.com) 홈페이지에서 특강일정을 확인한 후 해당 주관대학에 전화 또는 이메일로 신청

**참고 사항 |**

- ▶ YES리더특강은 회당 1시간 30분 내외

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 청년창업전용자금 : 우수 아이디어를 보유한 청년층의 창업촉진을 목적으로 창업자금과 교육, 컨설팅을 패키지로 지원
- ▶ 청년창업 특례보증 : 고용창출효과가 큰 지식서비스산업 등에서 젊은 인재의 적극적인 창업유도를 통해 일자리창출 및 미래성장 잠재력확충을 위해 지원하는 사업
- ▶ 기타 창업 관련 자금 지원 사업 안내

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업청 창업넷 (<http://changupnet.go.kr>) → 융자, 보증

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**지원 대상 |**

- ▶ 신청일 현재 만 39세 이하인 자로서 지식서비스업, 문화콘텐츠업, 제조업을 영위하고자 하는 예비창업자 및 창업3년 미만인 기업

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
- ▶ 융자방식, 융자조건 등은 중소기업진흥공단 16개 지역본부 청년창업센터에 문의

**참고 사항 |**

- ▶ 정부, 지자체 창업지원 관련 융자나 보증을 지원받은 경우는 지원제외(R&D 등 보조금은 연계 지원)

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 자원활용능력

**자료 소개 |**

▶마케팅능력이 부족한 1인 창조기업에 대한 맞춤형 마케팅 지원을 통해 보유 지식의 사업화 역량을 강화

**자료 출처 |**

▶중소기업청 창업넷 (<http://changupnet.go.kr>) → 1인 창조기업 마케팅 지원

**제공 기관 |**

▶중소기업청

**지원 대상 |**

▶「1인 창조기업육성에 관한 법률」 제2조에 해당하는 1인 창조기업 또는 1인 창조기업 분야 예비창업자

**이용 방법 |**

▶온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶1인창조기업이란 대통령령으로 정한 지식서비스업, 제조업 등에서 창의성과 전문성을 갖춘 1인이 상시 근로자 없이 사업을 영위하는 기업임

**관련  
구직역량**

- ▶구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶직무적응군 : 현장직무수행능력



**자료 소개 |** ▶ 예비창업자 및 우리나라 270만 소상공인을 위한 창업정보, 상권분석, 마케팅, 매장 · 고객관리 등 다양한 최신정보를 방송



**자료 출처 |** ▶ 소상공인방송yestv (<http://www.yestv.or.kr>)  
▶ 유선방송 채널 (홈페이지 채널번호 안내 참조)



**제공 기관 |** ▶ 소상공인진흥원



**지원 대상 |** ▶ 창업에 관심있는 학생 및 성인



**이용 방법 |** ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용  
▶ 유선방송 또는 스마트기기를 통한 방송 시청



**참고 사항 |** ▶ 업종별, 지역별, 장르별 등 테마별로 프로그램 구분



**관련 구직역량 |** ▶ 구직지식군 : 구직일반상식  
▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력  
▶ 직무적응군 : 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 전국적으로 이루어지고 있는 소상공인을 위한 창업교육, 경영개선 교육, e-러닝 교육, 외부교육 등에 대한 정보 제공을 통해 성공창업을 지원하는 한편 소상공인 전용교육장 지원

**자료 출처 |**

- ▶ 소상공인e-러닝센터 (<http://edu.seda.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 소상공인지원원

**지원 대상 |**

- ▶ 창업에 관심있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 희망 교육과정 신청

**참고 사항 |**

- ▶ 수강신청/취소기간 : 365일 언제나 가능
- ▶ 학습기간 : 365일 언제나 가능하나, 수강 신청한 일자에 따라 학습기간이 다름

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자원활용능력



**자료 소개 |**

- ▶ 예비창업자 및 업종전환 예정자를 대상으로 창업준비단계부터 창업 전 과정에 걸친 체계적인 지원

**자료 출처 |**

- ▶ 소상공인진흥원 (<http://www.seda.or.kr>) → 교육 → 창업학교 교육

**제공 기관 |**

- ▶ 소상공인진흥원

**지원 대상 |**

- ▶ 예비창업자 및 업종전환 예정자

**이용 방법 |**

- ▶ 소상공인교육정보시스템 ([eduinfo.seda.or.kr](http://eduinfo.seda.or.kr))에서 회원 가입한 후, 교육신청 → 창업학교 교육 → 희망하는 교육지역 및 업종검색 → 신청하기

**참고 사항 |**

- ▶ 교육기간 : 3월 ~ 11월

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력

**자료 소개 |**

▶ 사회적기업에 관심을 갖고 설립을 준비하거나 참여하고 있는 예비 사회적기업가를 대상으로 사회적기업의 핵심가치를 이해하고 실천하는 전문 경영인으로 육성하기 위한 교육과정

**자료 출처 |**

▶ 사회적기업 (<http://www.socialenterprise.or.kr>) → 알림마당 → 열린알림방

**제공 기관 |**

▶ 한국사회적기업진흥원

**지원 대상 |**

▶ 창업을 희망하는 예비창업자, 창업에 관심있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 열린알림방 교육과정 공지 참조

**참고 사항 |**

▶ 운영기관에 따라 사회적기업가 아카데미 교육과정 편성

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력



**자료 소개** | ▶ 전국에 위치한 창업보육센터 현황에 대한 정보 제공



**자료 출처** | ▶ BI-Net 창업보육네트워크시스템 (<http://www.bi.go.kr>) → 창업보육이야기 → 창업보육센터 소개



**제공 기관** | ▶ 창업진흥원



**지원 대상** | ▶ 창업을 희망하는 예비창업자, 창업에 관심있는 학생 및 성인



**이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



**참고 사항** | ▶ 입주기업 지원프로그램에 대한 정보도 제공



**관련 구직역량** |  
▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해  
▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력  
▶ 직무적응군 : 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 창업교육과 수료 후 창업을 준비하는 사람들에게 창업컨설팅, 자금, 경영지도에 이르는 창업을 위한 종합서비스를 제공하는 창업지원프로그램
- ▶ 일반창업과정, 벤처창업과정, 패션창업과정, 인터넷창업과정, 디지털콘텐츠창업과정, 경영컨설팅창업과정과 경영전략과정 등의 교육 프로그램 제공

**자료 출처 |**

- ▶ Hi Seoul 창업스쿨 (<http://www.school.seoul.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 서울특별시, 서울산업통상진흥원

**지원 대상 |**

- ▶ 온라인 : 제한없음, 오프라인 : 온라인 지원 심사를 거쳐 교육생 선발

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지 (<http://school.seoul.kr>) 회원가입 후 해당과정 수강신청

**참고 사항 |**

- ▶ 오프라인 교육 과정은 유료임

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 서울특별시창업스쿨, 청년창업센터, 청년창업플러스센터, 장년창업센터, 꿈꾸는 청년가게, 소상공인 창업 아카데미 등 운영 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 서울산업통상진흥원 (<http://www.sba.seoul.kr>) → 사업안내 → 창업사업

**제공 기관 |**

- ▶ 서울산업통상진흥원

**지원 대상 |**

- ▶ 창업을 희망하는 예비창업자, 창업에 관심있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지의 배너와 메뉴를 클릭하여 이용

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 컨설팅, 후계자 양성, 인식개선 및 정보제공 등 원활한 가업승계를 통해 장수기업으로 성장할 수 있는 토대 마련
- ▶ 경영후계자 양성교육, 온라인 정보제공 및 상담, 가업승계 표준 가이드북 발간, 중소기업 우수 가업승계 사례집 발간, 가업승계기업 정부포상, 가업승계 지역 순회 설명회 개최 등으로 구성

**자료 출처 |**

- ▶ 가업승계지원센터 (<http://www.successbiz.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업중앙회

**지원 대상 |**

- ▶ 창업을 희망하는 예비창업자, 창업에 관심있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용, 차세대 CEO 스쿨은 신청서 작성 후 팩스 또는 메일 송부

**참고 사항 |**

- ▶ 차세대 CEO 양성교육은 2박 3일의 입문과정과 16주(주1회) 심화과정이 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 회사설립을 위해 30개 이상의 구비서류를 작성하여 7개 기관을 방문해 처리하던 회사설립 업무를 온라인으로 쉽고 빠르게 처리할 수 있는 회사설립 시스템
- ▶ 자본금 10억 미만의 주식회사 발기설립 서비스를 제공하고 법원행정처, 행정안전부, 국세청, 금융결제원, 4대사회보험정보연계센터 등의 기관과 연동하여 온라인으로 한번에 신청 및 처리하는 시스템 구축

**자료 출처 |**

- ▶ 온라인법인설립시스템 (<http://www.startbiz.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청, 창업진흥원

**지원 대상 |**

- ▶ 창업을 희망하는 예비창업자, 창업에 관심있는 학생 및 성인

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지 메인화면의 '법인설립신청' 클릭

**참고 사항 |**

- ▶ 향후 주식회사 모집설립, 유한회사, 합명회사, 합자회사의 회사설립 서비스를 점진적으로 확대할 예정임

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력, 구직서류작성능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개**

▶ 각 분야별로 취업 및 창업을 희망하는 학생들끼리 동아리를 구성하여 관련 스터디 모임을 갖고, 다양한 교육 및 행사, 멘토링 프로그램 등에 참여할 수 있는 기회를 제공받음으로써 취업을 비롯하여 진로선택에 관한 유용하고 다양한 정보를 얻을 수 있는 기회 제공

**자료 출처**

▶ 취업 · 창업동아리를 운영하는 각 지역 대학교

**제공 기관**

▶ 취업 · 창업동아리를 운영하는 각 지역 대학교

**이용 방법**

▶ 해당 대학교의 취업 · 창업 동아리에 지원한 후 스터디 모임, 교육 및 행사, 멘토와의 비공식 1:1 모임에 참석

**이용 문의**

▶ 취업 · 창업동아리를 운영하는 각 지역 대학교

**참고 사항**

▶ 취업 · 창업동아리는 일반적으로 매년 초 선발을 통해 이루어지며, 지원 규모는 대학교에 따라 상이함

**관련  
구직역량**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직의사결정능력  
▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개**

▶ 청년 창업보육 및 교육서비스 센터, 지원사업, 업체현황, 창업아이템 등 정보 제공

**자료 출처**

▶ 서울시 청년창업센터 (<http://2030.seoul.kr/>)

**제공 기관**

▶ 서울특별시

**지원 대상**

▶ 우수한 창업 아이템을 보유하고 있음에도 자금부족 등으로 창업에 어려움을 겪고 있는 20~30대 예비 창업자

**이용 방법**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항**

▶ 창업 공간, 모니터링, 마케팅/홍보, 창업자금 지원

**관련  
구직역량**

▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력  
▶ 구직태도군 : 도전정신  
▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력



## 144

## 창업지원

## 창업지원센터 창업보육센터



## 자료 소개 |

▶ 청년창업센터 입주안내, 지원정보, 시설현황 등 소개



## 자료 출처 |

▶ 창업지원센터 창업보육센터 ([www.ibic.or.kr](http://www.ibic.or.kr))

## 제공 기관 |

▶ 고용노동부



## 지원 대상 |

▶ 1인팀~15인팀의 우수하고 창의적인 창업 기업과 창업팀(예비창업)



## 이용 방법 |

▶ 입주지원서 작성 → 센터 투어후 입주미팅 → 입주 결정 및 계약



## 참고 사항 |

▶ 신규 채용에 따른 인건비 매월 60~65만원\* 9개월 x 1~2명 창업 기업에 연계 지원

관련  
구직역량

▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력

▶ 구직태도군 : 도전정신

▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 현장직무수행능력, 자원활용능력

## 145

## 창업지원

## 농산업창업지원시스템



## 자료 소개 |

▶ 농업기술실용화재단 서비스, 농산업 창업지원정보, 보육신청 안내, 창업상담 등 서비스 제공



## 자료 출처 |

▶ 농산업창업지원시스템 (<http://bi.fact.or.kr/front/index.do>)

## 제공 기관 |

▶ 농업기술실용화재단



## 지원 대상 |

▶ 농산업분야 예비창업자 및 창업 초기 기업(개인사업자 및 법인)



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

▶ 창업보육, 창업상담, 창업정보 제공, 창업교육 운영

관련  
구직역량

▶ 구직기술군 : 구직희망분야이해

▶ 구직태도군 : 도전정신

▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개**

▶ 창업아이템 멘토링, 창업공간, 창업자금확보 자문, 세무회계, 특허 상표 출원지원, 신규 채용 직원의 매월 인건비 65만원 등의 다양한 창업 지원

**자료 출처**

▶ 여성창업지원센터 꿈마루 코워킹스페이스 ([www.coworking.or.kr](http://www.coworking.or.kr))

**제공 기관**

▶ 경기도여성능력개발센터

**지원 대상**

▶ 창업자, 예비창업자, 창업팀

**이용 방법**

▶ 홈페이지에서 창업상담 멤버십 신청

**참고 사항**

▶ 100여평의 공간에 5인 미팅룸, 개인사무함, 공용 업무 공간, 9인 컨퍼런스룸, 네트워킹 라운지 카페, 노트북, 복합기 프린터 등의 OA 시설

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개**

▶ 예비기술창업자육성사업, 창업보육센터지원, 신기술창업집적지역지원, 청소년 비즈쿨, 창업교육 등 안내

**자료 출처**

▶ 창업진흥원 ([www.kised.or.kr](http://www.kised.or.kr))

**제공 기관**

▶ 창업진흥원

**지원 대상**

▶ 예비창업자(청소년~시니어)

**이용 방법**

▶ 홈페이지에서 해당되는 목록에서 지원

**참고 사항**

▶ 정부 3.0 운영

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 고용노동부에서 「근로자직업능력 개발법」 또는 「고용보험법」에 따라 실업자, 자영업자 등의 자율적인직업능력개발을 지원하기 위하여 내일배움카드를 발급하고 일정금액의 훈련비를 지원하여 직업능력개발 훈련에 참여할 수 있도록 하며, 직업능력개발관련 훈련이력을 종합적으로 관리하는 제도

**자료 출처 |**

- ▶ HRD-Net (<http://hrd.go.kr>) → 훈련 → 정부지원 훈련안내 → 고용노동부 훈련 안내

**제공 기관 |**

- ▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 훈련 상담을 상담을 통하여 직업훈련의 필요성이 인정되는 실업자
- ▶ 현재 구직 중에 있는 전직 실업자 및 신규실업자로서 방통대, 야간대, 사이버대 재학생, 마지막 학기까지 마친 주간대학 졸업예정자 신청가능. 구직등록 등 소정의 절차를 거쳐야 함

**이용 방법 |**

- ▶ 워크넷 구직등록 → 거주지 관할 고용센터 문의 → 고용센터 방문 및 신청서 제출 → 훈련상담 → 개인훈련계획서 작성 → 내일배움카드 발급 → 수강신청

**참고 사항 |**

- ▶ 계좌지원한도는 200만원이며, 취업성공패키지 지원사업 참여자 중 기준이하의 저소득층 등은 지원한도가 300만원임

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 국가기간산업이나 국가전략산업 중 인력부족 직종에 대한 지원·기능인력 및 전문·기술인력 양성

**자료 출처 |**

▶ HRD-Net (<http://hrd.go.kr>) → 훈련 → 정부지원 훈련안내 → 고용노동부 훈련안내

**제공 기관 |**

▶ 고용노동부, 한국고용정보원

**지원 대상 |**

- ▶ 직업안정기관에 구직 등록한 15세 이상 실업자
- ▶ 고등학교 3학년 재학생으로서 고등교육기관에 진학하지 않는 학생
- ▶ 대학(전문대학) 최종학년 재학생으로서 대학원 등에 진학하지 않는 학생(다음연도 2월말 까지 졸업예정인 자)

**이용 방법 |**

▶ 구직등록·신청(Work-Net, 온라인) → 동영상 교육 수강(HRD-Net, 온라인) → 훈련상담 신청 및 상담(고용센터 방문) → 훈련수강신청(훈련기관)

**참고 사항 |**

- ▶ 훈련장려금 월 최대 316,000원 지급
- ▶ 훈련방법은 집체훈련 또는 혼합훈련(집체훈련+현장훈련, 집체훈련+현장실습)

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력



**자료 소개 |** ▶ 실무금융전문인력양성을 위해 금융투자교육원, 보험연수원, 금융연수원 등에서 교육을 실시하고 있음



**자료 출처 |** ▶ 금융인력네트워크센터 (<http://www.fnet.or.kr>) → 금융교육정보



**제공 기관 |** ▶ 한국금융연구원



**자원 대상 |** ▶ 금융계에 종사하고 싶은 학생 및 구직자



**이용 방법 |** ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



**참고 사항 |** ▶ 금융인력정보, 자격증정보, 금융산업정보, 금융동향 등 정보 제공



**관련 구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 잠재적 환경인력을 대상으로 교육프로그램을 운영하여 새로운 환경수요에 대한 전문인력 양성
- ▶ 생태복원공학, 생태조사방법론 이해 및 적용, 경관생태학 개념 이해, 하천생태 복원 사례연구, 하천 수질개선 기술 실무 등의 내용에 대한 학습

**자료 출처 |**

- ▶ 환경전문인력 양성교육 (<http://www.eduet.or.kr>) → 교육소개

**제공 기관 |**

- ▶ 한국환경산업기술원

**지원 대상 |**

- ▶ 환경, 토목, 생물, 조경, 도시공학 등 학사 및 전문학사 졸업(예정)자

**이용 방법 |**

- ▶ 인력양성전용 홈페이지 [www.eduet.or.kr](http://www.eduet.or.kr) 회원가입 후 해당 교육과정 클릭하여 수강신청

**참고 사항 |**

- ▶ 전문교육현장탐방(6주), 현장교육(4주)

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 현장 실무위주의 특성화, 체계화, 정예화 된 전문 건설기능인력 양성
- ▶ 건축인테리어과, 실내인테리어과, 건축환경설비과, 특수용접과로 이루어져 있고 국가기간 · 전략산업직종, 재직자, 내일배움카드제 등의 과정으로 나뉘어 있음

**자료 출처 |**

- ▶ 건설기술교육원 건설기능인력양성 (<http://tpr.kictc.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 건설기술교육원

**지원 대상 |**

- ▶ 만 15세 이상으로 단체생활에 지장이 없으며 구직등록을 한 사람

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지의 온라인 원서접수를 통해 참여

**참고 사항 |**

- ▶ 내일배움카드제 수강 가능

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 산업계에서 실제 필요로 하는 인력을 양성하기 위해 재직자 및 취업희망자를 대상으로 현장에서 바로 활용 가능한 실무지식을 교육하는 과정
- ▶ 취업인력 양성과정, 재직자 일반과정, 재직자 전문과정, 활성화 과정 등의 과정으로 구성

**자료 출처 |**

- ▶ U-City 인력양성센터 (<http://edu.ucta.or.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 한국유비쿼터스도시협회

**지원 대상 |**

- ▶ 관련학과 대학(원) 졸업예정자 및 졸업생

**이용 방법 |**

- ▶ 홈페이지 중앙의 수강생 모집을 클릭하여 원하는 과정을 선택하여 수강신청하기 클릭

**참고 사항 |**

- ▶ 국비지원 무료교육

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력



**자료 소개 |**

- ▶ 청년 녹색전문인력(태양광, 풍력, LED분야)을 양성하고 부족한 녹색중소기업으로 공급하여 부족한 기술인력을 지원·강화로 녹색전문중소기업 육성 토대마련

**자료 출처 |**

- ▶ 중소기업 그린넷 (<http://www.greenbiz.go.kr>) → 지원사업 → 녹색산업기술인력양성사업

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청, 중소기업진흥공단

**지원 대상 |**

- ▶ 해당분야 관련 전공자로 대학(교) 졸업(예정)자 중 녹색중소기업 취업희망자 – 해당분야 관련 전공은 교육수행기관이 자체적으로 판단

**이용 방법 |**

- ▶ 중소기업 그린넷([www.greenbiz.go.kr](http://www.greenbiz.go.kr)) 회원가입 후 신청

**참고 사항 |**

- ▶ 지원내용
  - 이론교육비 및 현장실습비 전액 국비지원(3개월)
  - 인턴수당 지급(총300만원/6개월)
  - 중소기업청장 명의 교육수료증 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개**

- ▶ 국내 물류기능인력을 양성하는 교육과정으로 장학금, 산학연계 강화, 실무능력 향상을 위한 국내외 현장견학·실습·인턴 등을 위주로 지원

**자료 출처**

- ▶ 한국통합물류협회 (<http://www.koila.or.kr>) → 교육안내

**제공 기관**

- ▶ 한국통합물류협회

**지원 대상**

- ▶ 물류 실무에 관심있는 학생 및 구직자

**이용 방법**

- ▶ 한국통합물류협회 홈페이지에서 신청서 및 제출서류양식을 내려받기하여 작성 후 제출

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 직무적응군 : 직무및조직몰입, 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개**

- ▶ 활동을 통해 학습할 수 있도록 지원하는 프로그램
- ▶ 강의식 교육에서 달성하기 어려운 성취욕, 팀워크, 도전의식, 리더십, 자신감 배양, 커뮤니케이션, 비전설정 등 다양한 학습 이슈를 각각의 코스와 연결하여 개발 가능

**자료 출처**

- ▶ 한국표준협회 (<http://www.ksa.or.kr>) > KSA 인재개발원

**제공 기관**

- ▶ 한국표준협회

**이용 방법**

- ▶ 전화나 팩스로 프로그램에 지원한 후 코스가 설치된 곳에서 체험

**이용 문의**

- ▶ 031) 655-6597~8 (Fax : 031) 655-7570)

**참고 사항**

- ▶ Low Course와 High Course로 난이도가 나뉘어있음
- ▶ 설치된 기구를 이용하여 활동을 하는 것이므로 안전사고에 유의(약 0.6%의 사고율)

**관련  
구직역량**

- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신, 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 전문계고를 통한 중소기업 인력난 및 혁신역량 제고를 위해 현장수요를 반영한 교육과정 개편, 교재 개발·보급 등 맞춤형 직업훈련 지원
- ▶ 산업체 현장체험학습 등을 통한 올바른 직업관 확립, 졸업과 동시에 취업 연계를 통한 체계적인 경력 관리, 우수 학생 장학금 지원 등을 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 특성화 전문계고 육성사업 (<http://specialedu.smba.go.kr>)

**제공 기관 |**

- ▶ 중소기업청

**이용 방법 |**

- ▶ 중소기업청과 교과부에서 학교를 선정(지역 특성과 지역 산업계의 수요를 반영)하여 운영
- ▶ 선정된 전문계고 고등학생의 참여

**이용 문의 |**

- ▶ 042) 481-4392
- ▶ 02) 3787-0611

**참고 사항 |**

- ▶ 교육과학기술부 정부부처 특성화고 육성계획에 의거 6년간 지원

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 현장직무수행능력
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

- ▶ 기업형 인재 만들기과 중소기업 현장에 적합한 인재선발을 지원
- ▶ 청년인턴을 대상으로 취업능력 향상과 현장 적응형 업무스킬 향상과정을 제공하고 핵심인재 채용 스킬과 효과적인 관리방안을 전달하는 교육과정과 집합과정과 사이버 연수로 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 중소기업 청년취업인턴제 교육훈련 (<http://hrd.kpc.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국생산성본부



## 이용 방법 |

- ▶ 집합교육은 교육 시작 2일전까지 홈페이지를 통해 지원 가능
- ▶ 사이버교육은 홈페이지에서 수시신청 가능함



## 이용 문의 |

- ▶ 02) 724-1114



## 참고 사항 |

- ▶ 교육비 전액 고용노동부 지원(교재 제공)
- ▶ 집합교육에 한해 교통비 및 중식비(1일 1만원) 지급

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직적응군 : 현장직무수행능력, 구직서류작성능력, 구직의사소통능력, 직무및 조직몰입
- ▶ 구직태도군 : 긍정적 가치관, 도전정신



## 자료 소개 |

- ▶ 중소기업의 환위험 관리능력 향상을 지원하고 차세대 국제금융 전문인력 양성을 촉진하기 위해 도입
- ▶ 국제금융시장의 동향 파악 및 분석 등 국제금융시장에 대한 포괄적 이해와 새로운 금융기법의 습득을 통해 외환자금의 효율적인 조달 및 운영 능력 배양



## 자료 출처 |

- ▶ 한국금융연수원 (<http://www.kbi.or.kr>) > 집합연수



## 제공 기관 |

- ▶ 기획재정부



## 이용 방법 |

- ▶ 한국금융연수원 홈페이지에서 신청



## 이용 문의 |

- ▶ 02) 3700-1619



## 참고 사항 |

- ▶ 식비 및 교통비 지원
- ▶ 일부 과정의 경우 연수에 참가하기 위해 지방에서 상경하는 학생들을 대상으로 하숙비 일부 지원

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 구직희망분야이해
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

- ▶ 대표적 녹색기술인 해양에너지 산업의 신성장동력화는 향후 가속적으로 발전할 것으로 예상됨에 따른 학술적 지원 및 인력양성
- ▶ 해양에너지 분야 정책, 기초·원천, 실용화 등에 대한 대학원의 학술적 활동 지원을 통해 고급인력을 육성하여 해양 에너지분야 신규 연구 인력 확보

**자료 출처 |**

- ▶ 한국해양수산기술진흥원 (<http://www.kimst.re.kr>) > 알림마당 > 사업공고

**제공 기관 |**

- ▶ 한국해양수산기술진흥원

**이용 방법 |**

- ▶ 사업계획서, 발표용 자료(파워포인트 형식) 등 모든 구비서류를 온라인 혹은 우편으로 접수

**이용 문의 |**

- ▶ 02) 3460-4043

**참고 사항 |**

- ▶ 신청과제가 공고된 사업내용에 부합하지 않은 경우나 국토해양부 해양에너지 전문인력 양성사업 참여 대학은 신청자격이 제한

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 농업분야 진로탐색부터 직업정착까지의 종합적 프로그램 운영
- ▶ 농업계 고등학생들을 대상으로 자신에 대해 이해하고 이를 바탕으로 자신에게 맞는 진로를 탐색하여 안정적인 직업을 가질 수 있도록 함

**자료 출처 |**

- ▶ 농업교육포털서비스 (<http://www.agriedu.net>)

**제공 기관 |**

- ▶ 농업인재개발원

**이용 방법 |**

- ▶ 학교별 지원에 따른 선정

**이용 문의 |**

- ▶ 031) 460-8922, 8923

**참고 사항 |**

- ▶ 온라인 교육도 시행

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

▶ 광업전문기능인력 양성과 생산성 제고, 재해예방을 통한 광물자원산업의 합리적 육성을 위한 광업기능 4개분야(탐사, 개발, 굴착 및 발파, 유압장비) 교육과정

**자료 출처 |**

▶ 한국광물자원공사 (<http://www.kores.or.kr>) > 사업안내 > 교육훈련

**제공 기관 |**

▶ 한국광물자원공사

**교육 대상 |**

▶ 20세 이상의 광산 취업 희망자나 광산 위탁자

**교육 유형 |**

▶ 8주 동안의 집체교육

**이용 방법 |**

▶ 홈페이지의 입교신청서와 주민등록등본을 Fax나 우편을 통해 접수

**이용 문의 |**

▶ 063) 862-0041 (Fax : 063) 862-4674)

**참고 사항 |**

- ▶ 전 과정 무상교육
- ▶ 교육수료 후 광산취업 연계 및 알선

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력
- ▶ 직무적응군 : 자원활용능력



## 163

## 인력양성사업

## 중소기업 인력양성사업



## 자료 소개 |

▶ 중소기업 인력양성 사업, 진로교육, 직업정보 등 안내



## 자료 출처 |

▶ 중소기업 인력양성사업 (<http://idt.smba.go.kr/portal/ptm/main.do>)



## 제공 기관 |

▶ 중소기업기술정보진흥원



## 지원 대상 |

▶ 중소기업 인력양성을 위한 특성화고 및 대학, 중소기업



## 이용 방법 |

▶ 홈페이지 접속 후 해당 사업에 지원



## 참고 사항 |

▶ 특성화고, 계약학과, 기술사관, 산학맞춤, 산업기능요원 등 지원

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

## 164

## 인력양성사업

## 항공인력개발센터



## 자료 소개 |

▶ 항공인력양성, 특성화대학, 항공조종인력, 항공인턴십, 기초인력양성, 울진비행 교육훈련원 사업소개



## 자료 출처 |

▶ 항공인력개발센터 ([www.goaviation.or.kr](http://www.goaviation.or.kr))



## 제공 기관 |

▶ 국토교통부



## 지원 대상 |

▶ 항공분야 취업을 목표로 하는 지원자



## 이용 방법 |

▶ 홈페이지 접속 후 공지사항에서 공고 확인



## 참고 사항 |

▶ 특성화고, 계약학과, 기술사관, 산학맞춤, 산업기능요원 등 지원

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 바이오산업분야의 전문인력의 양성을 통한 산업경쟁력 확보와 고용창출을 위한 전문인력 양성 및 공급시스템 구축 및 채용정보

**자료 출처 |**

▶ 바이오전문인력양성사업 ([www.biopro.or.kr](http://www.biopro.or.kr))

**제공 기관 |**

▶ 한국바이오협회

**지원 대상 |**

▶ 바이오분야 취업을 목표로 하는 지원자 및 고용자 훈련을 원하는 기업

**이용 방법 |**

▶ 홈페이지 접속 후 해당분야 접속

**참고 사항 |**

▶ 국가인적자원개발컨소시엄 실시 규정에서 정의하는 훈련생의 범위를 벗어나는 자는 훈련에 참여할 수 없음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 기술인력 양성, 직업 훈련, 외국인 고용 소개 및 자격증 시험 일정, 합격자 조회 등 제공

**자료 출처 |**

▶ 한국산업인력공단 ([www.hrdkorea.or.kr](http://www.hrdkorea.or.kr))

**제공 기관 |**

▶ 한국산업인력공단

**지원 대상 |**

▶ 근로자 및 구직자

**이용 방법 |**

▶ 홈페이지 접속 후 해당분야 접속

**참고 사항 |**

▶ 공단을 통해 해외취업한 청년들 중 지원 조건 및 취업인정기준 등을 모두 충족하는 대상자에게 1, 2차에 나누어 총 300만원의 장려금 지급(연간 2,000명 지원)

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력



**자료 소개 |** ▶ 해양수산부 해양발전기금, 대학사업단 소개, 연구개발지원, 전문인력양성사업, 일  
정표 수록



**자료 출처 |** ▶ 영남씨그랜트 (www.seagrant.or.kr)



**제공 기관 |** ▶ 부경대학교



**지원 대상 |** ▶ 지역의 대학생 및 시민



**이용 방법 |** ▶ 홈페이지 접속 후 → 교육사업



**참고 사항 |** ▶ 해양수산부가 주도로 해양분야의 발전에 대학의 우수한 연구인력 및 시설을 활용  
하고자 2000년부터 도입하여 현재까지 대학의 연구개발 지원 및 전문인력 양성사  
업을 시행



**관련  
구직역량**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 인천광역시 서구 노인인적자원관리센터, 키드 이동도우미, 노인지도자 양성교육 등 사업 안내

**자료 출처 |**

▶ 서구 노인인력개발센터 (www.seogusilver.or.kr)

**제공 기관 |**

▶ 서구 노인인력개발센터

**지원 대상 |**

▶ 서구 거주자, 만 60세이상 어르신

**이용 방법 |**

▶ 센터에 본인 직접내방

**참고 사항 |**

▶ 사업유형에 따라 연령제한이 있음

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 학생들이 글로벌한 세계에서 역량있는 사람으로 성장할 수 있도록 다양한 학과의 정보를 제공하고, 이들을 돕는 학부모, 교사 그리고 상담자들이 효과적인 진로계획 및 개발에 참고할 수 있도록 구성

**자료 출처 |**

- ▶ 커리어넷 (<http://www.career.go.kr>) → 공지사항

**제공 기관 |**

- ▶ 한국직업능력개발원

**지원 대상 |**

- ▶ 장기적인 진로경로(Career Path)를 고려한 학과 정보가 필요한 학생

**이용 방법 |**

- ▶ 해당 홈페이지에서 도서(PDF) 다운로드

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력



## 자료 소개 |

- ▶ 국가차원의 전략적 학문분야, 자비유학을 기피하는 순수·기초학문 분야 등에 대한 지원을 통하여 학문의 균형적 발전을 도모하고 글로벌시대에 부합하는 종합 인재를 개발하기 위한 유학정보 제공
- ▶ 한국정부국비유학생선발 등 정보 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 국립국제교육원 (<http://www.niied.go.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 국립국제교육원



## 지원 대상 |

- ▶ 4년제 대학교 졸업자



## 지원 유형 |

- ▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 네이버 국비유학생 카페 (<http://cafe.naver.com/ngsg1977>)

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 외국어능력, 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드

**자료 소개 |**

- ▶ 대학생들의 등록금 부담 완화와 일자리 미스매치 완화를 통한 맞춤형 인력양성 및 중소기업 인력난 해소를 위해 운영하는 장학제도

**자료 출처 |**

- ▶ 한국장학재단 (<http://kosaf.go.kr>) → 장학금 안내 → 장학금 소개

**제공 기관 |**

- ▶ 한국장학재단

**지원 대상 |**

- ▶ 공통
  - 대한민국 국적 소지자
  - 4년제 대학 3,4학년 또는 전문대 2,3학년 재학생(5년제는 5학년도 가능)
  - 직전학기 성적 100점 만점의 70점 이상을 획득한 자
- ▶ 취업확정유형
  - 4주 이상의 현장실습 이수자
  - 현장실습을 이수한 해당 중소기업과 고용계약 체결이 확정된 자
- ▶ 취업전제유형
  - 해당학기 내 취업전제 현장실습 이수예정자

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
- ▶ 소속 대학 장학담당자에게 문의

**참고 사항 |**

- ▶ 매 학기 대학 등록금 전액, 학기당 취업준비장려금 200만원 추가 지원
- ▶ 졸업 후 해당 중소기업에 장학금 수혜 기간에 상당하는 의무 근무 필수

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 인적네트워크활용능력
- ▶ 구직태도군 : 직업윤리
- ▶ 직무적응군 : 자원활용능력



## 자료 소개 |

▶ “교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법” 제6조에 명시되어 있는 각 호에 따라 대학의 공시정보를 담고 있는 웹사이트로 보다 쉽고 편리하게 대학정보를 이용할 수 있음



## 자료 출처 |

▶ 대학알리미 (<http://www.academyinfo.go.kr>)



## 제공 기관 |

▶ 교육부, 대학정보공시센터



## 지원 대상 |

▶ 대학의 정보를 알고 싶은 학생, 학무보, 기업 등



## 지원 유형 |

▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

▶ 공시범위는 14개 분야의 63개 항목

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 전공지식

▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자원활용능력





## 자료 소개 |

- ▶ 청소년 및 성인 대상 노동 법률 및 생활 법률에 대한 상담 제공
- ▶ 온라인 사이트 게시판을 이용한 질의응답 식 상담과 전화를 이용한 실시간 상담 가능



## 자료 출처 |

- ▶ 한국노동조합총연맹 ([www.inochong.org](http://www.inochong.org)) → 법률상담광장 → 상담안내



## 제공 기관 |

- ▶ 한국노동조합총연맹



## 지원 대상 |

- ▶ 노동법에 관한 상담이 필요한 청소년 및 노동자, 일반 시민



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 상담은 인터넷 사이트 접속하여 상담 내용 게시 후 상담 내용 확인
- ▶ 오프라인 상담은 전국 18개 지역 상담소(홈페이지에서 확인 가능)를 방문하여 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 상담 카테고리를 정확히 하면 빠른 답변을 얻을 수 있음
- ▶ 온라인 사이트 게시판 이용 상담 시, 상담자 정보 입력을 정확히 하도록 장려 (상담 내용을 근로조건 개선의 정책자료로 사용할 수 있게 하기 위함)

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 자기이해, 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자원활용능력



## 자료 소개 |

▶ 대학 평생교육 활성화 지원사업, 평생학습 도시사업, 성인문해교육 지원사업, 성인 학습자 학력인정체제, 소외계층 평생교육프로그램 지원사업, 평생학습 대상사업, 지역과 함께하는 학교, 평생교육 연수사업 등 평생교육 관련 다양한 사업을 소개하는 한편, 다양한 평생교육강좌를 비롯하여 관련 교육기관을 검색할 수 있는 정보망 제공



## 자료 출처 |

▶ 국가평생교육진흥원 (<http://www.nile.or.kr>)



## 제공 기관 |

▶ 국가평생교육진흥원



## 지원 대상 |

▶ 평생교육 관련 정보를 필요로 하는 학생 또는 성인



## 지원 유형 |

▶ 인터넷 웹페이지



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

- ▶ 우수한 기능인을 발굴, 표창함으로써 사기진작과 근로의욕 고취
- ▶ 지역사회의 기능개발 및 보급과 기능수준의 향상 도모

**자료 출처 |**

- ▶ 국제기능올림픽대회 한국위원회 (<http://skill.hrdkorea.or.kr>) → 기능경기대회

**제공 기관 |**

- ▶ 한국산업인력공단

**프로그램  
대상 |**

- ▶ 14세 이상인자로서 전국대회, 국제대회에 참가하여 입상한 사실이 없는 사람

**프로그램  
유형 |**

- ▶ 개인(혹은 2인 1조) 참여 프로그램

**프로그램  
구성 |**

- ▶ 17개 시·도 기능경기위원회 소재지에서 폴리메카닉스 등 49개 직종을 대상으로 개최

**이용 방법 |**

- ▶ 참가원서 1매와 소속단체의 추천서(소속단체가 있는 경우), 개인자격참가자는 주민등록초본을 제출

**참고 사항 |**

- ▶ 입상자는 전국기능경기대회 참가자격 부여
- ▶ 해당직종 국가기술자격 기능사 시험면제

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 문제해결능력



## 자료 소개 |

- ▶ 회원국 청소년간 기능 교류로 기능수준 향상 및 기능개발 촉진
- ▶ 직업훈련제도 및 방법 등의 정보교환



## 자료 출처 |

- ▶ 국제기능올림픽대회 한국위원회 (<http://skill.hrdkorea.or.kr>) → 기능경기대회



## 제공 기관 |

- ▶ 한국산업인력공단

프로그램  
대상 |

- ▶ 전국 기능경기대회 입상자

프로그램  
유형 |

- ▶ 개인 참여 프로그램

프로그램  
구성 |

- ▶ 국내 기능대회 입상자 선발하여 국제대회 참가



## 이용 방법 |

- ▶ 국제기능올림픽에 한국 대표로 참여



## 참고 사항 |

- ▶ 해당분야 입상자는 국가기술자격 산업기사 자격시험 면제
- ▶ 산업기능요원으로 병역대체복무 가능
- ▶ 1위 입상자로 4년제 대학 입학자는 장학금 지급

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 문제해결능력

**자료 소개 |**

▶ e-나라지표 시스템은 국정 전분야에 걸친 각종 국정통계에 대해 정확한 통계와 추이, 생생한 통계의미 분석등을 제공함으로써 국민, 전문가, 정책결정자들 모두에게 국정을 알기 쉽게 설명하고, 모니터링할 수 있도록 할 뿐만 아니라 필요한 국정통계 정보를 손쉽게 접근할 수 있도록 하고자 운영

**자료 출처 |**

▶ e-나라지표 (<http://www.index.go.kr>)

**제공 기관 |**

▶ 통계청

**활용 대상 |**

▶ 관심있는 분야의 공인 통계 자료가 필요한 학생 및 성인

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 다양한 접근 경로, 맞춤형 서비스, 편리한 부가 기능 제공

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식  
▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력



## 자료 소개 |

- ▶ 관련대학생을 대상으로 국가통계작성 실무에 대한 이해증진
- ▶ 우리나라의 통계제도와 통계청 홈페이지 및 통계 DB 이용방법 소개, 표본실무 및 실습, 주요실무지표 등의 내용에 대한 학습



## 자료 출처 |

- ▶ 통계교육원 (<http://sti.kostat.go.kr>) → 교육안내 → 집합교육



## 제공 기관 |

- ▶ 통계교육원



## 교육 대상 |

- ▶ 통계학과 또는 통계에 관심이 있는 대학생



## 교육 유형 |

- ▶ 교육일정 3일~5일의 집체교육



## 이용 방법 |

- ▶ 교육대상자 추천 양식으로 신청



## 참고 사항 |

- ▶ 숙박비 10000원, 식비 1식 3500원

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자원활용능력

**자료 소개 |**

- ▶ 전국 대학교에서 선발된 대학(원)생에게 여름 및 겨울방학 중 각각 2회씩(총 200여 명) 5일간 동안 실시하는 교육프로그램으로, 한국 외교의 주요 현안과 관련된 정책 방향을 소개하고 국제관계의 주요 이슈 등을 통해 대학생의 국제 감각을 키우고 외교에 대한 이해를 높일 수 있도록 지원하는 워크숍 형태의 교육 프로그램

**자료 출처 |**

- ▶ 국립외교원 (<http://www.knda.go.kr>) → 참여마당 → 대학생 워크숍

**제공 기관 |**

- ▶ 국립외교원

**교육 대상 |**

- ▶ 대학 2, 3, 4학년(전공제한 없음)

**교육 유형 |**

- ▶ 워크숍 형식의 집체교육

**이용 방법 |**

- ▶ 하계나 동계 워크숍에 대학 학교장 명의의 공문에 첨부된 참가신청서로 학교별 3명 이내 지원(추첨을 통해 70명을 선발하여 홈페이지에 공지)

**참고 사항 |**

- ▶ 과정 이수자에게는 외교안보연구원장 명의 수료증 부여

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 전공지식
- ▶ 구직태도군 : 도전정신, 글로벌마인드
- ▶ 직무적응군 : 문제해결능력



## 자료 소개 |

- ▶ 식산업 활성화로 많은 직업적 산물이 다양한 유형의 콘텐츠로 생성되고 있으며, 이에 대한 권리(지적재산권 및 저작권)를 보호하는 것은 직업인의 기본적이며 필수적인 직업윤리가 되고 있음
- ▶ 대학생 및 일반인을 위한 저작권이해 교육은 물론, 직종별(출판산업, 인터넷산업, 음악산업, 교원) 저작권 교육 콘텐츠도 제공하고 있음



## 자료 출처 |

- ▶ 한국저작권위원회 원격교육연수원 (<http://www.edu-copyright.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 통한국저작권위원회



## 활용 대상 |

- ▶ 교원, 대학생 및 일반인



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 해당 사이트의 자료실에는 저작권법 해설서, 저작권 기술 용어집 등을 제공하고 있음

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 전공지식, 구직일반상식
- ▶ 구직태도군 : 긍정적가치관, 직업윤리



## 181

## 기타참고자원

## 국민건강체조



## 자료 소개 |

- ▶ 국민체육진흥공단이 개발한 국민건강체조는 전통노동요가락에서 따온 우리의 소리와 태권도, 탈춤의 주요동작을 결합시킨 동작으로 남녀노소 누구나 쉽고 편안하게 즐길 수 있음



## 자료 출처 |

- ▶ 국민체육진흥공단 (<http://www.kspo.or.kr>) → 국민건강체조



## 제공 기관 |

- ▶ 국민체육진흥공단



## 활용 대상 |

- ▶ 국민건강체조에 관한 정보를 필요로 하는 국민



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 종류별 체조 소개 및 홍보동영상 탑재
- ▶ 강습신청 가능

관련  
구직역량

- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

## 182

## 기타참고자원

## 업무수행능력 자가진단



## 자료 소개 |

- ▶ 심리검사를 통해 자신을 돌아보고 발견된 문제에 대하여 유형별 문제해결 전략과 예 방법을 알아볼 수 있는 자가진단 서비스 제공



## 자료 출처 |

- ▶ 복지로 (<http://www.bokjiro.go.kr>) → 아동, 청소년



## 제공 기관 |

- ▶ 보건복지부, 한국보건복지정보개발원



## 활용 대상 |

- ▶ 건강에 관한 정보를 필요로 하는 국민



## 이용 방법 |

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶ 정부 부처의 다양한 복지서비스 정보를 통합 제공

관련  
구직역량

- ▶ 구직지식군 : 자기이해
- ▶ 직무적응군 : 자기관리 및 개발능력

**자료 소개 |**

▶ 공직자를 대상으로 한 청렴교육기관이나, 자료실 자료들을 통해 청렴 사례 등을 학습할 수 있고 청렴용어사전과 청렴도 자기진단 등을 활용할 수 있음. 또한 직업윤리의 폐해라 할 수 있는 부패에 대한 개념을 이해할 수 있는 자료들이 게시되어 있음

**자료 출처 |**

▶ 청렴연수원 (<http://www.acrc.go.kr/edu/index.jsp>)

**제공 기관 |**

▶ 국민권익위원회

**활용 대상 |**

▶ 청소년, 청년 및 일반 성인

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 정보공개자료실에 다양한 학습자료와 시청각자료가 있음

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직일반상식  
▶ 직무적응군 : 긍정적가치관, 직업윤리



## 자료 소개 |

- ▶ 각 기업과 직업인협회 등의 기관에서는 윤리헌장 또는 윤리강령을 제정하여 공포하고 있음. 예를 들어, 연구윤리정보센터에서는 연구자들을 위한 윤리를, 출판간행과 관련하여서는 한국간행물윤리위원회에서 윤리헌장을, 사회복지와 관련해서는 한국사회복지사협회에서 윤리강령을, 간호사의 직업윤리에 대해서는 한국간호협회에서 한국간호사 윤리강령을 제정하여 선포하였음. 또한 개별 기업들은 내부 직원들을 위한 윤리헌장 또는 윤리강령을 배포하고 윤리경영을 시행하고 있음



## 자료 출처 |

- ▶ 각 기업 홈페이지
- ▶ 각종 직업협회, 산업협회 등 직종별 윤리강령 참조



## 활용 대상 |

- ▶ 직업윤리에 대한 이해가 필요한 청년 등



## 이용 방법 |

- ▶ 각 기업 홈페이지의 윤리헌장 또는 윤리강령 확인(국민권익위원회에서 월간 발행하는 기업윤리자료 '기업윤리 브리프스' 도 참조 가능)
- ▶ 각종 직업협회, 산업협회 등 직종별 윤리강령 또는 윤리지침 등 확인



## 참고 사항 |

- ▶ 직업 및 기업별로 선언한 세부적인 윤리강령 외에도 일반적으로 근로윤리(근면성, 정직성, 성실성), 공동체윤리(봉사정신, 책임의식, 준법성, 직장예절) 등을 포함함. 관련한 교육자료는 국가직업능력표준 사이트(<http://nos.hrdkorea.or.kr>)의 '자료실 → 기초직업능력 → 직업윤리' 에서 다운로드 할 수 있음

관련  
구직역량

- ▶ 구직지식군 : 구직일반상식
- ▶ 직무적응군 : 긍정적가치관, 직업윤리



## 자료 소개 |

- ▶바람직한 직업윤리에 대해 알기 위해서는 그릇된 직업상의 행위인 부패와 행동강령 상의 범위 등을 알 필요가 있는데, 국민권익위원회 사이트를 이용하면 관련 법령자료와 부패방지정책, 월간 발행되는 기업윤리자료(기업윤리브리프스) 등을 통해 직업인에게 요구되는 직업윤리를 파악할 수 있음



## 자료 출처 |

- ▶국민권익위원회 (<http://www.acrc.go.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶국민권익위원회



## 활용 대상 |

- ▶청소년, 청년 및 일반 성인



## 이용 방법 |

- ▶온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

관련  
구직역량 |

- ▶구직지식군 : 구직일반상식
- ▶직무적응군 : 긍정적가치관, 직업윤리



## 자료 소개 |

- ▶아동 및 청소년과 일반인을 대상으로 신용관리교육 제공
- ▶신용에 대한 올바른 가치를 심어주고 신용관리원칙, 합리적인 부채관리 등에 대한 내용으로 신용관리특강을 실시하고 온라인 교육을 통해 복습할 수 있음



## 자료 출처 |

- ▶신용회복위원회 (<http://edu.ccrs.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶신용회복위원회



## 교육 대상 |

- ▶초·중·고등 및 대학교와 일반기업체를 포함한 각종 기관 등 신용관리에 대한 교육이 필요한 대상



## 교육 유형 |

- ▶특강 형식의 집체교육과 온라인 강좌



## 이용 방법 |

- ▶홈페이지를 통해 온라인으로 특강 신청



## 참고 사항 |

- ▶신용관리특강은 별도 비용 없이 무료로 진행
- ▶온라인 강좌의 경우 공개강좌와 회원강좌로 이루어짐









관련  
구직역량 |

- ▶구직지식군 : 구직일반상식
- ▶직무적응군 : 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력

## 187

## 기타참고자원








## 신용회복위원회 취업지원센터

-  **자료 소개** | ▶ 금융채무 불이행자를 위한 취업지원 사이트
-  **자료 출처** | ▶ 신용회복위원회 취업지원센터 (<http://job.ccrs.or.kr>)
-  **제공 기관** | ▶ 신용회복위원회
-  **활용 대상** | ▶ 신용 회복을 위해 취업을 필요로 하는 구직자
-  **이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
-  **이용 문의** | ▶ 상담을 통해 채무자의 부채관리문제에 대한 해결방안을 모색하고 취업을 위한 구인내용 공지
-  **참고 사항** | ▶ 잡월드채용정보, 회원사채용정보, 일반채용정보 등의 콘텐츠 제공
-  **관련  
구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반상식  
▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력  
▶ 구직태도군 : 도전정신  
▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력

## 188

## 기타참고자원

## 서민금융나들목

-  **자료 소개** | ▶ 금융채무불이행자의 과도한 채무부담을 경감하여 신속한 신용회복을 지원할 목적으로 국민행복기금, 자산관리공사, 신용회복위원회 등에서 운영하고 있는 우리나라의 모든 채무조정프로그램 관련 정보를 안내하는 종합상담센터임
-  **자료 출처** | ▶ 서민금융나들목 (<http://www.hopenet.or.kr>)
-  **제공 기관** | ▶ 한국자산관리공사
-  **활용 대상** | ▶ 개인회복지원정보를 필요로 하는 국민
-  **이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
-  **참고 사항** | ▶ 신용관리&서민금융컨설팅, 채무조정정보, 금융지원정보, 취업 및 창업정보, 복지정보 등의 콘텐츠 제공
-  **관련  
구직역량** | ▶ 구직태도군 : 직업윤리  
▶ 직무적응군 : 문제해결능력



## 자료 소개 |

- ▶공단에서 제공하는 장애인고용 서비스를 누구나가 쉽게 찾고 이해할 수 있도록 취업지원, 교육지원, 장애인지원, 사업주지원으로 분류하여 일목 요연하게 정리되어 있음



## 자료 출처 |

- ▶한국장애인고용공단 (<http://www.kead.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶한국장애인고용공단



## 이용 대상 |

- ▶장애인 구직자 및 장애인고용문제에 관심을 가지고 있는 장애인 가족과 비장애인



## 이용 방법 |

- ▶온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 참고 사항 |

- ▶장애인 고용포털인 "워크투게더 (Work Together)" 운영

관련  
구직역량 |

- ▶구직지식군 : 구직일반상식
- ▶구직기술군 : 구직의사결정능력
- ▶구직태도군 : 긍정적가치관, 도전정신
- ▶직무적응군 : 문제해결능력

**자료 소개 |**

- ▶ 다양한 직업 분야에서 성공을 이룬 최고경영자 및 전문가들과의 인적 네트워크 구성을 지원함으로써 학생들이 장래에 대한 조언을 얻을 수 있는 기회 제공
- ▶ 해당 산업 및 업종에 종사하는 최고경영자 및 전문가들로 구성된 멘토 그룹이 각각 멘티로 선정된 학생들을 대상으로 그룹 별, 개인 별로 장래의 진로와 취업에 대해 조언하는 인적 네트워킹 지원 프로그램

**자료 출처 |**

- ▶ 멘토링 프로그램을 운영하는 각 지역 대학교 홈페이지

**제공 기관 |**

- ▶ 멘토링 프로그램을 운영하는 각 지역 대학교

**이용 방법 |**

- ▶ 해당 대학교의 멘토링 프로그램에 지원(홈페이지 또는 이메일 접수 등)한 후 정기 모임, 기업체 현장 방문, 비공식 1:1 모임에 참석

**이용 문의 |**

- ▶ 멘토링 프로그램을 운영하는 각 지역 대학교

**참고 사항 |**

- ▶ 멘토 역할을 담당하는 기업체 인사의 구성은 해당 대학별로 차이가 있으며, 멘토링 프로그램 접수 시 지원서 및 자기소개서를 작성하도록 하는 것이 일반적임

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직기술군 : 인적네트워크활용능력, 구직정보탐색능력
- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해



## 자료 소개 |

- ▶ 한국 영농 학생위원의 리더십 배양을 통한 창조 농업인 육성
- ▶ 한국의 농업과 중등 농업교육에 대한 발전적인 모델을 제시하고 농업계 고등학교에 재학 중인 학생의 진로를 지속적으로 개발하며 농업분야에서 한국의 우수한 농업인력 양성에 공헌 할 수 있도록 함



## 자료 출처 |

- ▶ 한국영농학생연합회 (<http://www.ffk.or.kr>)



## 제공 기관 |

- ▶ 한국농업교육협회

프로그램  
대상 |

- ▶ 농업계 고등학생과 교사

프로그램  
유형 |

- ▶ 집단 참여 프로그램

프로그램  
구성 |

- ▶ 개인활용 프로그램



## 이용 방법 |

- ▶ 우편을 통해 대회참가신청서를 작성하여 송부



## 이용 문의 |

- ▶ 031) 244-8203 (Fax : 031) 244-8202)



## 참고 사항 |

- ▶ 참가 학생의 복장은 남·여 모두 상하의는 교복을 착용하고 대회 출전시 유니폼으로 FFK 조끼를 착용

관련  
구직역량 |

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 전공지식
- ▶ 직무적응군 : 현장직무수행능력, 자원활용능력



**자료 소개 |**

- ▶ 평생능력개발, 자격시험정보, 해외취업 등에 대한 정보제공 포털 사이트
- ▶ 한국직업방송, 국가직업능력표준, 전문기능인력풀 등 정보 제공

**자료 출처 |**

- ▶ 사이트 주소 : [www.hrdkorea.or.kr](http://www.hrdkorea.or.kr)

**제공 기관 |**

- ▶ 한국산업인력공단

**활용 대상 |**

- ▶ 산업인력(근로자 등)

**이용 방법 |**

- ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용
- ▶ 이용문의 : 02-3271-9519

**참고 사항 |**

- ▶ 평생능력개발, 자격시험, 외국인고용지원, 해외취업지원, 국제교류협력, 기능장려 등의 정보 제공

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직정보탐색능력, 전공지식
- ▶ 구직기술군 : 자기관리 및 개발능력, 구직의사결정능력

**자료 소개 |**

▶ 변화하는 21세기 글로벌 경제 환경 속에서 기업의 역할은 무엇이고, 그 기업이 추구하는 생존전략은 어떠한지를 기업의 CEO를 통해 들어 봄으로써, 세계 경제시민으로서의 민주적 경제관을 얻을 수 있도록 하고, 동시에 CEO를 꿈꾸는 젊은 청년대 학생들에게 미래를 준비할 수 있는 장을 제공

**자료 출처 |**

▶ EBS > 교양 > 지식특강 > EBS CEO 특강 - 선택

**제공 기관 |**

▶ EBS 교육방송 (<http://home.ebs.co.kr/ceo/index.html>)

**지원 대상 |**

▶ 미래전망 관련 정보를 필요로 하는 도전적이고 긍정적인 청소년

**지원 유형 |**

▶ 방송(EBS 다시보기)

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**이용 문의 |**

▶ EBS 방송 인터넷 사이트 가입 후 해당 방송을 찾아 시청

**참고 사항 |**

▶ 다시보기(다시듣기) 서비스를 제외한 나머지 서비스는 운영 중단

**관련  
구직역량 |**

- ▶ 관련성 높은 구직역량 : 긍정적 가치관, 도전정신
- ▶ 관련성 있는 구직역량 : 대인관계 능력, 자기관리 및 개발능력

## 194

## 기타참고자원

## 중소기업기술정보진흥원



## 자료 소개 |

▶ 지역별, 산업별 중소기업 정보 제공



## 자료 출처 |

▶ www.tipa.or.kr (중소기업기술정보진흥원)

▶ 중소기업청 (http://www.smba.go.kr)



## 제공 기관 |

▶ 중소기업기술정보진흥원



## 활용 대상 |

▶ 국가자원에 관한 정보를 필요로 하는 중소기업



## 이용 방법 |

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용



## 이용 문의 |

▶ (042)388-0100 - 중소기업기술정보진흥원

▶ 국번없이 1357 - 중소기업청



## 참고 사항 |

▶ R&amp;D, 정보화, 경영혁신, 산학인력지원 등의 사업 소개

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 구직희망분야 이해, 구직정보탐색능력

▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력, 직무 및 조직몰입, 구직서류작성능력

## 195

## 기타참고자원

## 창의체험 통합정보넷



## 자료 소개 |

▶ 창의적 체험활동과 관련된 활용 자원 정보 제공 사이트

▶ 창의적 체험활동 소개, 정보, 커뮤니티, 창의인성교육 관련 정보 제공



## 자료 출처 |

▶ 사이트 주소 : www.crezone.net



## 제공 기관 |

▶ 교육과학기술부, 한국과학창의재단



## 활용 대상 |

▶ 창의적 체험활동 관련 학생, 교사, 학부모, 학교 및 관련 기관



## 이용 방법 |

▶ 인터넷 사이트 접속 후 이용



## 참고 사항 |

▶ 지역별, 자원형태별 검색 가능

▶ 창의적 체험활동 종합지원시스템(에듀팍)과 연동되어 있음

▶ 자유학기제 꿈 프로그램, 끼 프로그램 운영

관련  
구직역량 |

▶ 구직기술군 : 자기이해, 구직의사결정능력, 구직정보탐색능력

▶ 구직태도군 : 직업윤리, 긍정적 가치관, 도전정신

▶ 구직적응군 : 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력



## 자료 소개 |

▶ 업종 세세 분류를 설명하고 안내



## 자료 출처 |

▶ 사이트 주소 : <http://kostat.go.kr>

## 제공 기관 |

▶ 통계청



## 활용 대상 |

▶ 산업관련 통계자료에 관련한 정보를 필요로 하는 국민



## 이용 방법 |

▶ 세부적인 업종을 정리하여 관련 내용을 개관할 수 있도록 정리한 통계청 사이트 내 설명 페이지



## 이용 문의 |

▶ 042)481-4114



## 참고 사항 |

▶ UN 국제표준산업분류를 기초로 작성  
▶ 2007년 12월 28일 제 9차 개정관련  
구직역량 |▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반 상식  
▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력

## 자료 소개 |

▶ 학업 및 진로, 대인관계를 비롯한 다양한 영역에 대한 상담 제공  
▶ 비밀상담, 공개상담, 채팅상담, 또래상담 등의 콘텐츠 제공

## 자료 출처 |

▶ 사이트 주소 : [www.kyci.or.kr](http://www.kyci.or.kr)

## 제공 기관 |

▶ 한국청소년상담복지개발원



## 상담 대상 |

▶ 청소년 및 학부모



## 이용 방법 |

▶ 인터넷 사이트 접속하여 상담 내용 게시 후 상담 내용 확인  
▶ 홈페이지 내 사이버 상담센터 메뉴 이용

## 이용 문의 |

▶ 051) 662-3000



## 참고 사항 |

▶ '고민해결 백과' 메뉴를 이용하여 실제 상담사례 검색 가능

관련  
구직역량 |

▶ 구직지식군 : 자기이해

## 198

## 기타참고자료

## 국가보훈처 제대군인지원센터

**자료 소개** | ▶ 제대군인 사회복귀, 복지향상, 취업, 창업 지원, 채용 및 인재정보 제공**자료 출처** | ▶ 국가보훈처 제대군인지원센터 (www.vnet.go.kr)**제공 기관** | ▶ 국가보훈처**이용 대상** | ▶ 제대 후 재취업을 원하는 제대군인**이용 방법** | ▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용**참고 사항** | ▶ 취업지원, 교육지원, 창업지원 및 제대군인 우대채용정보 제공
**관련  
구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반 상식  
 ▶ 구직기술군 : 구직의사결정능력  
 ▶ 직무적응군 : 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력

## 199

## 기타참고자료

## 국비지원무료교육정보센터

**자료 소개** | ▶ 국비지원교육정보, 실업자, 재직자, 고용보험환급, 일반, 무료교육, 온라인과정 제공**자료 출처** | ▶ 국비지원무료교육정보센터 (www.gukbi.net)**제공 기관** | ▶ 국비지원무료교육정보센터**이용 대상** | ▶ 실직자, 재직자, 여성가장 등 교육 희망자**이용 방법** | ▶ 고용보험확인 - 구직등록 - 국비교육 과정선택 - 지원서 접수**참고 사항** | ▶ 고용보험 미가입자라도 지원할 수 있는 과정이 있음
**관련  
구직역량** | ▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직일반 상식  
 ▶ 구직기술군 : 구직정보탐색능력  
 ▶ 구직태도군 : 긍정적 가치관, 도전정신

**자료 소개 |**

▶ 지방공기업 경영정보 공개시스템, 정보열람, 경영평가, 통합검색 서비스 제공

**자료 출처 |**▶ 클린아이 | [www.cleaneeye.go.kr](http://www.cleaneeye.go.kr)**제공 기관 |**

▶ 각 지방공기업

**이용 대상 |**

▶ 지방공기업 경영정보를 원하는 국민

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 기관별 경영정보는 각 지방공기업의 책임하에 작성됨

**관련  
구직역량 |**

▶ 구직지식군 : 구직희망분야이해, 구직정보탐색능력

**자료 소개 |**

▶ 금융회사, 상품, 유의사항, 법규 등 금융 정보 수록

**자료 출처 |**▶ 금융소비자보호처 ([consumer.fss.or.kr](http://consumer.fss.or.kr))**제공 기관 |**

▶ 금융감독원

**이용 대상 |**

▶ 금융문제 해결이 필요한 소비자

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**관련  
구직역량 |**

▶ 직무적응군 : 문제해결능력

**자료 소개 |**

▶ 본인 신용정보 조회 및 관리, 상담, 신용정보조회서 발급

**자료 출처 |**

▶ 본인신용정보조회서비스 (www.credit4u.or.kr)

**제공 기관 |**

▶ 전국은행연합회

**이용 대상 |**

▶ 본인의 신용정보를 원하는 국민

**이용 방법 |**

▶ 온라인 사이트 접속 후 관련 정보 이용

**참고 사항 |**

▶ 국내금융기관들로부터 수집되는 다양한 신용정보를 가장 빠르게 제공

**관련  
구직역량 |**

▶ 직무적응군 : 문제해결능력

## 만든사람들

---

김은석 (한국고용정보원)

서현주 (한국고용정보원)

오창환 (국가평생교육진흥원)

## **JOB** 청년층 구직역량 강화를 위한 대학교 취업지원 로드맵 **개정판**

---

**발행일** 2015년 8월

**발행인** 유길상

**발행처** 한국고용정보원

충청북도 음성군 맹동면 태정로 6

T. 1577-7114

**인쇄** (사)한국척수장애인협회인쇄사업소

**ISBN** 978-89-6331-592-8 93320

※ 저작권법에 의해 허락 없이 이 책의 내용을 발췌하거나 복제할 수 없습니다.